

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ФКПОУ «СТИБ»  
Минтруда России

« 30 » августа 2024 № 97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (базовый  
уровень)

Сиверский  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018 г. № 50137), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Н.В. – заместитель директора по УВР

Врублевич И.В.. – преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Аршева

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл .

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими **компетенциями**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                 |
| В том числе:   |                    |
| практические занятия   | 48                 |
| контрольные работы   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)                               |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии и ее история</b>          |  |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и предмет философии      | Содержание учебного материала  |  | 2           |                  |
|  | 1  | Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.  |             | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. «Предмет и определение философии».   |  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира и средневековья. | Содержание учебного материала  |  | 2           |                  |
|  | 1  | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия)<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный. Фома Аквинский. |             | 2,3              |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>2. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»  |  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Возрождения и Нового времени   | Содержание учебного материала  |  | 2           |                  |
|  | 1  | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма   |             | 2,3              |
|  | <b>Практические занятия</b><br>3.«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание<br>4.«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем |  | 4           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия                    | Содержание учебного материала  |  | 2           |                  |
|  |  | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм  |             | 2,3              |

|  |   |  |   |     |
|--|---|--|---|-----|
|  | 1   | экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.  |   |     |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>5. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем  |  | 2 |     |
| <b>Раздел 2.</b><br>Структура и основные направления философии |   |  |   |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и ее внутреннее строение  | Содержание учебного материала   |  | 2 |     |
|  | 1   | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная ( Новое время, xx век) Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др..Строение философии и ее основные направления |   | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>6. «Этапы и методы философии».  |  | 2 |     |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Учение о бытии и теория познания           | Содержание учебного материала   |  | 2 |     |
|  | 1   | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.                         |   | 2,3 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>7. «Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин».<br>8. «Методология научного познания». |  | 4 |     |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная философия               | Содержание учебного материала   |  | 2 |     |
|  | 1   | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.           |   | 2   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>9. «Социальная жизнь. Человек в обществе. Общество в человеке. Посредники между людьми».  |  | 4 |     |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 10. «Значение этики. Этические проблемы прошлого и современности».   |           |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Место философии в<br>духовной культуре и<br>ее значение | Содержание учебного материала  |           |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>11. «Сравнение философии с другими областями культуры: религии, науки, искусства»<br>12. «Духовная жизнь человека. Философия человек».<br>13. «Философская антропология. Происхождение и сущность человека. Проблема Я».<br>14. «Человек в мире культуры. Культура и бытие. Массовая культура»<br>15. «Философия творчества. Творчество как образ жизни. Философия любви. Любовь как способ существования человека».<br>16. «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)».<br>17. «Глобальные проблемы современности. Роль философии в современном мире. Будущее философии». | 14        |  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>72</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины кабинет «Философии»

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно – методической литературы.

##### Технические средства обучения:

компьютеры, проектор, принтер, сканер интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531696>

##### Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К».2018. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс. 2020. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2020. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2018.
6. Канке В.А. Основы философии: учебник– М: Логос. 2019. – 286 с.

Интернет ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru. Wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfil](http://www.diplom-inet.ru/resursfil)

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

- Для лиц с нарушениями зрения:  
в печатной форме увеличенным шрифтом;  
в форме электронного документ.
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:  
в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:  
в печатной форме;  
в форме электронного документа.
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:  
в виде текстов с иллюстрациями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретического обучения, выполнения тестов, и контрольных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных заданий</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам</li> <li>- контрольные работы</li> </ul> |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания</li> <li>- устные ответы</li> <li>- практические занятия</li> </ul>   |

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Результаты освоения<br>общих компетенций | Основные показатели<br>оценки результатов | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|--|---|-------------------------------------|
| ОК.1 Выбирать способы                    | Демонстрация интереса к                   | Оценка тестов и                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач   | будущей профессии<br>Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач           | диктантов.<br>Самостоятельная работа.<br>Оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета | Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы   |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Оценка эффективности и качества выполнения   | Наблюдение деятельностью обучающегося ходе выполнения практических заданий  |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий                    | Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы   |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение работать с нормативными документами   | Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы   |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Работать в коллективе и команде, действовать сплочённо   | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бухгалтерского учета   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК.8<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья<br>В процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физкультминутки, применение здоровьесберегающих технологий | Контроль за применением здоровьесберегающих технологий                          |
| ОК.9<br>Использовать информационные технологии в процессе профессиональной деятельности  | Применение ИКТ при решении задач                           | Контроль и оценка работы на ПК  |
| ОК.10<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | Работа с нормативными документами                          | Проверка самостоятельности в поиски материала                                   |
| ОК.11<br>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы      | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий |