

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
труда и социальной защиты
Российской Федерации


Г.Г. Назарев
«15» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «Сиверский техникум-
интернат бухгалтеров» Минтруда России
Л.П. Саванец


«01» сентября 2016 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Федерального казенного профессионального
образовательного учреждения
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
на 2016 – 2020 годы**

пос. Сиверский
2016г.

**Организация-разработчик: ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Минтруда России**

Рабочая группа:

Саванец Л.П. - директор ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
Вишнякова Л.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Дохолян Л.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной части,
Хорошилова В.Т. – главный бухгалтер,
Бенькалович О.Е - ответственная реабилитационным отделением,
Арешева А.И. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных и профессиональных циклов

**Рассмотрена
Общим собранием сотрудников
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
«28» августа 2016 г. протокол № 1**

**Утверждена приказом
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
от 01.09.2016 г. № 50 б**

Содержание

Паспорт программы.....	4
Введение.....	7
1. Информационная справка об образовательном Учреждении.....	8
1.1. Основные направления деятельности.....	11
1.2. Материально-техническая база техникума.....	13
1.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве выпускников.....	18
1.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	22
2. Цель и приоритеты Программы.....	23
Подпрограмма 2.1. Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации.....	24
Подпрограмма 2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.....	27
Подпрограмма 2.3. Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	30
Подпрограмма 2.4. Формирование воспитательной среды.....	33
Подпрограмма 2.5. Развитие системы дополнительных образовательных программ на рынке образовательных услуг.....	34
Подпрограмма 2.6. Развитие системы финансово- хозяйственной деятельности.....	36

**Паспорт
Программы развития
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
на 2016-2020 годы**

Наименование Программы	Программа развития ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 2016-2020 годы
Основание для разработки Программы	<p>-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";</p> <p>-Положение «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. № 52ФЗ;</p> <p>-Положение «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» от 24 июля 2000г. № 554;</p> <p>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях учреждениях начально-профессионального образования СанПиН 2.4.3. 1186-03»;</p> <p>-Федеральный Закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный Закон от 3 мая 2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>-Государственная Программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015г. № 1297).</p>
Заказчик	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
Разработчик Программы	Рабочая группа ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
Цель и задачи	Стратегическая цель (выполнение миссии) – это организация качественного среднего профессионального образования при равном доступе обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с учетом их

	<p>индивидуальных особенностей, возможностью социальной адаптации выпускников, на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода с ответственностью образовательной организации перед обществом.</p> <p>Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда и физическими возможностями обучающихся; 2.оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации; 3.обеспечение исполнения требований законодательства РФ по вопросам доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг; 4.создание условий для обеспечения безопасности в техникуме-интернате и привитие навыков самозащиты в самостоятельной жизни; 5.создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников; 6.формирование принципа сотрудничества в системе «преподаватель-студент»; толерантности, национального согласия, справедливости, гражданской активной позиции; 7.создание условий для научно-исследовательской деятельности педагогических сотрудников и студенческого коллектива при сетевой форме реализации ППССЗ; 8.совершенствование системы мониторинга по учебно-воспитательной – реабилитационной деятельности с целью установления Индивидуальных образовательных маршрутов 9. совершенствование системы мониторинга по применению здоровье сберегающих технологий; 10.совершенствование механизмов принятия управленческих решений через активизацию деятельности общественных организаций техникума, привлечения активистов среди родителей, сообщества выпускников, сотрудничество с Администрацией Гатчинского района; 11.привлечение потенциальных работодателей в процесс организации учебной, производственной и преддипломной практики студентов с целью активного содействия трудоустройству выпускников для экономической независимости личности.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и</p>	<p>-Выполнение контрольных цифр приема на 90%;</p> <p>-Открытие новой специальности 100107 Коммерция;</p> <p>-Обеспечение 100% успеваемости студентов из числа</p>

показатели Программы	<p>выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение условий безопасного пребывания обучающихся в техникуме-интернате на 100%; -Охват обучающихся лиц различными формами физкультурно-оздоровительными мероприятиями до 90%; -Обеспечение информационными системами управления и обучения до 80%; -Обеспечение материально-технической базы образовательно-реабилитационного процесса до 80%; -Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности 60%; -Доля руководящих и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке, 100%; -Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование – 100%
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа. На <i>первом</i> этапе (2016 год) сформирован стратегический проект развития образовательно-реабилитационного процесса.</p> <p>В результате выполнения первого этапа получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности.</p> <p>На <i>втором</i> этапе (2017-2020 годы) предстоит работа по обеспечению последовательных изменений в образовательно-реабилитационном процессе в целом.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Средства Федерального бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2016г -27 448,5 тыс. руб. 2017г – 28 859,8 тыс. руб. 2018г – 29 000,0 тыс. руб. 2019г -27 448,5 тыс. руб. 2020г -27 448,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 2.Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей и потребностей 3.Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии для реализации индивидуальной траектории реабилитации студентов (инвалидов и лиц с ОВЗ) 3.Модернизация, сохранение и поддержание инфраструктуры и материально-технических ресурсов

	(создание доступной безбарьерной среды) 4.Совершенствование системы научно-методической и информационно-методической деятельности 5.Развитие информационной среды 6.Безопасное и устойчивое функционирование образовательной организации.
Контроль выполнения Программы	Мониторинг: Промежуточные результаты выполнения Программы заслушиваются на заседаниях методического Совета, педагогического Совета, Совета техникума.

Введение

Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум– интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2016 – 2020 годы – стратегический документ, форма общественного договора между участниками образовательно-реабилитационного процесса и представляет собой увязанный по целям, задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс мероприятий по совершенствованию образовательной, реабилитационной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания Учреждения.
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.
- системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности.

- результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала —высокопрофессиональных преподавателей.
- В Программе отражены особенности современного этапа развития образовательного учреждения, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе, определены подпрограммы развития. Программа отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

1. Информационная справка об образовательном Учреждении

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение создано по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2011 года № 751-р. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 1270-р Учредителем является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Ленинградской области.

Министерство осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения

Официальное наименование учреждения:

полное – федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Форма собственности Учреждения: государственная (федеральная).

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Статус: профессиональное образовательное учреждение;

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

Вид: техникум.

Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
					общий	в данном ОУ
1	2	3	4	5	6	7
1	Директор	Саванец Любовь Павловна	Высшее	40	34	34
2	Заместитель директора по УВР	Вишнякова Людмила Ивановна	Высшее	22	19	17
3	Главный бухгалтер	Хорошилова Верона Тиборовна	Высшее	-	20	8
4	Заместитель директора по АХЧ	Дохолян Левон Арутюнович	Высшее	-	10	6

График работы: понедельник-пятница с 9.00 час до 17.30 час. Обед 13.00 час – 13.30 час. **Телефон/Факс:** 8 – (813-71)-44-075; 8 – (813-71)-44-041.

Адрес электронной почты: stibspb@yandex.ru

Место нахождения:

188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район,

поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Юридический адрес: 188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и настоящий Устав.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024702089697), которому на правах оперативного управления передано федеральное имущество:

№ п/п	Наименование имущества	Регистрационный номер
1.	Земельный участок. Республиканский проспект, 72	47-АБ № 594592 от 23.09.2013 г.
2.	Мужское общежитие.	47-АБ № 594597 от 23.09.2013 г.
3.	Нежилое здание. Столовая	47-АБ № 594600 от 23.09.2013 г.
4.	Нежилое здание (Котельная, баня, прачечная, гараж)	47-АБ № 594598 от 26.09.2013 г.
5.	Нежилое здание (Продовольственный склад)	47-АБ № 616101 от 23.09.2013 г.
6.	Женское общежитие.	47-АБ № 594594 от 23.09.2013 г.
7.	Сооружение (башня Рожновского)	47-АБ № 616102 от 23.09.2013 г.
8.	Нежилое здание (станция насосная, скважина)	47-АБ № 594599 от 23.09.2013 г.
9.	Нежилое здание (Учебный корпус)	47-АБ № 594596 от 23.09.2013 г.
10.	Комната. Доля в праве 240/694	47-АБ № 616899 от 01.11.2013 г.

Техникум, как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 с присвоением ИНН/КПП 4719009627/470501001.

Свою работу техникум-интернат выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Федерации от 23 ноября 2015 года № 888 «Об утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». Образовательную деятельность техникум-интернат осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 22 октября 2013 года серия 47ЛО1 № 0000429 рег. № 230-13, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 27 апреля 2015 года серия 47АО1 № 0000334 рег. № 048-15 выдано сроком на 5 лет, действительно по 26 апреля 2021 года.

Реабилитационная деятельность по здоровью сбережению обучающихся осуществляется на основании лицензии серии ФС 0022088, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС -47 -01-000678 от 09.03.2017г.

1.1.Основные направления деятельности

В соответствии с лицензией и полученному дополнительному приложению № 1 от «22» октября 2013г. № 2301-13 Серия 47 П01 № 0000129 техникуму-интернату разрешается вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и выдавать документ об образовании государственного образца по основной профессиональной программе:

Профессиональное образование				
№п/п	Коды профессий специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Средне профессиональное образование	Бухгалтер

Деятельность техникума-интерната направлена на осуществление комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (медицинской, психологической,

профессиональной, социальной), создания системы образования на основе качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с принципами:

- ориентация на потребителя образовательных услуг;
 - лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
 - делегирование полномочий, мотивация труда сотрудников учреждения;
 - непрерывная последовательная деятельность и инновации образовательного процесса;
 - взаимодействие с властью, общественными организациями, работодателями ;
 - ориентация на результаты труда;
- социальная ответственность перед обществом.

Для реализации поставленных задач техникум-интернат последовательно строит свою работу по следующим направлениям:

- повышение деловой активности, квалификации, рост профессиональной компетенции, самосовершенствование педагогических кадров;
- совершенствование рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам, профессиональным модулям и программам всех видов практики, фонда оценочных средств по реализуемой специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- соответствие качества подготовки выпускников техникума-интерната требованиям ФГОС СПО;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий для работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ с учетом их способностей и физических особенностей, индивидуальных особенностей их интересов в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Особое внимание в организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате уделяется компьютеризации, совершенствованию материально-технической базы, личностно-ориентированному подходу, выработке принципов и приобретению практического опыта в системе проблемно-развивающего образования, самостоятельной работе обучающихся как основа формирования психически здоровой, самостоятельно развитой, духовно-нравственной, творчески мыслящей личности.

Усиливая ориентации среднего профессионального образования на региональные потребности в востребованности специалистов и трудоустройстве, техникум-интернат создает условия для дальнейшего продолжения обучения. Заключение договоров о сотрудничестве с АОУ ВО ЛО «Гатчинским институтом экономики, финансов, права технологий» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение специальности «Бухгалтерский учет, аудит и контроль» в сокращенные сроки.

Преподаватели техникума-интерната используют активные формы и методы в учебно-воспитательном процессе: исследовательский метод, проблемное изложение материала, диалоговый характер обучения, проектный метод исследовательский работ, тесная связь обучения с практико-ориентированными задачами общества, нацеленность на интересы личности при дальнейшем трудоустройстве, интерактивные и другие.

Имидж техникума-интерната сформировался положительными отзывам о наших выпускниках от работодателей из различных уголков РФ, в том числе Республики Карелии, Коми, представителей Псковской, Новгородской, Вологодской, Архангельской, Мурманской областей, Мордовии (география проживания включает 16 областей, федеральных округов РФ).

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в РФ план по набору на 2016/2017 учебный год выполнен на 90%.

Учитывая запросы региона, откликаясь на просьбы родителей выпускников 2016 года, техникум-интернат, кроме основного контингента, ведет подготовку специалистов с полным возмещением затрат на обучение. Доля обучающихся лиц на коммерческой основе составляет в 2016/2017 учебном году 37 человека / 36,2% (в сравнении с 2015/2016 учебный год численность составляла – 34 человека / 37,8 % от общего контингента обучающихся) по данным СПО-1 на 01 октября 2016г.

1.2. Материально-техническая база техникума

Одной из приоритетных задач развития техникума является создание современной, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

материально-технической базы и доступной безбарьерной среды для обучения инвалидов.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются бюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации.

Общая площадь зданий техникума составляет 2484 кв. метров, в том числе:

- площадь учебно-лабораторных помещений – 852 кв. м;
- общая площадь учебно-вспомогательных помещений – 440 кв.м.;
- площадь общежития – 1 229 кв.м.
- ученая площадь в расчете на 1 студента – 10.7 кв. м
- площадь столовой – 153,3 кв. м

В составе трёх корпусов техникума-интерната имеются:

7 учебных аудиторий (кабинеты, лаборатории, лингафонный кабинет); библиотека, актовый зал, столовая, 2 общежития, тренажёрный зал, медицинский блок, кабинет психологической разгрузки, музей, кабинет восстановления функций самообслуживания, бильярдная комната,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,8 кв.м.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 40 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Общежития имеют в своем составе 27 жилых комнат; 3 класса для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 3 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет с процедурной ; изолятор ; тренажерный зал, бильярдный комната, телевизионная комната, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, физиотерапевтический кабинет. Численность студентов, проживающих в общежитии техникума, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС.

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным образовательного учреждения</i>
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов и др.	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии; - русский язык и культура речи; - социальная психология ; - экономическая теория. <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансы, денежное обращение и кредит; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - менеджмент; - маркетинг; - безопасность жизнедеятельности; - ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир. <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоги и налогообложение; - аудит; - теория бухгалтерского учета; - основы бухгалтерского учета; - организация и технология отрасли; <p>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика организации; - статистика; <p>Лаборатория учебной бухгалтерии</p> <p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.</p> <p>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.</p> <p>Кабинет документационного</p>

		<p>обеспечения управления -документационное обеспечение управления.</p> <p>Кабинет иностранного языка (лингфонный) -иностраннй язык на всех курсах</p> <p>Кабинет общеобразовательных дисциплин: - математика, - литература, - история, - обществознание, - география, - естествознание, - право, - экономика.</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: -информатика и ИКТ; -информационные технологии в профессиональной деятельности; -основы банковского дела; - бизнес-планирование, -УП.01,УП.02,УП.03,УП.04</p> <p>Кабинет психологической разгрузки</p> <p>Спортивный комплекс: 1. Тренажерный зал 2. Стрелковый тир (по договору) 3.Спортивный зал (по договору)</p> <p>Залы: 1.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 2.Актовый зал</p>
1.1	Степень использования необходимого оборудования в учебных кабинетах и лабораториях	Имеющиеся оборудование в образовательном учреждении позволяет вести подготовку по реализуемой профессиональной образовательной программе
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	В наличии 2 компьютерных класса, все учебные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами с настенными моторизованными экранами, место преподавателя оборудовано компьютером принтером, Web- камерой, имеется

		<p>выход в Интернет.</p> <p>В образовательно-реабилитационной деятельности задействовано следующее оборудование: компьютеры – 45 шт.; ноутбуки – 34; принтеры-5 шт.; проектор с настенным моторизованным экраном – 5; Web- камера -4; лазерное МФУ -5 шт.; оборудование Линг - 1 ком.; магнитофон - 1 ; кассовые аппараты со сканером (ККМ POS – система Easy POS FPrit-11) - 2, проектор Оверхерд – 1. Количество компьютеров в расчете на 1 студента составляет – 1, со сроком эксплуатации не более 5 лет – 0,8.</p>
1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	<p>Для реализации УП.05 в ПМ.05 при освоении рабочей профессии «Кассир» используются кассовые аппараты со сканером (ККМ POS – система Easy POS FPrit-11); в период реализации учебной практики в составе профессиональных модулей студенты обеспечиваются ноутбуками с установленной изучаемой программой «1-С: бухгалтерия. Версия 8.3», информационной справочной поддержкой «Гарант +»</p>
2.	Наличие медицинского обслуживания	<p>Медицинский кабинет с процедурной комнатой, изолятор, физиотерапевтический кабинет; Штат: 1 врач-терапевт (по совместительству), 1 медицинская сестра.</p>
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся лиц	<p>Столовая, 2 этажа. Число посадочных мест в 1 смену- 40 человек. Работники столовой - штатные работники.</p>
4.	Наличие мест отдыха, релаксации обучающихся	<p>Комната психологической разгрузки; кабинет восстановления функций самообслуживания, места отдыха; актовый зал; кабинет для самоподготовки; телевизионные</p>

		комнаты; библиотека; музей.
5	Наличие спортивной базы	Комната игры в бильярд; настольный теннис; тренажерный зал; открытые спортивные площадки в парке техникума.
6	Наличие программ социальной работы и дополнительного образования с обучающимися лицами	В образовательном учреждении функционирует отделение медико-социальной реабилитации
7	Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам	МТБ в целом соответствует реализуемым образовательным программам

Библиотечный фонд обновляется с учетом года издания литературы. За 2016 год фонд библиотеки обновился учебными, учебно-методическими изданиями на 420 экземпляров на сумму 176787 рублей 59 копеек. и составил 14496 экземпляров, из них 2625 экземпляров учебной литературы, 707 – учебно-методической.

1.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве выпускникам

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности профессионального образования за счет наращивания новых компетенций по дополнительному образованию педагогических кадров, использования материально-технической базы сторонних организаций в качестве сетевой формы реализации ППСЗ, привлечения потенциальных работодателей к мониторингу потребностей сферы деятельности будущих специалистов, возможности трудоустройства выпускников.

Реализация социального партнерства осуществляется поэтапно: проводится анализ реальных и потенциальных партнеров, выявляются взаимные интересы; определяются формы партнерства.

Предусмотрено установление непосредственных контактов с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики, проведения научно-практических конференций и участия обучающихся в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

Практическую помощь в вопросах моделирования реабилитационного маршрута студентов-инвалидов оказывает коллективу техникума сотрудничество со специалистами ФГБУ «Санкт-петербургский научно-практический центр трудоустройства, медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А.Альбрехта» Минтруда России. Заключение договоров о сотрудничестве с АОУ ВО ЛО «Гатчинским институтом экономики, финансов, права технологий» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение специальности «Бухгалтерский учет, аудит и контроль» в сокращенные сроки. Очень важным является сотрудничество с высшими учебными заведениями по дополнительному обучению кадров, наработке новых компетенций педагогическим составом.

Одним из основных показателей качества работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит мониторинги пожеланий обучающихся с учетом анализа доступности среды, подготовленности рабочего места для восприятия особого контингента выпускников, востребованности специальности, индивидуальных особенностей, соответствия требованиям конкретного работодателя уровню освоенных профессиональных и общих компетенций выпускником. Проводятся учебные экскурсии в организации с целью знакомства с потенциальными местами будущей работы.

В течение всего года собираются заявки от работодателей, которые рекламируются на сайте в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» и на информационном стенде техникума. Студенты участвуют в «Ярмарках вакансий» всего северо-западного федерального округа с привлечением дистанционной поддержки. Содействие трудоустройству продолжается и после окончания техникума. Администрация остается на связи с выпускниками. Отслеживаются места трудоустройства.

В рамках социального сотрудничества потенциальных работодателей администрация техникума-интерната постоянно привлекает их к рецензированию образовательных программ; УМК по профессиональным

модулям, различным видам практикам; разработке ФОС практико-ориентированных видам занятий; участием в защите выпускных квалификационных работ.

Ежегодно организуется стажировка преподавателей на профильных предприятиях и организациях; рассматриваются заявки от частных предпринимателей различных форм собственности с корректировкой индивидуального образовательного маршрута для выпускника.

Проведение Дней самоуправления в техникуме раскрывают организаторские способности студентов, развивают навыки делового общения, вырабатывают умение создавать положительный психологический микроклимат в коллективе, повышают уровень самооценки личности, т. е. способствуют формированию у лиц с ограниченными возможностями модели поведения в трудовом коллективе.

Базы производственной практики обучающихся

Специальность	Базы производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МУП ЖКХ «Сиверский», пос. Сиверский
	Межрайонная ИФНС России № 7 по Ленинградской области
	ООО «Вырицкий Торговый дом»
	МУП ЖКХ «Гатчины» г. Гатчина
	ИП Пугачев М.В. г. Кириши
	Администрация МО Рождественского, пос. Рождествено
	ООО «Сто-Авто-Сервис» р-ка Коми, г. Сыктывкар
	Филиал «Елизаветинский» Гатчинского райпо, пос. Елизаветено
	Межрайонная инспекция ФНС № 3 по СПб
	МБУК «Вырицкий культурный центр», пос. Вырица
	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка», пос. Кежево
	ООО «АВИКУЛ», г. Санкт-Петербург
	ОАО Бумажная фабрика «Коммунар», пос. Коммунар
	СНТ «Рябинушка»
	МУП «Единый информационно-расчетный центр, МО «Гатчинский р-н»
	САНО РСРП «Планета Добра» пос. Сиверский
	ООО «Калевальские коммунальные системы»
	АО «Гатчинагаз»
ИП Волкова Е.В. г. Нея Костромской обл.	
Учреждение ДОЛ «Юный кирововец»	
ПАО «Сбербанк России»	
ООО «Сияние»	
ООО СТД «Плюс» пос. Сиверский	

Организация и содержание учебной и производственной практик по данной

специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практико-ориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

Социальные партнеры

1. Сиверский Кино-культурный центр «Юбилейный» (договор от 10.01.16 г.)
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» г. Всеволожск (договор от 10.09.16 г.)
3. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» (договор от 02.03.15)
4. ФГБУ «Санкт-петербургский научно-практический центр трудоустройства, медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А.Альбрехта» Минтруда России, (договор от 2016г)
5. Муниципальное автономное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа «НИКА» (договор от 01.09.15г)
6. ФГУП «Санкт – Петербургское протезно–ортопедическое предприятие
7. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО) г. Санкт – Петербурга; (ежегодно от 01.09.16)
8. АОУ ВО ЛО «Гатчинский институт экономики, финансов, права технологий» (01.09.2016, ежегодно продлевается)
9. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (договор 01.09.15г)
10. АНО ВО «Московский институт современного академического образования (договор 01.09.15)

1.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%). На 1.01.2016 г. техникуме-интернате работают 15 педагогических работников, из них 6 штатных преподавателей, 6 внешних совместителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из состава штатных преподавателей 2 человека награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 1 человек имеет звание «Почетный работник социальной защиты Российской Федерации». Все преподаватели профессиональных модулей участвуют в комплексной программе повышения квалификации, стажировки. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Удельный вес численности 15 педагогических работников в общей численности (из 38 сотрудников) техникума составляет 39,5%. Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 83,3%. Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 58 года.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В Учреждении идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Мониторинг выполнения плана за период с 2010 по 2016 год составляет 100 %.

2. Цели и приоритеты программы

Целью Программы является организация качественного среднего профессионального образования при равном доступе обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их индивидуальных особенностей, возможностью социальной адаптации выпускников, на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода с ответственностью образовательной организации перед обществом.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

- 1.приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда и физическими возможностями обучающихся;
- 2.оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации;
- 3.обеспечение исполнения требований законодательства РФ по вопросам доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг;
- 4.создание условий для обеспечения безопасности в техникуме и привитие навыков самозащиты в самостоятельной жизни;
- 5.создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- 6.создание условий для научно-исследовательской деятельности педагогических сотрудников и студенческого коллектива при сетевой форме реализации ППССЗ;
- 8.совершенствование системы мониторинга по учебно-воспитательной – реабилитационной деятельности с целью установления Индивидуальных образовательных маршрутов;
9. совершенствование механизмов принятия управленческих решений через активизацию деятельности общественных организаций, сообщества выпускников, сотрудничество с Администрацией Гатчинского района;
- 10.привлечение потенциальных работодателей в процесс организации учебной, производственной и преддипломной практики студентов с целью активного содействия трудоустройству выпускников для экономической независимости личности.

Подпрограмма 2.1

Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации

Данной подпрограммой предусмотрена деятельность образовательного учреждения, направленная на повышение привлекательности для социального окружения, целевой аудитории, обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в образовательном учреждении, совершенствование маркетинговой деятельности, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Целью подпрограммы является формирование позитивного имиджа техникума, трансляция несомненных преимуществ получения среднего профессионального образования в учреждениях Минтруда России, востребованности профессии, способной предоставить экономическую независимость успешным выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одной из основных задач является ежегодное выполнение плана приема, что является индикатором успешного развития образовательного учреждения.

Задачи педагогического коллектива в рамках подпрограммы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора специальности путем самореализации личности в условиях современной экономики;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами молодого человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограмм	Мероприятия	Срок реализации
Повышение привлекательности образовательного учреждения для социального окружения	Разработка и внедрение совершенствованной системы профориентационной работы с абитуриентами	2016
	Проведение акций на площадках «Ярмарок вакансий» Ленинградской области о трансляции преимуществ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях Минтруда России	2016 – 2020
	Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования для инвалидов	2016 – 2020
	Установление устойчивых связей с внешними и внутренними субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся	2016 – 2020
	Участие представителей техникума в родительских собраниях в школах, интернатах, реабилитационных центрах, подготовка информационных сюжетов на ТВ (канал Орион), публикаций в прессе, фотоотчеты на официальном сайте	2016 – 2020
	Использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования. («ВКонтакте», горячие линии, on-line консультирование, привлечение страничек выпускников)	2016 – 2020
	Участие в Рождественских акциях для детей-сирот из Реабилитационных центров, распространение преимущества многоуровневого образования для инвалидов	2016 – 2020

Направление подпрограмм	Мероприятия	Срок реализации
Разработка и внедрение системы адаптации первокурсников	Использование в процессе адаптации мероприятий ознакомительного цикла: психологических тренингов, командных игр, спортивных эстафет, пеших прогулок с учетом индивидуальных нагрузок, походов по краеведению	2016 – 2020
	Различные мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся (волонтерство, развитие сообщества консультантов, «Декада специалистов», подключение к группе сопровождения и т.п.)	2016 – 2020
	Тематика создания газеты «Альтернатива»: «Профессия бухгалтера глазами студентов», «Бухгалтер - профессия умных людей»	2016 – 2020
	Организация и проведение встреч с работодателями, экскурсии на предприятиях, проведение конкурсов профмастерства совместно с работодателями.	2016 – 2020
Совершенствование системы прогнозирования профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности	Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями	2016 – 2020
	Поиск новых форм и методов работы Службы содействия трудоустройства выпускников	2016 – 2020
	Обеспечение взаимодействия с Центрами занятости населения на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников ОУ	2016 – 2020
	Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся в соответствии с учебным планом	2016 – 2020
	Развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных компетенций обучающихся	2016 – 2020
	Организация рецензирования ВКР представителями работодателя, согласования программ практик, участия в Государственной (итоговой) аттестации.	2016 – 2020
	Проведения мастер-классов «Тайм-менеджмент»; «Не можешь изменить положение, измени свое отношение»; «Наблюдение за успешными людьми- один из методов обучения»	2016

Подпрограмма 2.2

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса, является эффективная работа администрации по принятию управленческих решений.

Цель подпрограммы: создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии образовательного учреждения.

Задачи подпрограммы:

- внедрение в практику управления образовательным учреждением методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления образовательного учреждения;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников образовательного учреждения;
- совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения;
- обновление педагогического коллектива, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление мотивированных на наращивание своих компетенций молодых специалистов;
- формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Формирование профессионального уровня педагогической культуры работников	Проведение маркетинговых исследований потребности в педагогических кадрах	2016 – 2020
	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров (итоги аттестации, переподготовки т.д.)	2016 – 2020
	Создание и обеспечение функционирования системы стажировок, курсов повышения квалификации, тренингов профессионального мастерства	2016 – 2020
	Разработка модульной системы повышения квалификации педагогов с учетом траектории саморазвития для достижения эффективного информационно- методического сопровождения образовательного процесса	2016 – 2020
	Проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива ОУ, в том числе путем приглашения практико-ориентированных работников по реализуемой специальности различных организационно-правовых форм.	2016 – 2020
Совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала ОУ	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих способность быстрой адаптации ОУ к изменяющимся внешним условиям как важнейший фактор успешного развития	2016 – 2020
	Создание оптимальных условий, благоприятного психологического микроклимата, определение направления саморазвития в процессе подготовки педагогических кадров, способных работать в развивающемся образовательном пространстве	2016 – 2020
Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников ОУ	Развитие системы моральной и материальной мотивации сотрудников через внедрение критериев оценки эффективности деятельности	2016 – 2020
	Создание непрерывной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	2016 – 2020
	Освоение каждым преподавателем информационных, педагогических и коммуникативных технологий образования	2016 – 2020

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Транслирование, обмен инновационным педагогическим опытом на площадках социальных партнеров по особенности развития СПО среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	2016 – 2020
	Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов	2016 – 2020
	Создание и реализация программы методической поддержки преподавателей по реализации ФГОС СПО: проведение семинаров-практикумов по формированию и использованию УМК, оказание консультативной помощи и пр.	2016 – 2020
	Ввести в практику выступление на научно-практических конференциях НИИ, соучастие педагогических кадров техникума в планировании курсов повышения квалификации по тематике обучения инвалидов в ЛОИРО	2016 – 2020
	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2016 – 2020
	Включить в повестку заседаний методического Совета, цикловой комиссии презентации защиты проектов или дипломов, проведенных на курсах переобучения, для распространения полученных знаний	2016 – 2020
	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников 100%	2016 – 2020
	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, подготовка и проведение совместных мероприятий (выставок, мастер-классов, круглых столов, конкурсов), в т.ч. дистанционно	2016 – 2020
	Руководство научно - практической , исследовательской, проектной деятельностью; обязательная подготовка к участию студентов в олимпиадах и конкурсах	2016 – 2020
	Проведение и организация открытых мероприятий в ОУ, подготовка студентов к участию в Дне самоуправления	2016 – 2020

Подпрограмма 2.3
Расширение спектра реализуемых специальностей.
Повышение качества образовательного процесса
при реализации ППССЗ

Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих выпускников, общества, работодателей. Повышение качества образования возможно только через инновационные процессы.

