

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «Сиверский техникум-
интернат бухгалтеров»
Минтруда России
«31» августа 2022г. №125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Для специальности СПО
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
(базовый уровень)

Сиверский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

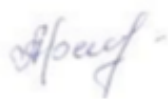
Разработчик:

Руданец Н. В. – преподаватель ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
Арешева А.И. – преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обучающийся должен:

уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
 - проводить мониторинги конкурентов;
 - оценивать потребности потребителей;
 - формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
 - рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
 - определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
 - принимать решения по результатам анализа;
 - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
 - составлять бизнес-план;
 - оформлять презентацию;
 - защищать проект у потенциальных инвесторов.

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
 - историю развития предпринимательства;
 - особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
 - внешнюю и внутреннюю среду организации;
 - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
 - понятия цели и стратегии реализации проекта;
 - требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
 - функции и структура бизнес-плана;
 - требования к разработке бизнес-плана;
 - стратегию финансирования бизнес-проектов;
 - оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
 - требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

5.2.2. Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в

Российской Федерации

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области

ЛР 14 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 20 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, в техникуме

ЛР 28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</i>	81
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
самостоятельная работа	27
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов воспитания, формированию которых способствует элемент программы Уровень усвоения
1	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 1
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	2	
Тема 1.1. Финансовое планирование семьи	Содержание учебного материала	6	
	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Практическое занятие Составление своего личного и семейного бюджета.	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Самостоятельная работа		
	Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет ресурсов , СМИ по теме: «Уровень жизни населения регионов России».	2	
Тема 1.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	
	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Практическое занятие Услуги банков	2	2

Тема 1.3. Кредит и его виды	Содержание учебного материала	6	
	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Практическое занятие Анализ рынка кредитных предложений ,изучение современных банковских продуктов. «Расчет процентов по кредиту».	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Самостоятельная работа		
	Доклад: «Рефинансирование кредита».	2	
Тема 1.4. Страхование	Содержание учебного материала	2	
	Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
Тема1.5 Инвестиции	Содержание учебного материала	6	
	Сбережения и инвестирование	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Практическое занятие Виды банковских вкладов (вклад до востребования, срочный вклад и другие).	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата с использованием Интернет ресурсов, СМИ по теме: «Права потребителей финансовых услуг».	2	
Тема 1.6 Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала	2	
	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
Тема 1.7 Налоги	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2

	Практическое занятие Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС).	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата с использованием Интернет ресурсов, СМИ по теме: «Налоговые каникулы».	2	
Тема 1.8 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	4	
	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Самостоятельная работа Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет ресурсов и СМИ по теме: «Финансовое мошенничество».	2	
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка реферата с использованием Интернет ресурсов, СМИ по теме: «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России».	2	
	Работа с Гражданским кодексом Российской Федерации	1	
Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса	Содержание учебного материала	6	
	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	4	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 2

	Самостоятельная работа		
	Составить проект фирменного наименования предприятия: особенности и назначение.	2	
Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании	Содержание учебного материала	4	
	1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 3
	Самостоятельная работа		
	Составить доклад на тему: «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства».	2	
Тема 2.4 Целевой рынок	Содержание учебного материала	6	
	1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 3
	Практическое занятие Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	2	
	Самостоятельная работа		
	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.	2	
Тема 2.5 Планирование рабочего процесса	Содержание учебного материала	6	
	1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 3

	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата с использованием Интернет ресурсов, СМИ по теме: «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом».	2	
Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж	Содержание учебного материала	6	
	1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 3
	Практическое занятие Разработка маркетингового плана и плана продаж	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить сообщение по теме: «Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений».	2	
Тема 2.7 Техничко- экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели	Содержание учебного материала	4	
	1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	2	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 3
	Самостоятельная работа		
	Составить сообщение по теме: «Банкротство предприятия и прекращение деятельности».	2	
Тема 2.8 Презентация бизнес-плана	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	4	ОК01-ОК11 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 3
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет	2	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Парты Стулья

Стол преподавателя Стул преподавателя

Компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

Доска меловая

Мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Выставочный стеллаж

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы.
2. Компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с.

Дополнительная литература:

1. Морозов, М. А. Экономика: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10543-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495451>

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется: в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется: в печатной форме; в форме электронного документа;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется: в виде текстов с иллюстрациями

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
Освоенные умения: – сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет; – применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств; – применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита; - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики. - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; – предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); – принимать в расчет	ОК1-ОК 5. ОК 9-ОК10. ОК 11	Формы: <u>Устный контроль:</u> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - дискуссии; - защита докладов. <u>Письменный контроль:</u> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических кейс-заданий; Методы: Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ). Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, участия в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.

предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели; – представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.). Усвоенные знания: – структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей; – инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании; - кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии; - виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - роль и значение бизнес-плана - порядок выстраивания презентации; - применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; - коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; - способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.		
--	--	--