

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум – интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учета и отчетности,
главный бухгалтер Сиверского городского
поселения

_____ Л.Б. Ключникова

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ФКПОУ «СТИБ»

Минтруда России
_____ Вишнякова Л.И..

« 30 » 08 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа - программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Квалификация: бухгалтер

Вид подготовки – базовая

Форма подготовки – очная

п. Сиверский
2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Наталия Васильевна – заместитель директора по УВР ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России

Арешева Анжелика Игоревна – преподаватель

Большакова Татьяна Викторовна – преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦК _____ А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	8
1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	11
1.3 Присваиваемая квалификация	11
1.4 Требования к абитуриенту	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	12
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	12
2.2. Виды деятельности и компетенции	12
3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	15
3.1. Структура программы	15
3.2. Распределение вариативной части	17
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	19
5.1. Входной и текущий контроль	19
5.2. Промежуточная аттестация обучающихся	21
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	24
6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	26
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	26
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	27
6.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	27
6.4. Организация образовательного процесса	52

6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями

Приложения

Учебный план (Приложение 1)

Календарный учебный график (Приложение 2)

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 5)

Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла (Приложение 6)

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение 7)

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 8)

Рабочая программа учебной практики (Приложение 9)

Рабочая программа производственной практики (Приложение 10)

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11)

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05 февраля 2018 г., методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Директором Департамента гос. Политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобнауки России 20 апреля 2015 г. и потребностей регионального рынка труда, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа для обучающихся лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими заболеваниями ежегодно утверждается и пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся лиц.

Разработка и реализация ОПОП ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обучение проводится в смешанных группах, где помимо основного контингента, присутствуют студенты без заболеваний. Данная форма работы способствует повышению мотивации к обучению студентов из групп нового набора, формированию быстрого процесса адаптации, более заинтересованной, к новым условиям, воспитания милосердия и взаимовыручки.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты РФ (далее – техникум-интернат);

- обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими заболеваниями по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- абитуриенты и их родители (законные представители);

- работодатели.

Используемые определения и сокращения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования,

направленный на индивидуальную коррекцию учебных навыков и коммуникативных умений обучающихся с особыми образовательными потребностями, способствующий социальной и профессиональной адаптации.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования – это условия обучения, воспитания и развития обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Они включают использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПС – профессиональный стандарт

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП - производственная практика (преддипломная)

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

АУД – адаптационная учебная дисциплина

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 29.07.2018);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 69 от 05 февраля 2018 г., "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденный

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июля 2014 г., "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33638 от 19 августа 2014 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016).;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Порядок приема граждан на обучение образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы";

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443;

- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденный 23 ноября 2015 года;

- Локальные нормативные акты техникума-интерната.

1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ **по**
специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок получения СПО по ППССЗ очной формы обучения</i>
основное общее образование	<i>базовая подготовка</i>	2 года 10 месяцев

Таблица 1

Увеличение срока освоения адаптированной ППССЗ не предусмотрено.

Нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев

Обучение учебным циклам	98 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов:	5652 часа
из них:	
аудиторных занятий:	3528 часов
самостоятельной работы:	1764 часа
часов учебной практики:	216 часов
часов производственной практики (по профилю специальности)	144 часа

1.3 Присваиваемая квалификация

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обучающимся лицам присваивается квалификация бухгалтер.

1.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь основное общее образование, нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты, и (или) недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

При поступлении абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- индивидуальную программу реабилитации и (или) абилитации с рекомендацией обучения данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- медицинскую справку формы 086/У;
- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство;
- ксерокопию ИНН;
- 4 фотографии.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- учет имущества и обязательств организации;
- проведение и оформление хозяйственных операций;
- обработка бухгалтерской информации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование бухгалтерской отчетности;
- налоговый учет;
- налоговое планирование.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими заболеваниями осваивают области и объекты профессиональной деятельности, обозначенные в ФГОС СПО для реализуемой специальности.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ВПД 2	Ведение бухгалтерского учета активов формирования активов, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ВПД 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ВПД 4	Составление и использование бухгалтерской отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

3 Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3.1 Структура программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» :

