

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ФКПОУ
"Сиверский техникум-
интернат бухгалтеров"
Минтруда России
От 30 августа 2024 г № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

(по профилю специальности)

Для специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Сиверский

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ОП.02 СТАТИСТИКА

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 50137 от 26 февраля 2018 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Павлова Лилия Сальмановна – преподаватель федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Аршева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП,02 Статистика относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего **42** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего - **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы статистики		4	ЛР 4 ЛР 7
Тема 1.1 Сущность статистики, как науки	Понятие статистики как науки. Роль статистики в жизни, экономике и управлении. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. История статистики.	2	1
Тема 1.2 Принципы организации Государственной статистики	Статистика как общественная наука. Организация государственной статистики в РФ. Федеральная служба государственной статистики (Росстат), ее функции.	2	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных		12 + 2 ч. сам.	ЛР 14 ЛР16
Тема 2.1. Статистическое наблюдение и его этапы	Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы.	2	2
	Виды, формы и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	2
Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Понятие, цель и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки. Виды группировок; типологические, аналитические и структурные. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. Формула Старджесса.	2	1
	Практическое занятие Построение группировки, анализ полученных результаты группировки.	2	2

Тема 2.3 Наглядное представление статистических данных.	Статистические таблицы - способ наглядного представления результатов сводки и группировки статистических данных. Виды статистических таблиц. Статистические графики, правила их построения.	2	1
	Ряды распределения, Графическое изображение рядов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3	2	
Раздел 3. Статистические показатели		20	ЛР 14 ЛР 16
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Относительные величины: понятие, виды, методика расчета. Роль относительных величин в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Абсолютные величины: понятие, виды, роль, в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	2	2
Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации		8	
	Понятие среднего показателя: сущность, значение, применения. Виды средних величин, методика расчета.	2	
	Практические занятия Расчет различных видов средних величин, их анализ. Расчет показателей вариации, анализ полученных результатов.	2	2
	Понятие вариации, показатели вариации: размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Дисперсия. Мода и медиана: сущность, методика расчета, область применения.	2	1
	<i>Контрольная работа</i>	2	2
Тема 3.3. Ряды динамики		4	
	Понятие рядов динамики. Виды, элементы и характеристика рядов динамики. Обобщающие показатели рядов динамики, методика их расчета. Анализ рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Показатели изменения уровней.	2	1
	Практические занятия Расчет показателей рядов динамики, анализ полученных результатов.	2	2
Тема 3.4 Экономические индексы		6	
	Понятие индексов. Классификация индексов. Способы исчисления индексов. Методика расчета индивидуальных, агрегатных индексов. Взаимосвязь агрегатных индексов. Индексный метод анализа. Факторный анализ.	2	1

	Практическое занятие	4	2
	Расчет общих индексов.	2	
	Факторный анализ на основе индексного метода.	2	
Раздел 4. Выборочное наблюдение		4	ЛР 24 ЛР 16
	Понятие, значение выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибки выборочного наблюдения.	2	1
	Дифференцированный зачет	2	2
ВСЕГО		40	
самостоятельная работа обучающихся		2	
ИТОГО		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Экономика и Анализ финансово - хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Общая теория статистики»;

Технические средства обучения:

Компьютер

Многофункциональное устройство

Мультимедиа - проектор

Оверхед – проектор (кодоскоп)

Экран

Калькуляторы

Комплект инструментов для работы у доски

Таблицы, схемы, графики и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация

предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530616>

Периодические издания:

Журналы: «Статистический бюллетень», «Статистическое обозрение», «Социально-экономическое положение России» «Вопросы статистики».

Интернет – ресурсы:

[http://www. Statsoft. Ru/ home/textbook](http://www.Statsoft.Ru/home/textbook)

[http// -www. Ku. By/ ihdex 2003250601/ h](http://www. Ku. By/ ihdex 2003250601/ h)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формирование компетенций
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	Выполнение практических работ, опрос, тестирование. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.	ОК 1-7, 9-11, ПК 2.6, 4.3
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	Выполнение практических работ, опрос, тестирование. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.	ОК 1-7, 9-11, ПК 2.6, 4.3

4.2 Формы и методы контроля и освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.6. Осуществлять сбор	собирать и регистрировать	Оценка результатов

информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	тестирования по каждому разделу. Оценка результатов практических работ: работа со счетами, применение двойной записи, определение фактической себестоимости МПЗ, готовой продукции, финансового результата продаж. Оценка результатов самостоятельной работы
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов тестирования по каждому разделу. Оценка результатов практических работ.

4.3 Формы и методы контроля и освоения общих компетенций

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач	Оценка тестов и диктантов. Самостоятельная работа. Оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета	Наблюдение, контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Наблюдение за деятельностью обучающегося в	Наблюдение контроль деятельности

коллегами, руководством, клиентами	ходе выполнения практических заданий	обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение работать с нормативными документами	Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бухгалтерского учета	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата. Оценка тестов и диктантов. Самостоятельная работа. Зачетные работы
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Работать в коллективе и команде, действовать сплочённо	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья В процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физкультминутки, применение здоровьесберегающих технологий	Контроль за применением здоровьесберегающих технологий
ОК.9 Использовать информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Применение ИКТ при решении задач	Контроль и оценка работы на ПК
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Работа с нормативными документами	Проверка самостоятельности в поиски материала
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий