Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«31» августа 2026г. №91-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 14 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

п. Сиверский
2026

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14 «Основы проектной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974, с учётом ПОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, рег. №90, на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023, рекомендациями по организации получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, изложенными в письме Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971; с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592); с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 1 от « 26 » июня 2026 г.

Председатель: ПЦК Т. В. Большакова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Место учебного предмета в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный предмет «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОУД.14 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных, включающих:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 28. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

2) метапредметных, включающих:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.	- формулировать тему проектной и исследовательской работы, - доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - планировать достижение целей; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – умение ставить и решать познавательные задачи; - анализировать проблемные ситуации; – умение оценивать решения и делать обоснованный выбор; - выдвигать и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы; - генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - взаимодействовать в ходе проекта с другими людьми; - использовать графические схемы при работе с информацией; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - отстаивать свою точку зрения; - использовать различные средства наглядности при выступлении;	-выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны; - порядка составления индивидуального плана проектной и исследовательской работы; - основных видов источников и правила работы с ними; - типы проектов и их проектные продукты; - структуру проекта; - этапы выполнения проекта; - методы исследовательской деятельности; - критерии оформления письменной части проекта; - критерии оценки проекта; - требования к презентации проекта, ее назначение; - понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.

	- отвечать на вопросы без предварительной подготовки; - анализировать и оценивать собственную деятельность; - определять перспективы работы по теме.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	80
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
консультации	16
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (Защита проекта)	6

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов, тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектной деятельности				
Тема 1. Понятие проекта			**6**	ОК.01, ОК 02, ОК 03. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	1	1.Понятие проекта. 2. Метод проектов. 3. Классификация учебных проектов.	2	
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	1. Понятие «методы исследования». 2. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач. 3. Этапы исследовательского процесса	2	
		Практические занятия	2	
	3	Выбор темы и типа проекта. Постановка цель,задачи, актуальность проекта		
Тема 2. Технология работы с информационными источниками			**10**	ОК.01, ОК 02, ОК 03. ПК 1.1; ПК 1.7.
Тема 2.1 Технология работы с информационными источниками	4	1. Виды источников информации. 2. Информационные ресурсы (интернет-технологии) 3. Поиск информации. 4. Базы данных, информационные ресурсы библиотек.	2	
		Практические занятия	2	
	5	Поиск и сбор информации. Работа со специализированными базами данных.		
Тема 2.2 Накопление и обработка информации	6	1. Цели, задачи и пути накопления информации. 2. Хранение информации. Передача информации. 3. Обработка информации. Преобразование информации.	2	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		Практические занятия	4	
	7, 8	Подбор, анализ информации, накопление информации. Преобразование информации.		
Тема 3. Структура и требования к оформлению проекта			**12**	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 05. ПК 1.1; ПК 1.3.
Тема 3.1. Требования к проектной работе	9	1. Общие требования к оформлению проекта. 2. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3.Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	2	
Тема 3.2. Структура проектной работы	10	1. Формальная структура проектной работы. 2. Требование к разделам работы. 3. Планирование работы по реализации проекта.	2	
	11	1. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 2. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования.	2	
		Практические занятия	6	
	12, 13, 14	Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы. Определение научной новизны собственного исследования. Аргументация собственных суждений о теоретической значимости исследования. Выбор методов проведения исследования. Проведение опросов, сопоставление, анализ информации. Оформление проведенного исследования.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 2,3	**8**	
		Подготовка сообщения, выполнение заданий по теме проекта по поиску, накоплению и преобразованию информации. Выполнение заданий по теме проекта: формулировка темы и составление плана собственного исследования. Подготовка и проведение собственного исследования.		
		Тема 4. Работа по реализации проекта	**10**	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.
4.1. Реализация плана исследования	15	1.Структура проекта. Подготовка к исследованию и его планирование. 2. Работа над основным содержанием проекта. 3. Выводы и предложения по проекту. 4. Порядок сдачи и защиты.	2	
		Практические занятия	4	
	16, 17	Работа над проектом. Оформление результатов работы над проектом. Обобщение результатов проектной работы.		

Тема 4.2. Правила оформления проектной работы.	18	1. Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 2. Подготовка и окончательное оформление источников информации. 3. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил.	2	
	19	**Практические занятия**	2	
		Форматирование текстов. Оформление таблиц, диаграмм и графиков. оформление заключения, списка использованных источников. Оформление приложений. Знакомство с выполненными работами. Анализ особенностей оформления работ.		
Тема 5. Представление результатов исследовательской работы			**10**	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.
Тема 5.1. Презентация проектных работ. Технология публичного выступления	20	1. Программы для создания презентаций. 2. Правила создания мультимедийных презентаций. 3. Требования к презентации.	2	
	21	1. Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Виды публичной речи. 2. Этапы подготовки устного публичного выступления. 3. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии.	2	
		Практические занятия	4	
	22, 23	Подготовка доклада. Выступление с докладом. Речевые ошибки. Речевое поведение. Ответы на вопросы по теме доклада. Подготовка презентации. Показ презентации		
		Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
		Выполнение заданий по теме проекта, оформление работ. Подготовка докладов и презентаций, подготовка к конференции		
ВСЕГО			**46**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Темы индивидуальных проектов (примерные)

Бюджет моей семьи.

Чем выгодны банковские вклады для населения.

Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).

Деньги - язык рынка.

Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.

Золото в экономической жизни человека.
Как купить в кредит и сэкономить?
Кредиты в жизни современного человека
Рациональное питание и семейный бюджет.
Скидки. Кому они выгодны?
Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
Главные составляющие здорового образа жизни.
Здоровое питание на страже здоровья.
Образ жизни – спорт.
Малый бизнес: проблемы становления и развития

3.Условия реализации программы учебного предмета «Основы проектной деятельности»

3.1. Освоение программы учебного предмета «Основы проектной деятельности»

- предполагает использование учебного кабинета основ проектной деятельности, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен:

– оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;

– техническими средствами: персональный компьютер (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018

2.Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018

3.Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.:Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.

4. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности6 учебное пособие для обучающихся в системе СПО; Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 г. - 293 с.

5. Мазниченко М.А., Мушкина И.А.Основы учебно-исследовательской деятельности – учебное пособие - М.: Юрайт, 2016.

6. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.М.: «Академия», 2012 г. – 157с.

3.2.2. Электронные издания

Библиотека Юрайт https://urait.ru

Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru http://www.book.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1.Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.

2.Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
- основы методологии проектной иисследовательской деятельности; - структуру и правила оформленияпроектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных иисследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования,учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой идипломной работы. - формулировать тему проектной иисследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный планпроектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектнойи исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практикеметоды исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	устный или тестовый контроль теоретических знаний; оценка результатов выполнения практических, самостоятельных работ. Защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам; Постановка цель, задачи, актуальность проекта»; «Оформление титульного листа. Оформление «Списка использованных источников»; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Дифференцированный зачет

работы; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты.		