Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«29 » августа 2025г. №98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Сиверский
2025

Рабочая программа ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2024 N 78944), рекомендациями по организации получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, изложенными в письме Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971.

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 7 от « 26 » июня 2025 г.

Председатель: ПЦК А.И. Арешева.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛиНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7
3.1. Материально-техническое обеспечение 7
3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - формирование у студентов знаний, навыков и умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, использовать необходимые нормативные правовые документы	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учётные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Организационно-правовые формы юридических лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		
Всего	**34**	**16**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа об чающихся	Объем часов
Раздел 1. Право и экономика		**10**
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебной дисциплины и её задачи. Понятие предпринимательской деятельности и её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы собственности. Понятие юридического лица, его признаки.	2
Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений	Понятие договора, его виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2
	Практические занятия Договор подряда, договор аренды, договор поставки, договор купли-продажи, договор найма имущества.	2
Тема 1.3 Экономические споры	Понятие экономических споров, их виды. Досудебный порядок рассмотрения споров. Сроки исковой давности.	2
	Практические занятия Составить исковое заявление в суд с приложением необходимых документов.	2
Раздел 2. Трудовое право		**20**
Тема 2.1. Трудовой договор.	Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие коллективного договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытательный срок. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.	2
	Практические занятия Составить заявление о приёме на работу. Составить приказ о приёме на работу и увольнении по одной из статей ТК РФ.	2

Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха.	*Практические занятия* Составить график отпусков. Издать приказ об отпуске.	2
Тема 2.3. Заработная плата	Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование: государственное и локальное. Системы заработной платы: сдельная и повременная.	2
Тема 2.4 Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2
	Практические занятия Составить акт о нарушении трудовой дисциплины работника. Издать приказ о дисциплинарном взыскании.	2
Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности, виды. Привлечение работников к материальной ответственности. Материальный ущерб, порядок его возмещения .	2
Тема 2.6 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Забастовка. Органы по рассмотрению трудовых споров.	2
Раздел 3. Административное право		**4**
Тема 3.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2
	Практические занятия Решение задач на определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.	2
Дифференцированный зачёт		2
Всего		**34**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организаций.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- калькуляторы;
- комплект инструментов для работы у доски;
- таблицы, схемы, графики и т.п.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы (электронная библиотека «Юрайт») для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбираются издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями и ежегодно пересматривается.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/520191

Дополнительные источники:

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник
3. / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2016. 219 с. — для спо
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / СИ. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. 311 с. — Для бакалавров и СПО.
5. Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный) / Под ред. А.В. Вишняковой, В.М. Хинчук. - М.: ИНФРА-М, 2013. 312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа:

https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825

2. Информационная система «Консультант+» : http://www.researcher.ru/

3. Информационная система Гарант: http://www.garant.ru

4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, своенные знания	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Формируемые компетенции**
Уметь:		
использовать необходимые нормативные правовые документы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса. Итоговая форма контроля — экзамен.	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с п авовои точки з ения.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса. Итоговая форма контроля — экзамен.	
Знать:		
основныеположения Конституции Российской Федерации,	выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), оценка при проведении устного и письменного опросов тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
права и свободы человека и гражданина, механизмы реализации•	выполнение индивидуальных заданий (презентаций, рефератов), оценка при проведении устного и письменного опросов, тестирование. Форма контроля — экзамен.	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
законодательные и другие нормативные акты регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
организационно-правовые формы юридических лиц;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка п и проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
правила оплаты труда;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	Ок1-Ок11, Пк1.1- Пк1.4 Пк2.1-Пк2.7 Пк3.1- Пк3.4 Пк4.1-Пк4.7
право граждан на социальную защиту;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — экзамен.	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, оценка при проведении устного опроса, тестирование. Итоговая форма контроля — зачёт.	