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл (базовые)
ОУД.01	Русский язык
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Обществознание
ОУД.14	Естествознание
ОУД.16	География
ОУД.17	Астрономия
	Общеобразовательные (профильные дисциплины)
ОУД.03	Математика
ОУД.07	Информатика
ОУД.12	Экономика
ОУД.13	Право
	Дополнительный цикл (по выбору обучающегося)
УД.01	Учебно-исследовательское обеспечение
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный циклы
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
АУЦ	Адаптационный учебный цикл
АУД.01	Коммуникативный практикум
Профессиональный учебный цикл	
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Экономика организации
ОПД.02	Статистика

ОПД.03	Менеджмент
ОПД.04	Документационное обеспечение управления
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОПД.07	Налоги и налогообложение
ОПД.08	Основы бухгалтерского учета
ОПД.09	Аудит
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11.01	Маркетинг
ОПД.11.02	Теория бухгалтерского учета
ОПД.11.03	Основы банковского дела
ОПД.11.04	Бизнес-планирование
ОПД.11.05	Экономическая теория
ОПД.11.06	Организация и технология отрасли
Профессиональные модули	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Практика по профилю специальности
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Практика по профилю специальности
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Практика по профилю специальности
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности
МДК.04.02.01	ИС: Бухгалтерия
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии кассир
МДК.05.01	Организация деятельности кассира
УП.05	Учебная практика
ПДП Производственная практика (преддипломная)	
ПА Промежуточная аттестация	
ГИА Государственная итоговая аттестация	
Подготовка	выпускной квалификационной работы
Защита	выпускной квалификационной работы

3.2 Распределение вариативной части

Вариативная часть ОПОП СПО ППСЗ в объеме 612 часа распределена:

- на изучение дополнительных дисциплин:

ОГСЭ.05 Психология общения – 36 час., ОГСЭ.06.01 «Русский язык и культура речи» - 54 час.,

АУД.01 «Коммуникативный практикум» - 34 час.,

ОПД.11.01 «Маркетинг» - 40 ч.,

ОПД.11.02 «Теория бухгалтерского учета» - 70 час.,

ОПД.11.03 «Основы банковского дела» - 40 час.,

ОПД.11.04 «Бизнес-планирование» - 34 час.,

ОПД.11.05 «Экономическая теория» - 68 час.,

ОПД.11.06 «Организация и технология отрасли» - 50 час.,

МДК.04.02.01 «1С: Бухгалтерия» - 66 час.;

оставшаяся часть распределена на увеличение количества часов на изучаемые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание ППССЗ и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Учебным планом (*Приложение 1*);
- Календарным учебным графиком (*Приложение 2*);
- Рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла (*Приложение 3*);
- Рабочими программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, учебного цикла и цикла общепрофессиональных учебных дисциплин (*Приложение 4, 5, 6, 7*);
- Рабочими программами профессиональных модулей (*Приложение 8*);
- Рабочими программами учебной и производственной практики (*Приложение 9, 10*).

Форма входного контроля для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе или на электронном, с увеличенным шрифтом, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Для создания доброжелательного микроклимата приглашается сопровождающее лицо (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Входной и текущий контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, электронном, с увеличенным шрифтом, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Для создания доброжелательного микроклимата приглашается сопровождающее лицо (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник).

Входной контроль проводится с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Содержание и организация входного и текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Адаптированные оценочные средства для проведения входного контроля по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разрабатываются преподавателем, рассматриваются и утверждаются на заседании ПЦК.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях:

- получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Реализация входного и текущего контроля осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими заболеваниями, наличия других дополнительных нарушений.

Организация входного и текущего контроля для обучающихся лиц с нарушением ОДА предусматривает:

- организацию и проведение входного и текущего контроля во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);
- организацию особого временного режима выполнения заданий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (увеличение времени в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой);
- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя или консультантов по дисциплинам обучающимся лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата (на этапах получения, выполнения учебного задания и контроля знаний) с дифференцируемым подходом и направленной на создание и поддержание доброжелательного климата, уравновешенного психического состояния, а также содействие в точном понимании словесных инструкций;
- предоставление заданий, включая текст для письменного изложения, методические рекомендации или консультации по их выполнению в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных и тестовых заданий ;
- привлечение индивидуально разработанного материала, с учетом личностных особенностей обучающегося (сокращенного по объему, облегченного по уровню сложности по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по здоровью; с образцами подобного решения, алгоритмом действия, с использованием справочников, методичек).

Организация входного и текущего контроля для обучающихся лиц с соматическими нарушениями предусматривает:

- организацию и проведение входного и текущего контроля во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);

- организацию особого временного режима выполнения заданий для обучающихся с нарушением слуха (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой);

- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя обучающимся с нарушением слуха (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;

- предоставление заданий, включая текст для письменного изложения и инструкций по их выполнению обучающимся с нарушением слуха в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (облегченного по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья).

5.2 Промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся лиц включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (МДК, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы студентов, которая оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет /дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Возможно, при наличии подтверждающих необходимость данного

действия медицинских документов, установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями может проводиться в несколько этапов. С этой целью используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и зачетной ведомости словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К экзамену по учебной дисциплине или профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания, курсовые работы по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам.

Оценка, полученная на экзамене или дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Содержание и организация промежуточного контроля осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом особенностей обучающихся лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими заболеваниями.

Организация промежуточной аттестации для обучающихся лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривает:

- организацию и проведение промежуточной аттестации во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);
- организацию особого временного режима выполнения заданий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой);
- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;
- предоставление контрольных заданий, включая текст для письменного изложения, и инструкций по их выполнению обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;
- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (облегченного по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья).

Организация промежуточной аттестации для обучающихся лиц с соматическими нарушениями предусматривает:

- организацию и проведение промежуточной аттестации во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);
- организацию особого временного режима выполнения заданий для обучающихся с соматическими нарушениями (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой);
- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя обучающимся с соматическими нарушениями (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных

инструкций;

- предоставление контрольных заданий, включая текст для письменного изложения, и инструкций по их выполнению обучающимся с соматическими нарушениями в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (облегченного по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968) и Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 12).

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями, наличия других дополнительных нарушений.

Организация Государственной итоговой аттестации предусматривает:

- использование индивидуальной, адаптированной с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с опорно-двигательного

аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями текстовой и изобразительной наглядности;

- организацию непродолжительного перерыва для отдыха и/или других необходимых мероприятий во время проведения Государственной итоговой аттестации.

Выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями или родители (несовершеннолетних выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья) не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.).

6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

6.1 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, так и дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Все кабинеты в основном оборудованы: компьютером, мультимедийной установкой, многофункциональным устройством.

Для реализации СПО по ППССЗ оборудованы кабинеты, лаборатории, залы.

Кабинеты:

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экономики организации
5.	Статистики
6.	Менеджмента
7.	Документационного обеспечения управления
8.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
9.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
10.	Финансов, денежного обращения и кредитов
11.	Экономической теории
12.	Теории бухгалтерского учёта
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Учебная бухгалтерия
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и индивидуальными особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями.

Для каждого обучающегося обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, техникумом предоставлено не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеется свободный доступ к сети Интернет.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Совместно с администрацией техникума условия для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, председатель цикловой комиссии, преподаватели техникума и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку инвалидов и

лиц с ОВЗ, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Медицинский работник совместно с администрацией и педагогами техникума отвечают за охрану здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии один раз в три года.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекаются хорошо успевающие обучающиеся.

Согласно актуальным нормативным документам уделяется внимание индивидуальной работе специалистов сопровождения и преподавателей с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в таких формах взаимодействия, как: аргументативно - ориентированное разъяснение, контекстно углубленное изучение учебного материала, индивидуальная социокультурная работа. Эти формы работы способствуют установлению неформального личностно значимого контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, образованию межпоколенных микросоциумов.

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования; наименование образовательной программы; специальность, профессия направление подготовки; наименование учебных предметов, дисциплин (учебных модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Сведения об уровне профессионального образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан с указанием уровня образования, профессии, квалификации, специальности направления подготовки	Сведения о повышении и (или) присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (реквизиты документа: серия и номер, когда выдан с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименование программы	Сведения об аттестации (квалификацио нная категория, дата проведения аттестации)	Сведения об имеющихся государственн ых почетных званиях	Пе даг оги чес кий ста ж в учр еж ден ии	Условия привлече ния к педагог ической деятельн ости (штатный работник, внутренн ий совмести тель, внешний совмести тель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Основы бухгалтерского учета, ПМ.01 МДК 01.01, УП.01, ПП.01, ПМ.04 МДК	Арешева Анжелика Игоревна, преподаватель, председатель ЦК	Высшее АОУ ВПО ЛО Государственный институт экономики, финансов, право и технологий, специальность Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист, 2011 г. Профессиональная переподготовка АНО ВПО «Московский институт	ООО «Динекс Русь» г. Гатчина по программе «Особенности бухгалтерского учета и налогообложения в организации с использованием информационных технологий», 2014г. Удостоверение № 2965470, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт	Высшая квалификацион ная категория Приказ Минтруда России № 320 от 27.07.16 г.	Диплом № 1640 2015 г. Лауреат Всероссийског о педагогическог о конкурса в номинации Предметно-развивающая среда Конкурсная работа: Открытый урок Экономически	13	штатный сотрудни к

	04.01, ПП.04, ПМ05 МДК 05.01, УП.05		современного академического образования» <Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС>288 часов,2016г. Диплом № 772403320820	развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 22 декабря 2015 г. Удостоверение № 20286, Центр технического обслуживания контрольно-кассовой техники <Электронсервис> Г. Гатчина Курс технического и практического обучения работе на POSNOVA FPrint-11 (для реализации ПМ.05 по специальности 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), 16 сентября 2015г Свидетельство № 916. ООО Учебный центр «Профессионал» с 03.05.2017 г. по 31.05.2017 г. по программе		й КВН Диплом серия ВО № 10433, 2016 г. 2 место во Всероссийском конкурсе «Мастер педагогическог о дела» Диплом №1720 2016 г. 1 место Победитель Всероссийског о педагогическог о конкурса в номинации Предметно- развивающая среда Конкурсная работа: бухгалтерский КВН Диплом № 11674 2016г. Победитель 1 степени Всероссийског о конкурса		
--	---	--	---	--	--	--	--	--

				повышения квалификации «Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности» 72 часа Удостоверение ПК 00158168 г. Москва		«Росконкурс» Направление: «Для учителей и преподавателей » Номинация: «Лучший открытый урок»		
4	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Налоги и налогообложение, ПМ.03МДК 03.01, УП.03, ПП.03, ПМ.02 МДК 02.01 УП.02, ПП.02.	Большакова Татьяна Викторовна, преподаватель	Высшее, Ленинградский сельскохозяйственный институт квалификация экономист, 1994г., Диплом НОУ ДПО Гуманитарном национальном исследовательском институте «НАЦРАЗВИТИЕ» о профессиональной переподготовке 201709-1073, рег.№ ОО/У-352 г. СПб по программе «Образование и педагогика»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» 22 декабря 2015 г. Удостоверение № 20289. Центр технического обслуживания контрольно-кассовой техники <Электронсервис> Г. Гатчина Курс технического и практического обучения работе на POSNOVA	Высшая квалификацион ная категория Приказ Минтруда России от 22.05.18 г.	Победитель Всероссийског о педагогическог о конкурса в номинации «Презентация в учебном процессе» 1 место № 1518 от 08.12.2015 Конкурсная работа: Открытый урок по предмету «Налоги и налогообложен ие» деловая игра «Налоговый инспектор» Диплом № 1518 от 08.12.2015 г. 1 место	8	штатный сотрудни к

				FPrint-11 (для реализации ПМ.05 по специальности 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям) 16.09.2015 г. Свидетельство № 918 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе: «Кадровое делопроизводство и кадровый учет в некоммерческой организации», 31 октября 2016 г., 24 часа Удостоверение 600000285747 рег.№ 015611 УО - РАНХи ГС-149 ООО Учебный центр «Профессионал» с 12.07.2017 г. по 16.08.2017 г. по программе повышения квалификации «Экономика и право: налоги и					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				налогообложение» 72 часа Удостоверение ПК № 00163294				
15	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика и ИКТ, естествознание, Документационное обеспечение управления	Бреус Александр Максимович, преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО « Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» Квалификация менеджер по специальности «Менеджмент организации» ВСТ 2524997 рег. № 33036 от 04 июля 2008г Азербайджанский педагогический институт иностранных языков им. 50-летия СССР Английский язык Удостоверение рег.№ 3929, 1982 г. Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина По программе: «Специалист в области техобслуживания	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Кафедра профессионального образования по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 22 декабря 2016 г. Удостоверение ПК 7819 00208397 рег.№ 8994 АНО - ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в	Соответствие занимаемой должности		2	штатный сотрудник