Цель подпрограммы: Расширение спектра реализуемых специальностей, направленное на привязку к приоритетным секторам социальной сферы и региональным кластерам.

Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы предстоит решение следующих задач:

- внедрение новой специальности 100107 Коммерция с учетом мониторинга потребностей общества и личности;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса.
- дальнейшее развитие единой информационной среды образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Приведение содержания и структуры реализуемых образовательных программ в соответствие	Согласование с социальными партнерами программ подготовки специалистов среднего звена	2016 – 2020
	Привлечение представителей организаций – социальных партнеров к участию в защите курсовых работ, получения рабочей профессии «Кассир», в рамках изучения ПМ.05 ; защиты ВКР	2016-2020

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
с потребностями работодателей, регионального рынка труда	Заключение договоров о прохождении производственной практики студентов по специальности 100107 Коммерция	2016 – 2020
	Своевременная корректировка учебно-методической документации с учетом предложений работодателей об отраслях трудоустройства выпускников	2016 – 2020
Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки	Разработка нормативной и учебно-методической документации специальности 100107 Коммерция	2016 – 2020
	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и создание базы для внедрения элементов дистанционного обеспечения	2016 – 2020
	Разработка и совершенствование методических материалов и ФОС по контролю качества обучения студентов специальности 100107 Коммерция	2016 – 2020
	Завершение работы по созданию электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и МДК для студентов: опорный курс лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, самостоятельной работе, комплект фонда оценочных средств	2016 – 2020
	Систематическое обновление информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение профессиональных программ по ПМ, УП.	2016 – 2020
	Внедрение социальных технологий в процесс взаимодействия участников образовательного процесса через овладение технологиями общения, сотрудничества, диагностики со стороны преподавателей, овладение техникой общения с людьми разного статуса, культуры и менталитета со стороны студентов.	2016 – 2020

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
	Повышение удельного веса занятий, проводимых в интерактивных формах	2016 – 2020
	Доступ к использованию информационных технологий и возможности глобальной информатизации при самостоятельной работе	2016 – 2020
	Создание в библиотеке базы данных образовательных сайтов для студентов	2016 – 2020
Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса	Контроль за соответствием образовательного процесса в ОУ требованиям ФГОС по реализуемым специальностям	2016 – 2020
	Создание электронной базы информации об уровне профессионализма преподавателей, о направлениях их методического развития и совершенствования	2016 – 2020
	Разработка индивидуального маршрута по мониторингу уровня достижений студентов	2016 – 2020
	Организация экспертизы качества теоретических знаний студентов в период самообследования ОУ: проведение тестирования студентов; обработка и анализ полученных результатов	2016 – 2020
	Организация экспертизы качества практической подготовки обучающихся: организация и проведение срезов практических умений и навыков; анализ полученных результатов	2016 – 2020
	Посещение теоретических и практических занятий с целью внутриучрежденческого контроля	2016 – 2020
	Контроль ведения и своевременным заполнением учебной документации	2016 – 2020
Дальнейшее развитие единой информационной среды ОУ	Продолжение совершенствования сайта ОУ путем расширения имеющихся и созданием новых разделов, включая разделы, посвященные выпускникам ОУ	2016 – 2020
	Продолжение модернизации дизайна сайта, используя современные web-технологии	2016 – 2020
	Продолжение работы по расширению объема подключенных объектов к локальной сети.	2016 – 2020
	Улучшение комплектации рабочих мест сотрудников и учебных кабинетов.	2016 – 2020
	Продолжение формирования системы электронной библиотеки	2016 – 2020
	Обеспечение систематического отражения на сайте полной информации о деятельности ОУ	2016 – 2020

Подпрограмма 2.4 Формирование воспитательной среды

Цель: повышение качества формирования общих компетенций, формирование активной гражданской позиции, личностное развитие будущего специалиста

Реализуется через решения поставленных **задач:**

1. Формирование общих компетенций во внеаудиторной деятельности студентов
2. Развитие системы студенческого самоуправления через Совет обучающихся
3. Создание студенческой конкурсной среды
4. Формирование потребности в ЗОЖ через реализацию программы учебной дисциплины «Физическая культура», вовлечение молодежи в различные формы занятия физической культуры и спорта.
5. Совершенствование системы социального сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и несовершеннолетних

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации
Развитие системы студенческого самоуправления	Мониторинг диагностики студентов групп нового набора по выявлению лидерских качеств, наклонностей, способностей, интересов	2016-2020
	Вовлечение студентов в Совет обучающихся через разработку интересных и значимых мероприятий по секторам	2016-2020
	Преимственность поколений, передача опыта, продолжение традиций через организацию встреч с выпускниками, успешными предпринимателями, интересными людьми, проведение Дней самоуправления, волонтерское движение	2016-2020
Формирование общих компетенций будущего специалиста	Организация внеаудиторных общетехникумовских мероприятий	2016-2020
Формирование активной гражданской позиции	Проведение мероприятий патриотического развития, краеведческого направления	2016-2020
Развитие творческих объединений молодежи	Развитие способностей в творческой реализации через занятия в кружках, секциях	2016-2020
Формирование ЗОЖ	Вовлечение в спортивные секции, клубы	2016-2020
	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	2016-2020
Проекты и программы	Участие в социокультурных, творческих и научно-исследовательских проектах	2016-2020

Подпрограмма 2.5

Развитие системы дополнительного образования на рынке образовательных услуг

Цель подпрограммы: развитие системы дополнительного образования для обучающихся и различных слоев населения Гатчинского района Ленинградской области, адаптированной к изменениям в социально-экономических сферах, кластерах района.

