

Рассмотрен на заседании

УТВЕРЖДАЮ

педагогического Совета
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
протокол № 14 от «12» апреля 2019г.

Директор ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

 Л.И.Вишнякова
«12» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального казённого профессионального
образовательного учреждения

Сиверский техникум-интернат бухгалтеров

Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации за 2018г.

(по состоянию на 31.12.2018г.)

пос. Сиверский

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2. Сведения о наличии регламентирующих документов.....	8
1.3 Основные направления деятельности.....	12
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ	
УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	19
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	41
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	50
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реабилитационного образовательного процесса.....	60
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	88
5.1 Уровень подготовки специалистов.....	88
5.2 Итоговая аттестация выпускников.....	100
5.3 Трудоустройство выпускников.....	102
5.4 Система управления качеством образования и ее эффективность.....	108
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	111
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	111
6.2. Материально-техническая база.....	117
7.ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	
СТУДЕНТОВ.....	127
7.1 Основные направления деятельности.....	128
7.2 Психологическая реабилитация.....	135
7.3 Медицинская реабилитация.....	157
7.4 Социальная реабилитация.....	166
8.ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	194
9. ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	198
10.ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	
УЧРЕЖДЕНИЯ....	212
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное название: ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, далее – техникум-интернат) выполнен в соответствии:

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России «О самообследовании ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России» от 29 ноября 2018 г. № 87.

В ходе проведения процедуры самообследования проводится работа по внутренней оценке качества образования и анализу показателей деятельности содержания ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень; качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО; условий реализации ОПОП.

Проведен анализ организации образовательно - реабилитационного процесса за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. и по состоянию на 01.04.2019г. учебно-методической, воспитательной работы, социальных условий, материально-технической базы, финансовой деятельности ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Итоги самообследования обсуждены на заседании педагогического Совета протокол № 14 от 12.04.2019г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Историческая справка

В живописном уголке Ленинградской области, на реке Оредеж, с её уникальными берегами из красных девонских песков, которая протекает в поселке, открывает вышедшие на поверхность отложения девонского периода, вдоль берега бьют радоновые источники, а по берегам реки растут 30 метровые сосны и ели, а воздух пропитанный радоном и сосновым лесом уникален - он излечивает от туберкулеза и астмы, в окружении дивного парка, в центре поселка Сиверский, занимающим второе место по населению посёлков городского типа в Ленинградской области, на площади 3.8 Га, расположен ФКПОУ «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Минтруда России.

Он имеет богатую историю.

В 1946 году в соответствии с Постановлением Совета народных комиссаров СССР № 640 от 06 мая 1942 года «О трудоустройстве инвалидов Великой Отечественной войны» и Постановлением Совета народных комиссаров от 20 января 1943 года «О мерах по трудоустройству инвалидов Великой Отечественной войны» на месте техникума – интерната было открыто профессиональное техническое училище для инвалидов Великой Отечественной войны.

За три года было подготовлено: слесарей 22 человека, часовщиков 26 человек. Трудно переоценить ту роль, которую сыграло профтехучилище в социализации инвалидов Великой Отечественной войны.

В 1954 году профтехучилище было преобразовано в агрошколу с четырехгодичным сроком обучения. Готовили садоводов – пчеловодов и агрономов – плодоовощеводов. Весь сельскохозяйственный сезон группы учащихся под руководством опытных агрономов – преподавателей тщательно, профессионально обрабатывали землю, знакомились с правилами агротехники и выращивали

прекрасный урожай. Преподаватели основных специальных предметов были научными сотрудниками сельскохозяйственного института «Белогорка», кандидатами сельскохозяйственных наук, что определяло высокое качество обучения – выпускники были востребованы и успешно работали в колхозах и совхозах.

За период с 1954 года по 1962 год подготовлено: садоводов – пчеловодов 37 человек, агрономов – плодоовощеводов 301 человек. Выпускники тех лет рассказывают, что традиция по обеспечению себя продовольствием, возникшая среди участников войны, была подхвачена ими и получила еще большее развитие. Они обеспечивали себя продуктами, которые сами же и производили.

В 1975 году сельскохозяйственный техникум был переименован в техникум бухгалтеров. Готовили бухгалтеров – экономистов, техников – плановиков и бухгалтеров сельскохозяйственного производства. В 1975 году по Приказу Министерства социального обеспечения РСФСР от 05.09.1975 года № 99 техникум – интернат был переведен в ведение Министерства социального обеспечения РСФСР.

С 1972 года по 1984 год было подготовлено 500 бухгалтеров сельскохозяйственного учета.

Шло время. Жизнь менялась к лучшему, отпала необходимость в обеспечении себя продовольствием.

С 1992 года началось обучение бухгалтеров по специальности 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль».

Все больше в учебный процесс внедрялись инновационные формы и методы обучения, компьютерные программы.

25 февраля 2005 года на основании Приказа № 43 от 25.02.2005 года Государственное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

На основании Приказа № 185 – к от 28 июня 2010 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «СТИБ» Минздравсоцразвития России)

На основании Приказа № 205 от 18 августа 2011 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФКОУ СПО «СТИБ» Минздравсоцразвития России).

01 октября 2012 года на основании Приказа № 165 от 08.10.2012 года переименован в ФКОУ СПО «СТИБ» Минтруда России.

12 сентября 2013 года на основании Приказа № 167 от 12.09.2013 года переименован в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Как мы видим, техникум – интернат неоднократно менял свое название, в связи с событиями, происходившими в стране. Сменялись поколения обучающихся, преподавателей, сотрудников. Но традиция человечности, заложенная в самое трудное послевоенное время, навсегда останется.

Сейчас Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является центром милосердия и помощи инвалидам со всех концов России, учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Обучение, по очной форме проводят

опытные преподаватели по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах страны, работают бухгалтерами в банках, в пенсионном фонде, торговле и т.д. За период учебы при необходимости оперируются в лучших медицинских учреждениях г. Санкт – Петербурга.

На сегодняшний день техникум-интернат – это современное учебное заведение, которое занимается не только профессиональной, но и медицинской и социальной реабилитацией обучающихся.

В организации успешно функционирует клуб «Хозяюшка» (учим, как рационально и с меньшими затратами, обустроить жилое помещение, расходовать семейный бюджет и т.д.), «Юридическая консультация» (оказываем помощь в решении правовых проблем), кружок «Домашний мастер», особенностью программы которого является то, что студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ получают реабилитацию по направлению восстановления функции самообслуживания, учатся ремонту бытовой техники самого разного профиля, умению пользоваться инструментом. У обучающихся формируется мотивация для успешной социализации в общество, формируются общие компетенции, развитие профессиональных качеств и навыков в быту. Клуб "Этика и эстетика семейных отношений" (беседы о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих, о ее взаимодействии с обществом, идейные и нравственные устои семьи)

Численность населения Сиверского городского поселения на 01.01.2019 г. с учётом статистических данных по миграционному процессу составляет **20723 человека.**

На территории поселения Сиверский осуществляют деятельность предприятия по производству мебели, стальной проволоки, изделий из бетона, научно-исследовательский институт, деревообрабатывающие производства и другие.

Ежегодно строятся важные объекты, расширяется сеть магазинов.

В организации успешно функционирует клуб «Хозяюшка» (учим, как рационально и с меньшими затратами, обустроить жилое помещение, расходовать семейный

бюджет и т.д.), кружок «Азбука права» для помощи обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы. Клуб "Этика и эстетика семейных отношений" (беседы о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих, о ее взаимодействии с обществом, идейные и нравственные устои семьи)

Численность населения Сиверского городского поселения на 01.01.2018 г. с учётом статистических данных по миграционному процессу составляет **20667 человек.**

На территории поселения Сиверский осуществляют деятельность предприятия по производству мебели, стальной проволоки, изделий из бетона, научно-исследовательский институт, деревообрабатывающие производства и другие.

Ежегодно строятся важные объекты, расширяется сеть магазинов.

Транспортная инфраструктура Сиверского городского поселения представлена сетью территориальных автомобильных дорог и железной дорогой. Железнодорожный транспорт представлен предприятием — структурными подразделениями Октябрьской железной дороги.

Автомобильный транспорт в п. Сиверский и прилегающем районе занимают значительное место, особенно по внутриобластным перевозкам.

В поселении 147 дорог, общей протяженностью 142,45 км. В том числе региональные — 39,26 км, и поселковые — 103,19 км.

1.2. Сведения о наличии регламентирующих документов

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации (сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) создано по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2011 года № 751-р.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 1270-р Учредителем является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Ленинградской области.

Официальное наименование учреждения:

полное – федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Статус: профессиональное образовательное учреждение;

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

Вид: техникум.

Таблица 1.1 Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Срок полномочий	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
						общий	В данном ОУ
1	2	3		4	5	6	7
1	Директор	Вишнякова Людмила Ивановна	Приказ № 7-кр от 22.02.2018 г. Минтруда России	Высшее	25	22	20
2	Заместитель директора по УВР	Руданец Наталия Васильевна	Пр. № 108 От 01.10.2018г	Высшее	31	-	-

3	Главный бухгалтер	Хорошилова Верона Тиборовна		Высшее	-	23	11
4	Заместитель директора по АХЧ	Дохолян Левон Арутюнович		Высшее	-	13	9

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета получателей бюджетных средств и лицевые счета администраторов дохода; печать со своим наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки; фирменную символику.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Место нахождения:

188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Юридический адрес: 188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Телефон/Факс: 8 – (813-71)-44-075; 8 – (813-71)-44-041.

Адрес электронной почты: stibspb@yandex.ru

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и настоящий Устав.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является юридическим лицом

(Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024702089697), которому на правах оперативного управления передано федеральное имущество:

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование имущества	Регистрационный номер
1.	Земельный участок. Республиканский пр-т, 72	47-АБ № 594592 от 23.09.2013 г.
2.	Мужское общежитие.	47-АБ № 594597 от 23.09.2013 г.
3.	Нежилое здание. Столовая	47-АБ № 594600 от 23.09.2013 г.
4.	Нежилое здание (Котельная, баня, прачечная, гараж)	47-АБ № 594598 от 26.09.2013 г.
5.	Нежилое здание (Продовольственный склад)	47-АБ № 616101 от 23.09.2013 г.
6.	Женское общежитие.	47-АБ № 594594 от 23.09.2013 г.
7.	Сооружение (башня Рожновского)	47-АБ № 616102 от 23.09.2013 г.
8.	Нежилое здание (станция насосная, скважина)	47-АБ № 594599 от 23.09.2013 г.
9.	Нежилое здание (Учебный корпус)	47-АБ № 594596 от 23.09.2013 г.
10.	Комната. Доля в праве 240/694	47-АБ № 616899 от 01.11.2013 г.

Техникум, как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 с присвоением ИНН/КПП 4719009627/470501001.

Свою работу техникум-интернат выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 888 «Об утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации".

Образовательную деятельность техникум-интернат осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 ноября 2018 г. Серия 47ЛО1 № 0002488 рег.№ 124-18, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – бессрочно.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.3.Основные направления деятельности

В соответствии с лицензией и полученному дополнительному приложению № 1 от 21 ноября 2018 г. № 124-18 Серия 47 П01 № 0002546 техникуму-интернату разрешается вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и выдавать документ об образовании государственного образца по основным профессиональным программам:

Профессиональное образование				
№п/п	Коды профессий специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Средне профессиональное образование	Бухгалтер

В 2015 году ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России прошел процедуру государственной аккредитации.

На основании положительного заключения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области процедуры аккредитации Федеральному казенному профессиональному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации было выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 27 апреля 2015 года серия 47АО1 № 0000334 рег. № 048-15 сроком на 5 лет, действительно по 26 апреля 2021 года.

В связи с тем, что Учредитель неоднократно менял свои названия администрация техникума-интерната производила замену свидетельств государственной аккредитации, чтобы привести в соответствие с новым названием учредителя:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 012956 от 07.07.2010 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 013151 от 05.08.2011 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47 А01 № 0000002 от 07.06.2012 г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47 А01 № 0000194 от 18.10.2013 г.

-Свидетельство о государственной аккредитации серия 47 А О1 № 000334 № 048-15 от 27 апреля 2015 года.

Техникум-интернат имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы из вышеуказанного перечня.

Деятельность техникума-интерната направлена на осуществление комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (медицинской, психологической, профессиональной, социальной), создания системы образования на основе качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с принципами:

- ориентация на потребителя образовательных услуг;
 - лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
 - делегирование полномочий, мотивация труда сотрудников учреждения;
 - непрерывная последовательная деятельность и инновации образовательного процесса;
 - взаимодействие с властью, общественными организациями, работодателями ;
 - ориентация на результаты труда;
- социальная ответственность перед обществом.

Для реализации поставленных задач техникум-интернат последовательно строит свою работу по следующим направлениям:

- повышение деловой активности, квалификации, рост профессиональной компетенции, самосовершенствование педагогических кадров;
- совершенствование рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам, профессиональным модулям и программам всех видов практики, фонда оценочных средств по реализуемой специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-соответствие качества подготовки выпускников техникума-интерната требованиям ФГОС СПО;

-внедрение новых педагогических и информационных технологий для работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ с учетом их способностей и физических особенностей, индивидуальных особенностей их интересов в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Особое внимание в организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате уделяется компьютеризации, совершенствованию материально-технической базы, личностно-ориентированному подходу, выработке принципов и приобретению практического опыта в системе проблемно-развивающего образования, самостоятельной работе обучающихся как основа формирования психически здоровой, самостоятельно развитой, духовно-нравственной, творчески мыслящей личности.

Усиливая ориентации среднего профессионального образования на региональные потребности в востребованности специалистов и трудоустройстве, техникум-интернат создает условия для дальнейшего продолжения обучения. Заключение договоров о сотрудничестве с АОУ ВО ЛО «Гатчинский институт экономики, финансов, права и технологий», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Финансовый университет при Правительстве РФ - филиал в г. Санкт-Петербург, ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и контроль» в сокращенные сроки.

Преподаватели техникума-интерната используют активные формы и методы в учебно-воспитательном процессе: исследовательский метод, проблемное изложение материала, диалоговый характер обучения, проектный метод исследовательский работ, тесная связь обучения с практико-ориентированными задачами общества, нацеленность на интересы личности при дальнейшем трудоустройстве, интерактивные и другие.

Имидж техникума-интерната сформировался положительными отзывам о наших выпускниках от работодателей из различных уголков РФ, в том числе Республики Карелии, Коми, представителей Псковской, Новгородской, Вологодской, Архангельской, Белгородской, Орловской, Мурманской, Екатеринбургской областей, Мордовии (география проживания включает более 20 областей, федеральных округов РФ, республик).

План по набору на 2018/2019 учебный год выполнен на 91%.

Учитывая запросы региона, работодателей, откликаясь на просьбы родителей выпускников 2018 года, техникум-интернат, кроме основного контингента, ведет подготовку специалистов с полным возмещением затрат на обучение. Доля обучающихся, на коммерческой основе составляет в 2018 учебном году 22 человека / 25,6% (в сравнении с 2017 годом численность составляла – 28 человека / 33,3 % от общего контингента обучающихся) по данным СПО-1 на 01 октября 2018г.

Медицинская, социальная, психологическая диагностика позволила выявить базовый уровень знаний, способности и наклонности, состояние психики, наличие сопутствующих заболеваний у лиц с инвалидностью и ОВЗ, их физические возможности. Рекомендовано приемной комиссией к поступлению на обучение за счет средств федерального бюджета 35 студентам на 2018/2019 учебный год.

На основании Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 65-ФЗ (с изменениями на 31 декабря 2014 г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях организации безопасности обучающихся на территории техникума-интерната по обеспечению безопасности проживающих выполнено следующее:

1. Закрыты все ворота и калитки. Ворота хозяйственного двора открываются только после регистрации в журнале водителя въезжающего автотранспорта.
2. Дежурные санитарки мужского и женского общежитий вход посетителей в общежития осуществляют только после их регистрации.

3. В зданиях, с пребыванием обучающихся, установлена тревожная кнопка. В случае возникновения угрозы обучающимся, работники правоохранительных органов приедут в считанные секунды.
4. В общежитиях техникума, в учебном корпусе установлено дежурство обучающихся. Разработаны Положения и функциональные обязанности дежурных по этажам.
5. Приняты на работу 3 сторожа, которые осуществляют круглосуточное дежурство на территории учреждения.
6. В образовательную организацию принимаются лица, не имевшие ранее судимости, хорошо зарекомендовавшие себя на предыдущем месте работы.
7. Оформлен Паспорт безопасности, утвержден 13.02.2019 года.
8. Внесены изменения в Паспорт Программы развития ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 2016-2020 годы.

В 2018 году, учитывая усложнившуюся международную обстановку, большое внимание уделялось составлению и выполнению плана в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Проведена инвентаризация имеющегося оборудования и имущества по ГО и ЧС в техникуме-интернате. Планируется дальнейшее развитие материально-технической базы. Приобретены аптечки индивидуальные КИМГЗ, спасательные лестницы, носилки и др. Большое внимание уделяется проведению тренировок и учений. Проведены 4 тренировки по проведению экстренной эвакуации персонала и обучаемых при ЧС, по обработке нормативов по ГО с персоналом:

- «Ликвидация пожара в общежитиях»;
- «Ликвидация аварийной ситуации на теплотрассе»;
- «Ликвидация возгорания электрощита в котельной»;
- «Светомаскировка административного корпуса».

Одной из главных задач считаем отработку практических навыков с обучающимися при возникновении ЧС.

Проведены практические занятия с обучающимися на темы:

- «Проверка реальности плана ГО и защиты обучающихся техникума-интерната»;
- «Отработка действий по сигналу « Радиоактивная тренировка»;
- «Отработка действий по сигналу « Пожар в женском общежитии».

Учитывая, что на территории Ленинградской области расположена Ленинградская атомная электростанция станция (ЛАЭС), в г. Гатчине на предприятии Петербургского института ядерной физики им. Б.П. Константинова (ПИЯФ) находится действующий ядерный реактор В.В.Р в техникуме-интернате обустроено укрытие на базе овощехранилища.

ВЫВОД: Существующая система управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Целью деятельности техникума является его стратегическая миссия:

Подготовка высококвалифицированных кадров, с ответственностью перед обществом, при равном доступе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на обучение по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное, общее, среднее общее образование, с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий), и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности "инвалидность с детства", инвалиды в возрасте от 18 лет и старше, имеющие справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании обучения трудиться по избранной специальности. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Система управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ФКПОУ «СТИБ»

Минтруда России, утвержденным приказом Минтруда Росси от 23.11.2015г. № 888, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления техникума-интерната являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание);
- Совет техникума;
- педагогический и методический Совет.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение общих вопросов развития техникума;
- избрание членов Совета техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума.

