

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«31 » августа 2022г. № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Для специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сиверский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

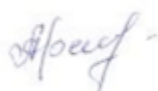
Разработчик:

Головач Н.К. – преподаватель ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем;
- определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.;
- владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики,

использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отличия между языком и речью;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, смысловоразличительная роль орфограмм и знаков препинания;

- функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского языка.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР.14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;
- ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;
- ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **152** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося	38
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ формируемые компетенции
Раздел I. Введение Требования к знаниям: знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). Требования к умениям: уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		10	2 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР.20, ЛР.24
Тема 1.1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке.	2 (теор.)	2 ОК1, ОК2
	Понятие о языковой норме. Типы нормы.	2	
Тема 1.2	Словари русского языка	2	1 ОК1, ОК2,

			OK4-OK7
Тема 1.3	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	1 OK1, OK2, OK4, OK5
	Практическая работа № 1.	1	3 OK1, OK2, OK4-OK9
	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание №1 - работа со словарями	2	
Раздел 2. Фонетика Требования к знаниям: знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. Требования к умениям: владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.		12	2 OK1, OK2, OK4- OK5, OK6 – OK9, ЛР.09, ЛР.14
Тема 2.1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1

Тема 2.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	1
Тема 2.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	1
Тема 2.4	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	1
	Практическая работа № 2. Упражнения по определению норм произношения.	2	2 ОК2, ОК3, ОК4
	Контрольная работа №1	2	ОК1, ОК2
	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание № 2 - работа со словарями	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями,		14	2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК8, ЛР.20, ЛР.22, ЛР.24

словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова.			
Тема 3.1	Слово, его лексическое значение.	1	1 OK2, OK4, OK5
Тема 3.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты..	1	2 OK2, OK4, OK5-OK7
Тема 3.3	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2 OK1, OK2, OK4
Тема 3.4	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5, OK6- OK9
	Практическая работа № 3. Упражнение по исправлению лексических ошибок.	2	3 OK2, OK3, OK4, OK5, OK6-

			ОК9
	Контрольная работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 3 - работа со словарями	4	
Раздел 4. Словообразование <i>Требования к знаниям:</i> знать способы словообразования. <i>Требования к умениям:</i> уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства и изобразительно-выразительных целях.		10	ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7 ЛР.20, ЛР.22, ЛР.24
Тема 4.1	Способы словообразования.	2	2 ОК2
Тема 4.2	Стилистические возможности словообразования.	1	1 ОК2, ОК4
Тема 4.3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Создание текста с использованием	2	2

	профессиональной лексики		ОК1, ОК2, ОК4
	Практическая работа № 4.	2	
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 4	2	
Раздел 5. Части речи Требования к знаниям: знать самостоятельные и служебные части речи. Требования к умениям: уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		8	2,3 ОК2, ОК3, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК9 ЛР.20, ЛР.22, ЛР.24
Тема 5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2 ОК2
Тема 5.2	Нормативное употребление форм слова.	1	2 ОК2
Тема 5.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в	1	2,3

	формообразовании и использовании в тексте форм слова.		ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	Практическая работа № 5.	1	2,3
	Контрольная работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 5	2	
Раздел 6. Синтаксис Требования к знаниям: знать синтаксический строй предложений. Требования к умениям: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и других авторов.		10	ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК9 ЛР.20, ЛР.22, ЛР.24
Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2	2 ОК2
Тема 6.2	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие	1	1 ОК2, ОК4,

	фигуры речи).		OK5, OK6
Тема 6.3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1 OK2, OK4, OK5, OK6
	Практическая работа № 6. Конструирование текстов в жанре учебно-научного, официально-делового стилей с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	2,3 OK2, OK4, OK5, OK6-OK7, OK8
	Контрольная работа №5.	2	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 6	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания Требования к знаниям: знать правила правописания, понимать смысловую различительную роль орфографии и знаков препинания. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.		12	1,2,3 OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7 ЛР.20, ЛР.22, ЛР.24
Тема 7.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при	2	1,2 OK2, OK4-

