

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

От «30» августа 2019г. №11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины
ОУД.13 ПРАВО**

Для специальности СПО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	стр. 7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦ	стр. 14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	стр.17
ДИСЦИПЛИНЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 13 «Право» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Руданец Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории

Крюченков В.И. – преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин от « 30 » августа 2018 г., протокол № 1

Председатель:  Арешева А.И.

Согласовано
Директор
МБОУ "Высокоключевая средняя
общеобразовательная школа"



(Ю.В.Кобякова)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- *личностных:*
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- *метапредметных:*
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
 - *предметных:*
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 85 часов;

самостоятельная работа- 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретические занятия	65
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13«Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		2	1
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений		4	1
Тема 2.1 Право в системе социальных норм		Система права и его основные формы. Система юридических наук. Социальное регулирование современного общества. Виды норм права. Структура нормы права. Источники права.	2	1
Тема 2.2 Правовые отношения и правовое поведение личности.		Юридические факты. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность.	2	
Раздел 3	Правовая культура и правовое поведение личности		4	
Тема 3.1 Правовая культура		Официальная и неофициальная правовая информация. Право в системе социальных норм. Отличие права от морали.	2	1
Тема 3.2 Юридические профессии		Судья. Адвокатура. Нотариат. Частный детектив. Юристоконсульт. Прокурор. Следователь.	1	
		<i>Практическое занятие</i>	1	
Раздел 4	Государство и право		14	
Тема 4.1 Основы конституционного строя Российской Федерации		Конституционное право как отрасль Российского права. Признаки Конституции. Избирательное право. Характеристики государства.	2	1
Тема 4.2 Система Государственных органов Российской Федерации		Виды органов государства. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	2	

Тема 4.3 Правоохранительные органы		Полиция. Прокуратура и её функции. Иные правоохранительные органы.	2	1
Тема 4.4 Судебная система и её особенности		<i>Практическое занятие:</i> Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство.	2	
Тема 4.5 Гражданство Российской Федерации		Правовой статус. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства.	2	
Тема 4.6. Права и обязанности граждан России		Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан.	2	
Тема 4.7 Право на благоприятную окружающую среду.		Экология. Экологическое право. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и ответственность за них.	2	
Раздел 5	Отрасли Российского права		28	
Тема 5.1 Гражданское право и гражданские правоотношения		Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Организация предпринимательства в России.	2	1
Тема 5.2 Право собственности		Содержание права собственности. Виды собственности. Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Общая собственность и её разновидности. Индивидуальная собственность.	2	
Тема 5.3 Порядок защиты права собственности		Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Моральный вред.	2	
		<i>Практическое занятие:</i> Составление искового заявления о компенсации морального вреда.	2	
Тема 5.4 Защита прав потребителей		Потребитель. Права потребителей. Гарантийный срок и срок эксплуатации. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ и оказании услуг.	2	
		<i>Практическое занятие :</i> Оформление заявления в администрацию магазина о возврате товара надлежащего и ненадлежащего качества.	2	
Тема 5.5 Правовое регулирование образовательной деятельности		Общее образование и его уровни. Федеральные государственные образовательные стандарты. Аккредитация учебных заведений.	2	
Тема 5.6 Система профессионального образования		Профессиональное образование и его уровни. Правила приёма в образовательные организации. Дополнительное образование.	1	
		<i>Практическое занятие</i>	1	

Тема 5.7 Наследственное право. Наследование по закону	Наследование. Наследник. Наследодатель. Очередность наследования по закону.	2	1
Тема 5.8 Наследственное право. Наследование по завещанию	Понятия завещания и его виды. Право на обязательную долю в наследстве. Принятие наследства. Наследование по представлению, по завещанию. Наследственная трансмиссия.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 5.9 Семейные правоотношения	Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 5.10 Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Алиментные обязательства. Права детей в семье: имущественные и неимущественные.	2	
Тема 5.11 Взаимоотношения супругов по семейному праву	Права и обязанности супругов. Имущественный режим супругов: законный и договорный. Брачный договор.	2	
	<i>Практическое занятие: Составить проект брачного договора.</i>	2	
Раздел 6	Отрасли российского права.	32	
Тема 6.1 Трудовые отношения и право на труд	Понятие трудового права. Трудоустройство и занятость. Право на забастовку. Источники трудового права. Безработица.	2	1
Тема 6.2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Коллективное трудовое соглашение. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 6.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Профессиональные союзы. Формы участия работников в управлении профессиональной организацией. Трудовые споры. Материальная ответственность. Трудовая дисциплина.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 6.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Оплата труда работника. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 6.5 Особенности трудовой деятельности	Регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	1	