Члены Совета техникума избираются на Общем собрании техникума открытым голосованием при наличии 2/3 членов трудового коллектива на пять лет в составе 12 человек: 25% от общего состава Совета техникума – это представители обучающихся и заинтересованных организаций; 75%-представители всех категорий работников техникума (в том числе директор техникума).

Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов, но не менее половины голосов лиц, участвовавших в голосовании.

Председателем является директор техникума. В случае, если деятельность Совета или отдельных его членов не соответствует требованиям настоящего Устава или законодательства Российской Федерации, по требованию не менее половины состава Совета могут производиться досрочные перевыборы.

Совет техникума разрабатывает мероприятия

- по реализации государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним образованием и обеспечивает их реализацию;
- решает вопросы развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы;
- устанавливает режим работы техникума, продолжительность рабочей недели;
- заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах деятельности, принимает соответствующие решения.

Педагогический совет техникума является совещательным органом и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность. Состав педагогического Совета утверждается приказом директора сроком на один учебный год. Педагогический Совет проводит заседания один раз в два месяца. План работы разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании утверждается директором техникума.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся техникума.

Методический Совет организуется для рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы.

Состав, деятельность методического Совета определяется Положением о методическом Совете, утвержденного приказом директора техникума-интерната.

Методический Совет утверждается приказом директора сроком на один год в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателя цикловой комиссией общеобразовательных и профессиональных

циклов, преподавателей и собирается на заседания не реже одного раза в два месяца.

План работы методического Совета разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического Совета утверждается директором.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов и вступают в силу после утверждения их директором.

Совет обучающихся Учреждения или студенческий Совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа всех категорий студентов Учреждения.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В учреждении функционирует **Совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Совет создан для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися, определения их оптимальной траектории реабилитации и абилитации.

Совет по реабилитации утверждается локальным актом директора техникума-интерната сроком на один год в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогических и медицинских работников.

Задачами Совета по реабилитации являются разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), мониторинг их реализации, разработка единых подходов по социальной реабилитации студентов, координация и содействие в реабилитационно-образовательной деятельности педагогического коллектива, взаимодействие с родителями и (или) лицами их замещающими, интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду

План работы Совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического Совета утверждается директором Учреждения. При необходимости заседания Совета по реабилитации могут проводиться вне плана.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета по реабилитации, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором техникума-интерната и являются обязательным для всех категорий работников и обучающихся в Учреждении.

Стипендиальная комиссия - является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме-интернате. В соответствии с основной целью деятельности Комиссия:

- контролирует порядок распределения стипендиального фонда и процедуру назначения стипендий студентам;
- решает вопросы оказания социальной поддержки студентам, имеющим тяжелое материальное положение;
- премирует студентов, активно участвующих в культурной, общественной, спортивной и научной жизни техникума;

- вырабатывает предложения по совершенствованию стипендиального обеспечения студентов;
- взаимодействует со структурными подразделениями техникума для получения достоверной информации, имеющей значение для объективного стипендиального обеспечения студентов;
- анализирует и следит за изменением действующего законодательства, касающегося стипендиального обеспечения студентов;

Состав Комиссии утверждается в начале каждого учебного года приказом директора техникума.

Сформированный состав Комиссии сохраняет свои полномочия в течение одного учебного года. Заседания Комиссии проводятся в соответствии с планом работы Комиссии, но не позднее 15 числа каждого месяца.

Решения Комиссии принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии. Решения Комиссии оформляются протоколом.

На основании протокола оформляется приказ о назначении стипендии.

Предметно-цикловая комиссия техникума является основным организационным и творческим подразделением в структуре образовательного учреждения и представляют собой обязательное организационное и методическое объединение преподавателей.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса, обновление и совершенствование адаптированной учебно-программной документации и учебной литературы;
- разработка адаптированных рабочих учебных программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов на основе ФГОС СПО;
- построение учебно-воспитательного процесса с учетом его творческой направленности;
- внесение обоснованных творческой спецификой изменений в содержание подготовки специалистов;

- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы;

- обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание помощи молодым преподавателям;

- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы.

Непосредственное управление техникумом-интернатом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор техникума назначается на должность Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Директор действует от имени техникума-интерната:

- представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, определяет должностные обязанности работников;

- организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне;

- обеспечивает необходимые условия для работы в техникуме предприятий общественного питания, медицинских служб;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;

- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;

- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение, наряду с основной работой, обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом техникума, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы техникума-интерната, в том числе за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директору совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри и вне образовательного учреждения среднего профессионального образования не разрешается. Должностные обязанности директора техникума не могут исполняться по совместительству.

Часть своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в

соответствии с должностными инструкциями и приказами директора техникума.

В техникуме-интернате могут быть созданы и иные органы самоуправления, действующие на основании соответствующих локальных актов.

Повседневное руководство учебной и воспитательской работой в учебных группах осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательным вопросам, классным руководителем или органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации".

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания.

В состав структурных подразделений входят директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций и иные органы самоуправления, в частности педагогический и методические Советы, Совет по реабилитации, и другие предусмотренные законодательством Российской Федерации органы самоуправления техникума.

Подразделение является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор техникума, который -издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;

- утверждает структуру, штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и лабораторий, лимитов на издание и тиражирование учебной, научной и методической литературы.

Порядок создания структурных подразделений техникума:

- структурные подразделения не являются юридическими лицами;
- подразделения пользуются имуществом техникума-интерната и действуют на основании подтвержденных им Положений;
- текущие расходы структурных подразделений планируются по смете техникума-интерната и оплачиваются из бюджетных и внебюджетных финансовых средств;
- распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется на основании должностных инструкций.

В соответствии со структурой и направлениями деятельности техникума формируются структурные подразделения:

1. Административно-управленческий персонал
2. Бухгалтерия
3. Административно-хозяйственный персонал
4. Учебное отделение
5. Реабилитационное отделение

В состав структурного подразделения «Административно-управленческий персонал» включены работники категорий:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- заместитель директора по АХЧ;
- главный энергетик;
- помощник директора;
- специалист в области охраны труда;
- специалист по ГО и ЧС.

Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Учебное отделение» техникума-интерната осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Учебное отделение включает категории « педагогический персонал», « прочие специалисты». В состав «Учебного отделения» входят: цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных циклов. «Педагогический персонал» - преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования. «Прочие специалисты» - библиотекарь. «Служащие»- секретарь учебной частью.

Руководство за деятельностью структурного подразделения «Бухгалтерия» техникума - интерната осуществляет главный бухгалтер. Структурное подразделение «Бухгалтерия» включает из категории « прочие специалисты» - бухгалтера, экономиста.

Руководство структурного подразделения «Административно-хозяйственный персонал» осуществляет заместитель директора по АХЧ. Данное подразделение включает из категории «прочие специалисты» такие кадры, как инженер по охране труда и технике безопасности. Из категории « рабочие» данное подразделение состоит из таких кадров, как коменданта, сантехника, плотника, кочегаров, санитарок, сторожа, дворника, водителя, повара, мойщицу посуды, кладовщика.

Руководство «Реабилитационным отделением» осуществляет медицинская сестра. Подразделение включает из категории «Социальная служба» социального педагога, из категории работников « психологическая служба» - педагога-психолога, из категории работников « медицинская служба»- врача, медицинскую сестру, медсестру по физиотерапии, кастеляншу, санитар-банщика.

Штатную численность и структуру организации утверждает директор техникума, исходя из конкретных условий и особенностей деятельности и по

согласованию с вышестоящей организацией Финансовым Департаментом Минтруда России.

**Таблица 2.1- Программа перспективного развития на 2016-2020 г.
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России**

Цель и задачи	Цель Программы - это обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода Задачи Программы: 1.приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда и физическими возможностями обучающихся; 2.оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации; 3.обеспечение исполнения требований законодательства РФ по вопросам доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг; 4.создание условий для обеспечения безопасности в техникуме-интернате и привитие навыков самозащиты в самостоятельной жизни; 5. использование здоровьесберегающих технологий как основа привития навыков ЗОЖ.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа. На первом этапе (2016 год) был сформирован стратегический проект развития образовательно-

	реабилитационного процесса. В результате выполнения первого этапа получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности. На <i>втором</i> этапе (2017-2020 годы) предстоит работа по обеспечению последовательных изменений в образовательно-реабилитационном процессе в целом.
Объемы и источники финансирования Программы	Средства Федерального бюджета: 2016 г.-27448,9 тыс.руб. 2017 г.-28859,8 тыс.руб. 2018 г.-29000,0тыс руб. 2019 г.-27448,5 тыс.руб 2020 г.-27448,5 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Формирование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 2.Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей и потребностей 2.Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии для реализации

	индивидуальной траектории реабилитации студентов (инвалидов и лиц с ОВЗ) 3.Модернизация, сохранение и поддержание инфраструктуры и материально-технических ресурсов (создание доступной безбарьерной среды) 4.Совершенствование системы научно-методической и информационно-методической деятельности 5.Развитие информационной среды 6.Безопасное и устойчивое функционирование образовательной организации.
--	--

Программа развития ФКПОУ "СТИБ" Минтруда России состоит из подпрограмм:

Подпрограмма 1: Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации;

Подпрограмма 2:Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;

Подпрограмма 3:Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Подпрограмма 4:Формирование воспитательной среды;

Подпрограмма 5:Развитие системы дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

Подпрограмма 6:Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с Программой и целевыми показателями эффективности деятельности техникума-интерната осуществляется планирование работы на

учебный год, с разбивкой на каждый месяц и рабочую неделю текущего учебного года.

**Таблица 2.2- План по совершенствованию материально – технической базы
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда РОССИИ на 2017 – 2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во единиц	Срок	Отметка о выполнен ии	Ответственны й
	Обеспечение доступности среды				
1	Установка сенсорных, автоматических кранов в умывальниках	комплект	2020г.		Заместитель директора по АХЧ
	Информационное обеспечение				
2	МФУ Canon MF-3010	1	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
3	Проектор BenQ MX507 DLP	1	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
4	Экран для проектора 150x200см Elektra Digis Electra MW 4:3 настенно-потолочный	1	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
5	Компьютеры в сборе Intel Pentium G540, монитор AOC I12369/01	2	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
6	Системный блок Intel Core i3- 8100 hdd120/Gb/1Nb2018	1	2018	Выполнено	Системный администратор
7	Ноутбук Acer Extensa EX2519- POBD/ мобильный ПК	5	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
	Программное лицензионное обеспечение				

8	Программа «1-С: Бухгалтерия. Версия 8.3» (включает «1-С: Управление торговлей»; «1-С: Зарплата и кадры»; «1-С: Предприятие»; «1-С: ERP» для учебных заведений СПО	комплект	2017г.	Выполнено	Системный администратор
9	Заключение договора с Информационно-образовательным порталом «Informio»	комплект	ежегодно	Выполнено	Системный администратор
10	Заключение договора с образовательным порталом «Медиа-тека»	договор	2018г.	Выполнено	Системный администратор
11	Программа «Консультант - плюс»	договор	ежегодно	Выполнено	Системный администратор
12	Программа «Психолого-реабилитационные мероприятия»	комплект	2017г.	Выполнено	Заместитель директора по УВР
13	Оборудование учебных кабинетов				
14	Мебель, соответствующая физиологическим и гигиеническим требованиям: -столы; -стулья	12 ед. х 5кабинетов =60 ед. 24 ед. х 5кабинетов =120 ед.	2018г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
15	Мини-трибуны для выступлений	4	2019г.		
16	Трибуна для актового зала	1	2019г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
17	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-сосудистой деятельности	1	2019г.		Заместитель директора по АХЧ
18	Макет простейшего укрытия в	1	2018г.	Выполнено	Заместитель директора по

	разрезе				АХЧ
19	Макет убежища в разрезе	1	2018г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
	Обеспечение библиотеки				
20	Электронные издания по специальности	комплекты	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
21	Периодические издания по специальности	комплекты	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
22	Учебная, методическая литература по специальности	комплекты	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
23	Обеспечение фонда электронной библиотекой		2019г.		

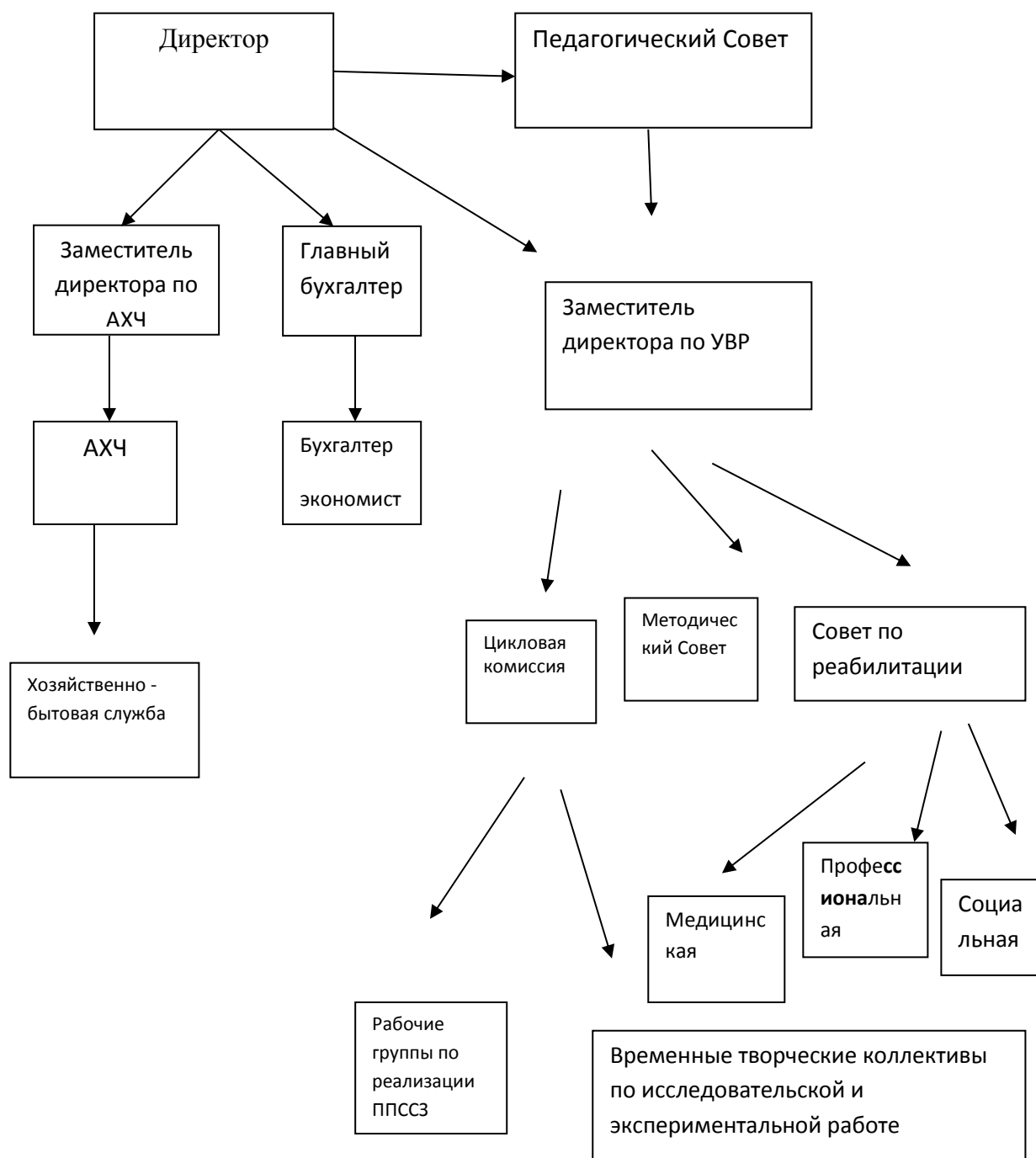
В 2018 году все выполнялось согласно плана.

Внутриучрежденческий контроль в техникуме- интернате выполняют Совещания при директоре, при заместителе директора по УВР; периодический контроль осуществляется через педагогический Совет, цикловую комиссию общеобразовательных и профессиональных циклов.

Целями и задачами текущего контроля являются:

- контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательно-реабилитационного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль выполнения приказов, распоряжений;
- контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности.

Структура управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России



Локальные акты образовательной деятельности

1. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России.
3. Положение об официальном сайте ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России в сети Интернет.
4. Положение о бухгалтерской службе.
5. Положение об оплате труда в ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России.
6. Положение о социально-реабилитационной работе.
7. Положение о материальном стимулировании работников.
8. Положение о платных образовательных услугах.
Режим и учет рабочего времени сотрудников техникума-интерната.
9. Локальный нормативный акт по оплате труда и утверждения формы расчетного листка ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.
10. Режим и учет рабочего времени сотрудников техникума-интерната.
11. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки.
12. Положение о постановке на питание студентов, обучающихся на платной основе и сотрудников техникума-интерната.
13. Положение о педагогическом Совете.
14. Положение о Совете техникума.
15. Положение о структурных подразделениях.
16. Сведения о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов,

механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации.

17. Положение об учетной политике техникума.

18. Положение о защите персональных данных.

19. Положение о единой конкурсной комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд.

20. Положение об учебной части.

21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

22. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

23. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

24. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся.

25. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

26. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности .

27. Положение о порядке организации и проведении учебной и производственной (преддипломной) практики.

28. Положение об общем Собрании обучающихся.

29. Положение о консультанте по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным циклам.

30. Положение об апелляционной комиссии.

31. Положение о Совете обучающихся.

32. Положение по оформлению классных журналов

33. Положение о дежурном по учебному корпусу.

34. Положение о приёмной комиссии.
35. Положение о Совете по реабилитации.
36. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников.
37. Правила внутреннего распорядка.
38. Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
39. Положение о постоянно действующей комиссии по подготовке и принятию решения о списании федерального имущества.
40. Положение о контроле за выполнением коллективного договора порядок внесения в него дополнений и изменений.
41. Положение по организации контроля по охране труда.
42. Положение по экологической безопасности и охране здоровья работы на производстве.
43. Положение о студенческом общежитии.
44. Положение о библиотеке.
45. Положение о выполнении санитарно-гигиенических требований в техникуме;
46. Положение о проведении периодических медицинских осмотров;
47. Положение о медицинском кабинете;
48. Положение о врачебной комиссии;
49. Положение о порядке осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
50. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
51. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;

52.Положение об органе управления по делам ГО ЧС;

53.Положение о спасательных службах.

