

**Министерство труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
ФКПОУ «Сиверский техникум-  
интернат бухгалтеров»  
Минтруда России

От "31"августа\_2017 №\_08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
( по профилю специальности)**

Для специальности СПО  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

пос. Сиверский  
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832


Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:


Арешева А.И. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Красова А.И. - преподаватель первой квалификационной категории.

Согласовано:  Начальником отдела учета и отчислений, главным бухгалтером Сиверского городского поселения

От « 30 августа 2017 г.

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от « 30 августа 2017 г., протокол № 1

Председатель:  Арешева А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 кассир, рекомендуемых к освоению в рамках ППСЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

ОК 2-8

ПК 1.1 – 1.3, 2.4, 4.4, 5.2.4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.



Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	28
Аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>		6	
Введение.	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе	2	1
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	2
Тема 1.2. Денежное обращение	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.	2	2
	Практические занятия	2	
	Расчет денежных агрегатов денежной массы оборачиваемости денег		2, 3
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>		22	
Тема 2,1 Финансы и их роль в экономике	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика в РФ	2	1
Тема 2.2. Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие. Основные звенья финансовой системы РФ	2	3
Тема 2.3 Бюджет и бюджетная система	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально- экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетный процесс в РФ.	2	2



Тема 2.4 Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования	2	3
Тема 2.5 Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль	4	3
Тема 2.6 Система страхования	Экономическая сущность страхования. Роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России	4	3
	Практические занятия	2	
	Расчет страховых платежей и страхового возмещения при разных видах страхования		2, 3
Тема 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов	Состав и организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятия. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	4	2
<b>Раздел 3 Кредит и кредитная система РФ</b>		26	
Тема 3.1 Ссудный капитал и кредит	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Принципы и организация банковского кредитования.	4	3
Тема 3.2 Банковская система	Банковская система РФ, структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно- кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Кредитная политика коммерческих банков	4	3
Тема 3.3 Банковские операции	Пассивные и активные банковские операции. Банковские сделки.	2	2

	Практическое занятие		3
	Оформление документов по кредитованию предприятия. Определение процентов по вкладам, по кредитным договорам.	2	
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг в РФ	Понятие, сущность ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	4	3
Тема 3.5 Операции с ценными бумагами	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	2	2
Тема 3.6 Доходность ценных бумаг	1.Определение курса акций. 2.Расчет доходности ценных бумаг.	2	2
	Практические занятия	2	
	Определение курса акций, балансовой стоимости акций. Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. Расчет стоимости векселя.		3
Тема 3.7 Валютная система РФ	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.	4	2
Тема 3.8 Валюта, валютный курс	Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции		
	Практическое занятие	2	
	Определения курса валют, курсовой разницы		3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1, 2, 3 Темы для сообщений, эссе: Налично- денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой системы. Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.		28	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин» (финансы, денежное обращение и кредит).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Многофункциональное устройство

Мультимедиа- проектор

Оверхед – проектор ( кодоскоп)

Экран

Калькуляторы

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: Приор
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (официальный текст с изменениями и дополнениями). - М.: Проспект
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. - М.: Приор, 2010
4. Перекрестова Л.В. "Финансы, денежное обращение и кредит": учебник - М, Академия, 2015 г.
5. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник - М, 2009 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ковалев В.В. Финансы. 2-е издание. – М.: Проспект. 2010.
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под общ. ред. Г.Н. Поляка. - М.: Изд-во Единство, 2009.
3. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2012.
4. Поляк Г.Б. Финансы. 2-е издание.- М.: ЮНИТИ, 2014.
4. Родионова В.М., Вавилов Ю.Я., Гончаренко Л.И. и др. Финансы / Под ред. Родионовой В.М. – М.: Финансы и статистика. 2013.

##### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/>;  
<http://www.cbr.ru/>;  
<http://bankir.ru/>;  
<http://www.cofe.ru/finance/>  
<http://www.banki.ru>



### 3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
  - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
  - в виде текстов с иллюстрациями;
  - в форме аудиовидеофайлов.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и критериями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практические занятия, индивидуальные задания, тестирование, сообщения, эссе
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия, домашняя работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Практические занятия, самостоятельная практическая работа
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Тестирование, домашняя работа, контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Рефераты, сообщения, эссе
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Тестирование, практические занятия, домашняя работа
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Сообщения, домашняя работа, эссе, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Практические занятия, тестирование, контрольная работа
Виды и формы кредитов, обеспеченность кредита и проценты за пользование кредитами;	Практические занятия, тестирование, контрольная работа
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Сообщения, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная практическая работа

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Практические занятия, индивидуальное задание
Обладать: ОК 2-8 ПК 1.1 – 1.3, 2.4, 4.4, 5.2.4	

#### Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные и практические задания
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ОК 3	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера
ОК 5	использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Практические работы деловые игры, задания в команде
ОК 7	брать на себя ответственность за результат выполнения задания;	Практические работы, деловые игры, задания в команде, индивидуальные задания, практические задания
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические работы, деловые игры, задания в команде, индивидуальные задания, практические задания

Формы и методы контроля освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоение профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 4.4	использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
ПК 5.2.4	Составление и использование бухгалтерской отчетности	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания