

Информация **о наличии специальных технических средств обучения коллективного и** **индивидуального пользования**

В целях комфортного доступа обучающегося с нарушением *опорно-двигательного аппарата* к образованию, применения личностно-ориентированных технологий предоставлена возможность использования персональных ноутбуков для приема-передачи учебной информации в доступных формах. В целях реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

В целях комфортного доступа *слабовидящего* обучающегося к образованию используется персональный компьютер, оснащенный необходимым для слабовидящего обучающегося программным обеспечением, наклейками на клавиатуре азбуки Брайля. В кабинетах обеспечено равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости на мониторах. На занятиях обучающиеся имеют возможность использовать электронные лупы с дополнительной подсветкой. Индивидуальные рабочие места оснащены дополнительным источником освещения для лиц с нарушением зрения. В корпусах размещены мониторы для визуальной и звуковой дополнительной информации.

Для связи маломобильных студентов с сопровождающими лицами, вахтерами общежитий, волонтерами, тьютером размещены кнопки-вызовы.

На входной группе, рядом с помещением ЧОП, расположена вывеска с информацией о полном названии организации, месте расположения, режиме работы, контактной информацией, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Предусмотрена кнопка «Вызов персонала».