	написании слов различной структуры и значения.		ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 7.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1,2 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 7.3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	1 ОК2, ОК3, ОК4
	Практическая работа № 7. Диктант с грамматическим заданием.	1	
	Контрольная работа №6.	2	
	Самостоятельная работа - выполнение упражнений	4	2.3
Раздел 8. Стили речи Требования к знаниям: знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. Требования к умениям: различать тексты по их принадлежности к стилям анализировать речь с		18	ОК1– ОК9 ЛР.20, ЛР.22, ЛР.24

точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности: продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.			
Тема 8.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
Тема 8.2	Описание научное, художественное, деловое.	2	
Тема 8.3	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой; сфера их использования, их языковые признаки.	2	
Тема 8.4	Функциональные стили литературного языка: публицистический, художественный: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Самостоятельная работа Создание текстов в разных стилях речи Подготовка к зачету	20	

зачет		2	3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
		Всего:	Максим. – 152 Обязат. - 114

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Русского языка"

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Проектор.
- 3.Экран (навесной).
- 4.Средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825>

Дополнительные источники:

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016. – 368 с.

Гольцова, Н.Г.Русский язык 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.- 6-е изд.-М.: Русское слово, 2010.-432 с.- Библиогр.: с.421-422.

Власенков, А. И. Русский язык: учебник/ А.И. Власенков, Т.В. Потемкина.- 4-е изд., стер.-М.: Дрофа,2010.- 269 с.- (Среднее профессиональное образование).

Словари:

1. Л. А Субботина « Словарь иностранных слов» « У-Фактория» 2007г.
2. Ожегов С.И. « Словарь русского языка» М., « Русский язык» 1984г.
3. Ушаков Д.Н. « Орфографический словарь» М. « Просвещение» 1986.
4. А. Н. Тихонов «Школьный словарь русского языка» М., «Вече» 2012
5. Розенталь. Д. Э.» Фразеологический словарь русского языка» М. «Оникс» 2008г.
6. Словарь трудностей русского языка. М., « Русский язык» 1984г.
7. Валина Н.С. « Трудные вопросы пунктуации» М., « Просвещение» 1983г.
8. Орфографический словарь. М., « Русский язык»1984г.

Электронные ресурсы :

Грамота.ру

<http://www.gramota.ru/>

Культура письменной речи

<http://www.gramma.ru/>

Словарь устаревших слов и диалектов

<http://biometrica.tomsk.ru/ftp/dict/dialekt/dialekt.htm>

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

- в печатной форме или в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
в виде текстов с иллюстрациями

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования (**Приложение**).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Умения	
Создавать тексты в устной и письменной форме	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа.</i>
Различать элементы нормированной и ненормированной речи	<i>Практические задания, устный опрос, тестирование</i>
Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование,</i>
Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа</i>
Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем,	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование,</i>

выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	<i>контрольная работа</i>
Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, текущий контроль методом устного опроса, тестирование, контрольная работа</i>
Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Контрольная работа</i>
Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Практические задания</i>
Знания	
Отличия между языком и речью	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	<i>Текущий контроль методом письменного опроса</i>
Особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
Лексические и фразеологические единицы	<i>Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>

языка	
Способы словообразования	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
Самостоятельные и служебные части речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
Синтаксический строй предложения	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических заданий</i>
Правила правописания, смысловоразличительная роль орфограмм и знаков препинания	<i>Текущий контроль методом письменного опроса . контрольная работа.</i>
Функциональные стили речи, социально- стилистическое расслоение современного русского языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	-Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении контрольных работ, зачета.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3.Принимать решения в стандартных	-анализ профессиональных	

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, учащимися, родителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями в ходе обучения, - с коллегами в ходе производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации

	самообразования.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	