

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сиверский техникум – интернат бухгалтеров»**  
**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ФКПОУ «СТИБ»  
Минтруда России  
«30» августа 2024г. №97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.08 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

гп.Сиверский

2024

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Информатика разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года №778, укрупненная группа 46.00.00 История и археология; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный № 24480) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.. от 31 декабря 2015 г.. от 29 июня 2017 г.; приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрированного в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034), с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592); с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Матвеева Н.Г. - преподаватель ФКПОУ "СТИБ" Минтруда России

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель: ПЦК



А.И. Арешева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                  | 15 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....           | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... | 24 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

## **1.2. Место учебного предмета в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.08 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программ.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **1.3.1. Цель учебного предмета**

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **1) *личностных, включающих:***

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### **2) *метапредметных, включающих:***

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,

организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) **предметных, включающих:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других учебных предметов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02 и ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8

| <b>Код и<br/>наименование<br/>формируемых<br/>компетенций</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета</b> |                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                               | <b>Общие</b>                                             | <b>Предметные</b> |

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**В части трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

**б) базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 02.</b><br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации</p> | <p>ПК 1.1. Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий</p> | <p><b>Навыки</b><br/>получения необходимой информации и передачи санкционированной информации с использованием средств информационных и коммуникационных технологий</p> <p><b>Умения:</b><br/>использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации;<br/>вести и использовать в работе базу контактов организации;<br/>вести учётные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения поручений;<br/>устанавливать и поддерживать коммуникации в процессе делового общения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;<br/>сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия;<br/>соблюдать служебный этикет;<br/>обеспечивать информационную безопасность деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационных и коммуникационных технологий;<br/>структура организации, её задачи и функции;<br/>правила проведения деловых переговоров;<br/>этика делового общения;<br/>правила речевого этикета;<br/>правила поддержания и развития межличностных отношений;<br/>требования охраны труда.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря</p> | <p><b>Навыки</b><br/>планирования рабочего времени руководителя и рабочего дня секретаря</p> <p><b>Умения:</b><br/>выбирать формы планирования и оформлять планировщик (органайзер) руководителя и секретаря;<br/>устанавливать цели, определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;<br/>согласовывать встречи и мероприятия и вносить информацию в планировщик (органайзер);<br/>информировать руководителя о приближении времени и регламенте запланированных встреч и мероприятий;<br/>выбирать оптимальные способы внешнего и внутреннего информирования о планируемых мероприятиях;<br/>обеспечивать информационную безопасность деятельности организации;<br/>применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационной безопасности;<br/>структура и специфика основной деятельности организации;<br/>основы управления временем;<br/>правила проведения деловых переговоров;<br/>этика делового общения;<br/>требования охраны труда.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем</p> | <p><b>Навыки</b><br/>оформления организационно-распорядительных документов и организация работы с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять проекты организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, в том числе документов, содержащих конфиденциальную информацию;<br/>оформлять организационно-распорядительные документы (оригиналы и копии); сканировать, копировать и конвертировать документы в различные форматы; осуществлять проверку проектов документов на соответствие правилам делопроизводства;<br/>принимать и проводить первичную обработку входящих документов;<br/>проводить предварительное рассмотрение входящих и внутренних документов;<br/>регистрировать входящие, исходящие и внутренние документы;<br/>контролировать маршрутизацию документопотоков в организации (согласование, подписание, утверждение, регистрация, ознакомление и исполнение документов);<br/>составлять отчёты и аналитические справки об исполнении документов;<br/>вести информационно-справочную работу по документам;<br/>осуществлять работу с организационно-распорядительными документами в автоматизированных системах.