

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

**Утверждена
Приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России**

« 30 » августа 2024г. № 97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Сиверский
2024

Рабочая программа ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с изменениями, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями (протокол № 3 от 25 мая 2017 года), с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Соловьев Д.А – преподаватель федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024г.

Председатель ПЦК



А.И. Аршева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности • - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать достижение следующих личностных результатов в части реализации программы воспитания:

ЛР1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР3. Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, умение отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР4. Проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9. Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждений либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР14. Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР24. Активное применение полученных знания на практике;

ЛР28. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Право и экономика		10	ЛР.01, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.08-10, ЛР.14-15, ЛР.24, ЛР.28
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебной дисциплины и её задачи. Понятие предпринимательской деятельности и её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.	2	1
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы собственности. Понятие юридического лица, его признаки.	2	2
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений	Понятие договора, его виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Договор подряда, договор аренды, договор поставки, договор купли-продажи, договор найма имущества.	2	2
Тема 1.4 Экономические споры	Понятие экономических споров, их виды. Досудебный порядок рассмотрения споров. Сроки исковой давности.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Составить исковое заявление в суд с приложением необходимых документов.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение правоприменительной практики	2	

Раздел 2. Трудовое право		20	ЛР.01, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.08-10, ЛР.14-15, ЛР.24, ЛР.28
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудовых правоотношений.	2	2
Тема 2.2. Трудовой договор.	Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие коллективного договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытательный срок. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Составить заявление о приеме на работу. Составить приказ о приеме на работу и увольнении по одной из статей ТК РФ.	2	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха.	<i>Практические занятия</i> Составить график отпусков. Издать приказ об отпуске.	2	2
Тема 2.4. Заработная	Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование: государственное и локальное. Системы заработной платы: сдельная и повременная.	2	2

плата			
Тема 2.5 Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Составить акт о нарушении трудовой дисциплины работника. Издать приказ о дисциплинарном взыскании.	2	
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности, виды. Привлечение работников к материальной ответственности. Материальный ущерб, порядок его возмещения .	2	2
Тема 2.7 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Забастовка. Органы по рассмотрению трудовых споров.	2	2

Раздел 3. Административное право		4	ЛР.01, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.08-10, ЛР.14-15, ЛР.24, ЛР28
Тема 3.1. Административное правонарушение и	Понятие и субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	2

административная ответственность	<i>Практические занятия</i> Решение задач на определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.	2	
Самостоятельная работа		2	
	Всего	34	

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1.Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета

3.1. Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя -1 шт;
- посадочные места обучающихся :
- парты ученические – 12 шт;
- стулья – 20 шт;
- доска аудит ДА-12- 1 шт.
- стенды с карманами – 3 шт.
- шкаф для книг – 1 шт.
- Технические средства обучения:
- Компьютер IntelCore (в комплекте) -1 шт;
- Многофункциональное устройство HPLJ- 1 шт;
- проектор BenQс кронштейном – 1 шт;
- экран для проектора DinonElectric – 1 шт.
- ауди колонки (комплект) – 2 шт

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.

Учебно-наглядные пособия

1. Образцы проектных работ
2. Компьютерные презентации.

3.1. Информационное обеспечение обучения

- Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

- в печатной форме или в форме электронного документа;

-Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиовидеофайла;

-Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

- в виде текстов с иллюстрациями;
- в форме аудиовидеофайлов.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520191>

Дополнительные источники:

- 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2016. 219 с. — для спо
- 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / СИ. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. 311 с. — Для бакалавров и СПО.
- 4.Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный) / Под ред. А.В. Вишняковой, В.М. Хинчук. - М.: ИНФРА-М, 2013. 312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825>
2. Информационная система «Консультант+» : <http://www.researcher.ru/>
3. Информационная система Гарант: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, своенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Уметь:		
использовать необходимые нормативные правовые документы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса. Итоговая форма контроля — экзамен.	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с п авовои точки з ения.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса. Итоговая форма контроля — экзамен.	
Знать:		
основныеположения Конституции Российской Федерации,	выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), оценка при проведении устного и письменного опросов тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации•	выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), оценка при проведении устного и письменного опросов, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
законодательные акты и другие нормативные правовые акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
организационно-правовые формы юридических лиц;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
правила оплаты труда;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
право граждан на социальную защиту;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — зачёт.	