

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
Сиверский техникум – интернат бухгалтеров  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

УТВЕРЖЕНА  
Приказом  
ФКПОУ «СТИБ»

Минтруда России

От " \_\_30" \_августа\_2019 №11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности СПО  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории  
Крюченков В.И.- преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от «30» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель:  Аршева А.И.

Согласовано  
Директор  
МБОУ "Высокоключевая средняя  
общеобразовательная школа"

 (Ю.В.Кобякова)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими

**компетенциями:**

1. Учебно-организационные:

- владеть различными способами самоконтроля;
- определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причины;
- определять содержание своей учебной деятельности;
- корректировать объем собственной учебной деятельности;
- соблюдать последовательность действий по достижению целей самообразовательной деятельности;

2. Учебно-информационные:

- составлять конспект текста, выступления;
- составлять рецензию на ответ;
- выполнять реферативные работы;
- выбирать стиль изложения в соответствии с задачами текста;
- использовать, исходя из учебной задачи, различные виды моделирования.

3. Учебно-логические:

- определять причинно-следственную связь между компонентами объекта;
- выполнять сравнение по аналогии;
- осуществлять опровержение аргументов;
- решать проблемные учебные задачи;

- комбинировать известные средства для решения новых задач;
- проводить работу исследовательского характера;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- осуществлять мысленный эксперимент.

#### 4. Учебно-коммуникативные:

- выступать перед аудиторией;
- вести полемику, участвовать в дискуссии;
- быть корректным к мнению других;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	20
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
1.Подготовить презентации и рефераты по темам: -. Факторы, способствующие укреплению здоровья - Основные составляющие здорового образа жизни. – современные средства Вооруженных сил РФ; – полномочия и функции органов государственной власти РФ в области обороны; – история Вооруженных сил РФ -Социальная роль женщины в различные исторические эпохи -Отработать алгоритмы наложения бинтовых и косыночных повязок. -Отработать алгоритм наложения жгута при кровотечении; -Отработать алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца 2.Составить алгоритмы поведения: – при пожаре; – при наводнении; – при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды; – при применении бактериологического оружия – при применении химического оружия	35
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
	<b>Введение в дисциплину</b>	2	
<b>Введение.</b> <i>Цели и задачи предмета.</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Жизнедеятельность человека в современных условиях глобализации развития мира. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. Среда обитания человека. Виды ситуаций, риски, безопасность.		
	Самостоятельная работа № 1. «Основные термины и определения ОБЖ»	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</i></b>	12	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Здоровый образ жизни,</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Охрана собственного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Критерии определяющие здоровье человека. Здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.		

<b>основные понятия и определения.</b>			
<b>Тема 1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Механизм воздействия алкоголя на организм человека. Опасности употребления алкоголя для юношей и девушек, влияние на потомство. Влияние алкоголизма на продолжительность жизни. Курение и его влияние на состояние здоровья. Токсические вещества табачного дыма. Факторы риска для здоровья курильщиков. Пассивное курение.		
	Самостоятельная работа № 2. Влияние и последствия вредных привычек на организм человека.	3	
<b>Тема 1.3. Наркотики и наркомания, социальные последствия.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Наркотики и наркомания, социальные последствия. Сроки разрушающего воздействия на организм различных наркотических средств. Основные признаки развития наркомании. Методы борьбы с опасным явлением – наркоманией.		
	Самостоятельная работа № 3. Наркотики – короткий путь от жизни.	2	
<b>Тема 1.4. Репродуктивное здоровье.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия: репродуктивное здоровье и репродуктивная система. Особенности психологических портретов полов. Факторы репродуктивного здоровья.		
<b>Тема 1.5 Социальная роль женщины в современном обществе</b>	Социальная роль женщины в различные исторические эпохи. Понятие «социальная дискриминация женщин». Равенства женщин в нашей стране. Производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда. Равенство полов.	2	1
<b>Тема 1.6.</b>	Содержание учебного материала		1
	Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Права несовершеннолетних детей. Права и		

<b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	обязанности родителей.		
	Самостоятельная работа № 4. Лишение родительских прав.	2	
	Практическая работа № 1. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация, общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера.</b> <b>Природные ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. Стихийные бедствия геологического, метеорологического и гидрологического характера. ЧС техногенного характера, их классификация и защитные мероприятия. ЧС социального характера, последствия. Основные правила поведения при возникновении ЧС различного характера. Признаки локальных, муниципальных, региональных, федеральных и трансграничных ЧС.		
	Практическая работа № 2. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Единая государственная система защиты населения и гражданская оборона.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления. Структура координирующих органов управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		
	Практическая работа № 3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления.	1	
	Содержание учебного материала	2	1

<b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданская оборона (ГО).</b> <b>Мониторинг и прогнозирование ЧС.</b>	Понятие, задачи ГО. ФЗ № 28 «О гражданской обороне». Положение о гражданской обороне в РФ.		
	Назначение и прогнозирование ЧС. Понятие, значение прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки при ЧС.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения.</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Понятие, задачи оповещения. Средства оповещения. Порядок эвакуации. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное обеспечение.		
	Практическая работа № 4. Правила безопасного поведения при эвакуации..	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1</i>
	Понятие, функции защитных сооружений. Назначение убежищ, противорадиационных укрытий, щели. Основные требования современных убежищ. Аварийно –спасательные работы в зонах ЧС.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Мероприятия по защите населения.</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1</i>
	Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Подготовка населения к действиям при ЧС. Осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от ЧС. Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций.		

	Содержание учебного материала	2	1
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления. . Структура координирующих органов управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>История создания ВС РФ,</b> <b>структура и задачи.</b>	Содержание учебного материала	3	1
	Основные предназначения Вооруженных Сил России. История создания ВС РФ и реформирование армии. Первая регулярная Русская армия. Всеобщая воинская повинность, истоки происхождения. Рабоче-крестьянская Красная Армия и Рабоче - крестьянский Красный Флот. Строительство ВС РФ перед второй мировой войной. ВС РФ в постперестроечное время.		
	Практическое занятие № 5. Хронология военных реформ России.	1	3
	Самостоятельная работа № 5. Реформы современной России.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	3	1

<b>Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.</b>	Функции и задачи Вооруженных сил России. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Силы и средства ВС РФ, виды и рода войск. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска Гражданской обороны, специальные войска, органы управления и объединения. Комплектование ВС РФ личным составом. Воинская обязанность, что она предусматривает. Воинский учет граждан, списки исключения. Содержание сведений в документах по воинскому учету. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа № 6. Обязанности граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 6. Правовые основы военной службы.	1	3
<b>Тема 3.3. Военные образовательные учреждения.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические данные появления первых военных учебных заведений в России. Виды военных образовательных учреждений. Правила приема и правила заключения контракта с военнослужащими. Категории граждан для льготного поступления. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.		
<b>Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Роль офицерского корпуса в Российской армии. Виды воинских традиций. Исторические примеры воинских традиций. Церемония принятия военной присяги в России, и её роль в военной службе. Наказания, предусмотренные за отказ дать присягу или за её нарушение.		

	Самостоятельная работа № 7.. Боевые традиции и ритуалы России до 19 века и с зарубежными примерами различных стран.	2	
	Практическая работа № 7 Начальная военная подготовка	2	3
	Практическая работа № 8 Стрелковое оружие	2	3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «государственные и воинские символы России». Назначение государственных символов. История создания. Характеристика боевого знамени как символу воинской чести. Роль воинских званий и наград.		
	Самостоятельная работа № 8.. Символы воинской чести России и зарубежных стран.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общая медицинская помощь при ранениях и травмах.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность первой медицинской помощи. Основные принципы оказания первой помощи. Виды ран, классификация. Специфика отдельных видов ранений. Основные типы повязок и правила наложения. Техника наложения основных типов повязок.		
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при ранениях.	2	3

<b>Тема 4.2.</b> <b>Первая помощь при ожогах, отморожениях и поражении электрическим током.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени. «Правило ладони». Основные признаки поражения электрическим током. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Признаки и степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях различной степени.		
	Самостоятельная работа № 10. Оказанию первой помощи при ожогах, отморожении и поражении электрическим током.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Синдром длительного сдавливания и терминальные состояния.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Что такое синдром длительного сдавливания. Периоды травматического токсикоза. Первая помощь при различных периодах синдрома длительного сдавливания. Терминальные состояния, признаки.		
	Самостоятельная работа № 10. Оказание первой помощи при СДС.	4	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Кровотечение. Переломы, оказание первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Виды кровотечений, признаки. Остановка различных видов кровотечения. Способы остановки различных видов кровотечения. Правила наложения жгута и давящей повязки. Состояния организма человека в следствие кровопотери, первая помощь. Виды переломов, признаки. Способы оказания первой помощи при различных видах переломов, иммобилизация. Особенности транспортировки пострадавших при различных видах переломов. Правила оказания помощи при черепно-мозговых травмах и переломах позвоночника		
	Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи при кровотечениях.	2	3

	Самостоятельная работа № 11.. Травматизм и оказание первой помощи (на выбор).	<b>4</b>	
<b>Тема 4.5. Инфекционные болезни, возбудители и профилактика.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основные методы борьбы с инфекционными болезнями. Причины возникновения и механизм их передачи. Сущность профилактических мероприятий. Инфекции, передаваемые половым путем.		
	Практическая работа № 12. Венерические заболевания.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 12. Рефераты по теме «Инфекционные заболевания»	<b>6</b>	
<b>Тема 4.6. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Опасность прерывания беременности. Планирование семьи. Гигиена беременности. Забота мужчины о женщине в период беременности. Ежедневный уход за новорожденным.		
	Практическая работа № 13. Вредные привычки при беременности.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.7. Итоговое занятие. Зачет.</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>105</b>	

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеются:

- спортивный зал;
- тематические плакаты и стенды;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (респираторы и противогазы различных модификаций, ОЗК, Л-1), приборы радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В);
- носилки;
- штатные средства и подручный материал для оказания первой помощи (резиновые жгуты, бинты, шины, косынки, аптечки АИ-2), огнетушители различных марок,

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, учебные фильмы на CD/DVD (по тематике урока), проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
  - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиовидеофайла;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:
  - в виде текстов с иллюстрациями;
  - в форме аудиовидеофайлов.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. **Федеральный закон № 103-ФЗ «О гражданской обороне» от 19.06.2007г.**
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности.: учебник для учреждений СПО. - 2-е изд.- М.: "Академия" ,2013-328с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010-320с.

**Дополнительные источники:**

1. Нормативно – правовые документы.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2015. - 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо
4. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. СПО и ВПО, 2012-320 с..

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

1. <http://school-obz.org/>
2. [www.mil.pf](http://www.mil.pf)
9. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общеучебные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Письменный контроль.</p> <p>Защиты практической работы.</p> <p>Письменный контроль.</p>

<p>пострадавшим.</p>	<p>повышение квалификации.</p>	<p>Защиты практических работ</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач; и оценивать их эффективность и качество;</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Письменный контроль.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Письменный контроль.</p> <p>Защиты практических работ.</p>

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>		
---	--	--