

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»**

**Минтруда России
«30 » августа 2024г. №97**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

**Сиверский
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 06** «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018 г. №50137), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Чупрова Наталья Михайловна – преподаватель ФКПОУ «СТИБ» Минтруда
России

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих;
- продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать:**

ОК 1 -11

ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.20 Умеющий быстро принимать собственные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР.26. Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.

ЛР.27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ формируемые компетенции
Раздел I. Введение Требования к знаниям: знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). Требования к умениям: уметь создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.		8	2 ОК1-11 ЛР1, ЛР 22, ЛР26
Тема 1.1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	2	2
Тема 1.2	Словари русского языка	1	1
Тема 1.3	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	1
	Практические занятия Практическая работа № 1.	1	3
	Самостоятельная работа: - изучение лекционного материала - самостоятельное задание №1 - работа со словарями	2	

Раздел 2. Фонетика Требования к знаниям: знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. Требования к умениям: владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.		10	2 ОК1, ОК2, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК11 ЛР 20,ЛР26
Тема 2.1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1
Тема 2.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	1
Тема 2.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	1
Тема 2.4	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	1
	Практические занятия: Практическая работа № 2. Упражнения по определению норм произношения.	1	2
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: - самостоятельное задание № 2 - работа со словарями	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы языка. Требования к умениям: владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение		12	2 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК10 ЛР20,ЛР26

слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова.			
Тема 3.1	Слово, его лексическое значение.	1	1
Тема 3.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты..	1	2
Тема 3.3	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
Тема 3.4	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 3. Упражнение по исправлению лексических ошибок.	2	3
	Контрольная работа № 2.	2	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 3 - работа со словарями	2	
Раздел 4. Словообразование Требования к знаниям: знать способы словообразования. Требования к умениям: уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства и изобразительно-выразительных целях.		10	2 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК11 ЛР22, ЛР26
Тема 4.1	Способы словообразования.	2	2

Тема 4.2	Стилистические возможности словообразования.	2	1
Тема 4.3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 4. Создание текста с использованием профессиональной лексики	1	
	Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа самостоятельное задание № 4	2	
Раздел 5. Части речи Требования к знаниям: знать самостоятельные и служебные части речи. Требования к умениям: уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.		8	2,3 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7 ЛР1, ЛР20, ЛР22
Тема 5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
Тема 5.2	Нормативное употребление форм слова.	1	2
Тема 5.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2,3
	Практические занятия Практическая работа № 5. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	2,3
	Контрольная работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 5	2	
Раздел 6. Синтаксис Требования к знаниям: знать синтаксический строй предложений.		8	1,2,3 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7

Требования к умениям: различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и других автором.			ЛР 26, ЛР27
Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	1	2
Тема 6.2	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи).	1	1
Тема 6.3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 6. Конструирование текстов в жанре учебно-научного, официально-делового стилей с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	2,3
	Контрольная работа №5.	2	
	Самостоятельная работа - самостоятельное задание № 6 - выполнение упражнений - конструирование текстов разных стилей речи	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания Требования к знаниям: знать правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания. Требования к умениям: уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками		8	1,2,3 ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7 ЛР22, ЛР27

препинания.			
Тема 7.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	1,2
Тема 7.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	1,2
Тема 7.3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 7. Диктант с грамматическим заданием.	1	
	Самостоятельная работа - выполнение упражнений	2	2.3
Раздел 8. Стили речи Требования к знаниям: знать функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. Требования к умениям: различать тексты по их принадлежности к стилям анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности: продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.		8	2,3 ОК1, ОК2, ОК4-ОК5, ОК6 – ОК7 ЛР20, ЛР26
Тема 8.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное,	2	2

	художественное, деловое.		
Тема 8.2	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
зачет			
		Всего:	Максим. – 54 час. Обязат. - 54 час. Теорет. – 14 час. Практ. – 40 час.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места ;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/differencialnoe-i-integralnoe-ischislenie-471974#page/1>

Дополнительная литература:

1. Воителева Т.М.

Русский язык и культура речи: Дидактические материалы : учеб.пособие / Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Герасименко Н.А. Русский язык : учебник / под ред. Н.А.Герасименко; Международная АН педагогического образования. - 9-е изд., стер. - М. : ACADEMiA, 2019. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.469.

