

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
« 31 » августа 2022 г. № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сиверский
2022

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

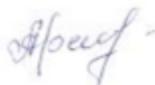
Разработчик:

Арешева А.И. – преподаватель федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 14 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими **компетенциями**:

1. Учебно-организационные:

- владеть различными способами самоконтроля;
- определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причины;
- определять содержание своей учебной деятельности;
- корректировать объем собственной учебной деятельности;
- соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности;

2. Учебно-информационные:

- составлять конспект текста, выступления;
- составлять рецензию на ответ;
- выполнять реферативные работы;
- выбирать стиль изложения в соответствии с задачами текста;
- использовать, исходя из учебной задачи, различные виды моделирования.

3. Учебно-логические:

- определять причинно-следственную связь между компонентами объекта;
- выполнять сравнение по аналогии;
- осуществлять опровержение аргументов;
- решать проблемные учебные задачи;

- комбинировать известные средства для решения новых задач;
- проводить работу исследовательского характера;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- осуществлять мысленный эксперимент.

4. Учебно-коммуникативные:

- выступать перед аудиторией;
- вести полемику, участвовать в дискуссии;
- быть корректным к мнению других;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	20
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
1.Подготовить презентации и рефераты по темам: - Факторы, способствующие укреплению здоровья - Основные составляющие здорового образа жизни. – современные средства Вооруженных сил РФ; – полномочия и функции органов государственной власти РФ в области обороны; – история Вооруженных сил РФ -Социальная роль женщины в различные исторические эпохи -Отработать алгоритмы наложения бинтовых и косыночных повязок. -Отработать алгоритм наложения жгута при кровотечении;	35

<p>-Отработать алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>2.Составить алгоритмы поведения:</p> <ul style="list-style-type: none">– при пожаре;– при наводнении;– при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды;– при применении бактериологического оружия– при применении химического оружия	
<p><i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
	Введение в дисциплину	2	ЛР.1, ЛР.2
Введение. <i>Цели и задачи предмета.</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Жизнедеятельность человека в современных условиях глобализации развития мира. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. Среда обитания человека. Виды ситуаций, риски, безопасность.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения ОБЖ»	2	
Раздел 1.	<i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</i>	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
	Охрана собственного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Критерии определяющие здоровье человека. Здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Основные		

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	составляющие здорового образа жизни.		
Тема 1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Механизм воздействия алкоголя на организм человека. Опасности употребления алкоголя для юношей и девушек, влияние на потомство. Влияние алкоголизма на продолжительность жизни. Курение и его влияние на состояние здоровья. Токсические вещества табачного дыма. Факторы риска для здоровья курильщиков. Пассивное курение.		
	Самостоятельная работа № 2. Влияние и последствия вредных привычек на организм человека.	3	
Тема 1.3. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	Содержание учебного материала	2	1
	Наркотики и наркомания, социальные последствия. Сроки разрушающего воздействия на организм различных наркотических средств. Основные признаки развития наркомании. Методы борьбы с опасным явлением – наркоманией.		
	Самостоятельная работа № 3. Наркотики – короткий путь от жизни.	2	
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия: репродуктивное здоровье и репродуктивная система. Особенности психологических портретов полов. Факторы репродуктивного здоровья.		
Тема 1.5 Социальная роль женщины в современном обществе	Социальная роль женщины в различные исторические эпохи. Понятие «социальная дискриминация женщин». Равенства женщин в нашей стране. Производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда. Равенство полов.	2	1
	Содержание учебного материала		1

Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов.	Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.		
	Самостоятельная работа № 4. Лишение родительских прав.	2	
	Практическая работа № 1. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.	2	1
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	16	<i>ЛР.1, ЛР.14</i>
Тема 2.1. Классификация, общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера. Природные ЧС.	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. Стихийные бедствия геологического, метеорологического и гидрологического характера. ЧС техногенного характера, их классификация и защитные мероприятия. ЧС социального характера, последствия. Основные правила поведения при возникновении ЧС различного характера. Признаки локальных, муниципальных, региональных, федеральных и трансграничных ЧС.		
	Практическая работа № 2. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система защиты населения и гражданская оборона.	Содержание учебного материала	1	1
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления. . Структура координирующих органов управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		
	Практическая работа № 3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления.	1	

Тема 2.3. Гражданская оборона (ГО). Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, задачи ГО. ФЗ № 28 «О гражданской обороне». Положение о гражданской обороне в РФ. Назначение и прогнозирование ЧС. Понятие, значение прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки при ЧС.		
Тема 2.4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие, задачи оповещения. Средства оповещения. Порядок эвакуации. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное обеспечение.		
	Практическая работа № 4. Правила безопасного поведения при эвакуации..	1	3
Тема 2.5. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, функции защитных сооружений. Назначение убежищ, противорадиационных укрытий, щели. Основные требования современных убежищ. Аварийно –спасательные работы в зонах ЧС.		
Тема 2.6. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	2	1
	Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Подготовка населения к действиям при ЧС. Осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС. Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение		

	гуманитарных акций.		
	Содержание учебного материала	2	1
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления. . Структура координирующих органов управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	18	<i>ЛР.01, ЛР.20</i>
Тема 3.1. История создания ВС РФ, структура и задачи.	Содержание учебного материала	3	1
	Основные предназначения Вооруженных Сил России. История создания ВС РФ и реформирование армии. Первая регулярная Русская армия. Всеобщая воинская повинность, истоки происхождения. Рабоче-крестьянская Красная Армия и Рабоче - крестьянский Красный Флот. Строительство ВС РФ перед второй мировой войной. ВС РФ в постперестроечное время.		
	Практическое занятие № 5. Хронология военных реформ России.	1	3
	Самостоятельная работа № 5. Реформы современной России.	2	

