Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель Министра
труда и социальной защиты
Российской Федерации
_____А.В. Вовченко
«_____20___г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
от «30» декабря 2021г № 153

ПРИНЯТА
Советом техникума
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
30 декабря 2021 г. протокол № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального казенного профессионального образовательного учреждения

«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

на 2022 – 2025 годы

пос. Сиверский
2022г.

Подписано цифровой подписью:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ" МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата: 2023.01.24 16:01:00 +03'00'

Содержание

1.Общие положения……..3

2.Паспорт Программы развития ……5

3.Информационная справка об образовательном Учреждении……11

3.1. Общая характеристика техникума-интерната……..11

3.2.Основные направления деятельности……...15

3.3.Материально-техническая база техникума……18

3.4.Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве выпускников.…23

3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения……27

3.6 Анализ финансового обеспечения комплексного сопровождения ……28

4. Концепция развития учреждения……29

5.Мероприятия Программы развития на 2022-2025гг……..……30

Подпрограмма 5.1. Модернизация образовательного процесса……..……30

Подпрограмма 5.2.Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса…….....33

Подпрограмма 5.3.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности……..34

Подпрограмма 5.4. Повышение качества кадрового потенциала ……35

6.Мероприятия по реализации Программы развития на 2022-2025 гг.……38

1. Общие положения

Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум– интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) на 2022 – 2025 годы – стратегический документ, форма общественного договора между участниками образовательно-реабилитационного процесса, и представляет собой сформированный по целям, задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс мероприятий по совершенствованию образовательной, реабилитационной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Принципы, лежащие в основе Программы развития*:*

Вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания Учреждения.

Эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности.

Результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала высоко профессиональных преподавателей.

Целостность -обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Прагматичность- отражение в своих целях сегодняшних и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

Реалистичность- способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, т.е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

В Программе развития отражены особенности современного этапа развития образовательного учреждения, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе, определены подпрограммы развития. Программа развития отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

2.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) на 2022-2025 годы
Нормативно-правовые основы программы	-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273- ФЗ; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; -Положение «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ; -Положение «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» от 24 июля 2000г. № 554; -Федеральный Закон от 24.11.1995г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 3 мая2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; -Государственная Программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363; -Указ Президента 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. -Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующего трудоустройства, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 №804н/299/1154; -Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и образовательной деятельности по образовательным среднего профессионального образования» (с дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

	-Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта, утвержденный решением президиума Совета при Президента Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.; -Концепция развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденная Приказом Минтруда России от 09.02.2021 г. № 56
Основные заказчики	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
Основные разработчики программы	Рабочая группа ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России: Вишнякова Л.И. - директор Руданец Н.В. – заместитель директора Дохолян Л.А. - заместитель директора Хорошилова В.Т. – главный бухгалтер, Бенькалович О.Е - заведующая реабилитационным отделением, Арешева А.И. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных и профессиональных циклов
Исполнители программы	Коллегиальные органы управления, структурные подразделения, родительская общественность, социальные партнеры
Цель и задачи	***Стратегическая цель (выполнение миссии)*** – это организация качественного среднего профессионального образования при равном доступе обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с учетом их индивидуальных особенностей, на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода для успешной трудовой интеграции выпускников. **Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач.** *Реализация ФАИП по строительству многофункционального образовательно-реабилитационного комплекса.* 1.Модернизация образовательного процесса для обеспечения конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России из числа лиц с особыми образовательными потребностями на рынке труда. 2.Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации

	(абилитации) ИПРА. 3.Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса посредством совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и модернизации материально-технической базы. 4.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. 5.Повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы педагогических работников через очную форму работы и дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, оценку результативности работы всех структурных подразделений, своевременное и справедливое стимулирование за высокие результаты труда. 6.Совершенствование механизмов принятия управленческих решений через активизацию деятельности общественных организаций техникума, привлечения активистов из числа родителей, сообщества выпускников, через сотрудничество с администрацией Гатчинского района. 7. Привлечение потенциальных работодателей в процесс организации учебной, производственной и преддипломной практики студентов с целью содействия эффективному трудоустройству выпускников для экономической независимости личности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	-Выполнение контрольных цифр приема на 100%; -Расширение спектра реализации новых специальностей 4-5 -Открытие новых рабочих мест на 118 чел -Обеспечение НОКО до 100%; -Обеспечение условий безопасного пребывания обучающихся в техникуме-интернате на 100%; -Охват обучающихся лиц различными формами физкультурно-оздоровительными мероприятиями до 100%; -Обеспечение информационными системами управления и обучения до 90%; -Обеспечение материально-технической базы образовательно-реабилитационного процесса до 90%; -Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности до 90%; -Доля руководящих и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке по ТОП-50, 100%;

	Основные критерии эффективности -Доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, предусматривающим проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, на 2025г- 90% -Доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, на 2025г- 60% -Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для которых реализованы мероприятия ИПРА, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на 2025г. - 90 % - Количество учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, 4 един. -Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации, 2022- 2025гг - 100% - Доля выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, на 2025г.- 80 % - Доля обучающихся последнего года обучения, которые сдают демонстрационный экзамен в рамках ГИА, к общему количеству обучающихся последнего года обучения, 100 % -Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме, нуждающихся в общежитиях, на 2025г.-90 % -Доля образовательных программ СПО, которые реализуются с использованием онлайн-курсов (дистанционных образовательных технологий), в общем

	количестве реализуемых программ СПО, на 2025г.- 80% -Доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, -50 % -Средний возраст приборов, оборудования, машин, аппаратных комплексов и иных материальных объектов, относящихся к основным средствам, принадлежащих образовательной организации на праве собственности или оперативного управления, используемых в качестве средства обучения при реализации профессиональных модулей и (или) практической подготовки в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, на 2025г. -5 лет. -Общая площадь учебно-лабораторных помещений, принадлежащих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования, на 2025г.-18 кв. м (планируемый по ФАИП) - Количество социально-культурных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями – работодателями (либо при их поддержке), на 2025 г. – до 20 ед. **Административные показатели** -В состав коллегиальных органов управления образовательной организацией, полномочия которых предусмотрены уставом, включены представители не менее двух работодателей и (или) их общественно-деловых объединений, на 2025 г. планируется -Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам по вопросам управления (менеджмента) в системе профессионального образования за последние 3 года, к общему числу работников данной категории,2022г -16 %, на 2025 г.- 100 % -Количество проведенных образовательной организацией семинаров, конференций, иных мероприятий по вопросам организации подготовки кадров и деятельности профессиональных образовательных в области комплексной реабилитации, на 2022г - 5ед., на 2025 г. - 8 ед.

Сроки и этапы реализации Программы	2022-2025 гг. 1 этап- организационный по деятельности ОУ, 2022г. 2 этап -разработка ПСД по строительству нового комплекса, до 20.12.2022 г. 3 этап - реализация Технического Задания (совмещение строительства и проведения образовательной деятельности через чередование различных форм работы), до 31.12.2025 г. 4 этап – прием объекта нового комплекса, оформление документации по постановке на учет, переименование, работа с кадрами. Выполнение контрольных цифр приема 2026/2027 учебный год на 200 обучающихся по 4 специальностям.
Объемы и источники финансирования Программы	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализована ФАИП по строительству многофункционального образовательно-реабилитационного комплекса. 1.Формирование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования и эффективного трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2.Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей, укреплению здоровья. 3.Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии для реализации индивидуальной траектории реабилитации студентов на основе ИПРА. 3.Модернизация инфраструктуры и материально-технических ресурсов, создание доступной без барьерной среды. 4.Совершенствование системы научно-методической и информационно-методической деятельности 5.Развитие информационной среды для очной и дистанционной формы работы. 6.Создана система профессионального роста педагогических работников. 6.Безопасное и устойчивое функционирование образовательной организации.
Контроль выполнения Программы	Промежуточные результаты выполнения Программы развития заслушиваются на заседаниях педагогического Совета, Совета техникума. Корректировка и внесение

	изменений и дополнений осуществляется ежегодно в соответствии с решением Совета техникума.
Паспорт федерального проекта	Государственная программа РФ «Развитие образования» 2022-2025гг. Строительство комплекса ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 200 обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью и объектами инфраструктуры
Куратор федерального проекта	Голикова Т.А., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
Сроки и этапы реализации	1 этап 2022г.- Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации (ПСД) по объёму капитального строительства с ООО «СИТИ0» 2этап 2023-2025 гг.-Строительство многофункционального комплекса
Объемы и источники финансирования Программы	Объём финансового обеспечения за счет средств федерального бюджета: 2022г.- 29 809,92 тыс. руб. 2023г.- 390 000,00 тыс. руб. 2024г.- 400 000,00 тыс. руб. 2025г.- 479 000,00 тыс. руб. Итого: 1 300 000,00 тыс. руб.

3.Информационная справка об Учреждении

3.1. Общая характеристика техникума-интерната

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) является профессиональной образовательной организацией, имеющей статус юридического лица, право реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения. Учреждение осуществляет образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение создано по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2011 года № 751-р. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 1270-р Учредителем является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации осуществляет полномочия Учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

Официальное наименование учреждения:

полное – федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Форма собственности Учреждения: государственная (федеральная).

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Статус: профессиональное образовательное учреждение.

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

Вид: техникум.

Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы

					общий	в данном ОУ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Директор	Вишнякова Людмила Ивановна	Высшее	27	27	27
2	Заместитель директора по УВР	Руданец Наталия Васильевна	Высшее	30	5	12
3	Главный бухгалтер	Хорошилова Верона Тиборовна	Высшее	-	30	13
4	Заместитель директора по АХЧ	Дохолян Левон Арутюнович	Высшее	-	15	10
5	Заместитель директора по строительству	Степанова Наталья Александровна	Высшее	-	20	3

График работы: понедельник-пятница с 9.00 ч. до 17.30 ч. Обед 13.00 ч– 13.30 ч.

Телефон/Факс: 8 – (81371)44-075; 8 – (81371)44-041.

Адрес электронной почты: stibspb@yandex.ru

Место нахождения:

188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Юридический адрес: 188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и настоящий Устав.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024702089697), которому на правах оперативного управления передано федеральное имущество:

№	Наименование имущества	Регистрационный номер

п/п		
1.	Земельный участок. Республиканский проспект, 72	47-АБ № 594592 от 23.09.2013 г.
2.	Мужское общежитие.	47-АБ № 594597 от 23.09.2013 г.
3.	Нежилое здание. Столовая	47-АБ № 594600 от 23.09.2013 г.
4.	Нежилое здание (Котельная, баня, прачечная, гараж)	47-АБ № 594598 от 26.09.2013 г.
5.	Нежилое здание (Продовольственный склад)	47-АБ № 616101 от 23.09.2013 г.
6.	Женское общежитие.	47-АБ № 594594 от 23.09.2013 г.
7.	Сооружение (башня Рожновского)	47-АБ № 616102 от 23.09.2013 г.
8.	Нежилое здание (станция насосная, скважина)	47-АБ № 594599 от 23.09.2013 г.
9.	Нежилое здание (Учебный корпус)	47-АБ № 594596 от 23.09.2013 г.
10.	Комната. Доля в праве 240/694	47-АБ № 616899 от 01.11.2013 г.

Техникум, как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 с присвоением ИНН/КПП 4719009627/470501001.

Свою работу техникум-интернат выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 888 «Об утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». Образовательную деятельность техникум-интернат осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 ноября 2018 года серия 47ЛО1 № 0002488 , выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) от 18 июня 2021 года серия 47АО1 № 0001238 рег. № 038-21 выдано сроком на 5 лет, действительно по 17 июня 2027 года.

Реабилитационная деятельность по здоровье сбережению обучающихся осуществляется на основании лицензии серии ФС 0022088, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС -47 -01-000678 от 09.03.2017г.

3.2 Основные направления деятельности

В соответствии с лицензией № 124-18 от «21» ноября 2018г. № 2301-13 Серия 47 Л01 № 0002488 в техникуме осуществляется образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования по следующим специальностям:

Профессиональное образование				
№п/п	Коды профессий специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Средне профессиональное образование	Бухгалтер
2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Средне профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления

Деятельность техникума-интерната направлена на осуществление комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (медицинской, психологической, профессиональной, социальной), создания системы образования на основе качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с принципами:

-ориентация на потребителя образовательных услуг;

-лидерство руководства и последовательность в достижении целей;

-делегирование полномочий, мотивация труда сотрудников учреждения;

-непрерывная последовательная деятельность и инновации образовательного процесса;

-взаимодействие с властью, общественными организациями, работодателями;

-ориентация на результаты труда;

социальная ответственность перед обществом.

Для реализации поставленных задач техникум-интернат последовательно строит свою работу по следующим направлениям:

-повышение деловой активности, квалификации, рост профессиональной компетенции, самосовершенствование педагогических кадров;

- совершенствование рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по

учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам, профессиональным модулям и программам всех видов практики, фонда оценочных средств по реализуемой специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-соответствие качества подготовки выпускников техникума-интерната требованиям ФГОС СПО;

-внедрение новых педагогических и информационных технологий для работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ с учетом их способностей и физических особенностей, индивидуальных особенностей их интересов в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Особое внимание в организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате уделяется освоению новых компьютерных технологий, развитию дистанционной формы обучения, совершенствованию материально-технической базы, личностно-ориентированному подходу к обучающимся, выработке принципов и приобретению практического опыта в системе проблемно-развивающего образования, самостоятельной работе обучающихся как основе формирования психически здоровой, самостоятельно развитой, духовно-нравственной, творчески мыслящей личности.

Усиливая ориентации среднего профессионального образования на региональные потребности в востребованности специалистов и трудоустройстве, техникум-интернат создает условия для дальнейшего продолжения обучения. Заключение договоров о сотрудничестве с АОУ ВО ЛО «Гатчинским институтом экономики, финансов, права и технологий» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение специальности «Бухгалтерский учет, аудит и контроль».

Преподаватели техникума-интерната используют активные формы и методы в учебно-воспитательном процессе: проблемное изложение материала, диалоговый характер обучения, проектный метод исследовательский работ, тесная связь обучения с практико-ориентированными задачами общества, нацеленность на интересы личности при дальнейшем трудоустройстве, интерактивные и другие.

Имидж техникума-интерната сформировался положительными отзывам о наших выпускниках от работодателей из различных уголков РФ, в том числе Республики Карелии, Коми, представителей Псковской, Новгородской, Вологодской, Архангельской, Мурманской областей (география проживания включает 16

областей, федеральных округов РФ).

Контрольные цифры приема на 2021/2022 учебный год выполнены на 100%

Учитывая запросы г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, откликаясь на просьбы родителей выпускников школ 2021 года, техникум-интернат, кроме основного контингента, ведет подготовку специалистов с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся с особыми образовательными потребностями на 01.01.2022г составляла 100 студентов. В техникуме обучаются лица следующих нозологических групп:

Группа нозологии	Количество обучающихся, чел
С нарушением органов слуха	5
С нарушением органов зрения	5
С поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА)	40
С соматическими заболеваниями	28
Со сложными дефектами (2 и более)	22

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Базовая ответственность возлагается на директора техникума.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается делегированием управленческих полномочий между директором и руководителями структурных подразделений, рациональной расстановкой кадров, определением функционала, контролем промежуточного и итогового результата.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, созданием условий для творческого развития личности преподавателя, подготовку конкурентоспособных специалистов по выбранной специальности.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

-Общее собрание работников и представителей обучающихся,

-Совет техникума,

-педагогический совет,

-методический совет,

-Совет по реабилитации,

-Совет обучающихся.

3.3. Материально-техническая база техникума

Одной из приоритетных задач развития техникума является создание современной, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования материально-технической базы и доступной безбарьерной среды для обучения инвалидов.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы средства федерального бюджета. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации.

На 01.01.2022г общая площадь зданий техникума составляет 2484 кв. метров, в том числе:

-площадь учебно-лабораторных помещений – 852 кв. м;

-общая площадь учебно-вспомогательных помещений – 440 кв.м.;

-площадь общежития – 1 229 кв.м.

-ученая площадь в расчете на 1 студента – 10,7 кв. м

-площадь столовой – 153,3 кв. м

В составе отдельно расположенных четырех зданий техникума-интерната имеются: 7 учебных аудиторий (кабинеты, лаборатории), библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал, столовая, 2 общежития, тренажёрный зал, медицинский блок, кабинет психологической разгрузки, музей, кабинет восстановления функций самообслуживания, кабинет адаптивных дисциплин.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,8 кв.м.

Техникум-интернат имеет 2 общежития**.** Это двухэтажные здания, рассчитанные на 40 мест. Общежития имеют в своем составе 27 жилых комнат; 3 класса для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 3 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет с процедурной; изолятор; тренажерный зал, бильярдный комната, телевизионная комната, актовый зал, кабинет психологической

разгрузки, физиотерапевтический кабинет. Численность студентов, проживающих в общежитии техникума, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями нормативно-правовым документам.

	Наименование содержания	***По данным образовательного учреждения***
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов и др.	**Кабинет социально-экономических дисциплин:** - основы философии; - русский язык и культура речи; - социальная психология ; - экономическая теория. **Кабинет общепрофессиональных дисциплин:** - финансы, денежное обращение и кредит; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - менеджмент; - маркетинг; - безопасность жизнедеятельности; - ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир. **Кабинет общепрофессиональных дисциплин:** - налоги и налогообложение; - аудит; - теория бухгалтерского учета; - основы бухгалтерского учета; - организация и технология отрасли; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. **Кабинет общепрофессиональных дисциплин:** - экономика организации; - статистика; **Лаборатория учебной бухгалтерии** ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение

		бухгалтерского учета имущества организации. ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности. **Кабинет документационного обеспечения управления** -документационное обеспечение управления. **Кабинет иностранного языка (лингафонный)** **-**иностранный язык на всех курсах **Кабинет общеобразовательных дисциплин**: - математика, - литература, - история, - география, - естествознание, - право, - экономика. **-Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности** **-Лаборатория по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** **-Кабинет психологической разгрузки** **Спортивный комплекс:** 1Тренажерный зал 2.Спортивный зал (по договору) **Залы:** 1.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 2.Актовый зал
1.1	Степень использования необходимого оборудования в учебных кабинетах и лабораториях	Имеющиеся оборудование в образовательном учреждении позволяет вести подготовку по АППССЗ реализуемым специальностям
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	В наличии 4 компьютерных класса, все учебные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами с настенными моторизованными экранами, компьютерами для

		обучающихся, место преподавателя оборудовано компьютером принтером, Web- камерой, имеется выход в Интернет. В образовательно-реабилитационной деятельности задействовано следующее оборудование: компьютеры – 65 шт.; ноутбуки – 34; принтеры-10 шт.; проектор с настенным моторизованным экраном – 5; Web- камера -4; лазерное МФУ -10 шт. Кассовые аппараты со сканером (ККМ POS – система Easy POS FPrit-11) – 2. Количество компьютеров в расчете на 1 студента составляет – 1, со сроком эксплуатации не более 5 лет – 0,8.
1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	Для реализации УП.05 в ПМ.05 при освоении рабочей профессии «Кассир» используются кассовые аппараты со сканером (ККМ POS – система Easy POS FPrit-11); в период реализации учебной практики в составе профессиональных модулей студенты обеспечиваются ноутбуками с установленной изучаемой программой «1-С: бухгалтерия. Версия 8.4», информационной справочной поддержкой «Гарант +»
2.	Наличие медицинского обслуживания	Медицинский кабинет с процедурной комнатой, изолятор, физиотерапевтический кабинет; Штат: 1 врач-терапевт (по совместительству), 1 медицинская сестра.
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся лиц	Столовая,2 этажа. Число посадочных мест в 1 смену-40человек. Работники столовой - штатные работники.
4.	Наличие мест отдыха, релаксации обучающихся	Комната психологической разгрузки; кабинет восстановления функций самообслуживания, места рекреации; актовый зал; кабинет для

		самоподготовки; телевизионные комнаты; библиотека; музей.
5	Наличие спортивной базы	Настольный теннис; тренажерный зал; открытый стадион, спортивные площадки в парке техникума.
6	Наличие программ социальной работы и дополнительного образования с обучающимися лицами	В образовательном учреждении функционирует отделение медико-социальной реабилитации

Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда, по времени использования рециркуляторов. Заведующие кабинетов ежегодно назначаются приказом директора техникума.

Библиотечный фонд обновляется с учетом года издания литературы, требованиями ФГОС СПО. На 2022 год фонд библиотеки обновился учебными, учебно-методическими изданиями, периодической печатью художественной и краеведческой литературой и составил 12993 экземпляра на общую сумму 1033064 руб. 00 коп. Заключен договор на услуги пользования электронной библиотекой BOOK. ru

В рамках подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по актуализированному стандарту 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2020 году состоялась аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена на базе техникума с выдачей аттестата Центра проведения демонстрационного экзамена.

С целью обеспечения охраны здоровья осуществляется медицинское сопровождение путем проведения профилактической работы со студентами, медицинских процедур по назначению врача, направленных на восстановление утраченных функций организма средствами ЛФК, лечебной терапии, физиотерапии.

Среди инновационных технологий педагога-психолога применяется полифункциональная сенсорная среда в комнате психологической разгрузки. Это позволяется коррекционно-развивающие занятия поднять на качественно

новый уровень, повысить результативность работы со студентами различных нозологий.

В целях обеспечения доступности образовательной среды в техникуме установлены пандусы с противоскользящим покрытием, установлено противопожарное освещение, все переходы снабжены разноуровневыми поручнями, вход в здание оснащен направляющими контрастного цвета, организованы услуги тьютера, имеются сменные кресла-коляски.

Материально-техническое обеспечение техникума соответствует установленным требованиям к организации образовательно-реабилитационного процесса в вопросах подготовки специалистов среднего звена из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, позволяет применять современные инновационные технологии.

3.4. Социальное партнерство

Содействие в трудоустройстве выпускникам

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности профессионального образования за счет наращивания новых компетенций по дополнительному образованию педагогических кадров, использования материально-технической базы сторонних организаций в качестве сетевой формы реализации АППССЗ, привлечения потенциальных работодателей к мониторингу потребностей сферы деятельности будущих специалистов, возможности трудоустройства выпускников.

Реализация социального партнерства осуществляется поэтапно: проводится анализ реальных и потенциальных партнеров, выявляются взаимные интересы; определяются формы партнерства.

Предусмотрено установление непосредственных контактов с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики, проведения научно-практических конференций и участия обучающихся в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

Заключение договоров о сотрудничестве с АОУ ВО ЛО «Гатчинским институтом экономики, финансов, права технологий» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и

контроль». Очень важным является сотрудничество с высшими учебными заведениями по дополнительному обучению кадров, наработке новых компетенций педагогическим составом.

Одним и основных показателей качества работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит анализ доступной среды на рабочем месте (очно, по требованию), изучается спрос и предложения в различных регионах РФ по востребованности специалистов на год выпуска, определяются требования конкретного работодателя к уровню освоенных профессиональных и общих компетенций выпускником. Проводятся учебные экскурсии в организации с целью знакомства с потенциальными местами будущей работы. В течение всего года собираются заявки от работодателей, которые рекламируются на сайте в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников», «Центре карьеры» и на информационном стенде техникума. Студенты участвуют в «Ярмарках вакансий» северо-западного федерального округа с привлечением дистанционной поддержки. Содействие трудоустройству продолжается и после окончания техникума. Администрация остается на связи с выпускниками. Отслеживаются места трудоустройства. Показатель трудоустройства ежегодно с 2016 г. составляет до 70%. Поступление в ВУЗ составляет 30%.

В рамках социального сотрудничества потенциальные работодателе привлекаются к рецензированию ППССЗ; УМК по профессиональным модулям, различным видам практикам; разработке ФОС практико-ориентированных видам занятий; участию в ГЭК при защите выпускных квалификационных работ.

Ежегодно организуется стажировка преподавателей на профильных предприятиях и организациях. Рассматриваются заявки по трудоустройству выпускников от предпринимателей различных форм собственности с корректировкой индивидуального образовательного маршрута.

Проведение Дней самоуправления в техникуме раскрывают организаторские способности студентов, развивают навыки делового общения, вырабатывают умение работать в команде, создавать положительный психологический микроклимат в коллективе, повышают уровень самооценки личности, т. е. способствуют формированию у лиц с ограниченными возможностями модели поведения в трудовом

коллективе.

Базы производственной практики обучающихся

Специальность	Базы производственной практики по заключённым договорам
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МУП ЖКХ «Сиверский», пос. Сиверский
	Межрайонная ИФНС России № 7по Ленинградской области
	ООО «Вырицкий Торговый дом»
	МУП ЖКХ «Гатчины» г. Гатчина
	ИП Пугачев М.В. г. Кириши
	Администрация МО Рождественского, пос. Рождествено
	ООО «Сто-Авто-Сервис» р-ка Коми, г. Сыктывкар
	Филиал «Елизаветинский» Гатчинского райпо, пос. Елизаветено
	Межрайонная инспекция ФНС № 3 по СПб
	МБУК «Вырицкий культурный центр», пос. Вырица
	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»», пос. Кезево
	ООО «АВИКУЛ», г. Санкт-Петербург
	ОАО Бумажная фабрика «Коммунар», пос. Коммунар
	СНТ «Рябинушка»
	МУП «Единый информационно-расчетный центр, МО «Гатчинский р-н»
	САНО РСП «Планета Добра» пос. Сиверский
	ООО «Калевальские коммунальные системы»
	АО «Гатчинагаз»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ИП Жук Т.А.
	ИП Волкова Е.В. г. Нея Костромской обл.
	Учреждение ДОЛ «Юный кировец»
	ПАО «Сбербанк России»
	Администрация Сиверского городского поселения
	ООО СТД «Плюс» пос. Сиверский

Организация и содержание учебной и производственной практик по данной специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практико-ориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

С 2019 года ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России является базовой региональной площадкой по проведению чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учет.

Студенты являются победителями:

2019 г -1,2,3 места на региональном уровне, 3 место на Национальном уровне

2020 г- 1, 2 место на региональном уровне

2021 г – 1 место на региональном уровне

2022 г - 1 место на региональном уровне

В 2019 г. независимая оценка качества предоставления услуг (НОКО) составила 87,9%. Получен Аттестат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена от 27.05.2021г. Участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Заключение договоров о сетевой форме реализации АППССЗ

-Предприятия - базы производственной практики по реализуемым специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

- Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Сиверский.

-Плавательный бассейн, г. Гатчина.

Социальные партнеры

1. Сиверский Кино-культурный центр «Юбилейный» (договор от 30.12.2021 г.)

2.Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» г. Всеволожск (договор от 10.09.21 г.)

3.Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» (договор от 02.03.2020)

4.Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Сиверский (договор от 01.09.2021)

5.Комитет по труду и занятости населения, г. Гатчина

6.ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО) г. Санкт – Петербурга; (ежегодно от 01.09.2021)

7. АОУ ВО ЛО «Гатчинский институт экономики, финансов, права технологий» (01.09.2021, ежегодно продлевается)

8. Управления центрами занятости населения Ленинградской области и регионов РФ.

9. АОУ ВПО «Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина» (договор от 01.09.2021г.)

10.Департамет по молодежной политике администрации п. Сиверский (договор от

01.09.2021г.)

3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%). На 01.01.2022 г. техникуме-интернате работают 12 педагогических работников, из них 6 штатных преподавателей, 6 внешних совместителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор,1педагог-психолог. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из состава штатных преподавателей 1человек награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации». Все преподаватели профессиональных модулей участвуют в программе повышения квалификации, проходят стажировки на профильных предприятиях не реже 1 раз в 3 года. Большинство преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Удельный вес численности 12 педагогических работников в общей численности (из 49 работников) техникума составляет 35,5%. Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 83,3%. Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 58 лет.

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал и опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В Учреждении идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Мониторинг выполнения плана за период с 2017 по 2021 год составляет 100 %.

3.6. Анализ финансового обеспечения комплексного сопровождения 2017-2021гг.

Освоение средств Федерального бюджета, тыс. р.

2017г -28859,8

2018г- 29000,0

2019г- 27448,5

2020г- 27448,5

2021г – 27448, 5

Освоение средств Федерального бюджета на капитальный ремонт, тыс. руб.

2019 г. – 675,6 2020 г. – 1319,3 2021 г. – 12,0

Освоение средств Федерального бюджета на обучение кадров, тыс. руб.

2019 г. – 135,2 2020 г. – 11,7 2021 г. – 93,2

Средняя заработная плата преподавательского состава, тыс.руб /месяц

2019 г. – 41755,0 2020 г. – 43948,0 2021 г. – 43516,0

Освоение средств Федерального бюджета на материально-техническое обеспечение, тыс.руб.

2019 г. – 3686,2 2020 г. –894,0 2021 г. – 1318,8

в том числе по информационно-компьютерным технологиям

2019 г. – 682,5 2020 г. –360,0 2021 г. – 892,5

4. Концепция развития учреждения на 2022-2025гг.

Реализация Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2022-2025гг.
Строительство комплекса ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 200 обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью и объектами инфраструктуры

4.1. Цели и приоритеты Программы

Стратегическая цель (выполнение миссии) – это организация качественного среднего профессионального образования при равном доступе обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с учетом их индивидуальных особенностей, на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода для успешной трудовой интеграции выпускников.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач.

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России из числа лиц с особыми образовательными потребностями на рынке труда.
2. Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса посредством совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и модернизации материально-технической базы.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.
4. Повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы педагогических работников через очную форму работы и дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, оценку результативности работы всех структурных подразделений, своевременное и справедливое стимулирование за высокие результаты труда.
5. Совершенствование механизмов принятия управленческих решений через активизацию деятельности общественных организаций техникума, привлечения активистов из числа родителей, сообщества выпускников, через сотрудничество с администрацией Гатчинского района.
6. Привлечение потенциальных работодателей в процесс организации учебной, производственной и преддипломной практики студентов с целью содействия

эффективному трудоустройству выпускников для экономической независимости личности.

Сроки и этапы реализации Программы: 2022-2025 гг.

Реализация Программы планируется в 4 этапа:

1 этап- организационно-подготовительный по деятельности ОУ, 2022г.

2 этап -разработка ПСД по строительству нового комплекса и определение графика строительных работ, до 20.12.2022 г.

3 этап - реализация Технического Задания (совмещение строительства и проведения образовательной деятельности через чередование различных форм работы), до 31.12.2025 г. Оценка степени реализации Программы. Анализ основных показателей по подпрограммам. Корректировка, внесение изменений и дополнений. Рассмотрение вопросов на Совете техникума.

4 этап – прием объекта нового комплекса, оформление документации по постановке на учет, переименование, работа с кадрами. Выполнение контрольных цифр приема 2026/2027 учебный год на 200 обучающихся по 4 специальностям.

5. Мероприятия Программы развития

Подпрограмма 5.1
Модернизация образовательного процесса для обеспечения конкурентоспособности выпускников ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограмм	Мероприятия	Срок реализации
Модернизация образовательного процесса	Разработка новых локальных нормативных актов техникума, регламентирующих осуществление образовательно-реабилитационного процесса, в соответствии с новыми федеральными, региональными нормативными актами	2022-2023
	Расширение спектра специальностей через проведение процедуры лицензирования следующих специальностей: 49.02.02 Адаптивная физическая культура; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного	2022-2023

	строительства 39.02.01 Социальная работа 09.01.03 Мастер цифровой компьютерной обработки	
	Развитие социального партнерства среди учреждений СПО через совместную работу на площадках чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».	2022-2024
	Проведение процедуры аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2022
	Участие представителей техникума в родительских собраниях в школах, интернатах, реабилитационных центрах, подготовка информационных сюжетов на TV (канал Орион), публикаций в прессе, фотоотчеты на официальном сайте. Использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования, проведения мастер-классов по реализуемым специальностям.	2022-2024
	Активизация Центра карьеры через привлечение социальных партнеров, встречи с успешными выпускниками с целью эффективного трудоустройства	2022-2024
	Внедрение программы MOODLE.RU для актуализации методов дистанционных образовательных технологий, цифровых ресурсов	2022
	Разработка и внедрение актуальной тематики газеты «Альтернатива»: «Профессия бухгалтера глазами студентов», «Бухгалтер - профессия умных людей», «Финансовая грамотность-основа благополучия»	2022-2023

Направление подпрограмм	Мероприятия	Срок реализации
	Различные мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся (волонтерское движение , развитие сообщества консультантов для слабо успевающих, «Декада специалистов» , Дни самоуправления, подключение к группе сопровождения маломобильных обучающихся	2022-2025
	Совершенствование МТО в соответствии с требованием ФГОС СПО, организации конкурсных площадок, внедрения новых компетенций	2022-2024
Совершенствование системы прогнозирования профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности	Проведения мастер-классов «Тайм-менеджмент» ; «Не можешь изменить положение, измени свое отношение» «Наблюдение за успешными людьми- один из методов обучения»	2022-2025
	Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся (волонтерство , развитие сообщества консультантов, «Декада специалистов» , подключение к группе сопровождения и т.п.)	2022-2025
	Развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы, семинары	2022-2025
	Привлечение к рецензированию ВКР, согласования программы производственной практики, проведения УП в Учебной бухгалтерии потенциальных работодателей	2022-2025

Подпрограмма 5.2

Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса посредством совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и модернизации материально-технической базы

Мероприятия по реализации подпрограммы

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса	Совершенствование образовательно-реабилитационного процесса на основе АППССЗ по реализуемым и планируемым к лицензированию специальностям, разработка индивидуальных планов	2022-2025
	Материально-техническое обеспечение кабинетов психологической разгрузки, социального педагога для эффективной деятельности по психокоррекции и адаптации обучающихся из групп нового набора	2022-2025
	Материально-техническое обеспечение оборудованием реабилитационного отделения, как неотъемлемой части профессиональной реабилитации	2022-2025
	Разработка модульной системы повышения квалификации педагогов с учетом траектории саморазвития для достижения эффективного информационно- методического сопровождения образовательного процесса	2016 – 2020
	Проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива ОУ, в том числе путем приглашения практико-ориентированных работников по реализуемой специальности различных организационно-правовых форм.	2022-2025
Совершенствование системы профессионального роста преподавательского состава и управленческого персонала ОУ	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих способность быстрой адаптации ОУ к изменяющимся внешним условиям как важнейший фактор успешного развития	2022-2025
	Создание оптимальных условий, благоприятного психологического микроклимата, определение направления саморазвития в процессе подготовки педагогических кадров, способных работать в развивающемся образовательном пространстве	2022-2025

	Внедрение инновационных технологий в профессиональном обучении и в вопросах комплексного сопровождения	2022-2025
	Оснащение лабораторий и мастерских по новым специальностям для практической деятельности обучающихся	2022-2025
	Организация Центра проведения демонстрационного экзамена специализированным оборудованием и индивидуальными средства реабилитации с учетом особых потребностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025

Подпрограмма 5.3

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации

Цель: повышение качества формирования общих компетенций, формирование активной гражданской позиции, личностное развитие будущего специалиста на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций Российской Федерации.

Реализуется через решения поставленных **задач:**

1.Формирование общих компетенций во внеаудиторной деятельности студентов

2.Развитие системы студенческого самоуправления через Совет обучающихся

3.Создание студенческой конкурсной среды

4.Формирование потребности в ЗОЖ через реализацию программы учебной дисциплины «Физическая культура», вовлечение молодежи в различные формы занятия физической культуры и спорта.

5.Совершенствование системы социального сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и несовершеннолетних

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации
Развитие студенческого самоуправления как ресурса социально-правовой активности	Мониторинг диагностики студентов групп нового набора по выявлению лидерских качеств, наклонностей, способностей, интересов	2022-2025

	Вовлечение студентов в Совет обучающихся через разработку интересных и значимых мероприятий по секторам	2022-2025
	Преемственность поколений, передача опыта, продолжение традиций через организацию встреч с выпускниками, успешными предпринимателями, интересными людьми, проведение Дней самоуправления, волонтерское движение	2022-2025
Формирование общих компетенций будущего специалиста	Организация внеаудиторных общетехникумовских мероприятий. Вовлечение студентов в работу студенческого форума	2022-2025
Формирование активной гражданской позиции	Проведение мероприятий патриотического развития, краеведческого направления: -проект «Чтим. Гордимся. Помним» Волонтерское сопровождение на выборах регионального уровня. Реализация проекта «Волонтерское движение – школа актива	2022-2025 2022-2025
Развитие творческих объединений молодежи	Развитие способностей творческой направленности через занятия в кружках, секциях, театральной студии, мастер-классах.	2022-2025
Формирование ЗОЖ .	Вовлечение в спортивные секции, клубы, занятия по плаванию по адаптированной программе	2022-2025
	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня: Проект «ЗдоровьеТерапия», Проект «Ленинградская область-территория спорта»	
Проекты и программы	Участие в социокультурных, творческих и научно-исследовательских проектах: - «Театральная студия «Современник», - «Заседание исторического клуба», - «Финансовая грамотность. Установка на цифровизацию»	2022-2025

Подпрограмма 5.4.

Повышение качества кадрового потенциала техникума

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса, является эффективная работа администрации по принятию управленческих решений.

Цель подпрограммы: создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии образовательного учреждения.

