

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум – интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ФКПОУ «СТИБ»

Минтруда России
«30» августа 2024 № 97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Сиверский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018 г. № 50137), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Н.В. – заместитель директора по УВР

Бреус А.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Аршева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и естественнонаучный цикл ЕН.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельная работа - 2 часа

1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень общих компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		16	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Экология, основные понятия и законы. Структура современных экологических знаний. Биосфера – среда жизни и деятельности человека. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.</p> <p>Практическая работа № 1. Экологические проблемы прошлого и современности.</p>	2	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Особенности взаимодействия общества и природы. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Загрязнение окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические кризисы. Основные причины экологических кризисов. Прогнозирование. Экологические катастрофы. Причины и виды экологических катастроф.</p> <p>Практическая работа № 2. Изучение и моделирование глобальных экологических проблем.</p>	2	
Тема 1.3. Природные ресурсы и их использование	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	

1	2	3	4
<p>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	
	<p>Рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Ресурсные циклы.</p>		
	<p>Практическая работа № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Система управления отходами</p>	<p>Понятие про отходы и методы их утилизации. Методы подготовки и переработки твердых отходов. Основные экологические проблемы в применении различных методов утилизации промышленных отходов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка на выбор сообщения (презентации или конспект) по теме: «Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.»</p>	2	
<p>Раздел 2 Рациональное использование и охрана природных ресурсов</p>		12	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09
<p>Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	
	<p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p>		
<p>Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	
	<p>Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов.</p>		
	<p>Практическая работа № 4. Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов.</p>	2	

1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Использование и охрана недр</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. Государственный мониторинг состояния недр.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов, растительности и животного мира</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Воздействие человека на животных, причины вымирания. Охрана важнейших групп животных, редких и исчезающих видов.</p>	4	
<p>Раздел 3. Организация рационального природопользования и охраны природы</p>		4	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09
<p>Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и в Ленинградской области</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Общественная экологическая экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Эколого-природоохранное образование. Правовые основы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Правовые основы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.</p>	2	
<p>Дифференцированный зачет по дисциплине «Экологические основы природопользования»</p>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН 02 «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно – наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.

- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektrik L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для практических работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.
3. Комплект контрольных работ.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации электронные методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2020. – 240 с.
2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 22.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517676> (дата обращения: 22.08.2022).
2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354> (дата обращения: 22.08.2022).

Интернет – ресурсы:

1. ecolife.ru - журнал «Экология и жизнь»
2. <http://www.biodat.ru> – Поисковый экологический каталог.
3. <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура.
4. <http://www.eco-web.com> – Глобальный справочник экологических технологий.
5. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
6. www.ecocommunity.ru – «Есосом — всё об экологии».
7. www.ecoinform.ru - ЭкоИнформ.Агентство экологической информации «ИНЭКО».
8. www.ecoport.ru - Экологический портал.
9. www.priroda.ru - Национальный портал Природа.

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется: в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории. 	<p>Текущий контроль: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; презентации, сообщения, конспекты занятий, собеседование по материалам работы</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>