Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум – интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«29 » августа 2025г. №98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Сиверский
2025

Рабочая программа дисциплины ОП 13. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА разработана в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2024 N 78944), рекомендациями по организации получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, изложенными в письме Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971.

Организация - разработчик:
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 7 от « 26 » июня 2025 г.

Председатель: ПЦК А.И. Арешева.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....6
2.2. Содержание дисциплины....7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....10
3.1. Материально-техническое обеспечение....10
3.2. Учебно-методическое обеспечение....10
5. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП 15. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА формирование у студентов теоретических знаний экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации банковского дела любой организационно-правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;

ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовыхдокументов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения

Вид учебной работы	Объем
Объем образовательной программы учебной дисциплины, втом числе:	**68**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
консультации	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	3
Раздел 1. Современная банковская система и ее функционирование		14
Введение.	История развития банковского дела. Цель открытия первых банков России. Первые государственные банки: функции. Реформа банковской системы.	2
Тема 1.1. Банковская система	Двухуровневая банковская система России. Банк- банков. Центральный банк России:сущность, структура, принципы деятельности.	2
Тема 1.2. Коммерческие банки	Коммерческий банк: понятие, принципы, структура деятельности. Руководствокоммерческого банка. Функциональные подразделения банка.	2
	Ресурсная база и пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Прибыль банка.	2
	Практические занятия	6
	Структура баланса банка. Анализ активов и пассивов.	
Раздел 2. Формирование денежных активов и пассивов банка		10
Тема 2.1. Безналичные расчеты	Виды расчетных счетов. Порядок их открытия. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности лица и операций, проводимых по его счету. Безналичные расчеты. Схема расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, расчетами поинкассо.	2
Тема 2.2. Кассовые и валютные операции	Законодательные акты о регулировании наличного оборота. Понятие кассовых и валютных операций. Порядок установления лимита остатка кассы. Курсы и кросс-курсы валют.	2

	Практические занятия	**6**
	Заполнение платежных документов при безналичных и наличных расчетах. Оформление валютных операций. Выявление курсовой разницы при измененииивалютного курса.	
Раздел 3. Роль кредита в развитии экономики		**12**
Тема 3.1. Кредит как форма движения ссудного капитала	Понятие кредита, формы, виды. Роль кредита в экономике. Рынок ссудного капитала. Принципы: возвратности, срочности, обеспеченности. Основные формы и видыкредита. Источники ссудного капитала. График платежей.	2
Тема 3.2. Функции и формы кредита	Функции, цели кредита. Понятие кредитора и заемщика. Процесс кредитования юридических и физических лиц. Классификация и признаки банковских кредитов.	2
Тема 3.3. Кредитование физических и юридических лиц	**Практические занятия**	**6**
	Кредитный договор. Расчет процентов за пользование кредитами	
Самостоятельная работа	**Подготовка докладов по видам кредитов.**	**2**
Раздел 4. Нетрадиционные операции коммерческого банка		**12**
Тема 4.1. Операции факторинга и форфейтинга	Понятие, виды факторинга. Открытый и закрытый факторинг. С правом регресса ибез него. Понятие, виды форфейтинга; коммерческие векселя их виды.	4
Тема 4.2. Прочие операции и услуги банков	Лизинговые операции коммерческих банков. Виды лизинга	2
	Практические занятия Трастовые операции.	6

Раздел 5. Банковские риски		**10**
Тема 5.1. Банковские риски	Понятие и классификация банковских рисков. Роль банковских рисков в банковскомбизнесе. Виды рисков: кредитный риск, рыночный риск, фондовый риск, валютный риск, риск ликвидности, правовой и репутационный риск.	4
Тема 5.2. Управление банковскими рисками	Инструменты минимизации кредитных рисков: залог, неустойка, поручительство,банковская гарантия. Преодоление и исключение банковских рисков. Создание резервов и резервных средств для покрытия обязательств.	4
	Практические занятия	**6**
	Выбор инструментов для минимизации и исключения банковских рисков.	
Всего		**60**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организаций.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- калькуляторы;
- комплект инструментов для работы у доски;
- таблицы, схемы, графики и т.п.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы (электронная библиотека «Юрайт») для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбираются издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями и ежегодно пересматривается.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жуков, Е. Ф. Банковское дело: учебник для СПО/ Е.Ф.Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф.Жукова, Ю. А.Соколова.— М. : Издательство Юрайт, 2020.

2. *Пеганова, О. М.* Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510074

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825

2. «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru

3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа:www.lib.ua-ru.net

5. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Форма доступа: www.consultant.ru

6. Портал Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru

7. Порталы о банках и финансовом рынке России: www.bankir.ru, www.finarty.ru

Дополнительные источники:

8. Банковское дело: практикум / кол.авторов. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков иК», 2008.

9. Деньги. Кредит. Банки: Практикум. Электронное учебное пособие / под.ред. Е.Ф. Жукова. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

10. Семибратова О.И. Банковское дело: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

11. Организация деятельности центрального банка: учебник/ Г.Г. Фетисов, О.И. Ларушин, И.Д.Мамонова; под общ.ред. Г.Г. Фетисова. – М.:КНОРУС, 2009.

12. Ходачник Г.Э. «Основы банковского дела»: Учебник. – М.: Академия, 2008.

13. Журнал «Финансы и кредит».

14. Журнал "Главбух".

15. Росийский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста».

16. Федеральный информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России».

17. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации.

4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко илогически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию спрактикой, свободносправляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо»выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, недопуская существенныхнеточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретическиеположения при решении практических опросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но неусвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной частипрограммного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнениии защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и атегориями;		
- ориентироваться в структуре баланса банка;		
- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;		
- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковскойпрактики;		
- проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента;		
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельностибанка.		
Знания:		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнениии защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;		
- структуру кредитной и банковской системы, функции классификацию банковских операций;		
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;		
- принципы, организацию исодержание деятельности кредитных организаций;		
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;		
- содержание банковских продуктов и услуг, современные развитии банковского бизнеса;		
- понятие банковских рисков иуправление банковскими рисками;		

4.1 Формы и методы контроля освоения профессиональных компетенций

Профессионал компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:		
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Демонстрация умений и навыков: - принимать первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; -принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подпись; -проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; -проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; -проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен по учебной дисциплине.
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Умение: -понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; -конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен учебной дисциплине

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Демонстрация умений и навыков: -проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен учебной дисциплине
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Демонстрация умений и навыков: - проводить учет нематериальных активов; -проводить учет долгосрочных инвестиций; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет материально-производственных запасов; -проводить учет готовой продукции и ее -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен по учебной дисциплине