

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
« 31 » августа 2022 г. № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СТАТИСТИКА**

Для специальности СПО
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сиверский
2022

Рабочая программа **ОП.13 СТАТИСТИКА** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с изменениями, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями (протокол № 3 от 25 мая 2017 года), с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Павлова Л.С. – преподаватели федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.13 «Статистика» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР 22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего - **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего - **40** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |

| | |
|---|----|
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме –дифференцированного зачёта | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы статистики | | 4 | ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1,1 Сущность статистики, как науки | Роль статистики в экономики и управлении. Решение директивных органов правительства о задачах статистики. Статистика и повышение эффективности общественного производства. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Принципы организации Государственной статистики | Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Виды статистики. Госкомстат РФ и его функции. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных | | 12 | ЛР.22, ЛР.23 ЛР.24 |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение | Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки. Виды группировок; типологические, аналитические и структурные. Ряды распределения. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Составить аналитическую группировку, проанализировать результаты группировки | | |
| Тема 2.3 Наглядное представление статистических данных. | Статистические таблицы- способ наглядного представления результатов сводки и группировки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц, правила их построения. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Статистические показатели | | 22 | ЛР.22, ЛР.23 ЛР.24 |
| Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. | Относительные величины: понятие, виды, методика расчета. Роль относительных величин в анализе финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. <i>Абсолютные величины: понятие, виды, роль, в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</i> | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации | Средние величины: сущность, значение, применения. Виды средних величин, методика расчета. | 6 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------|
| | <p>Понятие вариации, показатели вариации: размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Дисперсия. Мода и медиана: сущность, методика расчета, область применения.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | <p>Расчет различных видов средних величин, их анализ. Расчет показателей вариации, их анализ.</p> | | |
| Тема 3.3. Ряды динамики | <p>Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики. Элементы рядов динамики. Характеристика рядов динамики. Обобщающие показатели рядов динамики, методика их расчета. Анализ рядов динамики. Выравнивание рядов динамики.</p> | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет показателей рядов динамики, анализ полученных результатов. | | |
| Тема 3.4 Экономические индексы | <p>Понятие индексов. Значение. Классификация индексов. Правила вычисления индексов. Методика расчета индивидуальных, агрегатных индексов. Взаимосвязь агрегатных индексов. Индексный метод анализа.</p> | 4 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | <p>Расчет индивидуальных, агрегатных индексов. Расчет, анализ базисных и цепных индексов.</p> | | |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------|
| Раздел 4. Выборочное наблюдение | Понятие, значение выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибки выборочного наблюдения. | 2 | ЛР.22, ЛР.23 ЛР.24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 20 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | |
| Тема 4.1. Статистическое наблюдение | Формы Виды статистического наблюдения; Знакомство с формами статистической отчетности (практикум) | 4 | 2 |
| Тема 4.2. Ряды распределения | Построение рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения (практикум по построению рядов распределения) | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Абсолютные и относительные величины | Расчет, анализ различных видов относительных величин (практикум с использованием методического пособия, задачника) | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Средние величины в статистики, показатели вариации | Расчет различных видов средних, показателей вариации, их анализ (практикум-семинар) | 4 | 2 |
| Тема 4.5 Анализ тренда рядов динамики | Анализ тренда рядов динамики (практикум по анализу тренда) | 2 | 2 |
| Тема 4.6. Экономические индексы | Взаимосвязь агрегатных индексов, объемных и качественных показателей. Индексный метод анализа (практикум с элементами критического мышления) | | |
| Тема 4.7. Выборочное наблюдение | Способы формирования выборочной совокупности, определения объема выборки (практикум) | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 4.8. Изучение связи между явлениями | Методы изучения связи между явлениями (практикум- диалог) | 1 | 1 |
| | ВСЕГО | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Основы банковского дела»;

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.
- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektric L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации.

Основные источники:

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825>

Дополнительные источники:

1. Елисеева И.И. Статистика – М. Инфра – 2015
2. Давыдова Л.А Теория статистики в вопросах и ответах –М. Проспект-2012

Электронные ресурсы

1. «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Форма доступа: www.consultant.ru

3.3. Информационное обеспечение обучения

- Для лиц с нарушениями зрения:
в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Формирование компетенций |
|---|---|-------------------------------------|
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | Выполнение практических работ, опрос, тестирование. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет. | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |
| Знания: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | Выполнение практических работ, опрос, тестирование. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет. | ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 |

4.2. Формы и методы контроля и освоения общих компетенций

| Результаты освоения общих компетенций | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Демонстрация интереса к будущей профессии Выбор и применение методов, способов решения | Оценка тестов и диктантов. Самостоятельная работа. |

| | | |
|---|--|---|
| проявляет к ней устойчивый интерес. | профессиональных задач | Оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета | Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдение деятельностью обучающегося ходе выполнения практических заданий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий | Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение ИКТ при решении задач | Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата. Оценка тестов и диктантов. Самостоятельная работа. Зачетные работы |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Работать в коллективе и команде, действовать сплочённо</p> | <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бухгалтерского учета</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Умение работать с нормативными документами</p> | <p>Контроль за применением здоровьесберегающих технологий</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение за организацией работы со средствами ИКТ, задания поискового характера, связанные с использованием средств ИКТ</p> | <p>Контроль и оценка работы на ПК</p> |