

**Министерство труда и социальной защиты
Российской Федерации
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ФКПОУ «Сиверский техникум-
интернат бухгалтеров»
Минтруда России

От "31"августа_2017 №_08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по профилю специальности)**

Для специальности СПО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

пос. Сиверский
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832


Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации


Разработчики:

Арешева А.И. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Красова А.И - преподаватель первой квалификационной категории.

Согласовано Начальником отдела учета и отчислений, главным бухгалтером Сиверского городского поселения  Л.Б. Ключникова
От « 30 » августа 2017г.

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин
от « 30 » августа 2017 г., протокол № 1

Председатель:  Арешева А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и бухгалтерского учета, а также в профессиональной подготовке при освоении должностей служащих: Бухгалтер и Кассир

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Письмом Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими **компетенциями**:

1. Учебно-организационные:

- владеть различными способами самоконтроля;
- определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причины;
- определять содержание своей учебной деятельности;
- корректировать объем собственной учебной деятельности;
- соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности;

2. Учебно-информационные:

- составлять конспект текста, выступления;

- составлять рецензию на ответ;
- выполнять реферативные работы;
- выбирать стиль изложения в соответствии с задачами текста;
- использовать, исходя из учебной задачи, различные виды моделирования.

3. Учебно-логические:

- определять причинно-следственную связь между компонентами объекта;
- выполнять сравнение по аналогии;
- осуществлять опровержение аргументов;
- решать проблемные учебные задачи;
- комбинировать известные средства для решения новых задач;
- проводить работу исследовательского характера;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- осуществлять мысленный эксперимент.

4. Учебно-коммуникативные:

- выступать перед аудиторией;
- вести полемику, участвовать в дискуссии;
- быть корректным к мнению других;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения

В раздел «Основы военной службы» не включены темы «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» в силу специфики контингента обучающихся. У лиц с заболеваниями ДЦП, эпилепсия, ампутацией верхних конечностей, сердечно-сосудистыми заболеваниями нарушены координация движений, наблюдается сильновыраженный тремор кисти рук (или наличие протезов), неадекватность поступков. При данных обстоятельствах целесообразно включить в программу обучения практикоориентированные темы, такие как ЗОЖ. Данная программа была согласована с Учебно-методическим кабинетом Федерального государственного учреждения «Центр современных технологий».

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, из них
 практические занятия - **20 часов**, самостоятельная работа обучающихся - **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме Зачета</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях | | 18 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы 3. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p> | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | |
| | <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p> | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 2-3 | | |
| | 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 4-5 | | |
| | 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Раздел 2. Основы военной службы | | 26 | | | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="489 267 531 295">1</td> <td data-bbox="531 267 1732 386"> <p align="center">Основы обороны государства</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> </td> </tr> </table> | 1 | <p align="center">Основы обороны государства</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> | 2 | |
| | 1 | <p align="center">Основы обороны государства</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> | | | |
| | 2 | <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p> | 2 | 2 | |
| | Практическое занятия № 6 | | | | |
| | <p>1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p> | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| <p>1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p> | | 2 | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Вооруженные силы РФ | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Русская военная сила- от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Состав Вооруженных сил. Реформа ВС РФ 2008-2020гг. | 2 | 2 |
| | 2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | 1. Определение правовой основы военной службы 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 3. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | 4 | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 |
| | Практические занятия №:6 | 2 | |
| | 1. Отработка порядка приема Военной присяги 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| <p>Тема 2.4 Подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские ритуалы , традиции- память поколений.</p> | 2 | |
| | <p>2. Военно-профессиональная ориентация молодежи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни- залог успешной военной службы.</p> | 2 | |
| | <p>3. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристики конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила конфликтного поведения .</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия № 7-8</p> | 2 | |
| | <p>1. семинар на тему: «Ознакомление с Видами вооруженных сил Российской Федерации». 2. Семинар на тему: «Уставы ВС РФ»</p> | 4 | |
| <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> | | 16 | |
| <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психотропными веществами</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.2 Первая медицинская помощь пострадавшим в очагах стихийных бедствий, производственных авариях, военных действиях</p> | <p>1. Классификация ран. Основные способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при остановке кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> | 2 | 2 |
| | | 4 | |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|--|
| | Практические занятия | | |
| | 1.Оказание реанимационной помощи: Отработка приемов. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, конечности. 2. Оказание первой помощи пострадавшим: | 2 | |
| | 1.Отработка на муляже прекардиального удара и искусственного дыхания. 2. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психактивными веществами» | 2 | |
| | | 2 | |
| | Контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 2 | |
| Зачетное занятие | Итоговое тестирование | 2 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | – | |
| | Всего: | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;

1. - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения; Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2 Информационное обеспечение обучения

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
 - в виде текстов с иллюстрациями;
 - в форме аудиовидеофайлов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: «Академия» 2013-333 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010
3. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2014. – 576 с.
4. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2014. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Нормативно – правовые документы.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2012. - 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2011. - 928 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. СПО и ВПО, 2012-320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p> |

4.2 Формы и методы контроля и освоения общими компетенций

| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций. Знать порядок | Оценка результатов практических работ. . Оценка результатов работы с нормативно-правовыми актами, интернет ресурсами. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь. | Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску и анализу информации с помощью программы «Консультант плюс» |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Тестирование обучающихся по разделам дисциплины и определение возможности каждого принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценка результатов самостоятельной работы |

| | | |
|---|--|--|
| | | обучающихся по поиску и анализу информации с помощью интернет ресурсов. |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы. | Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску и анализу информации с помощью интернет ресурсов. Оценка результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины |
| ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску информации с помощью программы «Консультант плюс» |
| ОК.6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка готовности обучающихся к самостоятельной работе. Оценка дополнительных заданий теоретической и практической направленности, выполняемых сверх программы индивидуально |
| ОК.7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к законодательству. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Оценка и анализ результатов самостоятельной работы обучающихся по изучению законодательства. |
| ОК.8 Работать в коллективе, эффективно общаться с | Взаимодействие с обучающимися в ходе | Анализ результатов наблюдения за |

| | | |
|---|--|---|
| коллегами, руководством, потребителями | работы | деятельностью студентов в процессе обучения |
| ОК.9 Брать на себя ответственность за работу членов команды | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе обучения при коллективной (командной) форме работы. |