

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Согласовано  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №8 от 15 апреля 2021 г.

Утверждено  
приказом директора №55  
от 15 апреля 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке разработки и утверждения образовательных программ  
среднего профессионального образования**

п.г.т. Сиверский  
2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру образовательной программы СПО адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – АППССЗ)), реализуемой в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Техникум).

1.2 Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016).;

Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015г., регистрационный № 35697;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Порядком приема граждан на обучение образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015 г. № 06-259.

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

С уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.;

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

Уставом Техникума.

1.3. Периодичность разработки АППССЗ соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.4. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов.

1.5. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки образовательных программ, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.6. Разработанные образовательные программы обеспечивают достижение студентами результатов освоения обязательной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.7. Требования к результатам освоения образовательных программ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.8. Содержание образовательных программ определяется спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.9 АППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП).

1.10. Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с использованием ресурсов техникума, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.11. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.12. Организация образовательного процесса по АППССЗ при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, применения электронных, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

1.13. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.14. При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах АППССЗ. В связи с этим при разработке образовательной программы Техникумом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.16. Приём на обучение по АППССЗ является общедоступным.

### **3. Структура образовательной программы СПО**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования –адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Основными элементами структуры образовательной программы являются титульный лист, разделы образовательной программы, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (далее ПООП) (при наличии) - (приложения 1,2).

3.3 Основными разделами АППССЗ являются:

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

3. Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

6. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

7. Приложения.

3.3.1. В разделе *Общие положения* описывается реализуемая образовательная программа, цели ОП СПО, нормативные правовые основы разработки образовательной программы, перечень сокращений, нормативный срок освоения образовательной программы, требования к поступающему.

3.3.2. В разделе *Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы* определяются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды деятельности и компетенции.

3.3.3. Раздел *Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям* содержит структуру АППССЗ и распределение вариативной части.

3.3.4 Раздел *Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса* предусматривает описание основных документов, как учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных циклов в соответствии с требованиями ФГОС, включая программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации.

3.3.5. В разделе *Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы АППССЗ* описывается процесс проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе организацию государственной итоговой аттестации.

3.3.6. Раздел *Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена* охватывает описание кадрового обеспечения образовательного процесса, учебно-методического и информационного обеспечения, включая материально-техническое обеспечение, а также описание организации социокультурной среды в образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся лиц с

инвалидностью и ОВЗ. в том числе организация воспитательной деятельности.

3.3.7 Раздел *Приложение* содержит:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана для АППССЗ входят:

- титульный лист учебного плана, содержащий информацию о профессии/специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по АППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;
- сводные данные по бюджету времени; - план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений;
- пояснительная записка.

3.5. Календарный учебный график составляется на весь период обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

3.6. Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения АППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения

данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов). В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся и др. Утвержденная рабочая программа хранится в Методическом кабинете. Для формирования образовательной программы по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;

- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

- объем учебного предмета, дисциплины;

- формы контроля;

- основные разделы учебного предмета, дисциплины.

3.7. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в Методическом кабинете. Для формирования ОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;

- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

- объем профессионального модуля;

- формы контроля;

- основные разделы профессионального модуля.

3.8. Программа преддипломной практики для АППССЗ по специальности разрабатывается техникумом с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласовывается с организациями. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта

студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

3.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации разрабатываются техникумом самостоятельно и утверждаются техникумом после предварительного согласования, вместе с ОПОП, работодателем.

3.10. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором после их обсуждения на заседаниях предметно-цикловой комиссии с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

#### **4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы СПО**

4.1. Образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. В разработке участвуют заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла (далее – рабочая группа).

4.2. Рабочая группа разрабатывает образовательную программу на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается образовательная программа СПО, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Росси), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения образовательной программы с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП).

На первом этапе разработки образовательной программы СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования образовательной программы СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам

и междисциплинарным курсам;

- определяются виды образовательных технологий:

- оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования образовательной программы СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии, специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление образовательной программы предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО.

4.3. Образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического совета техникума, согласуется с работодателем и утверждается директором техникума.

## **5. Порядок модернизации, актуализации и обновления образовательных программ СПО**

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;

- результаты оценки качества образовательной программы;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре образовательной программы, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

5.3. Все элементы структуры образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. Образовательные программы ППССЗ, реализуемые в Техникуме,

обновляются, модернизируются, актуализируются до 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации АППССЗ в предыдущем учебном году.

5.5. Преподаватели техникума представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры образовательной программы АППССЗ на заседании предметно-цикловой комиссии с участием работодателей в конце учебного года.

5.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях предметно – цикловой комиссии.

5.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета Техникума, согласуются с работодателем, утверждаются директором Техникума.

Срок действия Положения неограничен.

При изменении нормативно- правовой базы изменения вносятся в Положение в установленном законном порядке.

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО:  
(работодатель)

УТВЕРЖДАЮ  
директор О  
ФКПОУ «СТИБ»  
Минтруда России  
\_\_\_\_\_ Вишнякова Л.И.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа –  
адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

\_\_\_\_\_ *Код наименования*

Квалификация: \_\_\_\_\_

Вид подготовки - базовая

Форма подготовки - очная

п.г.т. Сиверский  
20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы - адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности
  - 1.2 Нормативный срок освоения адаптированной ППССЗ по специальности
  - 1.3 Присваиваемая квалификация
  - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
3. Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
  - 3.1. Структура адаптированной программы
  - 3.2. Распределение вариативной части
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1. Входной и текущий контроль
  - 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации
6. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
  - 6.2. Требования к организации практики обучающихся
  - 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППССЗ
  - 6.4. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ
  - 6.5. Организация образовательного процесса
  - 6.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями