Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Сиверский техникум – интернат бухгалтеров»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА

приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«31» августа 2026г. №91-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Информатика язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974, с учётом ПОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, рег. №90, на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023, рекомендациями по организации получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, изложенными в письме Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971; с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592); с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от « 26 » июня 2026 г.

Председатель: ПЦК Т. В. Большакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета 3

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место учебного предмета в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена: 4

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета: 4

2. Структура и содержание УЧЕБНОго предмета 12

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 12

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика» 13

3. Условия реализации программы УЧЕБНОГО предмета 17

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 17

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ 18

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО предмета 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место учебного предмета в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.08 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) ***личностных, включающих***:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) ***метапредметных, включающих***:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) ***предметных, включающих***: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 2.6

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения учебного предмета**	
	Общие	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • составить план действия • определить необходимые ресурсы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • реализовать составленный план • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	жить • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • методы работы в профессиональной и смежных сферах • структуру плана для решения задач • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** • определять задачи для поиска информации • определять необходимые источники информации • планировать процесс поиска • структурировать получаемую информацию • выделять наиболее значимое в перечне информации • оценивать практическую значимость результатов поиска • оформлять результаты поиска **Знания:** • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

	деятельности • приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

		- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели

		моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения**: • организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности • основы проектной деятельности	- уметь работать в облачных хранилищах -понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение **Знания:**	-понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

	• современные средства и устройства информатизации • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-уметь анализировать информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	**70**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание	**64**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**
ИТОГО	**144**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	**36**	
Тема 1.1.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.4.	Основное содержание	6	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия. Входная Контрольная работа №1.	4	
Тема 1.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	6	ОК 01, ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
Тема 1.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	4	ОК 01
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		ОК 02
	Теоретическое обучение	4	ПК 1.1, ПК 2.6
Тема 1.7.	**Профессионально-ориентированное содержание**	2	ОК 02, ОК 09
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		ПК 1.1, ПК 2.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия	2	
Тема 1.8.	Основное содержание	4	ОК 01
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	2	ОК 01
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.6
	Теоретическое обучение	2	
Контрольная работа №2.		2	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	**48**	
Тема 2.1.	Основное содержание	8	ОК 02, ОК 09
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
Тема 2.2.	**Профессионально-ориентированное содержание**	10	ОК 02, ОК 09
	Технологии создания структурированных текстовых документов		ПК 1.1, ПК 2.6
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	6	
Тема 2.3.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 09
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.4.	**Профессионально-ориентированное содержание**	6	ОК 02, ОК 09
	Технологии обработки графических объектов		ПК 1.1
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	8	ОК 02
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		ПК 1.1, ПК 2.6
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	6	
Тема 2.6.	**Профессионально-ориентированное содержание**	6	ОК 02
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		ПК 1.1
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.7.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 09
	Гипертекстовое представление информации		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Контрольная работа №3.		2	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	**50**	
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 09
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 09
	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 3.3.	**Профессионально-ориентированное содержание**	4	ОК 02
	Математические модели в профессиональной области		ПК 1.1
	Практические занятия	4	
Тема 3.4.	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
Тема 3.5.	**Профессионально-ориентированное содержание**	6	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		ПК 1.1, ПК 2.6
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.6.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 09
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.7.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 09
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.8.	Основное содержание	8	ОК 02, ОК 09
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
Тема 3.9.	**Профессионально-ориентированное содержание**	4	ОК 02, ОК 09
	Визуализация данных в электронных таблицах		ПК 1.1, ПК 2.6
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.10.	**Профессионально-ориентированное содержание**	6	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		ПК 1.1, ПК 2.6
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Консультации		**4**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего		**144 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (карточки-задания, комплекты тестовых заданий)
- наглядные пособия (схемы, таблицы, модель аппаратной архитектуры ПК);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- многофункциональное устройство (МФУ)/ принтер/ сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.2 Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530939
2. *Гаврилов, М. В.* Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530644

Дополнительные источники:

1. *Трофимов, В. В.* Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533201
2. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331
3. *Куприянов, Д. В.* Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512863

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Образовательная онлайн платформа ООО Инфоурок - https://infourok.ru/
2. Образовательная платформа 1С: Урок - https://urok.1c.ru/
3. Образовательная платформа Российской электронной школы - https://resh.edu.ru/
4. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
5. Образовательная платформа ЯКласс - https://www.yaklass.ru/

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

- - Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- - Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
  - в печатной форме или в форме электронного документа;
- - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- - Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
  - в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.6	Тема 1.9 Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 3.6 Тема 3.10	Тестирование
ОК 02, ОК 09	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.1 Тема 3.2	Опрос по темам
ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.6	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Представление результатов практических работ
ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.6	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.6		Экзамен