

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«30 » августа 2024г. №97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 14 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Наименование квалификации: специалист по документационному обеспечению управления и
архивному делу

Форма обучения: очная

п. Сиверский
2024

Рабочая программа предмета ОУП. 14 «Основы проектной деятельности» разработана в на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года №778, укрупненная группа 46.00.00 История и археология; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный № 24480) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.. от 31 декабря 2015 г.. от 29 июня 2017 г.; приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрированного в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034), с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592); с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Павлова Л.С. - преподаватель ФКПОУ "СТИБ" Минтруда России

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебного предмета в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный предмет «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОУД.14 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных, включающих:

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР.14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;
- ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;
- ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 28. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

2) метапредметных, включающих:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.	- формулировать тему проектной и исследовательской работы, - доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - планировать достижение целей; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – умение ставить и решать познавательные задачи; - анализировать проблемные ситуации; – умение оценивать решения и делать обоснованный выбор; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	Знание и уверенная ориентация в тонкостях выбора темы исследования на основании ее актуальности и научной новизны. Анализировать структуру проектной и исследовательской работы. Самостоятельно составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы. Знание основные видов источников и правила работы с ними. Знание методов исследования, Требований к оформлению результатов исследования.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	80
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
консультации	16
самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация (Защита проекта)</i>	6

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов, тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектной деятельности				
Тема 1. Понятие проекта			6	ОК.01, ОК 02, ОК 03. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	1	1.Понятие проекта. 2. Метод проектов. 3. Классификация учебных проектов.	2	
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	1. Понятие «методы исследования». 2. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение целей и задач. 3. Этапы исследовательского процесса	2	
		Практические занятия	2	
	3	Выбор темы и типа проекта. Постановка цель,задачи, актуальность проекта		
Тема 2. Технология работы с информационными источниками			10	ОК.01, ОК 02, ОК 03. ПК 1.1; ПК 1.7.
Тема 2.1 Технология работы с информационными источниками	4	1. Виды источников информации. 2. Информационные ресурсы (интернет-технологии) 3. Поиск информации. 4. Базы данных, информационные ресурсы библиотек.	2	
		Практические занятия	2	
	5	Поиск и сбор информации. Работа со специализированными базами данных.		
Тема 2.2 Накопление и обработка информации	6	1. Цели, задачи и пути накопления информации. 2. Хранение информации. Передача информации. 3. Обработка информации. Преобразование информации.	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		Практические занятия	4	
	7, 8	Подбор, анализ информации, накопление информации. Преобразование информации.		
Тема 3. Структура и требования к оформлению проекта			12	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 05. ПК 1.1; ПК 1.3.
Тема 3.1. Требования к проектной работе	9	1. Общие требования к оформлению проекта. 2. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	2	
Тема 3.2. Структура проектной работы	10	1. Формальная структура проектной работы. 2. Требование к разделам работы. 3. Планирование работы по реализации проекта.	2	
	11	1. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 2. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования.	2	
		Практические занятия	6	
	12, 13, 14	Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы. Определение научной новизны собственного исследования. Аргументация собственных суждений о теоретической значимости исследования. Выбор методов проведения исследования. Проведение опросов, сопоставление, анализ информации. Оформление проведенного исследования.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 2,3	8	
		Подготовка сообщения, выполнение заданий по теме проекта по поиску, накоплению и преобразованию информации. Выполнение заданий по теме проекта: формулировка темы и составление плана собственного исследования. Подготовка и проведение собственного исследования.		
		Тема 4. Работа по реализации проекта	10	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.
4.1. Реализация плана исследования	15	1. Структура проекта. Подготовка к исследованию и его планирование. 2. Работа над основным содержанием проекта. 3. Выводы и предложения по проекту. 4. Порядок сдачи и защиты.	2	
		Практические занятия	4	
	16, 17	Работа над проектом. Оформление результатов работы над проектом. Обобщение результатов проектной работы.		

Тема 4.2. Правила оформления проектной работы.	18	1. Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 2. Подготовка и окончательное оформление источников информации. 3. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил.	2	
	19	Практические занятия	2	
		Форматирование текстов. Оформление таблиц, диаграмм и графиков. оформление заключения, списка использованных источников. Оформление приложений. Знакомство с выполненными работами. Анализ особенностей оформления работ.		
Тема 5. Представление результатов исследовательской работы			10	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.7.
Тема 5.1. Презентация проектных работ. Технология публичного выступления	20	1. Программы для создания презентаций. 2. Правила создания мультимедийных презентаций. 3. Требования к презентации.	2	
	21	1. Понятие «публичная речь». Средства и композиция публичной речи. Структура публичного выступления. Виды публичной речи. 2. Этапы подготовки устного публичного выступления. 3. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии.	2	
		Практические занятия	4	
	22, 23	Подготовка доклада. Выступление с докладом. Речевые ошибки. Речевое поведение. Ответы на вопросы по теме доклада. Подготовка презентации. Показ презентации		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Выполнение заданий по теме проекта, оформление работ. Подготовка докладов и презентаций, подготовка к конференции		
ВСЕГО			46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Темы индивидуальных проектов (примерные)

- Роль и функции документа в современном обществе.
- Бумага как материальный носитель документированной информации.
- Российские и международные стандарты бумаги и ее форматы.
- Виды тайн и их классификация.

- Грамота, указ, приказ, прошение, письмо как вид документа.
- Архивное дело в годы царствования Петра I.

3.Условия реализации программы учебного предмета «Основы проектной деятельности»

3.1. Освоение программы учебного предмета «Основы проектной деятельности»

- предполагает использование учебного кабинета основ проектной деятельности, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен:

- оборудованием: столы и стулья, шкафы, стеллажи, доска, интерактивная приставка к доске/интерактивная доска, проектор, кондиционер;
- техническими средствами: персональный компьютер (программное обеспечение: текстовый редактор, правовая база данных, система электронного документооборота, программный продукт, реализующий функции архива организации, локальная сеть, выход в глобальную сеть), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

- 1.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2018
- 2.Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 158 с.

4. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности учебное пособие для обучающихся в системе СПО; Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 г. - 293 с.

5. Мазниченко М.А., Мушкина И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности – учебное пособие - М.: Юрайт, 2016.

6. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. М.: «Академия», 2012 г. – 157с.

3.2.2. Электронные издания

Библиотека Юрайт <https://urait.ru>

Система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru>
<http://www.book.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.

2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
в виде текстов с иллюстрациями.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	устный или тестовый контроль теоретических знаний; оценка результатов выполнения практических, самостоятельных работ. Защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам; Постановка цели, задачи, актуальность проекта»; «Оформление титульного листа. Оформление «Списка использованных источников»; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Дифференцированный зачет
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной		

работы; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты.		
--	--	--