

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
"Сиверский техникум-интернат бухгалтеров"
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
от « 30 » августа 2024 № 97**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Для специальности СПО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

пос. Сиверский
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 50137 от 26 февраля 2018 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Павлова Лилия Сальмановна – преподаватель федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в *Общепрофессиональный учебный цикл*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- определять состав, структуру материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- давать объективную оценку эффективности использования ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться документальной информацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать:**

ПК 2.2-2.4, 4.1-4.4.

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24. Активно применять знания на практике.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **2 часа**;
Экзамен **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		4	ЛР 4 ЛР 14
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		4	
	Экономические системы и их характеристика. Хозяйственный механизм: сущность, структура в условиях многообразия форм собственности.	2	1
	Организация: понятие и основные признаки. Классификация организаций по различным признакам.	2	1
Раздел 2. Материально- техническая база организации		14	ЛР 14 ЛР 16
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве		8	1
	Понятие и значение основного капитала. Классификация и структура основного капитала.	2	
	Оценка основного капитала.	2	
	Практические занятия	4	1, 2
	Расчёт амортизационных отчислений различными способами.	2	
	Расчёт показателей эффективности использования основных средств.	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал		6	
	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотного капитала.	2	2
	Материальные ресурсы. Оценка эффективности оборотных средств.	2	
	Практические занятия Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	1, 2
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		22	ЛР 14 ЛР 16
Тема 3.1.		8	

Кадры предприятия (организации) и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Движение кадров. Рабочее время.	2	1
	Производительность труда. Методы и показатели её измерения.	2	1
	Практические занятия	4	1, 2
	Расчёт показателей оборота кадров, их анализ.	2	
	Расчёт и анализ показателей производительности труда.	2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда		14	1
	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Организации заработной платы на предприятиях.	2	
	Системы оплаты труда: сдельная и повременная.	2	
	Смешанные формы оплаты труда в условиях рынка.	2	
	Формы системы оплаты труда. Элементы тарифной системы.	2	
	Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	Практические занятия	4	1, 2
	Расчёт основной заработной платы различным категориям работников.	2	
	Расчёт зарплаты при бестарифной системе оплаты труда.	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность		24 + 2 сам.	ЛР 16 ЛР 24
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции		14+2сам	
	Понятие, состав издержек производства.	2	1
	Себестоимость продукции: виды, состав.	2	
	Классификация затрат по статьям и элементам.	2	
	Калькуляция себестоимости	2	
	Смета затрат и методика расчета.	2	
	Самостоятельная работа	2	2
	Составить смету затрат на производство и реализацию продукции		
	Практические занятия	4	1, 2
	Составление калькуляции (цеховой, производственной, полной).	2	
	Составление сметы затрат. Распределение накладных расходов.	2	
Тема 4.2. Ценообразование		4	1
	Ценовая политика организации. Экономическое содержание, функции цены. Механизмы рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция.	2	

	Практические занятия Расчёты по определению цены товара (оптовой цены предприятия, отпускной, закупочной, розничной).	2	1, 2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность		6	1
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	2	
	Пути повышения прибыли, роста рентабельности.	2	
	Практические занятия	2	1, 2
	Расчёт видов прибыли. Расчёт видов рентабельности.	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		18	ЛР 16 ЛР 24
Тема 5.1. Планирование – основа рационального функционирования организации		8	1
	Сущность и принципы планирования. Виды и методы планирования.	2	
	Особенности планирования в условиях рынка. Классификация планов.	2	
	Стратегическое планирование. Бизнес – план предприятия. Резюме.	2	
	Практические занятия Расчёт отдельных показателей плана	2	1, 2
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)		10	1
	Производственная программа предприятия. Система показателей производства и реализации продукции.	2	
	Нормы, нормативы: понятия, классификация, расчёт.	2	
	Сущность инвестиций, капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений.	2	
	Практические занятия. Расчёт основных показателей деятельности организации.	4	1, 2
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации		10	ЛР 4 ЛР 16

