

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«31 » августа 2022г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Для специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сиверский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

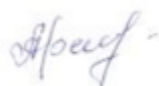
Разработчик:

Павлова Л.С. – преподаватель ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.01 «Экономическая теория»
входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории;

В целях освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **111** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **74** часов;

практические занятия – **24 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме - зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет истории экономической науки		6	ЛР.07, ДР.14, ЛР.16
Тема 1.1. Структура, методология и функции экономической теории	Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории.	2	2
Тема 1.2. История развития экономической теории	Сущность меркантилизма. Сущность учения физиократов. Английская классическая школа. Отличительные особенности экономического учения Карла Маркса. Современные основные экономические направления.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Роль современных экономических направлений в развитии мировой экономики.		2
Раздел 2 Экономические системы		4	ЛР.07, ДР.14, ЛР.16
Тема 2.1. Экономические системы	Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Современная рыночная экономика.	2	2
Тема 2.2. Характеристика типов	Практическое занятие	2	

экономических систем	Решение основных экономических вопросов в различных типах экономических систем		3
	Перераспределение собственности. Выбор форм собственности.		2
Раздел 3 Микроэкономика		24	ЛР.20, ДР.22, ЛР.23
Тема 3.1. Сущность и элементы рынка	Понятие, принципы и функции рынка. Виды рынков. Элементы рынка.	2	2
Тема 3.2. Конкуренция, монополия	Конкуренция и ее значение. Основные типы рынков в зависимости от конкуренции и монополии. Плюсы и минусы монополии.	2	2
Тема 3.3. Спрос и предложение	Понятие спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения. Кривые спроса и предложения.	2	2
Тема 3.4. Эластичность спроса и предложения	Понятие эластичности спроса и предложения. Виды эластичности. Рыночное равновесие.	2	2
Тема 3.5. Кривые спроса и предложения	Практическое занятие	4	
	Построение графиков спроса и предложения		3
Тема 3.6. Рыночное равновесие	Практическое занятие	2	
	Построение и анализ графика рыночного равновесия		3
Тема 3.7. Проблема производственных возможностей	Проблема оптимального выбора. Кривая производственных возможностей.	2	
	Практическое занятие	4	
	Построение кривой производственных возможностей. Анализ точки на кривой внутри и вне ее.		3
Тема 3.8. Теория поведения	Поведение потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Бюджетная линия, кривая	2	

потребителей	безразличия.		
	Практическое занятие	2	
	Построение графиков бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.		3
Раздел 4. Рынки производственных ресурсов		8	ЛР.20, ДР.22, ЛР.23
Тема 4.1. Рынки производственных ресурсов	Рынки производственных ресурсов, их виды, особенности формирования спроса и предложения на факторы производства.	2	2
Тема 4.2. Рынок труда	Особенности рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Сопоставление номинальной и реальной заработной платы. Дифференциация заработной платы.		2,3
Тема 4.3. Рынок капитала, земли	Рынок капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке капитала и земли. Ссудный процент и рента. Предпринимательство как фактор производства.	2	2
Раздел 5. Макроэкономика		8	ЛР.20, ДР.22, ЛР.23
Тема 5.1. Основные макроэкономические показатели	Понятие макроэкономики. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.	2	2
Тема 5.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Понятие экономического равновесия и экономической динамики. Основные теоретические модели равновесной динамики.	2	2
Тема 5.3. Экономический рост и его типы.	Понятие экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Издержки экономического роста.	2	2