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере делопроизводства; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность службы делопроизводства и её работников, организацию ведения делопроизводства; современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами;<br/>структура организации, руководство структурных подразделений, образцы подписей лиц, имеющих право подписания и утверждения документов, и ограничения зон их ответственности;<br/>правила русского языка;<br/>требования охраны труда.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем</p> | <p><b>Навыки</b><br/>оформления документов по личному составу и организации работы с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем</p> <p><b>Умения:</b><br/>обеспечивать сохранность персональных данных работников;<br/>организовывать документооборот по представлению документов по персоналу в государственные органы;<br/>организовывать документооборот по учёту и движению работников;<br/>вести воинский учёт работников;<br/>вести учёт рабочего времени работников;<br/>оформлять организационно-распорядительные документы по личному составу;<br/>вести регистрацию, учёт, оперативное хранение документов по личному составу;<br/>вести документацию, подтверждающую сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже работников;<br/>формировать личные дела работников;<br/>оформлять дела по личному составу для передачи в архив организации;<br/>работать со специализированными информационными системами и базами данных по ведению учёта и движению работников.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере трудовых отношений;<br/>локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения;<br/>современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами по личному составу;<br/>структура организации, руководство структурных подразделений;<br/>правила делопроизводства;<br/>правила русского языка;<br/>этика делового общения;<br/>требования охраны труда.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                     | Объем в часах* |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета, в том числе:</b> | <b>126</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                             | <b>66</b>      |
| в т. ч.:                                                               |                |
| теоретическое обучение                                                 | 34             |
| практические занятия                                                   | 32             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                      | <b>58</b>      |
| в т. ч.:                                                               |                |
| теоретическое обучение                                                 | 26             |
| практические занятия                                                   | 32             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>             | <b>2</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                       |
| <b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                               | <b>Информация и информационная деятельность человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b>   |                         |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы                                 | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 02                   |
|                                                                                | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Информация с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Каналы передачи информации. Информация и информационные процессы. Человек и информация. |             |                         |
|                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации                                       | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 02                   |
|                                                                                | Подходы к измерению информации (содержательный, вероятностный, алфавитный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации                          |             |                         |
|                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
|                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                         |
| Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 02                   |
|                                                                                | Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение                   |             |                         |
|                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                         |
| Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | ОК 02                   |
|                                                                                | Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной                                                                                                                                                                                               |             |                         |