Задачи подпрограммы ***через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты труда***

-внедрение в практику управления образовательным учреждением методов современного менеджмента;

-оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления образовательного учреждения;

- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников образовательного учреждения;

-совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения;

-обновление педагогического коллектива, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление мотивированных на наращивание своих компетенций молодых специалистов;

-формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи подпрограммы	**Мероприятия**	**Срок реализац ...**
Повышение качества кадрового потенциала техникума	Осуществление маркетинговых исследований рынка труда по востребованности дополнительных компетенций преподавателей	2022-2025
	Создание нормативно-правовой базы для развития дополнительного образования, поиск социальных партнеров	2022-2024
	Модернизация материально-технической базы в соответствии с переобучением и повышением квалификации специалистов ОУ	2022-2025
	Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО среди педагогического сообщества	2022-2025
	Создание гибких мобильных образовательных структур для разработки программ по переобучению	2022-2025

	Взаимодействие с социальными партнерами по предоставлению образовательных площадок для проведения выездных курсов ЛОИРО	2022-2025
	Разработка плана курсов повышения квалификации, переобучения, прохождения стажировок на профильных предприятиях; профессиональных тренингов, посещение производственных объединений с целью ознакомления с технологическим процессом	2022-2025
	Повышение квалификации преподавателей через транслирование опыта своей работы по организации обучения инвалидов на площадке ЛОИРО	2022-2025
	Включение в систему актуализации роли наставника с целью качественной адаптации молодого поколения преподавателей	2022-2025
	Обучение экспертов чемпионата Абилимпикс, демонстрационного экзамена	2022-2025
Мотивация и стимулирование педагогических работников	Совершенствование критериев стимулирующих выплат педагогическим работникам	2022-2025
	Проведение процедуры промежуточной аттестации педагогических работников с целью подтверждения их компетентности, проверки эффективности показателей	2022-2025
	Формирование кадровой политики с целью привлечения молодых работников	2022-2025
Формирование профессионального уровня педагогической культуры работников	Разработка модульной системы повышения квалификации педагогов с учетом траектории саморазвития для достижения эффективного информационно- методического сопровождения образовательного процесса	2022-2025

6. Мероприятия по реализации Программы развития на 2022-2025 гг.

1.Нормативно-правовое:

-изменения в Коллективный договор, в Устав техникума, переоформление документации при реализации ФАИП;

2.Информационное: изменения формата официального сайта техникума,

-информирование работников по организации деятельности техникума при реализации ФАИП; юридическая поддержка кадров в переходный период строительства;

3.Кадровое обеспечение: изменения функциональных обязанностях;

-расстановка и подбор кадров при реализации ФАИП;

4.Материально-техническое:

-в зависимости от формы реализации образовательно-реабилитационной деятельности при реализации ФАИП;

- работа по списанию и постановке на учет основных средств на основе оперативного управления;

5.Организационное:

- утверждение плана работы техникума на 01.01.2023-30.12.2025г в зависимости от результатов представленного заключения Главгосэкспертизы по проектно-сметной документации строительства многофункционального комплекса на 20.12.2022 г.

6. Финансовое:

Реализация Программы развития на 2022-2025 гг. обеспечивается за счет средств федерального бюджета. Планируемый объём ассигнований федерального бюджета на реализацию мероприятий Программы развития составляет 8000, 00 тыс. руб.

Данный расчет может уточняться в сроки, установленные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации при внесении изменений в бюджетную смету. Данный факт может быть связан с изменением условий реализацию Технического задания по строительству.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 2022-2025 г. СТРОИТЕЛЬСТВО КОМПЛЕКСА ФКПОУ «СТИБ» МИНТРУДА РОССИИ НА 200 ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБЪЕКТАМИ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Здания учебного корпуса, общежития, столовой постройки 1960-1970 гг., визуализация техникума-интерната 2021 г.

Здания многопрофильного комплекса после реализации федерального инвестиционного проекта, визуализация 2026 г.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФКПОУ «СТИБ» МИНТРУДА РОССИИ

Миссия: подготовка конкурентоспособных специалистов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, владеющих навыками инновационной деятельности с ответственностью перед обществом, с активной гражданской и социальной позицией

Расширение спектра специальностей: 49.02.02 Адаптивная физическая культура; 35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного строительства; 39.02.01 Социальная работа; 09.01.03 Мастер цифровой компьютерной обработки

Формирование новых компетенций на площадке «СТИБ» для отбора в участии в Национальном чемпионате «Абилимпикс» (2023-2026 г.)

Развитие кластера профобучения: «Основы предпринимательской деятельности» (технология для самозанятых); «HR-менеджмент и кадровое делопроизводство», 1С: «Управление торговлей», 1С: «Облачный портал»

Транслирование опыта работы учреждений Минтруда России с инвалидами через общественные организации (2023-2026 г.)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФКПОУ «СТИБ» МИНТРУДА РОССИИ

Участие во Всероссийских конкурсах на предоставление грантов по социализации и трудовой интеграции инвалидов 2022 – 2024 г.

Формирование единого социального и образовательного партнерства через привлечение граждан с особыми потребностями на площадки «Ладога», «Таврида», «Балтийский Артек» (2026 г.)

Реализация комплексного сопровождения по реабилитации инвалидов через внедрение опыта деятельности санаториев в проекте «ЗдоровьеТерапия»

Запуск МТБ нового спортивного комплекса для расширения географии контингента участников проекта «СТИБ – страна возможностей» (2026 г.)

Формирование кейса общих компетенций современного специалиста для реализации лестницы личностного роста в социальной сфере деятельности через наставничество и коучинг (2025 г.)