			информации образования», 2007г. Диплом ПП № 920793 ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Педагогика профессионального образования» Диплом ПП-1 № 245904 рег. № 108, 2010 г.	условиях реализации ФГОС Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647967 72 ак.часов ООО «Инфоурок» по программе «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Диплом 000000021155 рег. № 20258 от 20.02.2019 г.				
7	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Менеджмент	Вишнякова Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР, преподаватель	Высшее, Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна по специальности «Трикотажное производство», квалификация инженер – технолог, 1993 г. Курсы переподготовки Центральный институт повышения квалификации для	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе: «Научно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ», 2012г. Свидетельство № 1060.	Высшая квалификационная категория Приказ Минтруда России № 320 от 27.07.16 г.		22	штатный сотрудник

			работников СПО, квалификация преподаватель, 1999г. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Менеджмент в образовании», 2013г. Диплом ПП.П № 001280, рег.№ 1531.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» , 2015г. Удостоверение рег. № 20291 АНО- ДПО « Московская академия профессиональных компетенций» АНО - ДПО « Московская академия профессиональных компетенций» педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647965 72.часа					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

5	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Иностранный язык	Воробьева Вера Петровна, преподаватель	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт , 1973 г. Учитель химии с правом преподавания английского языка; Вильнюсский ордена Трудового Красного Знамени и ордена Дружбы Народов государственный университет им. А.М. Горького 1993 г., по специальности «Русский язык и литература», квалификация филолог	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе: «Научно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ» 2012 Свидетельство № 1058 ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 22 декабря 2015 г Удостоверение № 20293. Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года Удостоверение о повышении квалификации №	Первая квалификационная категория Приказ Минтруда России № 320 от 27.07.16 г.		8	штатный сотрудник
---	---	---	---	---	--	--	---	-------------------

				180001647968 72 часа АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 31.10 по 28.11. 2018 г. по ДПП «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа Удостоверение № 180001647968 Москва				
10	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Основы философии	Врублевич Ирина Владимировна, преподаватель	Высшее, Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина Квалификация учитель истории и культурологии по специальности «История»	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» по программе «Интернет-сервисы для профессиональной деятельности работников образования», 72 часа Удостоверение рег. № 2224, 2013 г. МБОУ ДО	Высшая квалификационная категория, Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 62 от 14.01.16 г.		5	Внешний совместитель

				«Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий» по программе «Дистанционное обучение (ДО)-технологии и применение», 72 часа Удостоверение рег. № 2336 ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Достижение и оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении истории и обществознанию», 2015г. Удостоверение рег. № 20124				
6	Среднее профессиональное образование	Головач Наталья Константиновн	Высшее, Ленинградский ордена Ленина и ордена	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт	Соответствие занимаемой должности		1	штатный сотрудник

	38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Русский язык, литература, русский язык и культура речи	а, преподаватель	Трудового Красного Знамени университет им. Жданова, 1971 г., учитель русского языка и литературы	развития образования» по программе: «Научно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ» 2012г. Свидетельство № 1059. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 22 декабря 2015 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО с 20.01.2016 г. по 11.04.2016 г. по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образование детей.детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				организациях» 36 часов Удостоверение ПК № 7819 00201411 Удостоверение № 20294 АНО - ДПО « Московская академия профессиональных компетенций» Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647964 72 ак.часов АНО- ДПО « Московская академия профессиональных компетенций» Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации №					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				180001647966 72 ак. часов				
11	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер ТБУ, менеджмент, бизнес-планирование, аудит	Губашева Любовь Викторовна, преподаватель	Среднее профессиональное Диплом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России Квалификация: бухгалтер, 2018 г. 104705 0000648	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	Соответствие занимаемой должности		1	штатный сотрудник
16	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Педагог-психолог Психология общения, деловое общение	Дреслер Татьяна Олеговна, педагог-психолог	Высшее, «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» Присуждена степень бакалавра социальной работы Диплом АВБ 0320321 рег. № 157, 2001 г. Северо-Западная академия государственной службы Квалификация специалист по социальной работе по	«Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» по программе «Профилактика социальных отклонений (Превентология)», 72 часа Удостоверение рег. № 1172, 2010 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и	Соответствие занимаемой должности		1	Внешний совместитель