(предприятия)			
Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации		10	
	Сущность, значение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) организации. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды внешнеэкономических сделок.	2	1
	Внешнеторговый контракт. Анализ эффективности внешнеторговой деятельности фирмы.	2	
	Таможенная тарифная система.	2	
	Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.	2	
	Организация международных расчётов. Валютное регулирование. Государственное регулирование ВЭД.	2	
Раздел 7. Деятельность посреднических организаций		6	ЛР 4 ЛР 16
Тема 7.1 Виды посреднических организаций.		6	1
	Показатели деятельности посреднических организаций. Товарные запасы: сущность, классификация. Издержки обращения. Показатели издержек обращения.	2	
	Доходы посреднических организаций: источники образования, пути увеличения доходов. Прибыль посреднических организаций: виды, методика расчёта. Рентабельность: сущность, виды, показатели, методика расчёта.	2	
	Практические занятия Расчёт основных показателей деятельности посреднической организации: товарооборачиваемости, издержек обращения, прибыли, рентабельности.	2	1, 2
ИТОГО		100	
Экзамен		6	ЛР 24
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организаций.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- калькуляторы;
- комплект инструментов для работы у доски;
- таблицы, схемы, графики и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516314>

Дополнительная литература.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч.1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч.1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 416 с.
5. Соколова Н.А. Экономика организации – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

6. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации: практикум. Ростов на Дону «Феникс», 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа:
[www.ofguu/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu/files/Экономика_организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес». Форма доступа:
www.nauki-jnline.ru/ekonomika

1. Электронные библиотеки:

1. www.eur.ru Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники).
2. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе; экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т. д.;
3. <http://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система России.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>.

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
 - в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– определять границы производственных возможностей;	Фронтальный и индивидуальный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– рассчитывать эффективность использования факторов производства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– анализировать исторические типы и виды собственности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, исследовательская работа.
– пользоваться понятиями альтернативного выбора;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
–рассчитать реальные доходы и норму прибыли;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– анализировать разнообразные аспекты поведения экономических агентов и их взаимодействие в условиях рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– определять типы и уровень инфляции;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, конкурсы, КВН
– составлять и использовать графики спроса и предложения, рассчитывать эластичность;	Фронтальный и индивидуальный опрос, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
– использовать рациональный подход в принятии экономических решений.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, конкурсы, КВН
Знания:	
– структуру, методологию и функции экономической теории;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– основные типы экономических систем;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная

	самостоятельная работа, сообщения
– сущность, принципы, признаки и функции рынка;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– анализ исторических типов и видов собственности;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– положительные и отрицательные аспекты монополий;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– понятие экономической эффективности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
– основные микро и макро экономические категории и показатели, методы их расчета;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– понятие экономической эффективности;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
Практический опыт – профессионального языка экономической теории;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольные работы. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
– умения корректно выражать и аргументировано обосновывать основные экономические процессы и явления в хозяйственной жизни нашей страны и за рубежом;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольные работы. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
– применения современных методов познания экономических законов на уровне, необходимом для решения экономических проблем, возникающих при выполнении профессиональных функций;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
- расчета экономических показателей.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы.

4.2 Формы и методы контроля освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:		
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания

ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:		
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	Практические работы, индивидуальные задания, практические задания

4.3 Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные и практические задания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера, подготовка сообщений, рефератов, эссе, индивидуальные задания, практические задания
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные индивидуальные задания и практические задания, участие в деловых играх
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Практические работы в группе, деловые игры, задания в команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за устными ответами, проверка письменных работ, задания по подготовке сообщений, рефератов, эссе
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение за участием в обсуждениях тем по ресурсосбережению, действиях в ЧС, участие в диспутах, дискуссиях, общетехникумовских мероприятиях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Наблюдение за состоянием обучающихся, участием в физкультминутках, участие в спортивно-оздоровительных

	необходимого уровня физической подготовленности;	мероприятиях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы со средствами ИКТ, задания поискового характера, связанные с использованием средств ИКТ
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические работы в группе, деловые игры, выполнение заданий
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Практические работы в группе, деловые игры, выполнение заданий