

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ФКПОУ «СТИБ»  
Минтруда России  
«31 » августа 2022г. № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Для специальности СПО  
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сиверский  
2022

Рабочая программа ОП.02 "Экономика организации" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

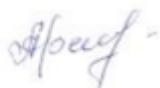
Разработчик:

Красова А.И. – преподаватель ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



А.И. Аршеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

## 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.02 «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

### знать:

-основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

В целях освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 28. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **162 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**; самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
В том числе:	
Теоретические занятия	78
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме - экзамена</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02. «Экономика организации»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>4</b>	ЛР.20, ЛР.22
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Экономические системы и их характеристика. Хозяйственный механизм: сущность, структура в условиях многообразия форм собственности.	2	1
Тема 1.2. Организация – основное звено экономики отраслей	Организация: понятие и основные признаки. Классификация организаций по различным признакам.	2	1
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>14</b>	ЛР.20, ЛР.22
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основного капитала, его значение. Классификация и структура основных средств. Оценка основных средств. Виды амортизаций и методика их расчёта.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Расчёт амортизационных отчислений различными способами. Расчёт показателей эффективности использования основных средств.	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Классификация оборотного капитала. Показатели использования оборотных средств.	4	2

	<b>Практические занятия</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда</b>		<b>24</b>	ЛР.23, ЛР.24
Тема 3.1. Кадры предприятия (организации) и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Движение кадров, показатели их оборота. Производительность труда. Методы и показатели её измерения.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Расчёт показателей производительности труда, их анализ. Расчёт показателей оборота кадров, их анализ.	4	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Принципы организации заработной платы в организации. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Смешанные формы оплаты труда в условиях рынка. Фонд оплаты труда и его структура.	12	1-2
	<b>Практические занятия</b> Расчёт заработной платы различным категориям работников. Расчёт расценок за единицу продукции. Расчёт зарплаты при бестарифной системы оплаты труда.	4	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</b>		<b>30</b>	ЛР.24, ЛР.28
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Понятие, состав издержек производства. Себестоимость продукции: виды, состав. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Смета затрат на производство и реализацию продукции	10	1
	<b>Практические занятия</b> Составление калькуляции (цеховой, производственной, полной).	4	

	Составление сметы затрат. Распределение накладных расходов.		
Тема 4.2. Ценообразование	Экономическое содержание, функции цены. Ценовая политика организации. Механизмы рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчёты по определению цены товара (оптовой цены предприятия, отпускной, закупочной, розничной).	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения прибыли, роста рентабельности.	8	1
	<b>Практические занятия</b> Расчёт видов прибыли Расчёт видов рентабельности	4	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>20</b>	ЛР.20, ЛР.22
Тема 5.1. Планирование – основа рационального функционирования организации	Сущность планирования. Функции планирования. Особенности планирования в условиях рынка. Классификация планов. Основные принципы планирования. Основные методы планирования.	8	1
	<b>Практические занятия</b> Расчёт отдельных показателей плана	2	

Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Производственная программа предприятия. Система показателей производства и реализации продукции. Нормы, нормативы: понятия, классификация, расчёт. Сущность инвестиций, капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.	8	1
	<b>Практические занятия.</b> Расчёт основных показателей деятельности организации.	2	
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>		<b>4</b>	ЛР.20, ЛР.22
	Сущность, значение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) организации. Основные формы внешнеэкономических связей. Организация международных расчётов. Государственное регулирование ВЭД.	4	
<b>Раздел 7. Деятельность посреднических организаций</b>		<b>12</b>	ЛР.20, ЛР.22
	Виды посреднических организаций. Показатели деятельности посреднических организаций. Товарные запасы: сущность, классификация. Издержки обращения. Показатели издержек обращения. Доходы посреднических организаций: источники образования, пути увеличения доходов. Прибыль посреднических организаций: виды, методика расчёта. Рентабельность: сущность, виды, показатели, методика расчёта. Пути увеличения прибыли роста рентабельности.	10	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт основных показателей деятельности посреднической организации: товарооборачиваемости, издержек обращения. Прибыли, рентабельности.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Основы банковского дела»;

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.
- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektric L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

##### **Методическое обеспечение**

1. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник Москва изд., центр «Академия» , 2018
2. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-4698>

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник Москва изд., центр «Академия» , 2018
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник Москва изд., центр «Академия» , 2013
3. Чечевицина Л.Н., Экономика предприятия. Ростов на Дону «Феникс», 2018
  1. Электронная библиотека profspo.ru
  2. «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
  3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

4. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)

5. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и овз:**

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<p>Выполнение практических заданий, решение кейсовых заданий</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы</b>                      Рассчитать показатели использования оборотных средств согласно карточке – заданию                      Определить место применения показателей оборотных средств в управлении экономическими процессами на предприятии.                      Проанализировать современные проблемы в области наличия, использования, пополнения оборотных средств предприятия.                      Предложить способы улучшения использования оборотных средств предприятия в условиях углубления рыночных отношений                      Предложить использование системы показателей экономической эффективности производства на предприятии</p>
<b>Знания:</b>	
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Тестирование, опрос</b>  <b>Практические занятия</b>                      Выявить факторы эффективности использования основных средств на предприятии  <b>Контрольные работы</b>                      Объяснить сущность следующих понятий: экономика, товар, рынок, монополия, конкуренция, акционерное общество, производственная структура, капитал предприятия, основные фонды, амортизация.  <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся.                      Определить основные понятия следующих тем:                      Источники формирования основных производственных фондов предприятия                      Соотношение между активной и пассивной частью производственных основных средств                      Факторы влияющие на физический износ основных фондов                      Формирования и использования амортизационного фонда                      Ускоренная амортизация и её экономическое обоснование  <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся.                      Определить место применения показателей оборотных средств в управлении экономическими процессами на предприятии.                      Проанализировать современные проблемы в области наличия, использования, пополнения оборотных средств предприятия.</p>

	Предложить способы улучшения использования оборотных средств предприятия в условиях углубления рыночных отношений.
--	--

#### 4.2 Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные и практические задания
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией работы с информацией, задания поискового творческого характера, подготовка сообщений, рефератов, эссе, индивидуальные задания, практические задания
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение, собеседование, готовность выполнять самостоятельные индивидуальные задания и практические задания, участие в деловых играх
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы в группе, деловые игры, задания в команде
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за устными ответами, проверка письменных работ, задания по подготовка сообщений, рефератов, эссе
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.	Наблюдение за участием в обсуждениях гражданских тем, участие в диспутах, дискуссиях, общетехникумовских мероприятиях
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за участием в обсуждениях тем по ресурсосбережению, действиях в ЧС, участие в диспутах, дискуссиях, общетехникумовских мероприятиях