

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»  
Министерство труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
ФКПОУ «СТИБ»  
Минтруда России

От «31» августа 2018 № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13 ПРАВО**

Для специальности СПО  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

п. Сиверский  
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 13 «Право» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории

Крюченков В.И. – преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от « 30 » августа 2018 г., протокол № 1

Председатель:  Арешева А.И.

Согласовано  
Директор  
МБОУ "Высокоключевая средняя  
общеобразовательная школа"



( Ю.В.Кобякова)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....    | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОУД. 13 Право** входит в общеобразовательный цикл и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- *личностных:*
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- *метапредметных:*
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- *предметных:*
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **127** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **85** часов;

самостоятельная работа- **42** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | <b>127</b>  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | <b>85</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия                                  | 65          |
| практические занятия                                   | 20          |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | *           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | <b>42</b>   |
| в том числе:   |             |
| индивидуальный проект                                  |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13«Право»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.    |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b> |  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>                                       |  | 4           | 1                |
| Тема 2.1<br>Право в системе социальных норм                      |  | Система права и его основные формы. Система юридических наук. Социальное регулирование современного общества. Виды норм права. Структура нормы права. Источники права. | 2           | 1                |
| Тема 2.2<br>Правовые отношения и правовое поведение личности.    |  | Юридические факты. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Правовая культура и правовое поведение личности</b>                                     |  | <b>4</b>    |                  |
| Тема 3.1<br>Правовая культура                                    |  | Официальная и неофициальная правовая информация. Право в системе социальных норм. Отличие права от морали.   | 2           | 1                |
| Тема 3.2<br>Юридические профессии                                |  | Судья. Адвокатура. Нотариат. Частный детектив. Юристконсульт. Прокурор. Следователь.   | 1           |                  |
|  |  | <i>Практическое занятие</i>  | 1           |                  |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Государство и право</b>   |  | <b>14</b>   |                  |
| Тема 4.1<br>Основы конституционного строя Российской Федерации   |  | Конституционное право как отрасль Российского права. Признаки Конституции. Избирательное право. Характеристики государства.  | 2           | 1                |
| Тема 4.2<br>Система Государственных органов Российской Федерации |  | Виды органов государства. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.                                   | 2           |                  |

|   |                                  |  |           |   |
|---|----------------------------------|--|-----------|---|
| Тема 4.3<br>Правоохранительные органы                           |                                  | Полиция. Прокуратура и её функции. Иные правоохранительные органы.   | 2         | 1 |
| Тема 4.4<br>Судебная система и её особенности                   |                                  | <i>Практическое занятие:</i> Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство.   | 2         |   |
| Тема 4.5<br>Гражданство Российской Федерации                    |                                  | Правовой статус. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства.   | 2         |   |
| Тема 4.6.<br>Права и обязанности граждан России                 |                                  | Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан.   | 2         |   |
| Тема 4.7<br>Право на благоприятную окружающую среду.            |                                  | Экология. Экологическое право. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и ответственность за них. | 2         |   |
| <b>Раздел 5</b>   | <b>Отрасли Российского права</b> |  | <b>28</b> |   |
| Тема 5.1<br>Гражданское право и гражданские правоотношения      |                                  | Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Организация предпринимательства в России.                | 2         | 1 |
| Тема 5.2<br>Право собственности                                 |                                  | Содержание права собственности. Виды собственности. Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Общая собственность и её разновидности. Индивидуальная собственность.      | 2         |   |
| Тема 5.3<br>Порядок защиты права собственности                  |                                  | Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Моральный вред.   | 2         |   |
|   |                                  | <i>Практическое занятие:</i> Составление искового заявления о компенсации морального вреда.  | 2         |   |
| Тема 5.4<br>Защита прав потребителей                            |                                  | Потребитель. Права потребителей. Гарантийный срок и срок эксплуатации. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ и оказании услуг.   | 2         |   |
|   |                                  | <i>Практическое занятие :</i> Оформление заявления в администрацию магазина о возврате товара надлежащего и ненадлежащего качества.  | 2         |   |
| Тема 5.5<br>Правовое регулирование образовательной деятельности |                                  | Общее образование и его уровни. Федеральные государственные образовательные стандарты. Аккредитация учебных заведений.   | 2         |   |
| Тема 5.6<br>Система профессионального образования               |                                  | Профессиональное образование и его уровни. Правила приема в образовательные организации. Дополнительное образование.   | 1         |   |
|   |                                  | <i>Практическое занятие</i>  | 1         |   |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Тема 5.7<br>Наследственное право. Наследование по закону                           | Наследование. Наследник. Наследодатель. Очередность наследования по закону.  | 2         | 1 |
| Тема 5.8<br>Наследственное право. Наследование по завещанию                        | Понятия завещания и его виды. Право на обязательную долю в наследстве. Принятие наследства. Наследование по представлению, по завещанию. Наследственная трансмиссия. | 1         |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 1         |   |
| Тема 5.9<br>Семейные правоотношения  | Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака.   | 1         |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 1         |   |
| Тема 5.10<br>Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву                  | Алиментные обязательства. Права детей в семье: имущественные и неимущественные.  | 2         |   |
| Тема 5.11<br>Взаимоотношения супругов по семейному праву                           | Права и обязанности супругов. Имущественный режим супругов: законный и договорный. Брачный договор.  | 2         |   |
|  | <i>Практическое занятие: Составить проект брачного договора.</i>   | 2         |   |
| <b>Раздел 6</b>  | <b>Отрасли российского права.</b>  | <b>32</b> |   |
| Тема 6.1<br>Трудовые отношения и право на труд                                     | Понятие трудового права. Трудоустройство и занятость. Право на забастовку. Источники трудового права. Безработица.   | 2         | 1 |
| Тема 6.2<br>Порядок взаимоотношений работников и работодателей                     | Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Коллективное трудовое соглашение. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.                 | 1         |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 1         |   |
| Тема 6.3<br>Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность             | Профессиональные союзы. Формы участия работников в управлении профессиональной организацией. Трудовые споры. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина.      | 1         |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 1         |   |
| Тема 6.4<br>Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. | Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Оплата труда работника. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда.                     | 1         |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 1         |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| Тема 6.5<br>Особенности<br>трудовой<br>деятельности<br>несовершеннолетних.<br>Льготы трудового<br>права. | Регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.<br><br><i>Практическое занятие</i>   | 1<br><br>1 |   |
| Тема 6.6<br>Правовые основы<br>социального<br>обеспечения  | Понятие пенсии. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ. Социальное страхование. Социальные пособия.   | 1          | 1 |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 1          |   |
| Тема 6.7<br>Административное<br>право и<br>правонарушения  | Понятие административного права и его источники. Административные правонарушения.   | 1          |   |
| Тема 6.8<br>Административное<br>правонарушение и<br>административная<br>ответственность.                 | Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.   | 2          |   |
| Тема 6.9<br>Разрешение<br>административных<br>споров   | Список должностных лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Дела об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. | 2          |   |
| Тема 6.10<br>Понятие и сущность<br>уголовного права  | Понятие и принципы уголовного права. Уголовный Кодекс РФ.   | 2          |   |
| Тема 6.11<br>Понятие и состав<br>преступления  | Преступление. Состав и признаки преступления. Вина и её формы.  | 2          |   |
| Тема 6.12<br>Основные виды<br>уголовных<br>преступлений  | Преступление против жизни и здоровья. Преступление против собственности. Соучастники преступления.  | 1          |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 1          |   |
| Тема 6.13<br>Уголовная<br>ответственность и<br>наказание   | Понятие уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Виды наказаний.   | 2          |   |
| Тема 6.14<br>Обстоятельства,<br>исключающие<br>преступность деяния                                       | Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.   | 2          |   |
| Тема 6.15<br>Уголовный процесс   | Процессуальные нормы. Стадии уголовного процесса. Поводы для возбуждения уголовного дела.   | 2          |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| по делам несовершеннолетних   | Право обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.  |    |   |
| Темаб.16<br>Международное право как основа взаимоотношений государств мира. | Функции международного права. Ратификация. Структура, цель и принципы международного права.  | 2  |   |
| Итоговое занятие  | Тестирование по изученному курсу   | 1  | 2 |
|   | <p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>Функции международного права.<br/> Ратификация.<br/> Структура, цель и принципы международного права.<br/> Преступление против жизни и здоровья.<br/> Преступление против собственности.<br/> Соучастники преступления.<br/> Список должностных лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях.<br/> Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.<br/> Дела об административных правонарушениях.<br/> Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.<br/> Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа.<br/> Время отдыха. Оплата труда работника.<br/> Удержания из заработной платы.<br/> Системы оплаты труда.<br/> Права и обязанности работника.<br/> Права и обязанности работодателя.<br/> Коллективное трудовое соглашение.<br/> Трудовой договор. Прекращение трудового договора.<br/> Права и обязанности супругов.<br/> Имущественный режим супругов: законный и договорный.<br/> Брачный договор.<br/> Понятия завещания и его виды.<br/> Право на обязательную долю в наследстве.<br/> Принятие наследства.<br/> Наследование по представлению, по завещанию.<br/> Общее образование и его уровни.</p> | 42 |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Федеральные государственные образовательные стандарты.<br>Аккредитация учебных заведений.<br>Потребитель. Права потребителей.<br>Гарантийный срок и срок эксплуатации.<br>Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ и оказании услуг. |  |  |
|--|---|--|--|

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Общеобразовательных дисциплин.

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: «Право».

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор.
- Компьютер.
- Экран (навесной).
- Средства телекоммуникации.

#### **3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гомола А.И. «Семейное право», учебник для СПО, 11-изд, М: Издательский центр «Академия», 2015г. - 176с.
4. Певцова Е.А. «Право» учебник для СПО, 5-изд, М: Издательский центр «Академия», 2013г. - 424с.
5. Певцова Е.А. «Право», практикум учебник для СПО, 2-изд, М: Издательский центр «Академия», 2015г. - 448с.
6. Федорянич О.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли», учебник для СПО, 2-изд, М: Издательский центр «Академия», 2014г. - 192с.
7. Харитонов С.В. «Трудовое право», учебник для СПО, 4-изд, М: Издательский центр «Академия», 2016г. - 320с.
8. Шкатулла В.И. «Основы правовых знаний», учебник для СПО, 11-изд, М: Издательский центр «Академия», 2016г. - 336с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях

3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс РФ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник  
/ М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2016. 219 с. — для спо
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / СИ. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. 211 с. — Для бакалавров и СПО.
9. Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный) / Под ред. А.В. Вишняковой, В.М. Хинчук. - М.: ИНФРА-М, 2013. 312 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс:  
[http://www// consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
  - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
  - в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>              |
|---|---|---|
| <i>Личностные результаты обучения</i>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой</li></ul> | Устные опросы, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>и ответственной деятельности;<br/> сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>   |  |
| <p><i>Метапредметные результаты обучения</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>  |  |
| <p><i>Предметные результаты обучения</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul> |  |