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                           | позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.<br>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.<br>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.<br>Представление графических данных.<br>Представление звуковых данных.<br>Представление видеоданных.<br>Кодирование данных произвольного вида |             |                         |
|                                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                         |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                         |
| Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           | ОК 02                   |
|                                                                           | Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом                                                                                                                                                                                                 |             | ПК 1.1, ПК 1.3          |
|                                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                         |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                         |
| Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | ОК 01                   |
|                                                                           | Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | ОК 02                   |
|                                                                           | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | ПК 1.1, ПК 1.3          |
| Тема 1.7. Службы Интернета                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | ОК 02                   |
|                                                                           | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернет                                                                                                                                                                                                                                             |             | ПК 1.1, ПК 1.3          |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента               | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 01                   |
|                                                                      | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных        |             | ОК 02                   |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 2           |                         |
| Тема 1.9. Информационная безопасность                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 01                   |
|                                                                      | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач                                                        |             | ОК 02<br>ПК 1.1, ПК 1.3 |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
| <b>Контрольная работа №1.</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                         |
| <b>Раздел 2.</b>                                                     | <b>Использование программных систем и сервисов</b>                                                                                                                                                                | <b>42</b>   |                         |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах               | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 6           | ОК 02                   |
|                                                                      | Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)                               |             |                         |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 4           |                         |
| Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                 | 6           | ОК 02                   |
|                                                                      | Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.                                                                                              |             | ПК 1.7, ПК 1.8          |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                            | 2           |                         |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                              | 4           |                         |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа                         | Основное содержание                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 02                   |
|                                                                      | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) |             |                         |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                           | 2           |                         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                             | 2           |                         |
| Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                | 6           | ОК 02                   |
|                                                                        | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)                  |             | ПК 1.1, ПК 1.7          |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                             | 6           |                         |
| Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                | 8           | ОК 02                   |
|                                                                        | Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации           |             | ПК 1.1, ПК 1.3          |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                           | 2           |                         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                             | 6           |                         |
| Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                | 6           | ОК 02                   |
|                                                                        | Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации                                                                                     |             | ПК 1.1, ПК 1.3          |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                           | 2           |                         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                             | 4           |                         |
| Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации                      | Основное содержание                                                                                                                              | 4           | ОК 02                   |
|                                                                        | Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы                                                     |             |                         |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                           | 2           |                         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                             | 2           |                         |
| <b>Контрольная работа №2.</b>                                          |                                                                                                                                                  | 2           |                         |
| <b>Раздел 3.</b>                                                       | <b>Информационное моделирование</b>                                                                                                              | <b>46</b>   |                         |
| Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования                  | Основное содержание                                                                                                                              | 2           | ОК 02                   |
|                                                                        | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования                              |             |                         |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                           | 2           |                         |
| Тема 3.2. Списки, графы, деревья                                       | Основное содержание                                                                                                                              | 4           | ОК 02                   |
|                                                                        | Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева                                                                         |             |                         |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                    | Объем часов | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                  | решений                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
|                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 4           |                         |
| Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области       | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 02                   |
|                                                                  | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)                                                                      |             | ПК 1.3                  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2           |                         |
| Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 6           | ОК 01                   |
|                                                                  | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц |             |                         |
|                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 4           |                         |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2           |                         |
| Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области           | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                   | 6           | ОК 02                   |
|                                                                  | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов                                |             | ПК 1.1, ПК 1.3          |
|                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 6           |                         |
| Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 6           | ОК 02                   |
|                                                                  | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 2           |                         |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 4           |                         |
| Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 4           | ОК 02                   |
|                                                                  | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование                                                                                |             |                         |
|                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                              | Объем часов      | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                         |
| Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах                                              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 6                | ОК 02                   |
|                                                                                                 | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |                  |                         |
|                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                        | 2                |                         |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 4                |                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                         |
| Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах                                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                             | 4                | ОК 02                   |
|                                                                                                 | Визуализация данных в электронных таблицах. Настройка диаграмм, изменение данных в готовых диаграммах.                                                                                                                                        |                  | ПК 1.7, ПК 1.8          |
|                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                        | 2                |                         |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                         |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                             | 6                | ОК 02                   |
|                                                                                                 | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)                                                                                                                                                          |                  | ПК 1.7, ПК 1.8          |
|                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                        | 2                |                         |
|                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 4                |                         |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                         |
| <b>Всего</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>126 часов</b> |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (карточки-задания, комплекты тестовых заданий)
- наглядные пособия (схемы, таблицы, модель аппаратной архитектуры ПК);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- многофункциональное устройство (МФУ)/ принтер/ сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.2 Основные источники:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>
2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>

#### **Дополнительные источники:**

1. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная онлайн платформа ООО Инфоурок - <https://infourok.ru/>
2. Образовательная платформа 1С: Урок - <https://urok.1c.ru/>
3. Образовательная платформа Российской электронной школы - <https://resh.edu.ru/>
4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
5. Образовательная платформа ЯКласс - <https://www.yaklass.ru/>

### **3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

- - Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- - Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
  - в печатной форме или в форме электронного документа;
- - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- - Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
  - в виде текстов с иллюстрациями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция              | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                           | Тип оценочных мероприятий                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3,                          | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5                                                                                                                                                                                            | Тестирование                                 |
| ОК 02, ПК 1.7, ПК 1.8                           | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1<br>Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9                                                                                                                                                              |                                              |
| ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3                           | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2<br>Тема 3.4                                                                                                                                                                                | Представление результатов практических работ |
| ОК 02, ПК 1.7, ПК 1.8                           | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5<br>Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4<br>Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7<br>Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8<br>Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7<br>Тема 3.8 Тема 3.9 Тема<br>3.10 Тема 3.11 Тема 3.12<br>Тема 3.13 |                                              |
| ОК 01, ОК 02, ПК 1.1,<br>ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8 |                                                                                                                                                                                                                       | Дифференцированный зачет                     |