Вывод: организация управления соответствует требованию Устава ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России; деятельность структурных подразделений, органов управления и самоуправления соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, позволяющим установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, определить конкретные обязанности каждого работника, выполнение которых обеспечивает главную задачу – ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

Локальная документация соответствует Уставу.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2018/2019 учебном году в техникуме-интернате осуществляется подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации бухгалтер.

Таблица 3.1- Выполнение плана по приему контингента
за период 2016-2018 г.г.

№	Прием на обучение	Всего, чел.	Обучение за счет средств Федерального бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Выполнение плана приема, %
1	на 01.10.2016г. (2016/2017 уч. год)	51	32	19	90,0
2	на 01.10.2017г. (2017/2018 уч. год)	84	52	32	91,0
3	на 01.10.2018г. (2018/2019 уч. год)	86	64	22	91,0

Таблица 3.2- Анализ сохранности контингента за период 2016-2018г.г.

№ п/ п	Контингент обучающихся	Всего, чел.	Обучение за счет средств Федерального бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел. / %	Сохранность контингента обучающихся, %
1	на 01.04.2016г. (2015/2016 уч. год)	80	47	33 / 41,2	88,9
2	на 01.10.2016г.	102	65	37/36,3	82,4
3	на 31.12..2017г. (2016/2017 уч. год)	84	52	32/38,1	86,0
4	на 31.12..2018г. (2018/2019 уч. год)	85	63	22/25,8	98

Данная специальность является востребованной на рынке труда Северо-Западного федерального округа, что позволило в 2018 году – 70,0 % выпускникам быть трудоустроенными по профессии или смежным специальностям экономического профиля, из них в 2018 году - 12,0 % продолжило обучение в ВУЗах.

Помимо основного контингента обучающихся, принимаются лица с полным возмещением затрат на обучение, на основе заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, а также на базе начального профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» апреля 2017 г. № 392 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельности, контрольных цифр приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2018/2019 учебный год», контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, реализующего образовательную программу СПО в 2018/2019 учебном году составляют на основании Приложения № 3.44: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очная форма - **35 человек.**

На основании статистического отчета формы СПО-1, утвержденной приказом Росстата от 15.08.2017 года № 535, данные по реализации контрольных цифр приема на обучение в 2018 году представлены в таблице 3.3

Таблица 3.3- Контрольные цифры приема на обучение 2018 году

№ №	Наименование Специальности/ профессии	Очное обучение				
		Контрольные цифры приема, чел.	Подали заявления чел.	Зачислено всего на обучение чел.	Из п.4 за счет средств федерального бюджета, чел.	Из п.4 по договору об оказании платных образоват ельных услуг, чел.
1	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	46	41	32	9
	ИТОГО:	35	46	41	32	9

В 2018 году набор по очной форме обучения проходил без вступительных испытаний, на общедоступной основе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с Годовым производственным планом на 2018/2019 учебный год.

Информация о предоставляемых образовательных услугах ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России распространялась через:

- бюро медико-социальной экспертизы,
- управления социальной защиты населения,
- районные и областные Общества инвалидов РФ;
- связь с потенциальными абитуриентами и родителями по почте России, электронной почте, скайпу, телефону.
- общеобразовательные школы,
- систему домашнего обучения Комитетов образования регионов РФ,
- детские дома и коррекционные школы-интернаты;
- информационные выпуски местного TV;
- справочники для поступающих по Ленинградской области и г.Санкт-Петербургу;
- через социальных работников и сотрудников органов опеки, находящихся при администрациях Северо-западного федерального округа РФ,

- сайт техникума-интерната,
- группу ВКонтакте «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»;
- интернет-портал Гатчина Life;
- через контакты с активными выпускниками и их родителями,
- санатории и военно-медицинские центры,
- научно-исследовательские институты г. Санкт-Петербурга;
- связь с Мультицентром социальной и трудовой интеграции;
- рассылка писем по образовательным организациям;
- участие в Ярмарке-выставке «Профессиональный маршрут для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- связь с агентствами занятости населения районов Санкт-Петербурга;
- выступления-презентации в школах на родительских собраниях;
- через активную пропаганду инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, являющихся участниками поселковых, областных, региональных молодежных мероприятий.

Педагогический коллектив ежегодно участвует в Ярмарках профессий, активно сотрудничает с молодежной биржей труда г. Санкт-Петербурга, Ярмарках вакансий всего северо-западного федерального округа.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Деятельность приемной комиссии регламентирована нормативными документами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Положением о приемной комиссии;
- Правилами приема в техникум-интернат на 2018/2019 учебный год;
- Приказом Минобрнауки от 28 апреля 2017 г. № 392 (Приложения № 3.39)

Приказы о зачислении студентов на 1 курс обучения издаются на основании протоколов приемной комиссии.

При подаче документов секретарь приемной комиссии знакомит поступающего и его родителей со следующими документами:

- Уставом техникума;
- Изменениями в устав;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации;
- программой подготовки специалистов среднего звена; с образовательными программами;
- другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

**Таблица 3.4- Распределение численности студентов по курсам
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.1.2. на 01.10.18г.)**

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам Из них обучаются											
		1 курс			2 курс			3 курс			численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг			
Программы подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования	01	27	24	3	23	19	4	19	10	9	69	53	16
Экономика и бух/учет (по отраслям)	38.02.01	27	24	3	23	19	4	19	10	9	69	53	16
- на базе среднего общего образования	02	17	11	6	0	0	0	0	0	0	17	11	6
Экономика и бух/учет (по отраслям)	38.02.01	17	11	6	0	0	0	0	0	0	17	11	6
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	07	44	35	9	23	19	4	19	10	9	86	64	22

Студенты нового набора проходят входные диагностические мероприятия по всем направлениям работы:

- контрольные работы по учебным дисциплинам для определения уровня общеобразовательной подготовки и выявления студентов, имеющих низкий уровень качества знаний;

- анкетирование студентов техникума, направленное на выявление познавательных затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата и межличностных отношений в группе;

- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- собеседование с врачом - терапевтом для определения соматического статуса студента, определения возможности занятий лечебной физической культурой;

- встречи учебных групп с представителями администрации техникума;

- беседы с социальным педагогом, преподавателями, классными руководителями, с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;

- Проведение проективных методик с последующими рекомендациями.

По результатам диагностики медико-психолого-педагогический Консилиум в октябре текущего года определяет группу студентов, требующих повышенного внимания. Для них проводится углубленная диагностика с последующей разработкой Индивидуального маршрута комплексной реабилитации, куда входит психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. С целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения в рамках всего периода обучения проводятся индивидуальные консультации психологом, социальным педагогом, классным руководителем со студентами и их родителями; воспитательские часы в группах, направленные

на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов. Преподавателями разрабатываются и реализуются индивидуальные формы и методы обучения, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях студентов, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению общими и профессиональными компетенциями.

Результаты этой работы обсуждаются на заседаниях педагогического совета, принимаются корректирующие решения и доводятся до студентов на Совете по реабилитации.

Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, успеваемостью, соблюдением правил проживания в общежитии. Поддерживается связь с родителями студентов через мобильную связь, e-mail, социальные сети, skype.

На официальном сайте stibspb@yandex.ru открыто и доступно предоставлена образовательно-реабилитационная информация о деятельности техникума-интерната.

Таблица 3.5- Движение численности студентов
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.2. на 2018 год)

	Всего	Программа подготовки специалистов среднего звена том числе на базе					
		основного общего образования			среднего общего образования		
		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг
Прибыло студентов – всего	-	-	-	-	-	-	-
из них:							
-переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования							
-восстановлено из числа ранее отчисленных	-	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	18	12	7	5	6	4	2
из них:							
переведено в другие образовательные организации на программы того же	1	1	-	-	-	-	-

уровня							
по болезни	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения	4	4	-	-	2	2	-
отчислено							
из них (из стр. 12) по неуспеваемости	7	2	-	-	5	1	1
из них (из стр. 13) не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-
призвано в ряды Вооруженных Сил	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло по другим причинам	-	-	-	-	3	1	2
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября 2018.)	69	53	-	16	20	15	5

Таблица 3.6- Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки (по данным формы № СПО-1 табл. 2.6. за 2018 год)

Наименование показателей	№ строки	Программа подготовки специалистов среднего звена		
		Всего	том числе программы	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5
Численность студентов, получающих: государственные академические стипендии	01	22	18	4
государственные социальные стипендии	02	28	21	7
Стипендии Правительства Российской Федерации	03	-	-	-
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	14	7	5	2
из них за счет средств: стипендиального фонда	15	7	5	2

В 2018 году окончили техникум-интернат по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 26 специалистов среднего звена.

Выпуск специалистов в 2018 году представлен в таблице 3.7.

Таблица 3.7- Выпуск специалистов квалификации бухгалтер
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.9. за 2018 год)

Наименование специальностей ППССЗ	Выпуск всего	в том числе обучались	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	15	11

Диаграмма выпуска специалистов за 2018г.



Вывод: Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов, социальных партнеров и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами. Педагогическому коллективу следует обратить внимание на выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение, продумать систему маркетинга образовательных услуг. Продумать новые пути профориентационной работы. Вести работу по сохранности имеющегося контингента обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2018 году прием на обучение осуществлен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к АППССЗ СПО, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

В 2018 году в техникуме-интернате реализуется адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена базовый уровень очной формы обучения.

Таблица 4.1 - Образовательная программа

№ п/п	Коды	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО							
1	38.02.01	Экономика и бух/учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	-	бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) (далее – АППССЗ) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. № 69.
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Использование профессиональных стандартов при разработке АППССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

АППССЗ составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО по реализуемой специальности и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая адаптационный цикл;
- программы учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практики,
- календарный учебный график,
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Общеобразовательный цикл учебных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- адаптационного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации.

Общий объем вариативной части в объеме 612 часов распределен на изучение дополнительных дисциплин следующим образом:

- ОГСЭ.05 Психология общения – 36 час.;
- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» - 54 час.,
- ОПД.11.01 «Маркетинг» - 40 ч.,
- ОПД.11.02 «Теория бухгалтерского учета» - 70 час.,
- ОПД.11.03 «Основы банковского дела» - 40 час.,
- ОПД.11.04 «Бизнес-планирование» - 34 час.,
- ОПД.11.05 «Экономическая теория» - 68 час.,
- ОПД.11.06 «Организация и технология отрасли» - 50 час.,
- АУД.01 «Коммуникативный практикум» - 34 час.,
- МДК.04.02.01«1С: Бухгалтерия»- 66 час.;

оставшаяся часть распределена на увеличение количества часов учебных дисциплин, междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

В качестве рабочей профессии для освоения обучающимися предусмотрено в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии кассир. Кабинет общепрофессиональных дисциплин оснащен соответствующими кассовыми аппаратами для проведения УП.05. Преподаватели прошли обучение на курсах и стажировку в сетевом комплексе «Семья», получены свидетельства о праве обучения работы на кассовых аппаратах. По итогам обучения проводится квалификационный экзамен и студентам выдается Свидетельство.

При разработке АППССЗ реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении. В учебном плане практическая подготовка составляет 65% от общего объема времени обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для реализации АППССЗ приказом ФКПОУ «СТИБ» утверждены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- учет имущества и обязательств организации;
- проведение и оформление хозяйственных операций;
- обработка бухгалтерской информации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование бухгалтерской отчетности;
- налоговый учет;
- налоговое планирование.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- * имущество и обязательства организации;
- * хозяйственные операции;
- * финансово-хозяйственная информация;
- * налоговая информация;
- * бухгалтерская отчетность;
- * первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ППССЗ СПО обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ВПД 2	Ведение бухгалтерского учета активов формирования активов, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ВПД 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ВПД 4	Составление и использование бухгалтерской отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Организация учебного процесса в техникуме-интернате определяется Положением об учебной части, Правилами внутреннего распорядка. В августе текущего года учебной частью разрабатываются все ежегодные документы, приказы, организующие учебный процесс: о составе учебных групп, о педагогической нагрузке преподавателей, календарные учебные графики учебного процесса в техникуме-интернате, который размещен на информационном стенде, доступен как преподавателям, так и студентам.

Календарный учебный график отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков заместитель директора по УВР составляет стабильное расписание учебных занятий, которое согласовывается с контролирующими органами и утверждается директором. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность перерыва между парами - 10 минут; перерыв для питания обучающихся - 30 минут, образовательный процесс включает одну учебную смену.

Для проведения лабораторных и практических занятий, производственной (профессиональной) практики, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группа может делиться на подгруппы.

Максимальная учебная нагрузка студентов 54 часа в неделю. Объем часов консультаций – 4 часа на 1 студента по АППССЗ СПО.

Объем практической подготовки составляет 50-65% от общего объема времени в соответствии с ФГОС СПО специальности и учебными планами. Объем самостоятельной работы 40-50% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Преподаватели постоянно обновляют методическое обеспечение АППССЗ СПО по реализуемой специальности в сотрудничестве с руководителями и специалистами предприятий, являющимися базами производственной практики студентов очной формы обучения.

В 2018г-2019г. проведена модернизация материально-технической базы учебного корпуса техникума - интерната. Учебные кабинеты приведены в соответствие требованиям ФГОС СПО для реализации

Таблица 4.2- Учебно-лабораторная база

Наименование направления (специальность/профессия)	Учебно-лабораторная база
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.Кабинет социально-экономических дисциплин: - основы философии; - русский язык и культура речи; - история; - психология общения; 2.Кабинет общепрофессиональных дисциплин: - финансы, денежное обращение и кредит; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - менеджмент; - маркетинг; - безопасность жизнедеятельности; - ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир. 3.Кабинет общепрофессиональных дисциплин: - налоги и налогообложение;

- аудит;
- теория бухгалтерского учета;
- основы бухгалтерского учета;
- организация и технология отрасли;

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

4.Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- экономика организации;
- статистика;

5. Лаборатория учебной бухгалтерии

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

6. Кабинет документационного обеспечения управления

-документационное обеспечение управления.

7.Кабинет иностранного языка

-иностраный язык на всех курсах

8.Кабинет общеобразовательных дисциплин:

- математика,
- литература,
- история,
- обществознание,

	- география, - естествознание, - право, - экономика, -учебно-исследовательское обеспечение; -астрономия. 9.Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: -информатика и ИКТ; -информационные технологии в профессиональной деятельности; -основы банковского дела; - бизнес-планирование. 10.Кабинет психологической разгрузки 11.Спортивный комплекс: 1. Тренажерный зал 2. Стрелковый тир (по договору) 12. Залы: 1.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 2.Актный зал
--	--

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для каждой рабочей программы проведены внутренняя техническая и содержательная экспертизы на соответствие их содержания требованиям ФГОС СПО, получено положительное заключение. Рабочие программы дисциплин учебного плана ежегодно обновляются.

Вывод: формы и методы организации учебного процесса по реализуемым специальностям способствуют освоению адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний, и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин; расписание зачетов, экзаменов, ГИА соответствует нормативам и выполняется, названия МДК, видов практики, дисциплин указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реабилитационно-образовательного процесса

Основными подразделениями, обеспечивающими реабилитационно-образовательный процесс является библиотека, которая служит одним из структурных подразделений техникума-интерната. Обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, так же является центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения. В своей деятельности библиотека руководствуется конституцией Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 21 ноября 2002 года № 4066 « Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», Положением о библиотеке ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ « О библиотечном

деле», утвержденным Государственной Думой 23.11.1994 года., Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность библиотеки техникума направлена на решение таких задач, как :

- * полное и оперативное библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с информационными запросами читателей;

- * организация и ведение справочного аппарата;

- * воспитание библиотечно – информационной культуры;

- * обучение читателей современным методам поиска информации;

- *обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в целях интеллектуального, творческого, духовно – нравственного и профессионального развития путем формирования библиотечного фонда и участия в организации культурно-развивающих мероприятий;

- * участие в мероприятиях по нравственному и патриотическому воспитанию студентов, проводимых в техникуме – интернате;

- * воспитание, направленное на создание условий для самоопределения и социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Основными целями библиотеки являются:

- *осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

- *создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-

информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

*воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

*организация систематического чтения обучающихся с учетом программных требований.

*организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

* совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

Библиотека расположена в административном здании техникума-интерната. Общая площадь библиотеки составляет 42,3 кв. м. Штат работников библиотеки – 1 человек. Контингент читателей представлен студентами и сотрудниками техникума-интерната. Обучающихся- 85 человек, сотрудников - 53 человека (в том числе основных сотрудников 42 человека и 11 человек совместителей).

Фонд библиотеки техникума универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знаний (история, математика, философия, естествознание и пр.)

В связи с реформированием системы учебно-методических объединений у библиотекаря и преподавателей появилась большая доля свободы в области комплектования библиотеки. Учебная литература для студентов целиком определяется выбором преподавателей. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с потребностями студентов и преподавателей. Приобретаемые издания допущены Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебников и учебных пособий в учреждениях среднего профессионального образования. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Библиотечный фонд техникума-интерната на 01.01.2019г. составил 14801 экземпляров, из них 2930 экземпляров учебной литературы, 707 – учебно-методической.

Библиотечный фонд обновляется с учетом года издания литературы. За 2018 год фонд библиотеки обновился учебными, учебно-методическими изданиями на 270 экземпляров на сумму 203 036 рублей 35 копеек. Источниками комплектования библиотечного фонда являются книготорговые организации. Основным поставщиком книжной продукции является: ИП Гаврилова Юлия Борисовна

Библиотека оснащена необходимой для учебного процесса техникой:

- компьютеры – 4 шт.; многофункциональное устройство – 1, принтер -1 шт., сканер-1 шт.

Библиотека имеет выход в сеть Интернет, что позволяет оказывать информационную помощь студентам и преподавателям техникума - интерната в поиске интересующего их материала, формирует навыки самостоятельности в работе с дополнительной литературой.

Библиотека располагает достаточным количеством электронных учебных пособий: по специальным дисциплинам – 22 издания, по общеобразовательным дисциплинам – 13 изданий, по общепрофессиональным – 12 изданий.

Таблица 4.3 - Показатели работы библиотеки в 2018 г.

Наименование показателя	Ед. изм.	Кол–во на 2016г.	Кол-во на 2018г.	Анализ данных
1.Объем библиотечного фонда (всего), из него	шт.	14496	14531	+35
- учебная литература	шт.	2625	2660	+35
- учебно – методическая литература	шт.	707	707	-
- художественная литература	шт.	1164	11164	-
2.Из общего объема:		14438	14053	+35
-печатные документы	шт.			
-аудиовизуальные документы	шт.	22	22	-
-документы на микроформах	шт.	-	-	-
-электронные документы	шт.	36	36	-
3.Поступило (всего)	шт.	35	270	+235
4.Количество читателей, из них	чел.	134	138	+4
-обучающихся	чел.	81	83	+2
5.Количество посещений	чел.	1811	1235	+24
6. Объем книговыдачи	шт.	8542	8130	-412

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей и обучающихся . За последний

год была произведена подписка 9 наименований изданий («Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «СПО приложение», «Специалист», «Вопросы диетологии», «Вопросы детской диетологии», «Медицинская сестра» « 1000 советов»), «Делопроизводство», «Секретарское дело»).

Библиотека выписывает ряд периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности: Административная и кадровая работа в образовании; Аккредитация в образовании; Вестник образования России; Образовательная политика; Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы; Официальные документы в образовании; Педагогические технологии; Стандарты и мониторинг в образовании; Читаем, учимся, играем.

Перечень основных образовательных Интернет-ресурсы, используемых в образовательном процессе.

Российские поисковые системы	Зарубежные поисковые системы
http://www.aport.ru	http://www.ajtavista.com
http://www.list.ru	http://www.yahoo.com
http://www.yandex.ru	http://www.webcrawler.com
http://www.rambler.ru	http://www.lycos.com
Название	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://windows.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://school-collektion.edu.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ им. Платова	www. lib. npi-tu.ru
Донская публичная библиотека	www.dspl.ru
Российские электронные библиотеки	www.elbib.ru
Библиотека Мошкова	www.lib.ru
Энциклопедия «Академик»	www.dic.academic.ru
Медиатека Кирилла и Мефодия	www.mediateka.km.ru
Портал «Рубрикон»	www.rubricon.com
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал « Российской образование»	http://www.edu.ru
Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru

Для учета библиотечного фонда ведется работа со следующими документами:

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ;
- Правила пользования библиотекой ;
- Должностная инструкция работника библиотеки;
- План работы библиотеки

Другие документы:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журнал регистрации, принятых от читателей взамен утерянных;
- журнал учета поступления периодических изданий;
- журнал учета выдачи на кабинеты учебной литературы;
- журнал учета выдачи аудиовизуальных документов;
- журнал учета использования электронных ресурсов библиотеки;
- акты о списании исключенной из библиотеки литературы.

Обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам рабочих учебных планов составляет от 1 до 2 учебников одного наименования на студента.

В библиотеке оформляются два вида выставок: выставки новинок; тематические выставки. Выставки новинок оформляются по мере поступления литературы и подразделяются на два вида:

- новинки учебной литературы и справочной литературы;
- новинки периодической печати.

В 2018 учебном году были оформлены тематические книжно-иллюстрированные выставки:

"Закружилась листва золотая" Есенинский праздник поэзии;

«День народного единства»

«Международный день толерантности»

«Пушкин навсегда»;

«Сохраним в себе человека»-вежливость, этикет, общение;

«Блокадный Ленинград»;

«Защитники земли русской»;

«Талант добрый и веселый» С.В.Михалков;

«Максим Горький и его эпоха».

В 2018 учебном году были оформлены тематические книжно-иллюстрированные выставки:

"Закружилась листва золотая" Есенинский праздник поэзии;

«День народного единства»

«Международный день толерантности»

«Пушкин навсегда»;

«Сохраним в себе человека»-вежливость, этикет, общение;

«Блокадный Ленинград»;

«Защитники земли русской»;

«Талант добрый и веселый» С.В.Михалков;

«Максим Горький и его эпоха».

Регулярно библиотекарем проводится оформление стенда юбилейных и памятных дат поэтов, писателей, драматургов.

В целях профессиональной адаптации обучающихся, воспитания у них любви к избранной профессии, библиотекарь своей деятельностью оказывает помощь лицам с инвалидностью и ОВЗ в формировании эмоционально положительного отношения к будущей профессии, воспитание нравственных качеств, формирование гражданской позиции, используя огромный потенциал книги, чтения и дискуссионной формы проведения мероприятий.

Библиотека использует активные формы развития и обучения. В отличие от традиционных форм, где обучающиеся выступают в роли слушателей, тренинг, ролевые игры, дискуссионное занятие имеют ярко выраженный личностный подход, где каждый участник вовлечен в игру.

Совместно с классными руководителями групп 101, 201, 202 и 301 состоялось внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства – дню добрых дел и сердец. Цель мероприятия – воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развития мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, способствует созданию условий для применения учащимися знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в российском поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе. Развивает у учащихся умения анализировать социальную информацию.

В техникуме проведен открытый классный час, посвященный дню толерантности. Мероприятие подготовлено и проведено совместно с классными руководителями 1 курса 101 группы и 2 курса 202 и 201 групп. Цель мероприятия – воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, поведения и т.д. Проведение Дня толерантности станет

традиционным и ляжет в основу разработки комплекса мероприятий объединенных идей воспитания толерантности. Показало сформированные навыки общения, применение правил ведения дискуссий, умение построить логическую линию аргументации; выработало такие профессиональные качества, как выдержку, уважение к оппоненту. Совместно с классными руководителями состоялось внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства-дню добрых дел и сердец. Мероприятие учит воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развития мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, способствует созданию условий для применения учащимися знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в российском поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе. Развивает у учащихся умения анализировать социальную информацию.

Для всех студентов в актовом зале проведен Есенинский праздник поэзии. Основная цель данного мероприятия состояла в том, что бы познакомить обучающихся с поэзией Сергея Есенина.

Повышенный интерес и несомненная польза для развития эстетических качеств, художественного вкуса, умения наблюдать и перенимать полезное для себя мы наблюдали на мероприятиях на такие темы:

- «Еда без вреда: питаемся правильно и вкусно». Главной целью данного мероприятия-обратить внимание обучающихся на еду, которая причиняет вред организму.

Проведено мероприятие посвященное дню энергоснабжения. Главной задачей данного мероприятия-это познакомить студентов с проблемами нерационального использования человеком энергии и возможностями альтернативного использования энергоресурсов, показать значимость применения знаний в области энергоэффективности в практической жизнедеятельности.

В увлекательной форме проведено внеклассное мероприятие - « Гостеприимство-это не так просто». Цель данного занятия-тренинга научить студентов быть гостеприимными, рассказать об исторических традициях, раскрыть основные приемы гостеприимства ,предписанные правилами этикета и продемонстрировать их.

- «Снятие блокады Ленинграда». Задачей данного мероприятия было познакомить студентов с героическим подвигом ленинградцев, совершенным в период Блокады, воспитать чувство патриотизма, уважение и благодарность к участникам тех событий.

В целях гражданского самосознания, развития чувства патриотизма и любви к своей Родине, проведен классный час на тему: «Народ силен и един, когда он помнит свою историю». В ходе мероприятия прозвучал рассказ об освобождении родного поселка Сиверский.

Проведено внеклассное мероприятие- «О выдающихся женщинах и Международном женском дне». Задачей данного мероприятия являлось знакомство учащихся и историей появления в календаре Международного женского дня. Проведена викторина на тему -«8 марта – женский весенний праздник».

Для приобщения студентов к миру поэзии А.С. Пушкина, библиотекарем организовано мероприятие , посвященное дню рождения поэта. Посредством лирики А.С. Пушкина можно передать студентам живую мысль в прочувственных образах ,воздействовать на ум, чувства.

Учитывая, большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения, [науки](#) и культуры и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества, было проведено игровое мероприятие « В поисках заветного клада». Целью данного мероприятия было познакомить студентов с историей создания библиотеки, а также проверить знания о российских писателях и произведениях.

Библиотекарем проведен мониторинг читаемой литературы. По результатам исследования видно, что примерно половина обучающихся выбирает

различную литературу по темам и жанрам. По рейтингу тем лидирует художественная литература. Интересы к литературе экстремистской направленности у обучающихся нет. Возможно, что мы сможем воплотить некоторые предложения наших студентов, и это будет способствовать их активному участию в библиотечной жизни нашего техникума.

В образовательном учреждении не должно быть книг и других печатных изданий экстремистской направленности — это требование вытекает из статьи 14 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Вследствие чего, библиотекарем была проведена работа по изучению списка экстремистской литературы. Данный список находится на электронном носителе в библиотеке.

Музей в техникуме-интернате решает задачи развития и воспитания личности. Музейные экспонаты по изобретению и развитию счетной техники, по краеведению, истории техникума-интерната в лицах, материалы архива имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности обучающихся одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи знаний, навыков, суждений, оценок и чувств. Музей формирует в студентах чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в обществе.

Творческие встречи, беседы по краеведению на базе музея дает возможность развивать творческие способности, заставляют радоваться, удивляться, делают наших студентов добрее и нравственно богаче.

С учетом масштабности и омоложения наркотизма, особенно актуальна первичная профилактика вредных привычек. В связи с этим, библиотекарем совместно с медицинской сестрой проводится просветительская и информационная деятельность, организуются встречи с врачами — специалистами. Кроме того, библиотека осуществляет помощь обучающимся в подборе литературы при подготовки докладов и рефератов.

Библиотекарь работает совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателем, педагогом-организатором в формировании личности, создании условий, направленных для социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ежегодно для групп нового набора проводятся библиотечные уроки о правилах пользования библиотекой. Содержание библиотечного обеспечения с учетом собственных учебно-методических изданий, позволяет реализовывать в полном объеме аккредитуемые профессиональные образовательные программы. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

При выборе конкретного направления научно-методической работы коллектив техникума руководствуется следующим:

- задачами, стоящими перед техникумом;
- уже накопленным опытом работы педагогического коллектива;
- уровнем учебно-воспитательного процесса.

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития учебного заведения, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Методическая работа цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин (далее - ЦК) проводится в полном соответствии с годовым планом.

Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой:

Подготовка высококвалифицированных кадров, с ответственностью перед обществом, при равном доступе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами

Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Создание условий для целостного и устойчивого развития личности обучающихся как основной способ активного включения их в социально-экономическую жизнь общества.

Целью научно-методической работы является – организация работы членов комиссии по формированию профессиональных и общих компетенций обучающихся техникума через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- подготовка современных конкурентоспособных специалистов.
- развитие профессиональных компетенций через организацию внеурочной деятельности студентов.
- реализация учебно-исследовательской деятельности. Формирование интереса обучающихся к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы.
- изучение и внедрение в практическую деятельность новых педагогических технологий, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и достижение практических результатов.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Методическая деятельность цикловой комиссии выполняет исследовательские, научные, проектные, диагностические, аналитические, информационные и организаторские задачи. Эта деятельность - создание целостной, основанной на научных достижениях педагогики, наработанного коллективом практического опыта. Она включает систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника техникума-интерната, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в выполнении первоначальной задачи учреждения - совершенствование образовательного процесса для достижения максимально возможного уровня усвоения образовательной программы и процесса реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Путь достижения поставленных целей:

- Повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода.
- Совершенствование методической работы.
- Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательной деятельности.
- Активное создание методического обеспечения на электронных носителях: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы.

-Оказание помощи студентам в создании видеорефератов и их презентаций, разрабатывать и внедрять в учебный процесс цифровые технологии.

- Развитие межпредметных связей.

- поиск путей активизации познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

- Развитие учебно-исследовательской деятельности. Формирование интереса обучающихся к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализация

- Методическое обеспечение учебного процесса (совершенствование УМК, составление учебно-методических комплексов);

- Совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов.

-Совершенствование содержания образовательного процесса путём активизации использования современных педагогических технологий, методик преподавания и воспитания.

-Выявление лучшего опыта, обобщение и распространение его на ЦМК. - Повышение профессионального мастерства, психолого-педагогической компетенции преподавателей.

-Разработка мер по совершенствованию знаний, умений и навыков студентов, их профессиональной подготовки.

-Активизация работы преподавателей над темами самообразования.

-Анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по дисциплинам.

Для предоставления преподавателям помощи по обновлению педагогических знаний, повышению профессиональной квалификации и педагогического мастерства комиссии организуют следующие мероприятия:

— обсуждение индивидуальных планов, творческие отчёты преподавателей;

— подготовка преподавателями методических докладов по актуальным вопросам образования и воспитания;

- вовлечение преподавателей к участию в подготовке научно-методических конференций;
- подготовка преподавателями авторских методических разработок;
- изучение и внедрение новых технологий обучения.

Большое внимание заседания цикловой комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов. Внедрение новых педагогических технологий, изменение акцентов в целях обучения получения большего эффекта от методической работы. Изучению эффективности работы преподавателей, установления уровня оптимальности новых форм и методов учебно-воспитательного процесса и целесообразности их внедрения.

Педагогический коллектив работает над созданием развивающегося образовательного пространства, в котором в комплексе, неразрывно функционирует такая система, как «образование - воспитание- здоровье- адаптация в общество».

Работа педагогического коллектива нацелена на идею открытости в создании образовательной сферы, идею комплексного подхода к развитию реабилитанта, идею гуманистической личностной направленности в образовательном пространстве, сотрудничество преподавателя со студентами, обмен педагогическим опытом и мастерством, взаимодействие медицинской, психологической и социальной составляющими реабилитационного процесса студентов, единство в воспитательских методах с родителями обучающихся. Все это создает благоприятные условия для быстрой адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, социализации их в социальном и культурном контексте.

В основу управления учебным заведением положен принцип демократизации и гуманизации, поскольку в центре всего процесса поставлен студент с инвалидностью или ОВЗ, с его личностными особенностями, мотивацией, познавательными потребностями, умственными способностями, характером заболевания. Для методического обеспечения учебного процесса педагогический коллектив в полном объеме разработал УМК в соответствии с

учебным планом по всем дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям реализуемой программы.

Учебно-методический комплекс АППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения содержит:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- перечень основной и дополнительной литературы,
- технологические карты практических заданий;
- методические пособия для самостоятельной работы студентов;
- методические пособия для текущего контроля знаний обучающихся;
- методические рекомендации и пособия для выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ;
- перечень индивидуальных заданий;
- методические пособия по выполнению курсовой работы по ПМ.04;
- методические пособия по разработке и выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) как форме итоговой государственной аттестации студентов;
- программы прохождения учебной и производственной практики (практики по профилю) в составе профессионального модуля;
- программа прохождения производственной (преддипломной) практики;
- комплекты экзаменационных билетов, тестов, заданий по дифференцированным зачетам по промежуточной форме контроля знаний обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, практические пособия, сборники заданий по самостоятельной работе.

С целью повышения качества подготовки специалистов, активизации познавательной деятельности и раскрытия творческих способностей обучающихся, организации учебной работы с высоким уровнем самостоятельности педагогическим коллективом в учебном процессе

применяется компетентностный подход и такие образовательные технологии, как:

- информационно-развивающие,
- личностно-ориентированные,
- проблемно-ситуационные,
- блочно-модульные,
- игровые,
- педагогика сотрудничества.

Преподаватели техникума применяют следующие методы и средства повышения мотивации у студентов к обучению :коллоквиумы, деловые игры, семинары, ситуационный анализ, лекции с элементами дискуссии, презентации научно-исследовательских проектов, диспуты за круглым столом, учебные экскурсии на производственные предприятия, экскурсии по историческим местам, краеведению, публичную самопрезентацию, конкурсы на лучшего специалиста, практикумы с использованием современного программного обеспечения, мультимедийного оборудования.

Преподавателями техникума ведется систематическая работа по разработке и внедрению в практику образовательно-реабилитационного процесса учебных и программно-методических материалов (учебники, учебные пособия, рабочие программы, методические рекомендации и методические указания, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, компьютерные обучающие программы).

Преподавателями используются проектно-исследовательские технологии по хозяйственной деятельности производственных предприятий и учреждений, как баз преддипломной практики обучающихся, при выполнении студентами курсовой и выпускной квалификационной работы.

По большинству дисциплин и профессиональным модулям созданы банки презентаций, которые используются для сопровождения учебных занятий. Многие презентации являются результатом проектной деятельности студентов.

Творческая группа преподавателей, использующая на занятиях технологию проектного обучения, активно пропагандирует свой метод.

Учебный процесс имеет практико-ориентированную направленность социально-экономического профиля, которая основана на формировании междисциплинарных связей, начиная с общеобразовательных дисциплин, включая специальные дисциплины и профессиональные модули. Традиционным является проведение учебных экскурсий на производственные предприятия, учреждения сферы услуг различных форм собственности.

Учебный план и организация учебного процесса техникума-интерната ориентированы как на применение традиционных методов и средств обучения, так и современных образовательно-профессиональных технологий подготовки специалистов. Например: контекстное обучение, развитие критического мышления, рефлексивное обучение, игровые, тренинговые, дискуссионные, информационно-компьютерные технологии и др. технологии. Привлечение разнообразия в применяемых технологиях способствует профессиональному становлению обучающихся в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также формирования принципов сотрудничества между преподавателем и студентом.

С целью обеспечения высокого качества учебных занятий, преподавателями используются мультимедийное оборудование учебных кабинетов, проводятся лекции с применением аудио- и видеоматериалов. Преподаватели практикуют проведение учебных экскурсий на производство, семинарские занятия в форме деловых игр, дискуссионных клубов, тренингов, презентаций, конференций, круглых столов, краеведческих экскурсий с привлечением богатого исторического наследия достопримечательностей Ленинградской области, г.Санкт-Петербурга, Павловска, Пушкина, Ломоносов, Петергофа и др..

Особое место занимают циклы специальных дисциплин, где большую часть учебного времени студентов учат решать проектные задачи, выбирать алгоритм составления проектных действия при создании курсовых работ,

выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), анализировать и синтезировать новые идеи.

При подготовке специалистов используются современные информационные технологии решения профессиональных задач.

Выполнение практических работ осуществляется в компьютерных кабинетах и учебной бухгалтерии; дополнительную информацию студенты могут получать непосредственно на рабочем месте, применяя возможности глобальной сети Интернет; формирование профессиональных навыков происходит при освоении студентами прикладных программ. Используются прикладные программы: правовая система «Консультант плюс»; «1-С: Бухгалтерия. Версия 8.2»; система "Гарант"; «1-С: Предприятие». Информационно-образовательная среда при обучении позволяет мотивировать студентов на самообучение во внеурочное время, формируя на будущее принципы самообразования. Учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями, перенесены на электронные носители и являются доступными для студентов в удобное время в удаленном доступе(согласно индивидуальному маршруты реабилитации). Организована система индивидуальных и групповых консультаций преподавателей при самостоятельном изучении учебного материала студентами. Сочетание самостоятельности при профессиональном и ответственном сопровождении учебно-реабилитационного процесса на базе средств современных информационных технологий позволяет готовить квалифицированные и конкурентоспособные кадры.