несовершеннолетних. Льготы трудового права.	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 6.6 Правовые основы социального обеспечения	Понятие пенсии. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ. Социальное страхование. Социальные пособия.	1	1
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 6.7 Административное право и правонарушения	Понятие административного права и его источники. Административные правонарушения.	1	
Тема 6.8 Административное правонарушение и административная ответственность.	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.	2	
Тема 6.9 Разрешение административных споров	Список должностных лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Дела об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	
Тема 6.10 Понятие и сущность уголовного права	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный Кодекс РФ.	2	
Тема 6.11 Понятие и состав преступления	Преступление. Состав и признаки преступления. Вина и её формы.	2	
Тема 6.12 Основные виды уголовных преступлений	Преступление против жизни и здоровья. Преступление против собственности. Соучастники преступления.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Тема 6.13 Уголовная ответственность и наказание	Понятие уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Виды наказаний.	2	
Тема 6.14 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	2	
Тема 6.15 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Процессуальные нормы. Стадии уголовного процесса. Поводы для возбуждения уголовного дела. Право обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	
Тема 6.16 Международное право как основа	Функции международного права. Ратификация. Структура, цель и принципы международного права.	2	

взаимоотношений государств мира.			
Итоговое занятие	Тестирование по изученному курсу	1	2
	<p>Темы для самостоятельной работы: Функции международного права. Ратификация. Структура, цель и принципы международного права. Преступление против жизни и здоровья. Преступление против собственности. Соучастники преступления. Список должностных лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Дела об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Оплата труда работника. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Коллективное трудовое соглашение. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Права и обязанности супругов. Имущественный режим супругов: законный и договорный. Брачный договор. Понятия завещания и его виды. Право на обязательную долю в наследстве. Принятие наследства. Наследование по представлению, по завещанию. Общее образование и его уровни. Федеральные государственные образовательные стандарты. Аккредитация учебных заведений. Потребитель. Права потребителей. Гарантийный срок и срок эксплуатации. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ и оказании услуг.</p>	42	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия рабочего кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Технические средства обучения: -мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

-Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

-Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. Трудовой кодекс РФ

3. Гомола А.И. «Семейное право», учебник для СПО, 11-изд, М: Издательский центр «Академия»,2015г.-176с.

4. Певцова Е.А. «Право» учебник для СПО, 5-изд, М: Издательский центр «Академия»,2013г.-424с.

5. Певцова Е.А. «Право», практикум учебник для СПО, 2-изд, М: Издательский центр «Академия»,2015г.- 448с.
6. Федорянич О.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности с сфере коммерции и торговли», учебник для СПО, 2-изд, М: Издательский центр «Академия»,2014г.- 192с.
7. Харитонов С.В. «Трудовое право», учебник для СПО, 4-изд, М: Издательский центр «Академия»,2016г.- 320с.
8. Шкатулла В.И. «Основы правовых знаний», учебник для СПО, 11-изд, М: Издательский центр «Академия»,2016г.- 336с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс РФ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник
/ М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2016. 219 с. — для спо
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / СИ. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. 211 с. — Для бакалавров и СПО.
9. Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный) / Под ред. А.В. Вишняковой, В.М. Хинчук. - М.: ИНФРА-М, 2013. 312 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс:
[http://www// consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

	<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	
<p><i>Метапредметные результаты обучения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющую стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p><i>Предметные результаты обучения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. • сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	