

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ФКПОУ «СТИБ»

Минтруда России

« 30 » августа 2024 г. № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Сиверский
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 "Экономическая теория" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 50137 от 26 февраля 2018 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Павлова Лилия Сальмановна – преподаватель федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Аршева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1 Формы и методы контроля освоения общих компетенций	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет. Дисциплина имеет значение при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ОК 02	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа
ОК 03	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ

ОК 04	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</i>	64
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
консультации	-
самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет истории экономической науки		6	
Тема 1.1. Структура, методология и функции экономической теории	Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории.	2	2
Тема 1.2. История развития экономической теории	Сущность меркантилизма. Сущность учения физиократов. Английская классическая школа. Отличительные особенности экономического учения Карла Маркса. Современные основные экономические направления.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Роль современных экономических направлений в развитии мировой экономики.		2
Раздел 2 Экономические системы		4	
Тема 2.1. Экономические системы	Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Современная рыночная экономика.	2	2
Тема 2.2. Характеристика типов экономических систем	Практическое занятие	2	
	Решение основных экономических вопросов в различных типах экономических систем		3
Раздел 3 Микроэкономика		14	

Тема 3.1. Сущность и элементы рынка	Понятие, принципы и функции рынка. Виды рынков. Элементы рынка.	2	2
Тема 3.2. Конкуренция, монополия	Конкуренция и ее значение. Основные типы рынков в зависимости от конкуренции и монополии. Плюсы и минусы монополии.	2	2
Тема 3.3. Спрос и предложение	Понятие спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения. Кривые спроса и предложения. Рыночное равновесие	2	2
Тема 3.4. Кривые спроса и предложения	Практическое занятие	2	
	Построение графиков спроса и предложения		2,3
	Практическое занятие	2	
	Построение и анализ графика рыночного равновесия		2,3
Тема 3.5. Основы финансовой грамотности	Семейная экономика. Финансовое планирование. Контроль семейных расходов.	2	
	Практическое занятие	2	
	Контроль расходов. Увеличение семейных доходов. Инвестиции, страхование.		2,3
Самостоятельная работа	Предпринимательство как фактор производства.	2	
Раздел 4. Рынки производственных ресурсов		8	2
Тема 4.1. Рынки производственных ресурсов	Рынки производственных ресурсов, их виды, особенности формирования спроса и предложения на факторы производства.	2	2
Тема 4.2. Рынок труда	Особенности рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Сопоставление номинальной и реальной заработной платы. Дифференциация заработной платы.		2,3
Тема 4.3. Рынок капитала, земли	Рынок капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке капитала и земли. Ссудный процент и рента.	2	2
Раздел 5. Макроэкономика		6	
Тема 5.1.	Понятие макроэкономики. Понятие макрорынка, его агенты	2	2

Основные макроэкономические показатели	и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.		
Тема 5.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Понятие экономического равновесия и экономической динамики. Основные теоретические модели равновесной динамики.	2	2
Тема 5.3. Экономический рост и его типы.	Понятие экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Источники и типы экономического роста. Издержки экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Экономические кризисы.	2	2
Раздел 6. Механизм макроэкономического регулирования		20	
Тема 6.1. Рынок и государство	Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Проблемы регулирования экономики и помощь малому бизнесу.		2
Тема 6.2. Финансовый рынок, как регулятор экономики	Денежное обращение и его проблемы. Денежная масса и ее показатели. Механизм регулирования денежного рынка. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в экономике.	2	2
Тема 6.3. Доходы и социальная политика государства	Понятие дохода и источники получения денежных доходов. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Решение задач по определению уровня доходов. Индексация доходов. Кривая Лоренца.		2,3
Тема 6.4. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	Сущность, формы и последствия безработицы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Меры государства по урегулированию занятости.	2	2
	Практическое занятие	2	

	Расчет показателей безработицы.		2,3
Тема 6.5. Проблемы интеграции российской экономики в мировую.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Мировая торговля. Внешняя торговля России. Понятие международной валютной кредитной системы. Государственное регулирование валютного курса.	2	2
	Практическое занятие	4	
	Мировая торговля. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс.		2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин» (основы банковского дела).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Основы банковского дела»;

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.
- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektric L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.
2. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510825>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Форма доступа: www.consultant.ru
5. Портал Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru
6. Порталы о банках и финансовом рынке России: www.bankir.ru, www.finarty.ru

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах. Юрайт.
2. Ильин С.С. Л.Н.Маренков. Экономическая теория. М. «Экзамен».
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории – М: «Финансы и статистика», 2008.
4. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах». Ростов-на-Дону. «Феникс», 2003.
5. Океанова З.К. Основы экономической теории. М. «Формум-Инфра».

6. Ядгаров Я.С. «История экономических учений». М. «Инфра».
7. Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста».
8. Федеральный информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России».
9. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации.

Электронные ресурсы

2. «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
4. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
5. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". Форма доступа: www.consultant.ru

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля освоения общих компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в структуре баланса банка; - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка; - использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики; - проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента; - формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - содержание банковских продуктов и услуг, современные тенденции в развитии банковского бизнеса; 	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

<p>- понятие банковских рисков и управление банковскими рисками;</p>	<p>затруднения при выполнении практических задач; оценка</p>	
<p>Практический опыт - обрабатывать платежные банковские документы;</p>	<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает</p>	
<p>- оформлять денежные и кассовые документы;</p>	<p>значительной части программного материала, допускает существенные</p>	
<p>- составлять кредитный договор;</p>	<p>ошибки, неуверенно, с</p>	
<p>- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.</p>	<p>большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	