

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖЕНА
Приказом
ФКПОУ «СТИБ»

Минтруда России

От "__30" августа 2019 №11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Для специальности СПО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 11 «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
Крюченков В.И. - преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от « 30 » августа 2018 г., протокол № 1

Председатель:  Арешева А.И.

Согласовано
Директор
МБОУ "Высокоключевая средняя
общеобразовательная школа"



(Ю.В.Кобякова)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание входит в общеобразовательный цикл и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.2. Цели дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих

целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную

(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающиеся должны:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и

ВЫВОДЫ;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности в основе которых лежит знание по данному предмету.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
	<i>78</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	1
Раздел 1.	Человек		
Тема 1. Человек как творец и творение культуры	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Религия. Искусство. Мораль. Право.	18	1
	Практическая работа №1: « Деятельность и мышление».	2	2
	Практическая работа №2: «Мировоззрение».	2	
	Самостоятельная работа №1 «Многообразие культур. Понятие культуры.»	4	3
	Самостоятельная работа №2 «Философия»	3	3
	Самостоятельная работа №3 «Проблема познаваемости мира»	4	3
Раздел 2. Общество как сложная динамичная система			
Тема 2. Системное строение общества	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Многовариантность общественного развития. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	8	1
	Практическая работа №3 : «Основные институты общества».	2	2
	Практическая работа №4: «Понятие общественного прогресса.»	2	3
	Самостоятельная работа №4: «Эволюция и революция как формы социального изменения».	3	3

	Самостоятельная работа №5: «Процессы глобализации».	4	3
Социальные отношения			
Тема 3. Социальные отношения	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	12	1
	Практическая работа №5: «Этнические общности. Межнациональные отношения».	2	2
	Самостоятельная работа №5: «Социальная мобильность. Социальный контроль».	2	3
	Самостоятельная работа №6: «Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	2	2
Политика			
Тема 4. Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации.	8	1
	Практическая работа № 6: «Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе общества.».	2	2
	Самостоятельная работа №7: «Особенности политической элиты и ее формирования в современной России».	2	3
	Самостоятельная работа №8: «Политическая идеология».	3	3
	Самостоятельная работа №9: «Политический процесс, его особенности в Российской Федерации».	3	1
	Человек в системе общественных отношений		

Тема 5. Общественное и индивидуальное сознание	Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Общественная значимость и личностный смысл образования. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.	10	1
	Практическая работа №7: «Духовная жизнь человека».	2	1
	Практическая работа №8 : «Самосознание индивида и социальное поведение».	2	1
	Практическая работа №9: «Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.».	2	1
	Самостоятельная работа №10: «Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения»	3	3
	Самостоятельная работа №11: «Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества».	3	3
	Самостоятельная работа №12: «Политическая психология и политическое поведение».	3	3
Дифференцированный зачет	2		
Итого	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин и права».

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Проектор.
- 3.Экран (навесной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сычев А.А.Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06051-3.

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г.Важенин. - М.: Академия, 2010. – 384 с.-(Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум / **А.Г.Важенин.** - М.: Академия, 2010. – 192 с.-(Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.-метод. пособие / А.Г.Важенин. - М.: Академия, 2010. – 128 с.-(Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин А.Г. Обществознание : учеб.пособие / А.Г.Важенин. – 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 368 с.-(Среднее профессиональное образование).- Библиогр.:с.363-364

Касьянов, В.В. Обществознание: учеб.пособие / В.В.Касьянов.- 13-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. – (Среднее профессиональное образование)
Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2011г.

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. (Комплект фондов оценочных средств представлен в ПРИЛОЖЕНИИ)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Фронтальный опрос
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Фронтальный опрос. Практическая работа № 1. Практическая работа № 2
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». Понимать и анализировать особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	Интерактивный урок – семинар на тему «Глобальные проблемы современности». Методы контроля: индивидуальные доклады, ответы на проблемные вопросы, ведение дискуссии, работа в группе и индивидуальная, аналитическая работа по обобщению представленных докладов. Практическая работа № 3 Контрольный тест № 1
2. Духовная культура человека и общества.		
2.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснение понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная,	Фронтальный опрос. Практическая работа № 4

	<p>субкультура. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>	
2.2. Наука и образование в современном мире.	Естественные и социально-гуманитарные науки. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	Практическая работа № 5
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Практическая работа № 6 Контрольный тест № 2
3 Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука.	Экономические системы Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Практическая работа № 7 - 8
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Раскрытие тем: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Практическая работа № 9-10
3.3. Рынок труда и безработица.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Фронтальный опрос.
3.4. Основные проблемы экономики России.	Элементы международной экономики Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Контрольный тест № 3
4. Социальные отношения.		
4.1. Социальная роль и стратификация	Раскрытие понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Фронтальный опрос. Практическая работа № 11
4.2. Социальные нормы и конфликты.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его	Фронтальный опрос.

	форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	
4.3. Социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Фронтальный опрос. Контрольный тест.
5. Политика.		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Фронтальный опрос. Практическая работа № 12
5.2. Участники политического процесса.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Фронтальный опрос. Контрольный тест № 4
6. Право.		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Дискуссия
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституционный строй Российской Федерации, система государственной власти РФ, права и свободы граждан.	Фронтальный опрос
6.3. Отрасли российского права.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.	Фронтальный опрос. Контрольный тест № 5.