Учебно–исследовательская работа студентов включает: сотрудничество с преподавателями при проектно-исследовательской деятельности по краеведению (экология, история, география), составление и защита рефератов, доклады и презентации на Декаде специалистов по тематике профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин.

Методические задачи реализуются через рассмотрение их на заседаниях ЦК и методического Совета.

Были проведены заседания:

- Инструктивно-методическое совещание: «Практико-ориентированное обучение на основе реализации компетентностного подхода в образовательном процессе»;
- Обмен опытом: «Информационная культура современного специалиста как показатель профессиональной успешности»;
- Мастер –класс «Открытый урок –как способ обобщения и распространения педагогического опыта и мастерства»;
- Семинар : «Организация эффективного информационного библиотечно-библиографического сопровождения педагогов и студентов»;
- Обмен опытом по вопросу: «Командное взаимодействие в учебной деятельности студентов техникума (на примере проблемных производственных ситуаций на уроках иностранного языка)»;
- Семинар: «Проблема руководства практической деятельностью обучающихся во время прохождения ими ПДП».
- «Педагогика сотрудничества как один из факторов обеспечения безопасности контингента в организации образовательно-реабилитационного процесса».
- «Применение метода проектов для творческой самореализации личности студентов»;
- «Анализ конкретных ситуаций (case-study) - как один из эффективных методов организации активной познавательной деятельности студентов»;
- «Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций студента - будущего специалиста»;
- "Применение ИКТ, метода проектов на уроках математики";
 - Внедрение продуктивных технологий и методов обучения: модульно-компетентностные; информационное моделирование, компьютерное тестирование, проектные методы, мультимедиа, игровые методы активного обучения, исследовательские и проектные методы и др.
- "Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ";

- Формирование требований работодателей к уровню профессиональной подготовки кадров.

Проведены ауди и видео-вебинары и мединары на темы: "Инновации в системе образования», «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС», «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС», "Проблема мотивации обучающихся в ходе урока"; "Вэб-квест как способ активизации учебной деятельности"; «Значение практико-ориентированного профессионального образования в системе профессионального образования в России на современном этапе», «Эффективный урок: слагаемые успеха».

Состоялись инструктивно - методические совещания: «Образование и воспитание – неразрывные составляющие формирования личности»; «Индивидуальная работа преподавателей в сотрудничестве с обучающимися и родителями – важный фактор преодоления проблем неуспеваемости студентов»; "Пути продления педагогического века преподавателя и позитивный климат в коллективе"; "Важные средства учебной деятельности для достижения качества знаний студентов"; "Формирование требований работодателей к уровню профессиональной подготовки кадров"; «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога».

Педагогические чтения: « Активизация учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов в процессе формирования общих и профессиональных компетенций»; «Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на занятиях информатики и «1С:»; « Метод проектов для творческой самореализации личности студентов»; «Анализ конкретных ситуаций (case-study) - как один из эффективных методов организации активной познавательной деятельности студентов" ; «Взаимосвязь теории и практики как механизм повышения эффективности профессионального образования».

Проведено обсуждение методических статей о педагогике сотрудничества, технологии проведения учебных дискуссий, представлена презентация научно-исследовательских проектов.

В 2018 году педагогическим коллективом техникума-интерната были созданы методические разработок и пособия, проведены 7 открытых уроков, конференции по итогам изучения профессиональных модулей и прохождения преддипломной практике.

Таблица 4.4 - Перечень методических разработок в 2017 году

№пп	Ф.И.О.	Наименование работ
1.	Арешева Анжелика Игоревна	«Применение современных инновационных педагогических технологий в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ»
2.	Красова Александра Ивановна	"Применение нетрадиционных форм, методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ"
3.	Большакова Татьяна Викторовна	«Самостоятельная работа как средство организации деятельности студентов на уроках»
4.	Воробьева Вера Петровна	"Профессиональная направленность преподавания иностранного языка для лиц с ОВЗ и инвалидов"
5.	Павлова Лилия Сальмановна	"Дифференцированный подход, основа успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ "
6.	Руданец Наталия Васильевна	"Практикум по решению задач с одаренными обучающимися"
7.	Соболева Екатерина Павловна	"Применение игровой формы на уроках 1С: Предприятие инвалидов и лиц с ОВЗ "
8.	Бреус Александр Максимович	Развитие творческой деятельности студентов с помощью квестовых и кейсовых заданий
9.	Дреслер Татьяна Олеговна	«Барьеры общения как причины межличностных конфликтов. Пути их решения»
10.	Позднякова Валентина Васильевна	«Содействие созданию педагогически-ориентированной среды для оптимального развития личности студента, его социализации».

В период проведения ежегодной декады специалистов преподавателями представлены уроки нестандартной формы, составлены методические разработки мероприятий.

В рамках недели специалиста были проведены следующие мероприятия:

21 марта 2018 г. Экскурсия в музей истории Университета третьего возраста.

23 марта 2018 г. Конкурс на «Лучшего знатока права».

25 марта 2018 г. Круглый стол: «Экономика Гатчинского района 2017 г.».

26 марта 2018 г. Урок-диспут: «Безработица и инфляция, их социальные последствия».

26 марта 2018 г. Спортивно-интеллектуальная игра «Двоеборье».

26 марта 2018 г. Встреча с поэтом Сиверского братства Винокур С.А.
Литературный салон.

27 марта 2018 г. Внеклассное мероприятие «Связанные единой целью».

27 марта 2018 г. Внеклассное мероприятие Литературная викторина.

28 марта 2018 г. «Устройство на работу» - урок английского языка.

28 марта 2018 г. Открытый урок-игра «Знатоки аудита».

30 марта 2018 г. Урок – семинар: «Финансовые результаты деятельности организации».

30 марта 2018 г. Урок – семинар: «Финансовые результаты деятельности организации»

30 марта 2018 г. Диспут: «Терроризм – как не стать его жертвой».

В декаду инвалидов были проведены открытые мероприятия среди групп:

- игра по станциям "Профессия моя ты лучше всех";

- КВН "Бухгалтер – профессия на века"

Одним из главных направлений деятельности цикловой комиссии является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и внедрения передового педагогического опыта, с целью обеспечения освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских, международных интернет олимпиадах и конкурсах.

- в международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по обществознанию, Румянцев Михаил Иванович, студент 2 курса 201 группы (сертификат);
- в международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по обществознанию, Галкина Алёна Витальевна, студентка 2 курса 201 группы (сертификат);
- в международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по обществознанию, 3 место, Вилемсон Дмитрий Валерьевич, студент 2 курса 201 группы (сертификат);
- во всероссийской блиц-олимпиаде «Спасибо за победу!» 1 место- Оганнисян Диана Хачатуровна, студентка 1 курса 101 группы (диплом);
- во всероссийской олимпиаде «Финансы, денежное обращение и кредит», 3 место, Рапольскайте Кристина Андреевна, студентка 2 курса 201 группы (диплом)
- во всероссийской олимпиаде «Финансы, денежное обращение и кредит», 2 место, Чернышева Надежда Павловна, студентка 2 курса 201 группы (диплом)
- во всероссийской олимпиаде «Финансы, денежное обращение и кредит», 3 место, Юнолайнен Елизавета Сергеевна, студентка 2 курса 201 группы (диплом)
- в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон по математике, 3 место, Кузнецова Полина Юрьевна, студентка 1 курс 101 группы (диплом)

Все накопленные материалы о работе преподавателей, сведения о публикациях, авторских программах, методические разработки, сборники, указания, дидактические пособия, внеклассные формы мероприятий, прохождение повышения квалификации, участие в конференциях, конкурсах, семинарах, проектной деятельности и т.д. составляют «портфолио» педагогического работника.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловой комиссии. Результаты мониторинга выступают в качестве основы принятия управленческих решений, проектирования профессионального роста преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся конкурсы учебно-методических комплексов учебных дисциплин, методических разработок, на который предоставляются лучшие работы преподавателей. Их оценивание проводится согласно установленными методическим кабинетом критериями.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в направлении на развитие личностно-ориентированных, здоровье сберегающих тенденций в обучении и воспитании. Все работы заключают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в техникуме и в других учебных заведениях.

Особую роль в работе исполняют методические рекомендации по социально-реабилитационной деятельности со студентами классным руководителям, педагогу-организатору, воспитателю, педагогам-предметникам, преподавателям ЛФК и ОБЖ, разработанные педагогом-психологом и медицинским персоналом техникума-интерната.

Основным направлением в образовательно-реабилитационной деятельности педагогического коллектива проходит личностно-ориентированное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, сочетающее две основные цели: подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности и развитие его личности.

Вывод: В течение 2018 года выполнена работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемой специальности на электронных носителях. Составлен методический материал, согласованный с потенциальными работодателями выпускников, для проведения ГИА. Педагогический коллектив выполнил план по повышению квалификации. Изучение

организации учебного процесса, анализ профессиональных образовательных программ, их информационно-методического сопровождения, учебно-лабораторной базы, организации практики, позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемой профессии.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Уровень подготовки специалистов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана и в соответствии с локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: входной контроль, текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль по дисциплине и профессиональному модулю, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в техникуме с применением рейтинговой (балльной) системы в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели разрабатывают контролирующие материалы и проводят контроль в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или докладов; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара. По результатам текущего контроля в конце каждого учебного месяца преподаватели переводят рейтинговый балл в отметку по пятибалльной системе и выставляют её каждому студенту в журнале. Результаты анализируются заместителем директора по УВР, обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии, Совета по реабилитации, на основании постановлений намечаются корректирующие мероприятия.

Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации

образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Рубежная аттестация организуется учебной частью в целях подведения итогов текущего контроля учебных достижений и проводится ежемесячно с выставлением преподавателями отметок по пятибалльной системе в классном журнале группы. По ведомостям мониторинга успеваемости группы подводятся итоги успеваемости за месяц. Проводится соответствующий анализ классным руководителем группы, заместителем директора по УВР, вносятся соответствующие коррективы по маршруты Индивидуальной реабилитации студента.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- экзамен по ПМ.

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится на основе Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Экзаменационные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Студенты допускаются к экзамену при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных адаптированными рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны экзаменационные билеты, которые ежегодно

обновляются. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ экзаменационных материалов показал, что содержание экзаменационных билетов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итогам ведомостей промежуточной аттестации, оформляется отчетом.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств; они рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Составная часть учебного процесса – практика, которая согласно ФГОС СПО состоит из следующих видов практик:

- учебная: практика для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная:
- практика по профилю специальности для овладения целостной, профессиональной деятельностью;
- практика преддипломная для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Учебная практика, входящая в составную часть профессиональных модулей, проводится на базе техникума рассредоточено в соответствии с расписанием учебных занятий.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется на основе заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности, расположенных по всему Северо-западному федеральному округу и за его пределами.

Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора техникума.

По окончании производственной практики студенты предоставляют отчет, на основании мониторинга данного этапа обучения проводятся Научно-практические конференции.

Техникум плодотворно сотрудничает с работодателями по вопросам организации и проведения практического обучения на производстве, поддерживает и расширяет связи по укреплению и созданию баз производственной (преддипломной) практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 5.1- Базы производственной практики обучающихся на 2018-2019 учебный год.

Специальность	Базы производственной практики
38.02.01 Экономика бухгалтерский (по отраслям)	МУП ЖКХ «Сиверский», пос. Сиверский
	ИП Дроздов В.А.
	ООО «Объединенная строительная компания»
	Межрайонная ИФНС России № 7 по Ленинградской области
	ООО «Вырицкий Торговый дом»
	ЗАО «Агрокомплекс «Оредеж»
	МУП ЖКХ «Гатчины» г. Гатчина
	ООО "Сидак СП"
	Реабилитационный центр детей и подростков с ОВЗ "ТРЕДИ"
	ООО "Динекс Русь"
	ИП Алексеев
	ПАО "УЗОР" текстильная фабрика.
	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»», пос. Кезево
	ООО "Траст Инвест"
	ИП Безмельникова Е.Э. "Апельсин"
	ООО "Дизтоп"
	ЗОО "ТД Интерторг"
	МУП «Единый информационно-расчетный центр, МО «Гатчинский р-н»
	САНО РСРП «Планета Добра» пос. Сиверский
	ИФНС России по Лужскому району
	МАУ "Спортивная школа олимпийского резерва "НИКА""
	ИП Жук Т.А.
	ГСК «Белогорка»
	ООО «Кровельный мир»
	ПАО «Сбербанк России»
	ООО «Эра-К" г. Белгород
	ООО "Арбор Нова"

Вывод: организация и содержание учебной и производственной практик по данной специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практико-ориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников является основным показателем результативности работы образовательной организации. Формой государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА), закрепленной в учебном плане реализуемой специальности, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2018 году Государственная итоговая аттестация выпускников техникума-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по данной специальности. Программа ГИА разработана в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО РФ (Постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 г. №10) и Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации (письмо Минобразования России от 10.07.1998 №12-52-III ин 12/23).

Для проведения ГИА была создана Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), состав которых формируется из ведущих преподавателей реализуемой специальности.

Председатель ГЭК утверждается приказом Минтруда России.

Сроки проведения ГИА соответствует рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программу ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательской работе. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Результаты ГИА выпускников обсуждаются на заседании педагогического Совета, цикловой комиссии; отчет председателя Государственной экзаменационной комиссии анализируется на методическом Совете и представляется в Минтруд России.

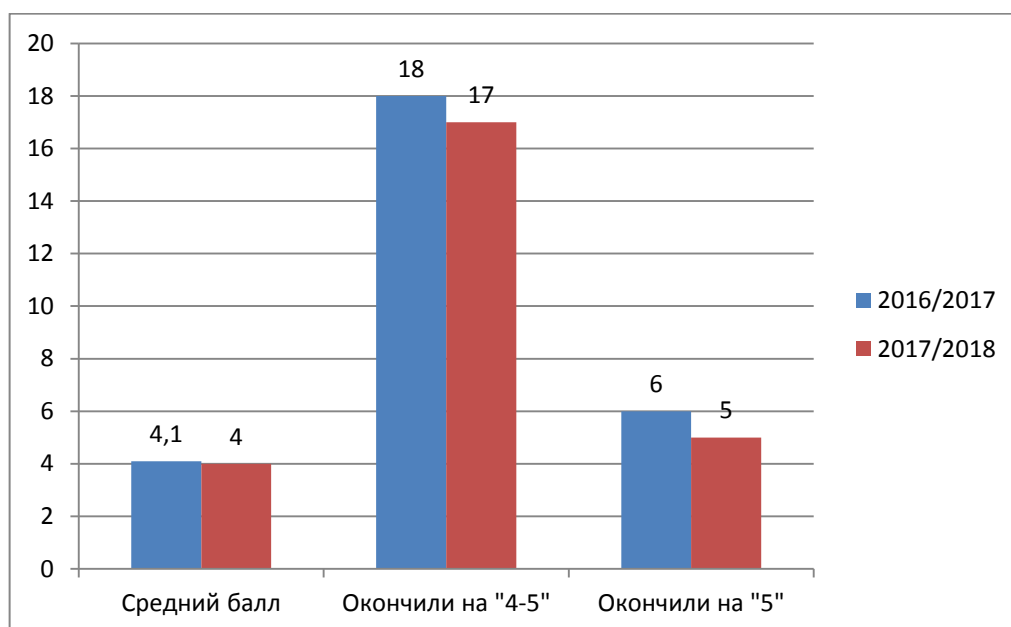
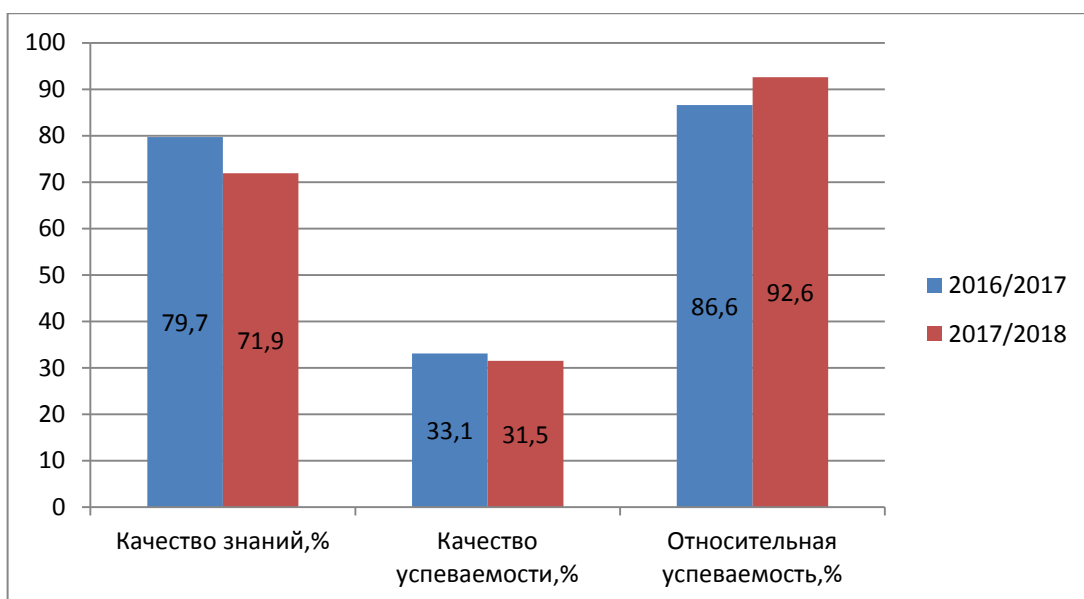
Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председатель ГЭК в своих отчетах отражает

полную картину уровня подготовки выпускников по специальности и оценивает на соответствие требованиям ФГОС СПО.

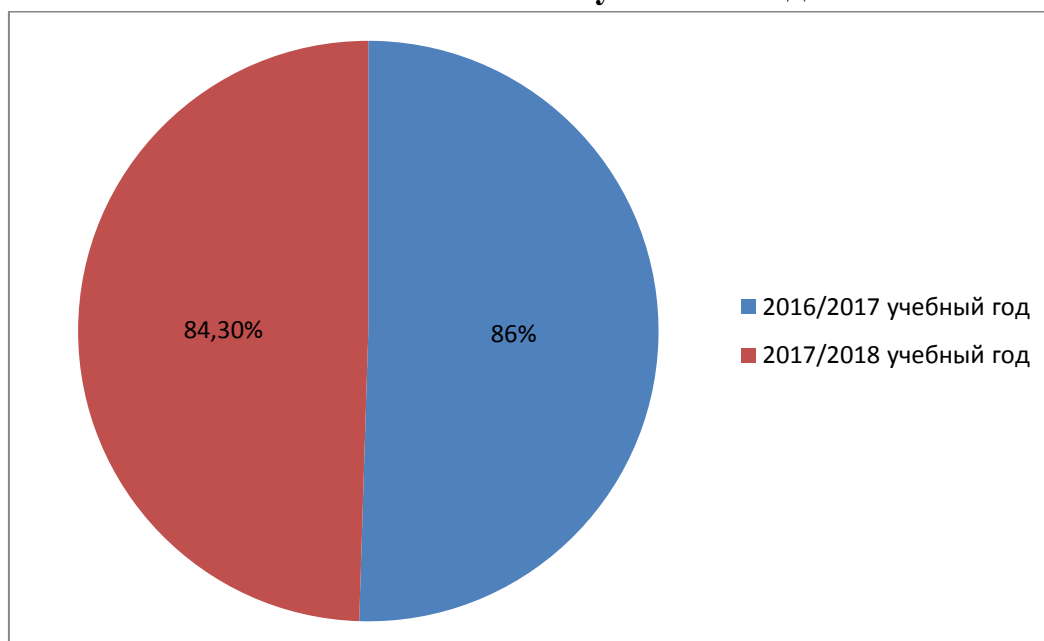
**Таблица 5.2-Показатели обученности выпускников
на 2018 учебный год**

№	Показатели	101 группа	201- 202 группа	301 группа	302 группа	Средний балл по техникуму		Анализ показат елей в сравне нии с 2016-17 и 2017- 18 уч.год
						2016/ 2017	2017/ 2018	
1	Качество знаний, %	77,8	78,0	65,2	66,5	79,7	71,9	-7,8
2	Качество успеваемости, %	41,0	28,0	21,4	35,7	33,1	31,5	-1,6
3	Относительная успеваемость, %	99,9	99,6	99,9	70,8	86,6	92,6	+6,0
4	Средний балл	3,97	4,0	3,8	3,97	4,1	4,0	-0,1
5	Окончили на «4-5», чел.	9	3	2	3	18	17	-1,0
6	Окончили на «5», чел.	1	1	1	2	6	5	-1
7	Итого на начало года, чел.	32	28	14	15	104	89	-15
8	Итого на конец года, чел.	21	20	14	14	84	69	-15
9	из них выпуск, чел.	21	20	14	14	26	69	-15
10	Сохранность контингента, %	65,6	71,4	100,0	100,0	86,0	84,3	-1,7

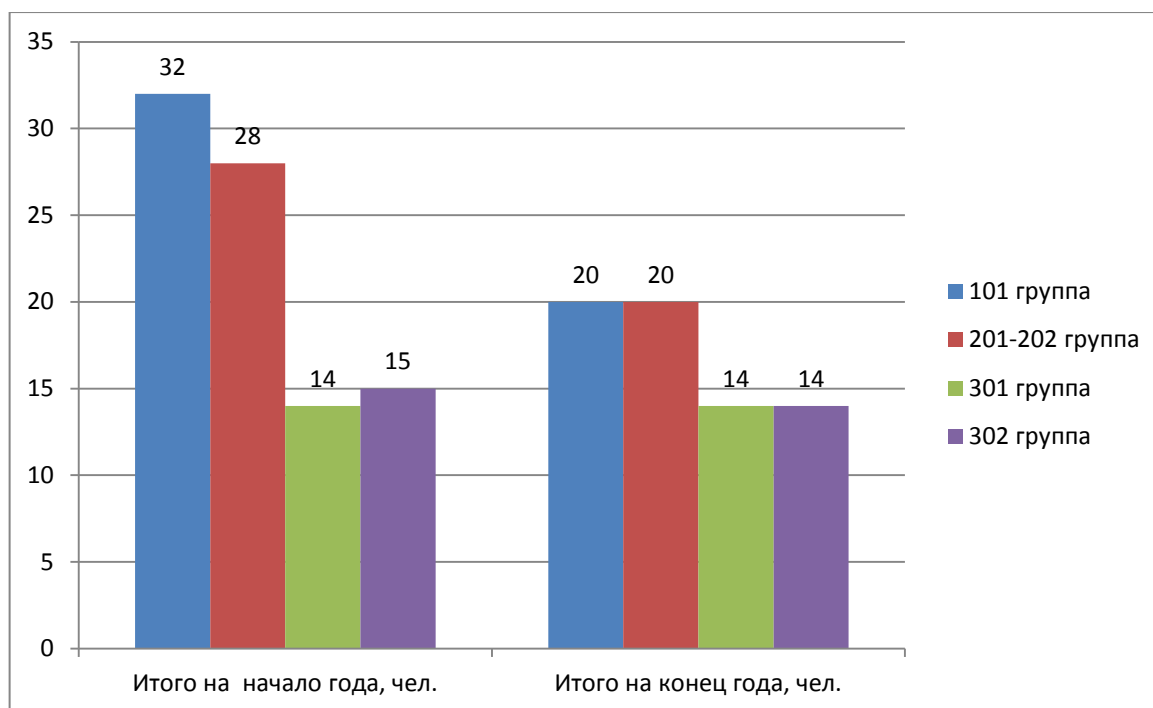
Диаграмма показателей обученности выпускников в сравнении с 2016/2017 и 2017/2018 уч. год



**Диаграмма показателей сохранности контингента обучающихся
на 2016/2017 – 2017/2018 учебный год**



**Диаграмма сводных показателей
сохранности контингента обучающихся
на 2017/2018 учебный год**



В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых работ. Работа по выполнению курсовых работ осуществляется в соответствии с Положением «Об организации выполнения и защиты курсовой работы

(проекта)». Выполнение курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями по междисциплинарным курсам, рассматриваются и принимаются ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна и соответствует содержанию профессиональных модулей. Все курсовые работы обеспечены необходимыми методическими указаниями. Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего МДК. По завершению работы, в соответствии с графиком учебного процесса, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Таблица 5.3 – Сравнительные показатели защиты курсовой работы по ПМ.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности за период 2016- 2018г.г. отработано

Специальность	Показатели	Защита курсовой работы по ПМ.04			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Данные на 30.12.2016	Данные на 30.12.2017	Данные на 30.12.2018	Анализ показателей 2017 с 2018г
	Всего студентов	28 чел.	26 чел.	26 чел.	
	Количество студентов на «5»	9чел./32,1%	10чел./38,5%	11чел./42,3%	+3,8
	Количество студентов на «4-5»	13чел./46,4%	12/46,2%	9 чел./34,6%	-11,6%
	Средний балл	4,1	4,2	4,2	
	Качество знаний, %	84,3	88,2	86,4	-1,8
	Качество успеваемости, %	78,6	87,0	84,9	-2,1

Диаграмма показателей защиты курсовой работы

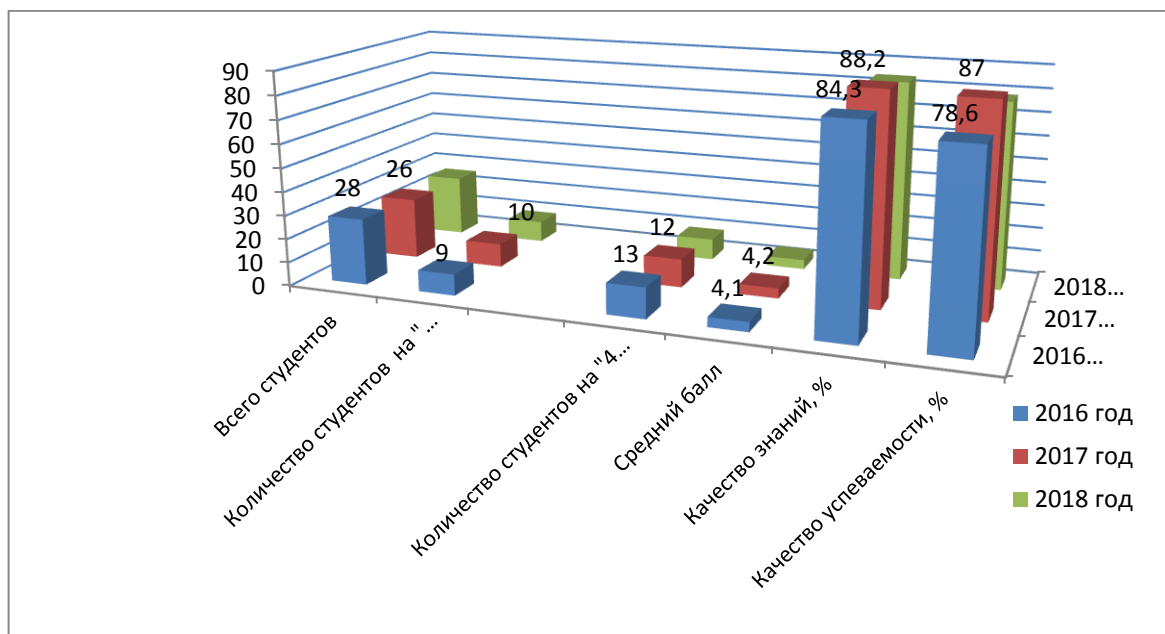
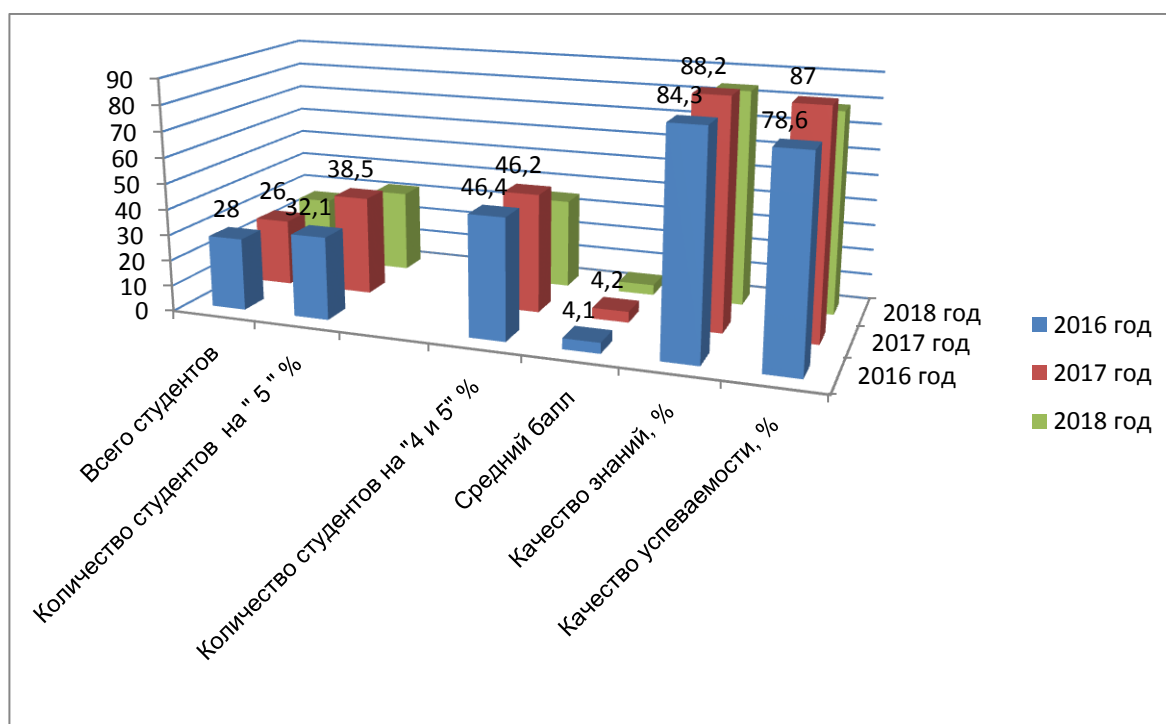


Диаграмма сводных показателей защиты курсовых работ



Согласно приказа директора ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России от 29.11.2018г. № 87 «О проведении самообследования за 2018г» и плана составленных мероприятий, в техникуме-интернате с января по март 2019г. проходила процедура самообследования за 2018г.

Данные по образовательному процессу сравнивались с периодом выпуска за 2017г (на 31.12.2017г), итогов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018/2019 учебного года. Анализ деятельности всего учебного заведения охватывал период за 2018г. Данные отражены в сравнении с предыдущими показателями за 2017/2018 учебный год, выпуск за 2018г.

**АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2018 г.**

Сводные данные обследования качества обученности студентов

Цикл дисциплин (по учебному плану)	Показатели, %	Самообследование данные на 05.12.2018г.	Промежуточная аттестация данные на 31.12.2018г	Анализ показателей по данным самообследован ия
ОГСЭ.00	5	28,4	35,3	+6,9
	4	50,8	51,1	+0,3
	3	20,8	13,6	-7,2
	Средний балл	4,6	4,0	-0,6
	Качество знаний	79,5	75,7	-3,8
	Качество успеваемости	76,8	71,4	-5,4
ОПД.00	5	23,5	22,2	-1,3
	4	50,0	49,8	-0,2
	3	28,5	28,8	+0,3
	Средний балл	3,9	4,0	+0,1

	Качество знаний	72,2	74,9	+2,5
	Качество успеваемости	64,8	72,3	+7,5
ПМ.00	5	27,8	27,3	-0,5
	4	39,8	40,0	+0,2
	3	34,2	32,7	-1,5
	Средний балл	4,0	3,9	-0,1
	Качество знаний	77,2	69,8	-7,4
	Качество успеваемости	68,7	67,4	-1,3
ОДБ.00	5	18,1	11,0	-7,1
	4	46,0	50,2	+3,8
	3	37,9	38,8	+0,9
	Средний балл	3,9	4,0	+0,1
	Качество знаний	71,3	74,6	+3,3
	Качество успеваемости	70,5	69,1	-1,4
Средний показатель	5	24,5	24,0	-0,5
	4	46,7	45,0	-1,7

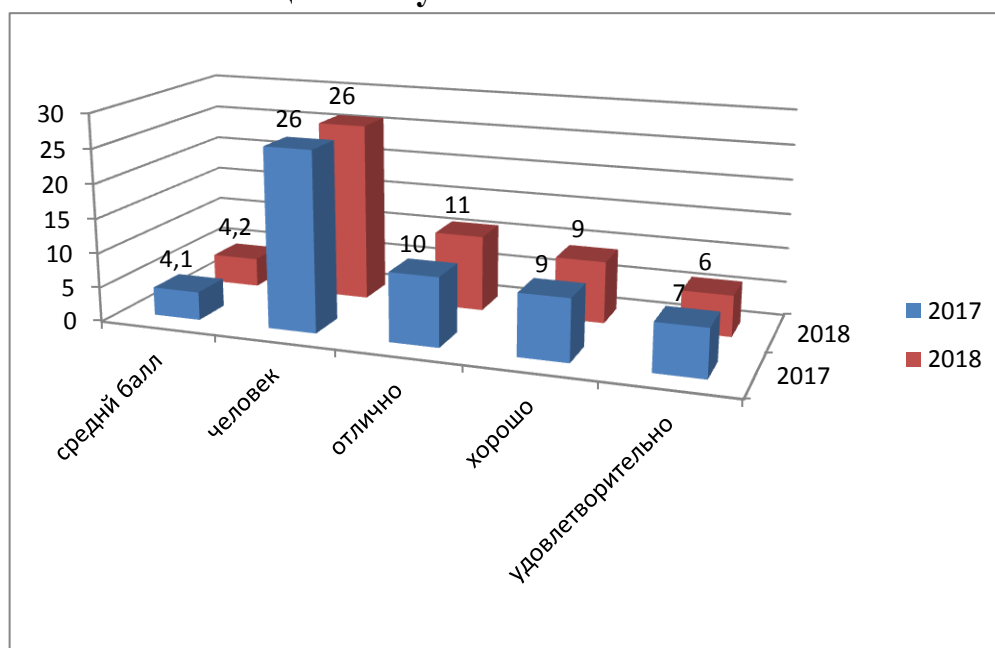
	3	30,4	28,5	-1,9
	Средний балл	4,1	4,0	-0,1
	Качество знаний	78,6	77,6	-1,0
	Качество успеваемости	72,6	71,2	-1,4

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Таблица 5.4 -Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломной работы 2018г.

Специальность	Год	Средний балл	Выпускная квалификационная работа									
			Всего		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	4,1	26	100	10	38,5	9	34,6	7	26,9	-	-
	2018	4,2	26	100	11	42,3	9	34,6	6	23,1	-	-
	Анализ защиты	+0,1	100		+1	+3,8			-1	-3,8		

Диаграмма сводных показателей Государственной итоговой аттестации выпускников на 2017г. и 2018г.



Показатели защиты ВКР за 2018 г.

