

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ФКПОУ «СТИБ»  
Минтруда России  
от « 31 » августа 2018 г. № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Для специальности СПО  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

п.Сиверский  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** базовой подготовки в очной форме обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Арешева А.И. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Павлова Л.С. - преподаватель первой квалификационной категории.

Согласовано: начальник отдела учета и отчислений, главным бухгалтером Сиверского городского поселения Л.Б. Ключникова  
От «30» августа 2018 г.



Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от «30» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель:  Арешева А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться документальной информацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающего **84 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **56 часов**;
- практических занятий – **10 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **28 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>84</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>		<b>6</b>	
Введение.	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе	2	1
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	2
Тема 1.2. Денежное обращение	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	2	2
	Практические занятия	2	
	Расчет денежных агрегатов денежной массы оборачиваемости денег		2, 3
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Финансы и их роль в экономике	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Характеристика финансовой системы. Понятие. Основные звенья финансовой системы РФ. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика в РФ.	2	1
Тема 2.2 Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	2	2



Тема 2.3 Бюджет, бюджетная система	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории.	2	2
Тема 2.3 Бюджет, бюджетная система	Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетный процесс в РФ.	2	2
Тема 2.4 Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	4	2, 3
Тема 2.5 Система страхования	Экономическая сущность страхования. Роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России	2	2
Тема 2.6 Виды страхования	Личное страхование. Страхование имущества, ответственности и предпринимательских рисков.	2	3
	Практические занятия	2	
	Расчет страховых платежей и страхового возмещения при разных видах страхования		2, 3
<b>Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Финансы коммерческих организаций	Содержание и организация финансов предприятия. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	2	2
Тема 3.2 Финансы некоммерческих организаций	Особенности финансового обеспечения некоммерческих организаций. Финансовые потоки в некоммерческих организациях.	2	2
<b>Раздел 4 Кредит и кредитная система РФ</b>		<b>18</b>	

Тема 4.1 Ссудный капитал и кредит	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Принципы и организация банковского кредитования.	4	3
Тема 4.2 Банковская система	Банковская система РФ, структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Кредитная политика коммерческих банков.	4	3
Тема 4.3 Банковские операции	Пассивные и активные банковские операции. Банковские сделки.	2	2
	Практическое занятие		3
	Оформление документов по кредитованию предприятия. Определение процентов по вкладам, по кредитным договорам.	2	
Тема 4.4 Рынок ценных бумаг в РФ	Понятие, сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	4	3
Тема 4.5 Операции с ценными бумагами	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	2	2
Тема 4.6 Доходность ценных бумаг	1.Определение курса акций. 2.Расчет доходности ценных бумаг.	2	2
	Практические занятия	2	
	Определение курса акций, балансовой стоимости акций. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. Расчет стоимости векселя.		3
Тема 4.7 Валютная система РФ	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.	4	2

Тема 4.8 Валюта, валютный курс	Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции		
	Практическое занятие	2	
	Определения курса валют, курсовой разницы		3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1, 2, 3 Темы для сообщений, эссе: Налично- денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой системы. Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.		28	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин» (финансы, денежное обращение и кредит).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно – наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Мультимедиа- проектор

Оверхед – проектор ( кодоскоп)

Экран

Калькуляторы

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: Приор
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (официальный текст с изменениями и дополнениями). - М.: Проспект
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. - М.: Приор, 2010
4. Перекрестова Л.В. "Финансы, денежное обращение и кредит": учебник - М, Академия, 2015 г.
5. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник - М, 2009 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ковалев В.В. Финансы. 2-е издание. – М.: Проспект. 2010.
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под общ. ред. Г.Н. Поляка. - М.: Изд-во Единство, 2009.
3. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2012.
4. Поляк Г.Б. Финансы. 2-е издание. - М.: ЮНИТИ, 2014.
4. Родионова В.М., Вавилов Ю.Я., Гончаренко Л.И. и др. Финансы / Под ред. Родионовой В.М. – М.: Финансы и статистика. 2013.

##### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.cbr.ru/>;

<http://bankir.ru/>;

<http://www.cofe.ru/finance/>

<http://www.banki.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и критериями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практические занятия, индивидуальные задания, тестирование, сообщения, эссе
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия, домашняя работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Практические занятия, самостоятельная практическая работа
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Тестирование, домашняя работа, контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Рефераты, сообщения, эссе
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Тестирование, практические занятия, домашняя работа
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Сообщения, домашняя работа, эссе, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Практические занятия, тестирование, контрольная работа
Виды и формы кредитов, обеспеченность кредита и проценты за пользование кредитами;	Практические занятия, тестирование, контрольная работа

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Сообщения, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная практическая работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Практические занятия, индивидуальное задание
Обладать: ОК 2-8 ПК 1.1 – 1.3, 2.4, 4.4, 5.2.4	

#### 4.2 Формы и методы контроля освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоение профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 4.4	использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 5.2.4	Составление и использование бухгалтерской отчетности	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания

#### 4.3 Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные и практические задания
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Практические работы, индивидуальные задания,

	методы и способы выполнения профессиональных задач;	практические задания
ОК 3	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера
ОК 5	использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Практические работы деловые игры, задания в команде
ОК 7	брать на себя ответственность за результат выполнения задания;	Практические работы, деловые игры, задания в команде, индивидуальные задания, практические задания
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические работы, деловые игры, задания в команде, индивидуальные задания, практические задания