Предоставление дополнительных образовательных услуг контингенту обучающихся, сотрудникам учреждения и населению в целом через эффективную форму взаимодействия с образовательными, медицинскими, социальными, культурно-просветительскими, физкультурно-развлекательными организациями – это перспективный путь реализации социальной защиты граждан РФ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование в учреждении способствует:

- приобрести дополнительную специальность ;
- нарастить уровень своей компетентности;
- повысить шанс трудоустройства;
- поднять уровень своей самооценки, уверенности в себе;
- стать экономически независимой личностью.

Дополнительное образование в Учреждении перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- современные активные методы обучения, которые ориентированные на возрастные особенности слушателей.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Обеспечение эффективного функционирования дополнительного образования	Маркетинговые исследования рынка труда по востребованности дополнительных компетенций населения	2016-2020
	Создание нормативно-правовой базы для развития дополнительного образования, поиск социальных партнеров	2017
	Модернизация материально-технической базы в соответствии с переобучением и повышением квалификации специалистов ОУ	2016-2018
	Заключение договоров с ЦЗН, Реабилитационными центрами, Администрацией поселка о сотрудничестве	2016-2020
	Разработка программ дополнительного образования различного направления	2016-2018
	Внедрение современных форм получения дополнительного образования для населения	2016-2018
	Организация обмена слушателями, методиками, технологиями, прикладным материалом между востребованными курсами	2016-2020
	Разработка на сайте рекламных страниц для населения, выпускников	2016-2018
	Разработка лекций, статей, планов стажировок, опорных конспектов для слушателей повышения квалификации ЛОИРО по тематике работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	2016-2018
	Обобщение опыта осуществления реабилитационных мероприятий для обучающихся из числа детей-сирот, специфика подготовки специалиста	2016-2020
	Создания гибких мобильных образовательных структур	2016-2018
Реализация программ по проведению курсов для педагогических работников и др. специалистов	Выявление потенциальных слушателей курсов	2016-2021
	Разработка программ переподготовки педагогических кадров	2016-2018
	Повышение квалификации преподавателей и сотрудников через систему курсов переподготовки	2016-2018

Подпрограмма 2.6

Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

Совершенствование материальной базы образовательного учреждения способствует созданию оптимальных условий для проведения образовательного процесса и благоприятных условий для плодотворной деятельности сотрудников учреждения и студентов.

Задачи подпрограммы:

- модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции;
- совершенствование библиотечно-информационного центра;
- поддержание и модернизация инфраструктуры образовательного учреждения.

Направления реализации подпрограммы:

- организация управления финансовой деятельностью, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения;
- развитие и расширение состава источников финансирования образовательного учреждения на основе диверсификации видов деятельности и услуг;
- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами образовательного учреждения;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение безопасности условий труда сотрудников, обучения и проживания студентов.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации	Финансовые средства
Модернизация учебно-производственной базы ОУ на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции	Совершенствование компьютеризации учебных кабинетов (новых поколений)	2016 – 2020	1000 тыс. руб.
	Установка мультимедийных комплексов, интерактивных досок	2016 – 2018	1000 тыс. руб.
	Модернизация оснащения лабораторий, предусмотренных требованиями ФГОС	2016 -2020	1000тыс. руб.
	Приобретение спортивной одежды, спортивного инвентаря, тренажеров для реализации ЛФК по нозологии	2018	800 тыс. руб.
Развитие библиотечно-информационного центра	Обновление фонда библиотеки учебно-методической литературой электронными аналогами	2016 – 2020	500 тыс. руб.
	Создание мобильного электронного комплекса для создания презентаций	2016 – 2020	100 тыс. руб.
	Создание электронного каталога по учету фонда; усиление сети Интернет для международного сотрудничества	2016 – 2020	800 тыс. руб.
Модернизация инфраструктуры ОУ	Приобретение эргонометрической мебели в соответствии со здоровье сберегающими технологиями	2016 – 2020	1500 тыс. руб.
	Приобретение предметов интерьера для реабилитационных помещений ОУ	2016 – 2020	1000 тыс. руб.
	Комплектование звуковой, видео и осветительной техникой актовый зал, кабинета психологической разгрузки ОУ	2016 – 2020	1000 тыс. руб.
	Укомплектование кабинета иностранного языка новым оборудованием;	2016 – 2020	500 тыс. руб.
	Приобретение оборудования для открытого стадиона и игровых площадок с искусственным покрытием	2020	2000 тыс. руб.