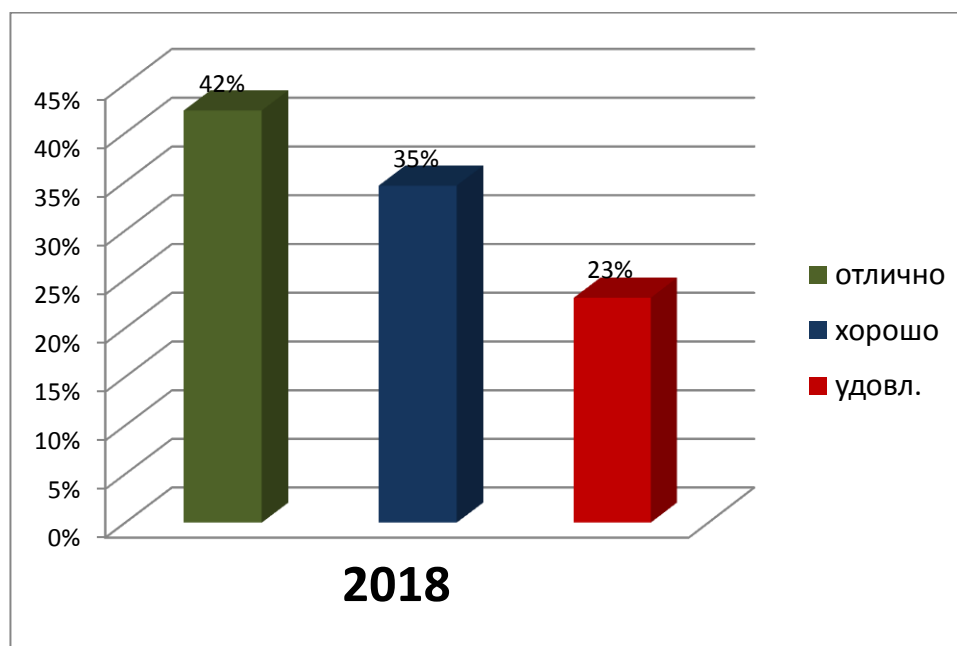
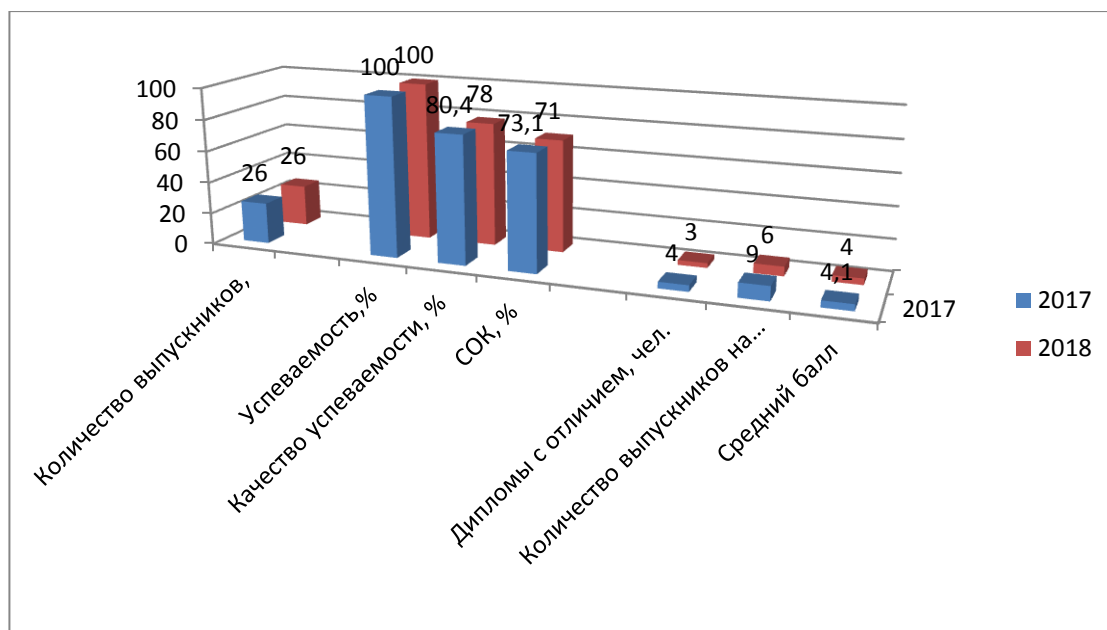


Таблица 5.4- Результаты подготовки выпускников по основным показателям обученности в 2018 году (по результатам ГИА)

Основные показатели качества подготовки выпускников	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), чел. / %		
	2017г	2018	Анализ показателей 2016/ 2017г
Количество выпускников, всего	26/100	26/100	
Успеваемость, %	100,0	100,0	
Качество успеваемости, %	80,4	77,6	-2,8
СОК, %	73,1	71,2	-1,9
Дипломов с отличием, %	4/15,4	3/11,5	-3,9
Количество выпускников на «4-5», %	9/34,6	6/23,1	-11,5
Средний балл	4,1	4,0	-0,1

Анализ подготовки выпускников 2017 год, 2018 год



В течение 2018/2019 учебного года (декабрь) проводилось самообследование в части проверки степени усвоения студентами учебного материала на основе административных контрольных заданий.

Мониторинг показателей результатов свидетельствуют об усвоенных общих и профессиональных компетенций согласно требованию ФГОС СПО по данной специальности. Анализ позволяет сделать вывод об удовлетворенной степени усвоения студентами программного материала с тенденциями стабильности показателей относительно 2017/2018 учебного года.

5.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является показатель трудоустройства выпускников по специальности.

Для содействия трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ) предлагает обучающимся следующие варианты поиска работы:

- 1) через ЦЗН,
- 2) через Ярмарки вакансий,

- 3) через агентства по трудоустройству, агентства по кадрам,
- 4) через средства массовой информации, а также на стендах и в транспорте
- 5) через Интернет
- 6) друзей, родственников, знакомых;
- 7) непосредственное обращение к работодателям, их сайты;
- 8) через частные фирмы по трудоустройству;
- 9) посещение тематических выставок;
- 10) рассылка писем и факсов со своим резюме;
- 11) открытие собственного дела

Служба трудоустройства в техникуме предполагает:

- помощь в составлении резюме;
- размещение информации на сайте техникума, в страничке «трудоустройство»;
- информацию об условиях приёма в ВУЗ, базу данных;
- психологическую поддержку выпускников;
- поддерживает обратную связь, публикует информацию о выпускниках;
- консультативную помощь;
- рекомендации и варианты поиска работы.

Целью создания образовательно-реабилитационной среды является получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство.

Проведение Дней самоуправления в техникуме раскрывают организаторские способности студентов, развивают навыки делового общения, вырабатывают умение создавать положительный психологический микроклимат в коллективе, повышают уровень самооценки личности, т. е. способствуют формированию у лиц с ограниченными возможностями модели поведения в трудовом коллективе.

**Таблица 5.4- О выполнении мероприятий
Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ)
2018/2019 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1	Разработать методическую документацию и локальные акты по работе ССТВ.	1 полугодие 2018-2019 учебного года.	Позднякова В.В, социальный педагог
2	Внедрять эффективные методы и средства	В течение	Позднякова В.В,

	профессионального индивидуального консультирования студентов. Проводить тренинги: -по основам построения профессиональной карьеры; -эффективного поведения на рынке труда выпускников техникума.	учебного года	социальный педагог, Дреслер Т.В. педагог-психолог
3	Оказывать психологическую помощь по готовности к участию в собеседовании с работодателями	В течение учебного года	Дреслер Т.В. педагог-психолог
4	Обновлять материал на информационном стенде «О вакансиях на рынке труда».	1 раз в месяц	Позднякова В.В, социальный педагог
5	Создавать информационный ресурс (видеоматериалы и презентации о деятельности техникума, профориентация в периодических изданиях, работа с сайтом).	В течение учебного года	Колпаков Г.И, системный администратор
6	Оказывать индивидуальную психологическую поддержку обучающимся и их родителям по проблемам личностной адаптации в новых условиях межличностных отношений для сохранности контингента.	Сентябрь-октябрь 2018 г	Позднякова В.В, социальный педагог Дреслер Т.В. педагог-психолог
7	Привлекать специалистов ЦЗН к информированности и обсуждению вопросов законодательства по трудоустройству выпускников техникума «Задай свой вопрос».	Октябрь, 2018 г. март 2018 г.	Позднякова В. В, социальный педагог
8	Информировать выпускников техникума о состоянии и проблемах регионального рынка труда (результаты социологического исследования проблем регионального рынка труда, определение наиболее востребованных профессий и специальностей экономического профиля).	Октябрь, 2018 г. март 2018 г.	Позднякова В.В, социальный педагог
9	Регулярно организовывать встречи студентов с успешными предпринимателями малого и среднего бизнеса северо-западного федерального округа.	Ноябрь 2018 г. Февраль 2018 г.	Позднякова В.В, социальный педагог Дреслер Т.В. педагог-психолог
10	Оказывать помощь в поисках вакансий, трудоустройстве выпускникам техникума. Проводить обучение в составлении резюме, привитии навыков в получении информации о вакансиях на региональном рынке труда через Интернет.	В течение года	Позднякова В.В, социальный педагог
11	Сотрудничать с ЦЗН по вопросам временной занятости обучающихся и выпускников техникума.	В течение года	Позднякова В.В, социальный педагог

12	Проводить заседания круглого стола по вопросам содействия трудоустройства выпускников.	Регулярно	Позднякова В.В, социальный педагог-психолог Дреслер Т.В. педагог-психолог
13	Принимать активное участие в работе Ярмарок вакансий г. Гатчины, г. С-Пб, Волосово.	Регулярно	Позднякова В.В, социальный педагог
14	Организовывать экскурсии на предприятия, встречи с передовиками предприятий (организаций), презентация перспективных направлений развития предприятия (молочный комбинат «Галактика», ООО «СИДАК», АО "БИК").	Март 2018 г.	Павлова Л.С.. Самарская И.Б., преподаватели-предметники
5	Оказывать помощь обучающимся в организации прохождения учебной и производственной практики. Укреплять связи с базовыми предприятиями, на которых студенты проходят ПДП, заключать договора.	Декабрь- 2018 г. Март 2018г.	Позднякова В.В, социальный педагог
16	Проведение мониторинга доступной среды обитания в ВУЗах г.Санкт-Петербурга, Гатчины, Пушкина с целью определения возможности поступления инвалидов.	В течение года	Позднякова В.В, социальный педагог; классные руководители
17	Обмен информацией с ЦЗН (техникум - о выпускниках, их резюме; ЦЗН о вакансиях на рынке труда).	Июнь 2018 г.	Позднякова В.В, социальный педагог
18	Организовывать заседания круглого стола с выпускниками техникума, чья деятельность связана с профессиональной сферой: - казначейством; -банком; - налоговой инспекцией; -ПФ РФ; Торгово-промышленной Палатой.	2 раза в год	Позднякова В.В, социальный педагог; классные руководители

Таблица 5.5- О трудоустройстве и поступлении в ВУЗы выпускников 2017/2018 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Сведения о трудоустройстве
1	2	3
3	Барнашев Н.В.	На бирже труда
1	Белоусова М.Е.	Обучение по Программе дополнительного образования
2	Беляков И.В.	На бирже труда
13	Большаков А.С.	АОО «Адмиралтейские верфи»
4	Быков А.С.	На бирже труда
14	Гиндра Ю.В.	Кафе «Дача»
15	Губашева Л.В.	Студентка Института экономики, финансов, права и технологий, г. Гатчина; ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, преподаватель

5	Гурова Т.А.	Студентка Института экономики, финансов, права и технологий, г. Гатчина
7	Диков Р.В.	Почта России, оператор
6	Дозоров М.А.	Призван на военную службу
8	Дубов А.Г.	Охранное предприятие г. Гатчины
16	Иванова Н.Н.	На бирже труда
18	Калтович А.Б.	ООО «ФЛЕКСО», помощник бухгалтера
9	Кочетов В.О.	Призван на военную службу
10	Кудрявцева А.Ю.	На бирже труда
17	Кузнецова Е.П.	На бирже труда
19	Лудиков С.В.	На бирже труда
11	Лукьянова М.В.	ПАО «УЗОР» текстильная фабрика, помощник бухгалтера
20	Никулина Д.О.	Обучение по Программе дополнительного образования
21	Рубашкина А.А.	Обучение по Программе дополнительного образования
23	Семенова М.В.	Сеть магазинов «Пятерочка», продавец-консультант
22	Смирнов С.В.	Н КП ООО «PRIMATEK»
24	Тарасов Р.А.	ЛГУ ЛО им. А.С. Пушкина
25	Федоров К.Д.	Почта России, оператор
12	Шанина В.Р.	ИП Безмельникова Е.Э. «АПЕЛЬСИН»
26	Шаповалов С.В.	На бирже труда

Таблица 5.6- Итого мониторинга трудоустройства выпускников

2016 г.	Общее кол-во выпускников	16
	Кол-во трудоустроенных выпускников	10
	Обратившиеся в службу занятости	6
	Рейтинг востребованности	62,5%
2017 г.	Общее количество выпускников	26
	Кол-во трудоустроенных выпускников	19
	Обратившиеся в службу занятости	7
	Рейтинг востребованности	73,1%

2018	Общее количество выпускников	26
	Кол-во трудоустроенных выпускников	18
	Обратившиеся в службу занятости	8
	Рейтинг востребованности	69,2%
Средний показатель	Рейтинг востребованности	68,3

Анализ трудоустройства выпускников



Положительная динамика показателей трудоустройства в некоторой степени обусловлена тем, что информация о результатах трудоустройства собирается на регулярной основе и не ограничена сроком корректирования. В 2018 году в техникум-интернат не поступило ни одной рекламации на несоответствующую подготовку специалистов, поступают только положительные отзывы работодателей.

5.4. Система управления качеством образования и ее эффективность

Под системой управления качеством подготовки, мы понимаем совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики техникума в области управления качеством образования. Главное назначение этой системы – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего требованиям к современному специалисту со средним специальным профессиональным образованием.

Контроль за реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса.

Директор техникума, заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- выполнения требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования;
- анализа выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнения утвержденных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам , профессиональным модулям
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса;

- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума - интерната;
- реализации единой методической задачи Техникума-интерната, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- выполнения Индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации студентов;
- итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок с применением разных методов и форм.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника Техникума-интерната в течение 10 дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале в случае несогласия с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Совета техникума, педагогического Совета, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума-интерната.

Директор по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Вывод: Проведенный анализ качества подготовки студентов по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, результатов административных контрольных работ (тестирования) при процедуре самообследования, результатов государственной итоговой аттестации, востребованности выпускников показал, что качество подготовки специалистов среднего звена по реализуемой специальности соответствует требованиям ФГОС СПО, однако, работать нужно над повышением качества подготовленности выпускников.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%)

На 1.04.2019 г. техникуме-интернате работают 16 педагогических работников, из них 9 штатных преподавателей, 4 внешних совместителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Из состава штатных преподавателей 1 человек награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»,

1 человек имеет звание «Почетный работник социальной защиты Российской Федерации». Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Удельный вес численности 15 педагогических работников в общей численности (из 53 сотрудников) техникума **составляет 28,3 %**.

Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 67,3%. Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 58 года.

**Таблица 6.1-Распределение численности преподавателей по уровню образования (основной состав без совместителей)
(по данным формы № СПО-1 табл. 3.1. на 01.10. 2018 год)
По уровню образования (основной состав без совместителей)**

Всего	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	Прочее
		в том числе, кандидаты и доктора наук		
8	8	0	0	-

**Таблица 6.2 -Распределение численности преподавателей по квалификационным категориям (основной состав без совместителей)
(по данным формы № СПО-1 табл. 3.1. на 01.10. 2017 год)**

Всего, человек	Высшая квалификационная категория, %	I квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
8	2 чел/ 25,0%	4чел/50,0%	2чел/25,0%

**Диаграмма распределения показателя
«Квалификационные категории»**



Таблица 6.3- Распределение персонала по стажу работы (основной состав)(по данным формы № СПО-1 табл.3.2.на 01.10.2018г.)

	Всего	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и более
Имеют общий стаж работы, лет	8	-	3	3	2
Имеют педагогический стаж работы, лет	7	-	2	3	2

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ «ПО СТАЖУ РАБОТЫ»

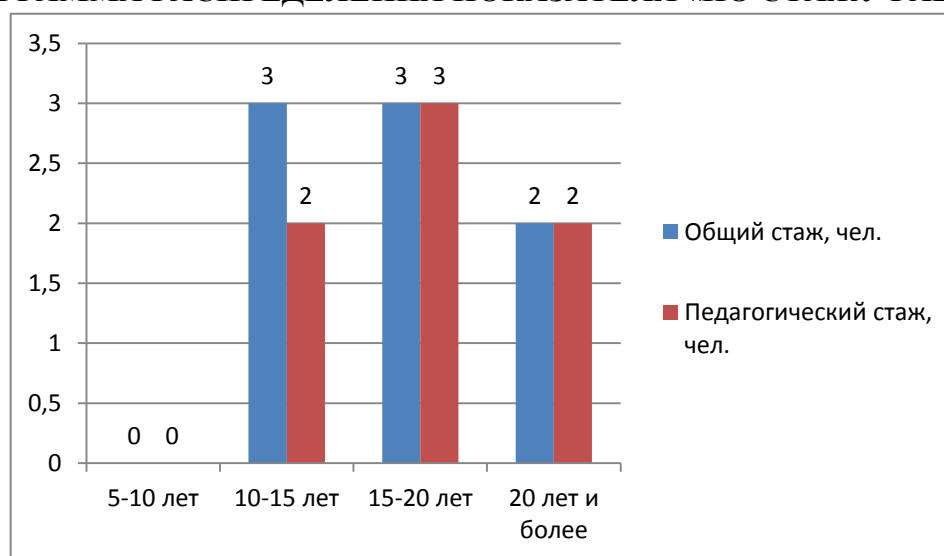


Таблица 6.4- Распределение преподавателей по возрасту и полу (основной состав) (по данным формы № СПО-1 табл. 3.7.на 01.10.2018г.)

все го чел	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года											
	30-34 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65 и более	
	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны
11	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2

В преподавательском коллективе 25% - бывшие выпускники; Техникум-интернат сохраняет преемственность, традиции, творческий дух образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин

и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Необходимым условием качественной подготовки специалистов является повышение квалификации педагогического персонала. В техникуме-интернате в этом направлении ведется системная работа. Разработан перспективный план повышения квалификации на период с 2015 по 2020 годы, который успешно реализуется.

Педагоги своевременно проходят стажировку на предприятиях Гатчинского района Ленинградской области экономической направленности и курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

Ежегодно проводится мониторинг повышения квалификации педагогических работников, на основании которого проводится анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей. Повышение квалификации преподавателей подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В настоящее время все преподаватели прошли повышение квалификации в течении последних 3 лет.

Курсы повышения квалификации преподаватели проходят на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ЦДО «Прогресс» г. Санкт-Петербург, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», АНО- ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания цикловой комиссии;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в техникуме

успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;
- приглашение для проведения мастер-класс ведущих преподавателей образовательных учреждений СПО Ленинградской области.

В 2018 году прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

№№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении и (или) присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (реквизиты документа: серия и номер, когда выдан с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименование программы
1	2	3
1	Павлова Лилия Сальмановна	АНО- ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Дата прохождения 31.10.2018 г. по 28.11.2018 г. удостоверение о повышении квалификации № 180001647963
2	Арешева Анжелика Игоревна	МАНХиГС «Московская академия народного хозяйства и государственной службы». Дата прохождения с 12.11.2018 г. по 24.01.2019 г. Диплом рег. № 19-02044
3	Большакова Татьяна Викторовна	МАНХиГС «Московская академия народного хозяйства и государственной службы». Дата прохождения с 12.11.2018 г. по 24.01.2019 г. Диплом рег. № 19-02045
4	Воробьева Вера Петровна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 31.10.2018 г. по 28.11. 2018 г. по ДПП «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 180001647968 Москва
5	Головач Наталья	АНО- ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

	Константиновна	Дата прохождения 31.10.2018 г. по 28.11.2018 г. удостоверение о повышении квалификации № 180001647964 АНО- ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647966
6	Вишнякова Людмила Ивановна	ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта приняла участи во II национальном конгрессе «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации». Дата прохождения 12-13 сентября 2018 г. Сертификат Московская академия профессиональных компетенций СДО «Педкампус». Дата прохождения 30.11.2018 г. Сертификат № 1030361 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Дата прохождения с 31.10. 2018 г. по 29.11. 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации рег. № ППК 1671-3 от 30.11.2018 г.
7	Руданец Наталия Васильевна	АНО- ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647965 72. часа
8	Губашева Любовь Викторовна	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дата прохождения с 12.10.2018 г. по 14.02.2019 г. Диплом 7827 00041147 рег. № 1331 от 21.02.2019 г.
9	Крючков Валерий Иванович	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дата прохождения с 12.10.2018 г. по 14.02.2019 г. Диплом 7827 00041146 рег. № 1330 от 21.02.2019 г.
10	Бреус Александр Максимович	АНО- ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Дата прохождения 31.10.2018г по 28.11.2018г года удостоверение о повышении квалификации № 180001647967
11	Дреслер Татьяна Олеговна	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дата прохождения с 12.10.2018 г. по 14.02.2019 г. Диплом 7827 00041145 рег. № 1329 от 21.02.2019 г.
12	Позднякова Валентина Васильевна	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дата прохождения с 12.10.2018 г. по 14.02.2019 г. Диплом 7827

		00041144 рег. № 1328 от 21.02.2019 г.
13	Кофанова Наталья Федоровна	ООО «Инфоурок» по программе «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» Диплом 000000020370 рег.№ 19473 от 06.02.2019 Сертификат № 934468681 от 06.02.2019 г.