3. Л.А. Введенская, А.М. Понамарёва: учебное пособие «Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование» для студентов и преподавателей ПО. Март, 2017г.

Словари:

1. Л. А Субботина « Словарь иностранных слов» « У-Фактория» 2017г.
2. Ожегов С.И. « Словарь русского языка» М., « Русский язык» 2018г.
3. Ушаков Д.Н. « Орфографический словарь» М. « Просвещение» 2016.
4. А. Н. Тихонов «Школьный словарь русского языка» М., «Вече» 2019.
5. Розенталь. Д. Э.» Фразеологический словарь русского языка»
М. «Оникс» 2018г.
6. Словарь трудностей русского языка. М., « Русский язык» 2016г.
7. Валина Н.С. « Трудные вопросы пунктуации» М.,
« Просвещение» 2019г.
8. Орфографический словарь. М., « Русский язык». 2017г.

Интернет- ресурсы:

1. **Зверева, Е.Н.** Основы культуры речи. Теоретический курс. –
[Электронный ресурс] М.: Изд. центр ЕАОИ, 2019. – 216 с. Режим
доступа - <http://www.book.ru/view/915099/2>
2. **Руднев В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие
[Электронный ресурс] / В.Н. Руднев. — 4- е изд., стер. — М. : КНОРУС,
2018. — 256 с. —Режим доступа-
<http://www.book.ru/view/915099/2>**Тищенко Л.М.** Русский язык и
культура речи : учебник[Электронный ресурс] / Л.М. Тищенко. — М. :
ЭКОЛИТ, 2016. — 208 с. —Режим доступа -
<http://www.book.ru/view/915099/2>
3. **Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи: учебное пособие.
[Электронный ресурс] — М.: ИД «ФОРУМ», 2019. — 144 с. — Режим
доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

- в печатной форме или в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
в виде текстов с иллюстрациями.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1. Создавать тексты в устной и письменной форме	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа.</i>
У2. Различать элементы нормированной и ненормированной речи	<i>Практические задания, устный опрос, тестирование</i>
У3. Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У4. Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У5. Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование,</i>
У6. Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, устный опрос, тестирование, контрольная работа</i>
У7. Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа</i>

У8. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, тестирование, контрольная работа</i>
У9. Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств	<i>Практические задания, индивидуальные творческие задания, текущий контроль методом устного опроса, тестирование, контрольная работа</i>
У10. Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Контрольная работа</i>
У11. Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	<i>Оценка выполнения практических заданий, устный опрос Практические задания</i>
Знания	
З1. Отличия между языком и речью	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
З2. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	<i>Текущий контроль методом письменного опроса</i>
З3. Особенности русского литературного ударения и	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>

произношения, орфоэпические нормы	
34. Лексические и фразеологические единицы языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>
35. Способы словообразования	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
36. Самостоятельные и служебные части речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
37. Синтаксический строй предложения	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических заданий</i>
38. Правила правописания, смысловозначительная роль орфограмм и знаков препинания	<i>Текущий контроль методом письменного опроса . контрольная работа.</i>
39. Функциональные стили речи, социально-стилистическое расслоение современного русского языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы</i>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проверка самостоятельной работы обучающихся. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных и практических заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий (в том

профессиональной деятельности;	числе по результатам проверки домашних заданий)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида строить планы собственного профессионального и личностного развития
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных нестандартных ситуаций при постановке учебных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий (выполнение игровых и тренинговых заданий). Выполнение срезовых и проверочных работ.
ОК 06 . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Анализ поведения студентов по направлению гражданско-патриотического развития, демонстрации осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей в ходе выполнения практических занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ освоения студентами навыками выхода из нестандартных ситуаций в результате участия в ролевых играх и отработки методов саморегуляции
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Проведение психологических пятиминуток, направленных на снятие напряжения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	усталости во время лекции; обучение методам саморегуляции и психологической гигиены
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Анализ деятельности студентов при подготовке домашнего задания с помощью интернет ресурсов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Анализ освоения студентами навыков делового общения в письменной форме в результате выполнения практических заданий)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ освоения компетенции в ходе проведения деловых игр