			специальности «Социальная работа» Диплом ИВС 0545104 рег.№ 8291, 2003 г.	профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург Диплом рег. № 1329 от 21.02.209 г.				
19	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер педагог-организатор	Кофанова Наталья Федоровна	Высшее Диплом бакалавра ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» 2016 г. Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		Соответствие занимаемой должности		1	штатный сотрудник
1	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Статистика, экономика, маркетинг, ПМ.04 МДК 04.02 УП.04	Красова Александра Ивановна, преподаватель	Высшее Ставропольский сельскохозяйственный институт по специальности Экономика и организация с/х, квалификация ученый агроном –экономист, 1967 г. Педагогический факультет Московской ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева, 1977 г.	Филиал «Сиверский» Гатчинского РАЙПО, 72 часа, по теме: «Составление и анализ бухгалтерской отчетности», дата выдачи 25 мая 2013 г. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с	Первая квалификационная категория Приказ Минтруда России № 295 от 14.05.15 г.	«Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации», 2004 г.	42	штатный сотрудник

			Квалификация преподаватель сельскохозяйственных техникумов по специальности Экономика и организация социалистических сельскохозяйственных предприятий	ограниченными возможностями здоровья» 22 декабря 2015 г. Удостоверение № 20297 от 22.12.15 г. Центр технического обслуживания контрольно-кассовой техники <Электронсервис> Г. Гатчина Курс технического и практического обучения работе на POSNOVA FPrint-11 (для реализации ПМ.05 по специальности 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям) 16 сентября 2015 г Свидетельство № 919				
12	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер История, обществоведение	Крючков Валерий Иванович, преподаватель	Высшее Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, 1987 г. Специальность: история и обществознание	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург Диплом рег. № 1330 от 21.02.209 г.	Соответствие занимаемой должности		1	штатный сотрудник

	ОБЖ БЖД		Квалификация: учитель истории и обществознания средней школы МВ № 663690					
14	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Физическая культура	Морозов Михаил Дмитриевич, преподаватель	Высшее ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2014 г. Адаптивная физическая культура		Вторая квалификационная категория Администрация ЛО Комитет по физической культуре и спорту Распоряжение от 27.11.2017 г. № 1545	Чемпион России по настольному теннису, 2016 г	4	Внешний совместитель
18	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Физическая культура	Мурадов Артур Шахмирович	СПО Диплом Бакинского техникума физической культуры, 1985 г. ЗТ №033458	ГАОУ ДПО ЛОИРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 часа Удостоверение ПК 7819 00264119, 2017г.	Вторая квалификационная категория Администрация ЛО Комитет по физической культуре и спорту Распоряжение от 27.11.2017 г. № 1545		1	Внешний совместитель
2	Среднее профессиональное	Павлова Лилия	Высшее Курганский	ГАОУ ДПО «Ленинградский	Первая квалификационная		6	штатный сотрудник

	образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Организация и технология отрасли, финансы, денежное обращение и кредит, основы банковского дела, экономическая теория, экономика, УИО, ПМ.02 МДК 02.02	Сальмановна, преподаватель	сельскохозяйственный институт, 1979 г. по специальности Экономика и организация сельского хозяйства, квалификация экономист-организатор с/х производства Профессиональная переподготовка АНО ВПО «Московский институт современного академического образования» <Общая педагогика: Теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС>288часов, 2016 г. Диплом № 772403640094,	областной институт развития образования» по программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 22 декабря 2015 г., Удостоверение рег. № 20304, Центр технического обслуживания контрольно-кассовой техники <Электронсервис> Г. Гатчина Курс технического и практического обучения работе на POSNOVA FPrint-11 (для реализации ПМ.05 по специальности 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям) 16 сентября 2015г. Свидетельство № 917 аново «Московский институт современного академического образования» с 10.12.15	ная категория Приказ Минтруда России № 320 от 27.07.16 .			к
--	---	--	---	---	---	--	--	---

				г. по 10.03 16 г. по программе ДПО «Общая педагогика: Теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС» Диплом № 772403640094 15.03.16 АНО - ДПО « Московская академия профессиональных компетенций» Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Дата прохождения 31.10.2018 г. по 28.11.2018 г. удостоверение о повышении квалификации № 180001647963 72 часа				
17	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по	Позднякова Валентина Васильевна, социальный педагог	СПО Ленинградский механико-технологический техникум пищевой промышленности	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Обеспечение	Соответствие занимаемой должности		16	штатный сотрудник

