

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

**Утверждена
Приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России**

« 30 » августа 2024г. № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП. 08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Для специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 08** **« Информационные технологии в профессиональной деятельности »** разработана на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (редакция 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Бреус А.М. - преподаватель ФКПОУ "СТИБ" Минтруда России

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от «27» августа 2024 г., протокол № 1

Председатель:



Арешева А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** базовой подготовки в очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.26 Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего:

Максимальной учебной нагрузки	- 66 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки	- 64 часов;
теоретические аудиторные занятия	- 24 часов;
практических занятий	- 40 часов;
самостоятельной работы	- 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	24
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика в ПД».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объём часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы.		6	, ЛР.7ЛР.14
Информационные системы.	Понятие информационной системы (ИС). Основные термины и определения. Этапы развития ИС. Использование ИС.	2	1
Персональные компьютеры.	История развития и характеристики современных ПК. Применение ПК в офисных структурах ПК в офисах?	2	1
Контрольная работа.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Опишите состав, характеристики ПК и периферийных устройств для выбранной профессии.	2	2
Раздел 2. Устройства персонального компьютера.		2	ЛР.23ЛР.25
Устройства персонального компьютера.	Основные устройства ПК. Характеристики главных компонентов, устройства ввода и вывода информации. Основные устройства ПК.	2	1
Раздел 3. Системное программное обеспечение.		6	ЛР.7ЛР.14
Системное программное обеспечение.	Роль программного обеспечения ПК. Настройка и управление ПК, виды системного ПО.	2	1
Прикладное программное обеспечение.	Решения прикладных задач с помощью ПК. Назначение и разнообразие прикладных программ. Значение ПО.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Функциональное программное обеспечение.	Решение и автоматизация ряда задач в офисе. Задачи учёта, анализа и планирования. Программы 1С Бухгалтерия, БЭСТ и др. Программы автоматизации.	2	1
Раздел 4. «Введение в ОС Windows».		6	ЛР.7ЛР.26
ЛПЗ по теме: «Введение в ОС Windows».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Ознакомление с основными приемами работы в MS Windows. Главное меню, работа с папками, создание ярлыков. Развитие ОС Windows.	2	2
ЛПЗ по теме: «Основные компоненты ОС Windows».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. Использование командной строки, форматирование дисков, выбор файловой системы, оконная система.	2	2
ЛПЗ по теме: «Работа с приложениями в ОС MSWindows»	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. Установка сервисных приложений, выбор места на диске, создание ярлыка.	2	2
Раздел 5. Практика работы с Текстовым редактором.		6	ЛР.25ЛР.26
ЛПЗ по теме «Текстовый редактор MS Word».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. Установка 7-ми базовых настроек редактора для последующей комфортной работы.	2	2
ЛПЗ по теме: «Основы работы с MS Word».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. Приёмы набора текста документа, выделение участков текста, использование автозамены и др.	2	2
ЛПЗ по теме: «Практика работы с MSWord».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. Работа с текстом, создание таблиц, добавление графики и др.	2	2
Раздел 6. Редактор электронных таблиц.		8	ЛР.25ЛР.26
Редактор электронных таблиц.	Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование электронных таблиц. Практикум с Excel.	2	1
ЛПЗ по теме: «Основы работы с MS Excel».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. Интерфейс программы, формирование таблиц, вычисления в таблице.	2	2

ЛПЗ по теме: «Практика работы с MS Excel».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9. Использование в вычислениях функций. Мастер функций в вычислениях.	2	2
Контрольная работа по разделам 2 – 6.	Контрольная работа.	2	1
Раздел 7. Общее представление о базе данных.		8	ЛР.25ЛР.26
Общее представление о базе данных.	База данных – организован-ная структура для хранения информации. Программы СУБД . Разработка структуры БД.	2	1
ЛПЗ по теме: «Основы работы с MS Access».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10. Создание таблицы БД. Разработка структуры по-лей, внесение записейв БД.	2	2
ЛПЗ по теме: «Практика работы с MS Access».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11. Разработка и создание БД по выбранному направлению.	2	2
Контрольная работа по разделу 7	Разработка форм БД, внесение записей, подготов-ка запросов, отчётов. Подготовка к контрольной.	2	1
Раздел 8. Общее представление о языке HTML.		8	ЛР.25ЛР.26
ЛПЗ по теме: «Основы работы с HTML документами».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12. Создание htm документа. Тэги <html>, <head>, <body>	2	2
ЛПЗ по теме: «Практика работы с HTML документами».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13. Разработка и проектирование сайта на утверждённую тему.	2	2
ЛПЗ по теме: «Практика работы с HTML приложениями».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14. Практические работы с использованием языка HTML.	2	2
Раздел 9. Общее представление о языке WSH.		12	ЛР.25ЛР.26
Общее представление о языке WSH.	WSH - компонент ОС MS Windows, позволяющий выполнять сценарии, написанные на скриптовых языках. Использование WSH ?	2	1
ЛПЗ по теме: «Использование OLE автоматизации и COM технологии».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15. Использование OLE – ориентированных технологий в файлах автоматизации.	2	2
ЛПЗ по теме: «Программный доступ к MS WORD».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16. Создание и открытие Word документов с использованием OLE технологий.	2	2
ЛПЗ по теме: «Программный доступ к данным MS Excel».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17. Создание и открытие документов Excel с использованием OLE технологий.	2	2
ЛПЗ по теме: «Программ-ный доступ к данным MSAccess».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18. Создание и открытие документов с использованием OLE технологий.	2	2
ЛПЗ по теме: «Практика по программной передаче данных между приложениями».	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19,20. Использование протокола логического уровня для обмена данными между приложениями.	2	2
Раздел 10. Компьютерные сети.		2	ЛР.25ЛР.26
Компьютерные сети.	Подключение отдельных компьютеров к каналам связи для создания единой информационной сети. Виды сетей. Топология и ИС.	2	1
Раздел 11. Основы информационной безопасности.		2	ЛР.25ЛР.26
Основы информационной безопасности.	Основы информационной безопасности компьютерных систем, проблемы защиты информации и подходы к их решению. Как защитить компьютер.	2	1
Дифференцированный зачёт.	Выполнение итоговой зачётной работы.	2	2
Всего :		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики.

Оснащение учебного кабинета:

- специализированная компьютерная мебель;
- вычислительная техника (компьютеры) и ИКТ оборудование.
- мультимедиа проектор, экран;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная учебная литература:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. —М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513334>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019 .- 464 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=422159>

2. [Гвоздева, В. А.](#) Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670>

Перечень учебной литературы для самостоятельной работы:

1. Информатика. Методическое пособие по проведению практических занятий для 1 курса (Реган) 2019. КИЖТ УрГУПС, методическое обеспечение (servkigt\Информационные ресурсы:), 38.02.01.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся (Реган) 2017. КИЖТ УрГУПС, методическое обеспечение (servkigt\Информационные

ресурсы:), 38.02.01.

Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/differencialnoe-i-integralnoe-ischislenie-471974#page/1>
2. Информационная система «Консультант+» : <http://www.researcher.ru/>
3. Информационная система Гарант: <http://www.garant.ru>

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

- Для лиц с нарушениями зрения:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в профессии и окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Текущий контроль: Контроль работы обучающихся на занятиях, проверка ведения записей в тетрадях для конспектов; устный опрос обучающихся, наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; оценка выполненных заданий на практических занятиях; тестирование по темам разделов; Промежуточная аттестация; Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.