	Источники и типы экономического роста.		
Тема 5.4. Цикличность развития рыночной экономики.	Экономический цикл, его фазы. Основные причины кризисов. Социально-экономические последствия кризиса. Экономические кризисы в России.	2	2
Раздел 6. Механизм макроэкономического регулирования		24	ЛР.20, ЛР.24 ЛР.28
Тема 6.1. Рынок и государство	Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Проблемы регулирования экономики и помощь малому бизнесу.		2
Тема 6.2. Финансовый рынок, как регулятор экономики	Денежное обращение и его проблемы. Денежная масса и ее показатели. Механизм регулирования денежного рынка. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в экономике.	2	2
Тема 6.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Кредитная система. Роль и функции Банка России. Понятие финансов. Государственный бюджет.	2	2
Тема 6.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляции, ее причины и формы проявления. Социальные последствия инфляции. Уровень и темпы инфляции, антиинфляционная политика государства.	2	2
Тема 6.5. Доходы и социальная политика государства	Понятие дохода и источники получения денежных доходов. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов.	2	2
	Практическое занятие	4	
	Решение задач по определению уровня доходов. Индексация		2,3

	доходов. Кривая Лоренца.		
Тема 6.6. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	Сущность, формы и последствия безработицы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Меры государства по урегулированию занятости.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Расчет показателей безработицы.		3
Тема 6.7. Проблемы интеграции российской экономики в мировую.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Мировая торговля. Внешняя торговля России.	2	2
	Понятие международной валютной кредитной системы. Государственное регулирование валютного курса. Основные формы мировых экономических отношений. Международная валютная кредитная система.	2	2
Самостоятельная работа: Примерная тематика самостоятельной работы и творческих заданий: Законы рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции. Свойства товара. Двойственный характер труда, заключенный в товаре. Теория предельной полезности. Значение и актуальность экономических учений. Развитие отношений собственности. Распределение доходов и социальная политика. Модели смешанной экономики: (Американская модель экономики; Японская модель экономики; Шведская модель экономики). Спрос и предложение на рынке труда. Повышение эффективности Российской экономики. Антимонопольное законодательство. Рынок труда. Роль инвестиций в экономике РФ. Понятие о национальном богатстве. Инфляция и дефляция. Способы уменьшения инфляции. Экономические методы борьбы с безработицей. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.		37	2, 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Основы банковского дела»;

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.
- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektric L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825>

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах. Юрайт.
1. Ильин С.С. Л.Н.Маренков. Экономическая теория. М. «Экзамен».
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории – М: «Финансы и статистика», 2008.
3. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах». Ростов-на-Дону. «Феникс», 2003.
4. Океанова З.К. Основы экономической теории. М. «Формум-Инфра».
5. Ядгаров Я.С. «История экономических учений». М. «Инфра».
6. Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста».
7. Федеральный информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России».
8. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации.

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека profspo.ru
2. «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
4. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
5. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Форма доступа: www.consultant.ru

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– определять границы производственных возможностей;	Фронтальный и индивидуальный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– рассчитывать эффективность использования факторов производства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– анализировать исторические типы и виды собственности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, исследовательская работа.
– пользоваться понятиями альтернативного выбора;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
–рассчитать реальные доходы и норму прибыли;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– анализировать разнообразные аспекты поведения экономических агентов и их взаимодействие в условиях рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– определять типы и уровень инфляции;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, конкурсы, КВН
– составлять и использовать графики спроса и предложения, рассчитывать эластичность;	Фронтальный и индивидуальный опрос, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
– использовать рациональный подход в принятии экономических решений.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, конкурсы, КВН
Знания:	
– структуру, методологию и функции экономической теории;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– основные типы экономических систем;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– сущность, принципы, признаки и функции рынка;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– анализ исторических типов и видов собственности;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения

– положительные и отрицательные аспекты монополий;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– понятие экономической эффективности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
– основные микро и макро экономические категории и показатели, методы их расчета;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения
– понятие экономической эффективности;	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, сообщения

4.2 Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные и практические задания
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера, подготовка сообщений, рефератов, эссе, индивидуальные задания, практические задания
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные индивидуальные задания и практические задания, участие в деловых играх
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы в группе, деловые игры, задания в команде
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за устными ответами, проверка письменных работ, задания по подготовке сообщений, рефератов, эссе
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.	Наблюдение за участием в обсуждениях гражданских тем, участие в диспутах, дискуссиях, общетехникумовских мероприятиях
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за участием в обсуждениях тем по ресурсосбережению,

