

**Министерство труда и социальной защиты
Российской Федерации
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ФКПОУ «Сиверский техникум-
интернат бухгалтеров»
Минтруда России

От "31"августа_2017 №_08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
(по профилю специальности)**

Для специальности СПО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

пос. Сиверский
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832

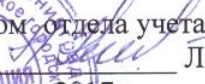

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Арешева А.И. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Красова А.И - преподаватель первой квалификационной категории.

Согласовано. Начальником отдела учета и отчислений, главным бухгалтером Сиверского городского поселения  Л.Б. Ключникова
От « 30 »  августа 2017г.

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от « 30 » августа 2017 г., протокол № 1

Председатель:  - Арешева А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 кассир, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Составлять бизнес- план на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- Готовить техническое задание для разработки бизнес- плана;
- Использовать изученные прикладные программные средства для бизнес- планирования;
- Использовать вычислительную технику для обработки плановой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Роль и место бизнес-планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами;
- Структуру и функции бизнес- плана;
- Требования инвесторов к разработке бизнес- плана;
- Методику бизнес-планирования;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

ОК 1 - 9

ПК 2.2 – 2.4, 4.1,4.2, 4.4, 5.2.4

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Письмом Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Аттестация в форме зачета (защита проекта и контрольная работа)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Бизнес- планирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в бизнес-планирование		6	
Тема 1.1. Бизнес- планирование как элемент экономической политики организации	Роль, место, значение бизнес – планирования в управлении организацией. Цели и задачи бизнес-планирования. Организация процесса бизнес-планирования.	2	2
Тема 1.2. Структура и функции бизнес- плана	Основные виды и типы бизнес- планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес- планов. Требования к разработке бизнес- планов. Информационное обеспечение бизнес- планирования.	4	2
Раздел 2. Внешняя среда организации		6	
Тема 2.1. Анализ внешней среды организации	Рынок как внешняя среда организации. Анализ факторов внешней среды.	2	2
Тема 2.2. Маркетинговый план	План маркетинговых действий. Ценовая политика и качество продукции. Каналы сбыта продукции.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Разработка маркетинговой стратегии. Маркетинговый план.		3
Раздел 3. Внутренняя среда организации		8	
Тема 3.1. План производства и	Содержание плана производства и реализации. Производственная программа.	2	2

реализации	Практическое занятие	2	
	Расчет производственных показателей. Составление плана производства.		3
Тема 3.2. Организационный план	Организационная структура фирмы. Планирование состава персонала. Совершенствование социальных отношений.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Разработка организационного плана.		3
Раздел 4. Финансовое планирование		8	
Тема 4.1. Планирование себестоимости, прибыли, рентабельности.	Состав финансового плана. Планирование себестоимости. Планирование цен. Анализ безубыточности.	4	2
	Практическое занятие	4	
	Расчет себестоимости продукции. Определение цены. Составление плана доходов и расходов, плана денежных поступлений и расходов.	2	3
	Расчет безубыточности и запаса финансовой прочности. Выбор стратегии финансирования.	2	3
Раздел 5. Управление рисками		6	
Тема 5.1. Анализ результатов и оценка степени рисков	Анализ результатов планирования. Виды рисков. Анализ рисков. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Представление проекта.	4	2
	Представление бизнес-проектов.	2	3
	Самостоятельная работа	10	

	<p>Выполнение сообщений и докладов по темам: Стратегическая пирамида организации. Конкурентные стратегии. SWOT анализ фирмы.</p> <p>Особенности разработки моделей бизнес- процессов (информационных, материальных и финансовых потоков).</p> <p>Выполнение практических заданий: Выбор деятельности. Оценка рынка и конкурентоспособности.</p> <p>Составления плана производства, продаж. Расчет коммерческих и управленческих затрат.</p> <p>Оформление и презентация бизнес-проекта.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин» (бизнес-планирование).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Бизнес- планирования»;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Многофункциональное устройство

Мультимедиа- проектор

Оверхед – проектор (кодоскоп)

Экран

Калькуляторы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дубровин И.А., Бизнес-планирование: учебник – М.: Торговая корпорация Дашков и Ко , 2012.
2. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник – М.: Торговая корпорация Дашков и Ко , 2012.

Дополнительные источники:

1. Попов В.М., Ляпунов С.И., Младак С.Г., Зверев А.А.: Сборник Бизнес- планов, М.: «КНОРУС» 2008.
2. Соколова С.В.: Экономика организации, М.:Академия, 2015.
3. Уткин Э.А., Котлер Б.А., Рапопорт Б.М., Бизнес –планирование. –М: ЭКМОС, 2009.Черняк В.З.,
4. Черняк А.В., Довженко И.Д.. Бизнес –планирование.- М: РДЛ,2010.
5. Швандер В.А., Брасолова В.П., Аврашков Л.Я., Антонов О.В. и др.: Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации, - М.: ЮНИТИ, 2008.

Интернет – ресурсы:

[Http// -www. Statsoft. Ru/ home/textbook](http://-www. Statsoft. Ru/ home/textbook)

[Http// -www. Ku. By/ ihdex 2003250601/ h](http://-www. Ku. By/ ihdex 2003250601/ h)

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Формулировать цели, определять стратегию предприятия. Составлять инвестиционный план. Рассчитывать документы бизнес- плана	Практически занятия, домашняя работа. Экспертная оценка умения самостоятельно выполнять задания, обобщать материал, делать выводы по теме с применением дополнительной литературы, интернет – ресурсов.
Готовить техническое задание на разработку бизнес- плана	Практические занятия, домашняя работа
Применять методики финансового анализа прогнозируемой деятельности предприятия	Практические занятия, домашняя работа. Экспертная оценка умения самостоятельно выполнять задания, обобщать материал, делать выводы по теме с применением дополнительной литературы, интернет – ресурсов.
Готовить необходимую информацию для составления бизнес- плана, составлять бизнес- план, оформлять презентацию, инвестиционное предложение	Практические занятия, экспертная оценка умения самостоятельно выполнять задания, обобщать материал, делать выводы по теме с применением дополнительной литературы, интернет –ресурсов.
Знания:	
Формы планирования Виды и типы бизнес- планов, структуру и функции бизнес- планов	Тестирование, домашняя работа
Основные элементы стратегического планирования. Цели стратегии реализации проектов	Рефераты, сообщения, практические занятия
Назначение структуры основных документов финансового плана Технологию разработки финансового плана, стратегии финансирования проектов	Тестирование, домашняя работа, практические занятия
Основные технологические процессы бизнес- планирования Виды моделей, применяемых при бизнес- планирование. Информационные технологии, прогнозирование и разработки бизнес- планов	Сообщения, домашняя работа, индивидуальное задание, тестирование
Требования к оформлению бизнес- плана, презентации и инвестиционные предложения	Практические занятия, тестирование, защита проекта
Обладать: ОК 1 –8 ПК 2.2 – 2.4, 4.1 – 4.4	

Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные и практические задания
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ОК 3	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера
ОК 5	использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Практические работы деловые игры, задания в команде
ОК 7	брать на себя ответственность за результат выполнения задания;	Практические работы, деловые игры, задания в команде, индивидуальные задания, практические задания
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические работы, деловые игры, задания в команде, индивидуальные задания, практические задания

Формы и методы контроля освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоение профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания, оформление бизнес-проекта
ПК 4.4	использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания, оформление бизнес-проекта