	отраслям), квалификация бухгалтер		специальность «Кондитерское производство» квалификация «Техник-технолог» Диплом Ю № 301601 рег. № 5240, 1977 г. Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Право» Диплом ПП-1 № 245517 рег. № 1003, 2009 г.	образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа Удостоверение рег.№ 20306, 2015 г. АНО ДПО «Санкт- Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург Диплом рег. № 1328 от 21.02.209 г.				
9	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер Математика	Руданец Наталья Васильевна, преподаватель, заместитель директора по УВР	Высшее, Черновицкий государственный университет Квалификация математик преподаватель, 1986 г. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе	ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС 108 час. Удостоверение	Высшая квалификацион ная категория Распоряжение Комитета общего и профессиональ ного образования Ленинградской области от 16.12. 2014г. № 2742-р		7	штатный сотрудни к

			«Педагогика профессионального образования» 750 час. Диплом ПП-1 № 245039 рег. № 1530, 2007 г.	рег.№ 15307, 2015 г. АОУ ВО ЛО 14.10 2017-02.12.2017 г. «Государственный институт экономики, права и технологий» Тема: «Образовательные возможности информационных технологий в условиях профессионального образования», 72 часа Удостоверение о повышении квалификации № 472407288141 19.102017-07.12.2017 ЧОУ ДПО «ЦОУ» Тема «Учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа Удостоверение о повышении квалификации № 1010 АНО - ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Методика преподавания математики и					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647965 72.часа АНО - ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647966 72.часа				
13	Среднее профессиональное образование 38.02.01	Самарская Ирина Борисовна, преподаватель	Высшее, Российский государственный педагогический	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Соответствие занимаемой должности		3	Внешний совместитель

	Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер География, право, правовое обеспечение профессиональной деятельности		университет им. Н.И. Герцена Квалификация Учитель географии по специальности «География», 2001 г. ГОУ ДПОЛОИРО Диплом о профессиональной переподготовкеПП-1 № 245466 31.01.2009 г. по программе «Практическая психология со специализацией по акмеологии» с 2007 по 2009 г	Кафедра профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа Удостоверение рег.№ 9067, 2016 г.				
8	Среднее профессиональное образование 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям), квалификация бухгалтер ПМ.04 МДК 04.02.01, ПМ.01, УП.01,	Соболева Екатерина Павловна, преподаватель	Санкт-Петербургский Киновидеотехнический колледж, 2004 г., квалификация бухгалтер Высшее, АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, право и технологий», 2011 г., квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	ООО «Динекс Русь» г. Гатчина по программе «Особенности бухгалтерского учета и налогообложения в организации с использованием информационных технологий», Удостоверение № 2965469, 2014 г. ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования» по программе	Первая квалификационная категория Приказ Минтруда России № 320 от 27.07.16 г.		7	Внешний совместитель

			ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Диплом магистра, 2017 г. Направление 38.04.01 Экономика, квалификация магистр Профессиональная переподготовка АНО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 ч, квалификация Учитель, преподаватель информатики, 2016г. Диплом № 180000116734	«Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» с 6 октября по 22 декабря 2015 г. Удостоверение рег.№ 20290,2015 г Центр технического обслуживания контрольно-кассовой техники <Электронсервис> Г. Гатчина Курс технического и практического обучения работе на POSNOVA FPrint-11 (для реализации ПМ.05 по специальности 38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям) 16.09.2015г.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.4 Организация образовательного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в техникуме осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г. № 1580, требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018 г.), Базисного учебного плана по данной специальности и ориентирован на Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33638 от 19 августа 2014 г.).

Образовательная деятельность по ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется в соответствии с утвержденными техникумом учебным планом, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми техникумом составляются расписания учебных занятий.

Требования к организации пространства. Организация пространства техникума обеспечивает совершенствование материально-технических условий беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и др.);

Временной режим обучения. Временной режим обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с нарушением

опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, приказы Министерства образования и науки РФ и др.), локальными актами техникума. По мере необходимости проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения (в соответствии с действующим СанПиНом). При наличии нарушений зрения упражнения проводятся с учетом состояния зрения обучающихся, с нарушением опорно-двигательного аппарата (клинических форм зрительного заболевания, имеющих противопоказания, этапами лечения).