Тема 3.2. Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	Содержание учебного материала	3	1
	<p>Функции и задачи Вооруженных сил России. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Силы и средства ВС РФ, виды и рода войск. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска Гражданской обороны, специальные войска, органы управления и объединения.</p> <p>Комплектование ВС РФ личным составом. Воинская обязанность, что она предусматривает. Воинский учет граждан, списки исключения. Содержание сведений в документах по воинскому учету.</p> <p>Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>		
	Самостоятельная работа № 6. Обязанности граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 6. Правовые основы военной службы.	1	3
Тема 3.3. Военные образовательные учреждения.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Исторические данные появления первых военных учебных заведений в России. Виды военных образовательных учреждений. Правила приема и правила заключения контракта с военнослужащими.</p> <p>Категории граждан для льготного поступления. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.</p>		
Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль офицерского корпуса в Российской армии. Виды воинских традиций. Исторические примеры воинских традиций. Церемония принятия военной присяги в России, и её роль в военной службе.		

	Наказания, предусмотренные за отказ дать присягу или за её нарушение.		
	Самостоятельная работа № 7.. Боевые традиции и ритуалы России до 19 века и с зарубежными примерами различных стран.	2	
	Практическая работа № 7 Начальная военная подготовка	2	3
	Практическая работа № 8 Стрелковое оружие	2	3
Тема 3.5. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «государственные и воинские символы России». Назначение государственных символов. История создания. Характеристика боевого знамени как символу воинской чести. Роль воинских званий и наград.		
	Самостоятельная работа № 8.. Символы воинской чести России и зарубежных стран.	4	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.	22	ЛР.23
Тема 4.1. Общая медицинская помощь при ранениях и	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность первой медицинской помощи. Основные принципы оказания первой помощи. Виды ран, классификация. Специфика отдельных видов ранений. Основные типы повязок и правила наложения.		

травмах.	Техника наложения основных типов повязок.		
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при ранениях.	2	3
Тема 4.2. Первая помощь при ожогах, отморожениях и поражении электрическим током.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени. «Правило ладони». Основные признаки поражения электрическим током. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Признаки и степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях различной степени.		
	Самостоятельная работа № 10. Оказанию первой помощи при ожогах, отморожении и поражении электрическим током.	2	
Тема 4.3. Синдром длительного сдавливания и терминальные состояния.	Содержание учебного материала	2	1
	Что такое синдром длительного сдавливания. Периоды травматического токсикоза. Первая помощь при различных периодах синдрома длительного сдавливания. Терминальные состояния, признаки.		
	Самостоятельная работа № 10. Оказание первой помощи при СДС.	4	
Тема 4.4. Кровотечение. Переломы, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	1
	Виды кровотечений, признаки. Остановка различных видов кровотечения. Способы остановки различных видов кровотечения. Правила наложения жгута и давящей повязки. Состояния организма человека в следствие кровопотери, первая помощь. Виды переломов, признаки. Способы оказания первой помощи при различных видах переломов, иммобилизация. Особенности транспортировки пострадавших при различных видах переломов. Правила оказания помощи при черепно-мозговых травмах и переломах		

	позвоночника		
	Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи при кровотечениях.	2	3
	Самостоятельная работа № 11.. Травматизм и оказание первой помощи (на выбор).	4	
Тема 4.5. Инфекционные болезни, возбудители и профилактика.	Содержание учебного материала	2	
	. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные методы борьбы с инфекционными болезнями. Причины возникновения и механизм их передачи. Сущность профилактических мероприятий. Инфекции, передаваемые половым путем.		
	Практическая работа № 12. Венерические заболевания.	2	
	Самостоятельная работа № 12. Рефераты по теме «Инфекционные заболевания»	6	
Тема 4.6. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	Содержание учебного материала	2	1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Опасность прерывания беременности. Планирование семьи. Гигиена беременности. Забота мужчины о женщине в период беременности. Ежедневный уход за новорожденным.		
	Практическая работа № 13. Вредные привычки при беременности.	2	
Тема 4.7. Итоговое занятие. Зачет.	Обобщение материала. Контрольные вопросы.	2	
	Всего часов:	105	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеются:

- спортивный зал;
- тематические плакаты и стенды;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (респираторы и противогазы различных модификаций, ОЗК, Л-1), приборы радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В);
- носилки;
- штатные средства и подручный материал для оказания первой помощи (резиновые жгуты, бинты, шины, косынки, аптечки АИ-2), огнетушители различных марок,

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, учебные фильмы на CD/DVD (по тематике урока), проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
 - в виде текстов с иллюстрациями;
 - в форме аудиовидеофайлов.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:**

Основные источники:

- 1. Федеральный закон № 103-ФЗ «О гражданской обороне» от 19.06.2007г.**

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности.: учебник для учреждений СПО. - 2-е изд.- М.: "Академия" ,2013-328с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010-320с.

Дополнительные источники:

1. Нормативно – правовые документы.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2015. - 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных

работ, выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общеучебные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Письменный контроль.</p> <p>Защиты практической работы.</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Защиты практических работ</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются 	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач; и оценивать их эффективность и качество;</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Письменный контроль.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Защиты практических работ.</p>
--	---	--

<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
--	--	--

4.2 Формы и методы контроля и освоения общих компетенций

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач	Демонстрация интереса к будущей профессии Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач	Оценка тестов и диктантов. Самостоятельная работа. Оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета	Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение деятельностью обучающегося ходе выполнения практических заданий
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий	Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение работать с нормативными документами	Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Наблюдение контроль деятельности обучающегося процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Использовать информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Применение ИКТ при решении задач	Контроль и оценка работы на ПК
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Работа с нормативными документами	Проверка самостоятельности в поиски материала
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	В	ходе выполнения практических заданий
---	---	--