Требования к техническим средствам комфортного доступа обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию. В целях комфортного доступа обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах. В целях реализации адаптированной программы предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики в соответствии с локальными актами техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Место прохождения практики
1	2
1	ООО «Сидак СП»
2	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»
3	МУП ЖКХ «Сиверский»
4	ООО «Динекс Русь»
5	ПАО «УЗОР» текстильная фабрика
6	САНО РСРП «Планета Добра»
7	ИФНС России по Лужскому району
8	ООО «Вырицкий Торговый Дом»
9	ИП Жук Т.А.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выбор мест прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики также осуществляется с учетом перспектив возможного трудоустройства.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

На основании ст. 92 ТК РФ для студентов, являющихся инвалидами I или II группы, в период прохождения производственной практики устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, - не более 35 часов в неделю.

6.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями

В целях комплексного сопровождения обучения в техникуме устанавливается и применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

Социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся, включает в себя основные виды сопровождения образовательного процесса:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медицинско-оздоровительное;
- социальное.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- внедрение современных образовательных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Работа педагога-психолога с обучающимися заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся с нарушением

опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Основная цель психологического сопровождения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию – их психологическая адаптация и интеграция в образовательный процесс техникума и впоследствии в профессиональную среду.

Система организации психологического сопровождения предполагает три этапа:

- 1 этап реализуется на этапе поступления и в период первых недель обучения. Основная задача на этом этапе предпрофессиональная социально – психологическая адаптация – поддержка и развитие социально – коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения и тревоги.
- 2 этап является основным и реализуется в период профессионального обучения студента с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию. Основная задача - профессиональная и личностная адаптация и интеграция, создание безбарьерной информационно – образовательной среды, выявление и развитие личностного потенциала.
- 3 этап предполагает сопровождение выпускника – инвалида и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию. Основная задача – помощь в преодолении психологических барьеров в поиске работы, адаптации в коллективе, обучение технологиям поиска работы и самопрезентации.

Реализация программы психологического сопровождения студентов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, профилактическое.

Диагностический блок: исследование индивидуально – психологических особенностей личности на 1 курсе обязательно, в последствие по запросу администрации или классного руководителя группы.

Коррекционно – развивающий блок: развитие психологической грамотности, самосознания личности, эмоциональной адаптивности, а также индивидуальная и групповая коррекция утомляемости, сниженных познавательных функций, коррекция самооценки, преодоление пассивности; совершенствование эмоционально – волевой сферы; адресная психологическая помощь; развитие эмпатии, рефлексии, доверительности, толерантности, развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, что повышает

эффективность и открывает возможность взаимодействия в социокультурной среде; формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции.

Профилактический блок: раскрытие личностного и профессионального потенциала, повышение общей социально – психологической культуры и культуры общения; повышение психологической грамотности педагогического коллектива; создание благоприятного эмоционального фона.

Формы реализации основных направлений психологического сопровождения студентов:

- групповые и индивидуальные тренинги, которые включают игровые ситуации, имитационные игры, рефлекссию полученного опыта;
- групповые или индивидуальные консультации;
- беседы;
- группы психологической взаимопомощи;
- психологическая поддержка в трудных жизненных и конфликтных ситуациях.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В техникуме имеется медицинский кабинет, способный оказать первую медицинскую помощь, осуществляющий пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж, установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения;
- выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения;
- принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;

-контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания;

-осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- социальная диагностика;
- выявление группы "риска" с социальной точки зрения, проведение мероприятий по социальной реабилитации;
- посредническая функция между обучающимися и техникумом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Техникум поступательным образом обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам. В этих целях техникум создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию в техникуме осуществляется процесс внедрения такой формы сопровождения,

как волонтерское движение среди студенчества.

Одной из важных составляющих социализации обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию является возможность участия в студенческом самоуправлении. Участие в студенческом самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Особое значение в работе с обучающимися занимает деятельность классных руководителей, которая заключается в индивидуальной работе с обучающимися в процессе их социализации.

Преподаватели техникума проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), с соматическими нарушениями к образованию, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

В качестве важнейшего ресурса социально-культурной интеграции обучающихся техникумом осуществляется социально-культурная деятельность, способная оптимизировать условия социализации личности путём развития их творческих способностей, нравственного и правового просвещения, трудового воспитания.

Педагогами проводятся дополнительные занятия (кружки) для осуществления практической подготовки обучающихся путём реализации их творческих способностей в сфере дополнительного образования.