Вывод: Системный подход в работе с кадрами обеспечивает высокий уровень повышения квалификации преподавателей. Качественный и количественный состав педагогических кадров в техникуме достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагоги демонстрируют профессиональный рост и готовность к повышению уровня квалификации через процедуру аттестации.

6.2. Материально-техническая база

Одной из приоритетных задач развития техникума является создание современной, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования материально-технической базы и доступной безбарьерной среды для обучения инвалидов.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются бюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации.

Общая площадь зданий техникума составляет 2484 кв. метров, в том числе:

- площадь учебно-лабораторных помещений – 852 кв. м;
- общая площадь учебно-вспомогательных помещений – 440 кв.м.;
- площадь общежития – 1 229 кв.м.
- ученая площадь в расчете на 1 студента – 10.7 кв. м

В составе трёх корпусов техникума-интерната имеются:

- 7учебных аудиторий(кабинеты, лаборатории, лингафонный кабинет);
- библиотека,
- актовый зал,
- столовая,

- 2 общежития,
- тренажёрный зал,
- медицинский блок,
- кабинет психологической разгрузки,
- кабинет восстановления функций самообслуживания,
- бильярдная комната,
- музей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,8 кв.м.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 40 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Общежития имеют в своем составе 27 жилых комнат; 7 классов для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 3 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет с процедурной ;изолятор ; тренажерный зал, бильярдный комната, телевизионная комната, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, физиотерапевтический кабинет.

Численность студентов, проживающих в общежитии техникума, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС.

Питание студентов пятиразовое. Разработано 10-дневное меню в соответствии с физиологическими нормами потребления. Меню согласовано начальником территориального отдела главным государственным санитарным врачом по Гатчинскому району.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий для обучения студентов в техникуме компьютерные классы, кабинеты оснащены необходимым учебно-лабораторным и информационным оборудованием в соответствии с типовыми перечнями оборудования, и требованиями учебных программ.

Для обеспечения деятельности педагогического состава и внедрения информационных технологий в учебный процесс в учебной аудитории рабочее место преподавателя оборудовано мультимедийным проектором, компьютером, экраном. Преподаватели техникума активно применяют информационные и мультимедийные технологии для обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса состоит:

**Таблица 6.5- Оборудование лаборатории
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

№ п\п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Pentium IV, процессор Genuine Intel (R)CPU	13
2	Лазерный принтер Hewlett Packard Lasekjt 1100	1
3	Лазерный принтер HP Laserset P 2015	1
4	Сканер Epson Perfection V 30	1
5	Наличие локальной вычислительной сети	Все рабочие места объединены в локальную сеть кабинета
6	Наличие сети Интернет	Выход в сеть одновременно
7	Скорость Интернета	5 м\бит
8	Программное обеспечение (лицензионное): а) ОС WINDOWS XP PROF, WIN 7 б) ОС используется ОС WINDOWS XP PROF. в) MS OFFICE 2007 PROF лежит в основе изучения , изучаются все компоненты.	1
9	Кондиционер	1
10	Ноутбук «ASUS»	3
11	Web- камера Logitech Web Cam C 170	3
12	Гарнитура GeniusHS-210 черная	7
13	Манипулятор «Мышь» Logitech M100. оптическая, USB/ Black (910-001604)	13

Таблица 6.6- Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

№п\п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	1
2	Лазерное МФУ HP LJ Pro M 1132	1
3	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	2
4	Видеопроектор с настенным моторизованным экраном	1

Таблица 6.7-Оборудование кабинета «Профессиональных модулей»

№ п\п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	9
2	МУстройство HP LJ	1
3	Ноутбук ASUS C58CR	1
4	Принтер Brother HL	1
5	Видеопроектор с настенным моторизованным экраном	1
7	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	2
8	Кассовые аппараты со сканером (KKM POS – система Easy POS FPrit-11)	2

**Таблица 6.8-Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»
Кабинет «Учебная бухгалтерия»**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Notebook Acer	3
2	Notebook ASUS X550LA	10
3	Notebook Acer Extensa	4
4	Notebook ASUS	1
5	Notebook ASUS C58CR	15
4	Компьютер Intel Core в комплекте	2
6	Лазерное МФУ HP LJPRO M1132	2
7	Проектор с настенным моторизованным экраном	1
8	Проекторный экран	1
9	Роутер AirLive	1
10	Стенд информационный с карманами	2

Таблица 6.9- Оборудование кабинета «Английского языка»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
--------------	----------------------------------	-------------------

1	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400 монитор 23 AOC 12369 V/ 01	1
2	Ноутбук Asus C 58CR	1
3	Проектор Ben Q Mx507 DLP	1
4	Экран для проектора 150* 200 см Electra Digis Electra MW 4:3 настенно-потолочный	1
5	Магнитофон Самсунг	1

Таблица 6.10- Оборудование кабинета «Общеобразовательные дисциплины»

№ п\п	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1
4	Системный блок Intel G3250/3Cott 450W/Asus H18M- K/DDR3 4Gb/HDD	1
5	Монитор 23'' AOC I2369V/01/5ms/ Silver b/HDD	1
6	Видеопроектор, Оверхед, телевизор, DVD	4
7	Видеопроектор с моторизованным экраном	1

Таблица 6.11- Оборудование кабинета «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.12-Оборудование кабинета « Психологическая разгрузка»

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1.	МФУ Cenon3010	1
2.	Принтер HP 1018	1
3.	Релаксационное оборудование для кабинета	комплект
4.	Компьютер Intel Core в комплекте	1
5.	Кушетка «Гармония»	1

6.	Тумба приставная	1
7.	Этажерка ЛДСП (вишня)	1
8.	Стол журнальный раскладной	1
9.	Стол рабочий	1
10.	Шкаф для книг (ольха)	1
11.	Кухонный набор «Виктория»	1
12.	Кресло «Дарв»	1
13.	Кресло для отдыха	4
14.	Вешалка-стойка	1
15.	Шкаф распашной от прихожей	1

**Таблица 6.13-Оборудование кабинета « Восстановление функций
самообслуживания »**

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.14- Оборудование библиотеки

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Компьютер в сборе	3
2	Копировальный аппарат CANON FC-108	1
3	Кресло «СН-868AXSN»	1
4	Принтер 29001	1
5	Стол ПК	3
7	Стол письменный	1
8	Тумба	3
9	Лампа настольная	1
10	Стеллаж « Офисный»	1
11	Стеллаж для документов	6
12	Стол офисный	1
13	Стул	6

В образовательно-реабилитационной деятельности задействовано следующее оборудование: компьютеры – 47 шт.; ноутбуки – 41; принтеры-5 шт.; проектор с настенным моторизованным экраном – 6; лазерное МФУ -7 шт.;

Количество компьютеров в расчете на 1 студента составляет – 1, со сроком эксплуатации не более 5 лет – 0,7.

Таблица 6.15- Оборудование (мебель, ТСО) общежития

Технические средства обеспечения

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Электрический водонагреватель	5
2	Печь СВЧ	2
3	Электрический чайник	2
4	Электрическая плита	2
5	Стиральная машина	4
6	Магнитофон	1
7	Электрический утюг	2
8	Пылесос	1
9	Холодильник	2
10	Лампа настольная	30
11	Телевизор	2
12	Электрический обогреватель конвекционный	4
13	Поручень с 2-мя ступеньками для ванны	1
14	Биотуалет	2
15	Умывальник "Имбит"с/ ЭВН и мойка	1

Сантехническое обеспечение

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Раковина	12
2	Унитаз	7
3	Душевая кабина	4
4	Мойка для ног	2

Мебель

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Шкаф для белья	27
2	Тумбочка прикроватная	45
3	Стул	35

4	Стол письменный	25
5	Полка навесная	16
6	Полка для книг	3
7	Кровать	30
8	Зеркало	29
9	Подставка для обуви	17
10	Набор кухонной мебели	4
11	Диван со спинкой	7
12	Теннисный стол	1
13	Кушетка	2
14	Бильярдный стол	1
15	Тумба для телевизора	1
16	Вешалка напольная	1
17	Бутылка для питьевой воды	2
18	Корзина для мусора	20
19	Сушилка напольная	3
20	Шведская стенка в комнате	1
21	Шкафчик навесной для туалета	4
22	Поручень для ванны	1
23	Стул для ванны	1
24	Звонок электрический	2

Мягкий инвентарь

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Одеяло	96
2	Подушка	46
3	Матрац	26
4	Простынь	131
5	Наволочка	133
6	Пододеяльник	131
7	Наматрасник	48
8	Покрывало	87
9	Тюль	54
10	Занавеска	65
11	Коврик прикроватный	59
12	Клеенка подкладочная медицинская	5
13	Комплект для окон	4
14	Коврик для душа, бани	6
15	Ламбрикен	14

За период с 01 января по 31 декабря 2018 года и по состоянию на 01 апреля 2019г. осуществлены следующие виды работ для совершенствования материально-технической базы и создания безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательной организации:

1. текущий ремонт лингафонного кабинета;
2. текущий ремонт котельной (котлов, насосов, дымоходов);
3. закупка угля на отопительный сезон;
4. текущий ремонт бытовой комнаты в мужском общежитии;
5. ремонт наружных труб отопления (урегулирование тепла);
6. устройство подвесных потолков, светильников;
7. ремонт комнаты для хранения спортивного инвентаря;
8. ремонт отопительных труб, радиаторов в мужском общежитии, сварка кроватей, ремонт тренажёров;
9. в столовой техникума, установка новой мебели, замена фильтров "Гейзер", ремонт мясорубки;
10. замена 2-х раковин с пьедесталом и смесителями в столовой;
11. приобретение двух шкафов и двух столов из нержавеющей стали для столовой;
12. установка в учебной аудитории проектора и электрического экрана в учебном корпусе и лингафонном классе;
13. профилактический ремонт АПС (замена РПИ, аккумуляторов, датчиков);
14. текущий ремонт тревожной кнопки (замена аккумуляторов);
15. профилактический ремонт АПС передающий сигнал на пульт МЧС г. Гатчина;
16. установка (замена) светодиодных светильников в женском, мужском общежитиях и учебном корпусе;
17. текущий ремонт мебели, сантехнического оборудования, электрики во всех корпусах;
18. укладка тротуарной плитки на дорожках;

- 19.косметический ремонт всех корпусов в летнее время;
- 20.ремонт автотранспорта "Фиат-Дукато", "Снегоуборочной машины", дизель-генераторного устройства;
- 21.ремонт ДГУ-100, ДГУ-30 (замена тосола, масла, фильтров, деталей), аккумуляторов;
- 22.приобретение трех пожарных гидрантов, заправка огнетушителей;
- 23.спиливание деревьев представляющих угрозу жизни людей и имуществу техникума;
- 24.установка цветного видеодомофона;
- 25.установка системы видеонаблюдения;
- 26.установка металлических ворот и калитки;
- 27.замена ТЭН в водонагревателях в количестве 6 шт.;
- 28.замена 4-х светодиодных светильников уличного освещения;
- 28.замена труб горячего водоснабжения в женского общежития;
- 29.текущий ремонт бытовой комнаты в мужском общежития.
- 30.замена напольного покрытия (линолеум) в учебном корпусе. 2-х кабинетах;
- 31.монтаж пандуса в столовой;
- 32.монтаж навеса у столовой;
- 33.установка душевой кабины в мужском общежитии;
- 34.установка водонагревателя в мужском общежитии;
- 35.замена труб холодного и горячего водоснабжения на металлопластиковые в мужском общежитии, женском общежитии, учебном корпусе;
36. испытание металлических пожарных лестниц;
- 37.замеры сопротивления и испытание электроустановок во всех корпусах.

Вывод: В результате выполненных работ повышены условия пожарной безопасности, а также улучшены условия проживания и быта обучающихся и сотрудников техникума.

РАЗДЕЛ 7.ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» главой III ст. 9-11 в техникуме проводится, в пределах имеющихся финансовых возможностей, Программа комплексной реабилитации инвалидов.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для инвалида, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Создание безбарьерной образовательно-реабилитационной среды, организационно, методически, технологически приспособленной к специальным потребностям инвалидов, обеспечивающей им условия для освоения профессиональных образовательных программ, охрану здоровья, доступность информационного и социокультурного пространства учебного заведения. Для осуществления мероприятий комплексной реабилитации в структуре техникума образован Совет по реабилитации, в который входят классные руководители, социальный педагог, врач-терапевт, медсестра, психолог, библиотекарь, воспитатель, педагог-организатор. В обязанности заместителя директора по УВР входит работа по организации и мониторингу комплексной реабилитации.

Совет по реабилитации реализует реабилитационные мероприятия как создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных

нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Создание службы специальной поддержки учебного процесса. Поддерживает связь с учреждениями социальной защиты и медицинскими учреждениями по вопросам социальной защиты инвалидов.

7.1. Основными направлениями деятельности являются:

- профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; в т.ч. психологическое просвещение; психологическую профилактику, диагностику и коррекцию; консультирование и психологическую профориентацию; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;
- восстановительные медицинские мероприятия, в т.ч. профилактика хронических заболеваний; диетотерапия.
- психологическая диагностика;
- психологической профилактики (поддержки);
- психологической коррекции и консультирование;

Администрация ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России своей первоначальной задачей считает формирование доступности среды, обеспечивающей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условия для полноценного освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» очной формы обучения, а также для реализации Индивидуальной программы реабилитации, создания доступности информационного и социально-культурного пространства, возможности развития и компенсации физического здоровья. Доступность образовательного пространства учебного заведения для лиц с ограниченными возможностями достигается созданием в нем безбарьерной образовательно-реабилитационной среды.

Доступность в обучении для лиц с ограниченными возможностями осуществляется совершенствованием материально-технического обеспечения учебного процесса и формированием образовательных технологий.

В образовательном учреждении интенсивно создается доступная и безбарьерная среда для инвалидов: внедряются различные средства технического сопровождения учебного процесса с целью снятия ограничений, связанных с заболеваниями, а также средства, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся.

В конструктивном решении организации рабочего места в учебном классе предусмотрен вариант координации высоты учебной мебели (столы, стулья) согласно антропометрическим данным студентов.

Размеры обслуживаемой зоны установлены в пределах 4м², что обеспечивает свободный подход, размещение кресла-коляски, расположения ходунков, костылей.

В учебном процессе применяется: мультимедийный проектор, средства видеоподдержки (видеопроектор, оверхед, телевизор, DVD-проектор), средства аудиоподдержки в период учебных и внеурочных занятий (магнитофон, акустический усилитель, колонки, микрофоны, система караоке), защитные устройства (увлажнитель воздуха, кондиционер, солнцезащитные устройства в классах, дисплей из серии защищённых спецматериалов). Компьютеры в 2-х классах объединены в локальную сеть, имеют подключение к Интернету в системе «on line», применяются при изучении специальных дисциплин программы «Консультант +», «1-С: бухгалтерия. Версия 8.2», «Power point». В учебном процессе все студенты обеспечены индивидуальными ноутбуками.

Для реализации в учебном процессе ФГОС СПО нового поколения, обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования применяются активные формы и методы обучения для развития общих и профессиональных компетенций по специальности бухгалтер с учетом индивидуальных особенностей студентов по нозологическим группам заболеваний. Наполняемость учебных групп уменьшена до 15 человек.

Педагогический коллектив работает над созданием ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программам учебной и производственной практик на электронных носителях. Применяются такие формы, как опорный конспект, методические пособия, лабораторно-практические задания с дифференцированным критерием оценки знаний. Это позволяет включать в образовательный процесс элементы дистанционного обучения по индивидуальному плану, развивает способность студентов к самообразованию.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной базой с выходом в Интернет; фонд библиотек обеспечивается электронной библиотекой; комната в общежитии для самоподготовки обеспечена ноутбуками, действует подключение WiFi.

Осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены комплекты учебников по общеобразовательным дисциплинам, практикумы по дисциплинам профессионального цикла, диски с контрольно-измерительными материалами.

Применение современных активных форм проведения учебных занятий, таких как деловые игры, уроки-диспуты, учебные экскурсии на предприятия, публичные презентации, конференции по итогам прохождения производственной практики и стажировки, бинарные уроки развивают практические навыки студентов, формируют их деловую активность, способствуют в дальнейшем социальной адаптации в обществе.

Практическую помощь в вопросах моделирования реабилитационного маршрута студентов-инвалидов оказывает коллективу техникума сотрудничество со специалистами ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-практического центра медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта», посещение преподавателями международных конференций, проводимых на базе центра.

Для каждого инвалида разрабатывается Карта индивидуального маршрута реабилитации, позволяющая учесть формирование профессиональных навыков

и развития социально-психологических качеств в индивидуальные сроки, учитывая санитарно-курортное лечение, необходимые восстановительные мероприятия в послеоперационный период, умственные способности, наклонности, психические особенности личности.

Педагогический коллектив осуществляет сопровождение студентов-инвалидов при прохождении ими производственной практики. Современные требования работодателей направлены на умение самостоятельно решать производственные задачи. Для осуществления консультаций поддерживается постоянная связь с преподавателями через электронную почту, личные странички на сайтах с теми студентами, которые проходят производственную практику в удалённых уголках РФ.

Практико-ориентированный компетентностный подход в организации образовательного процесса предусматривает возможность выполнения студентами практических заданий таких подразделений техникума, как бухгалтерия, склад; многие студенты-выпускники совмещают учёбу с работой. Поддерживается постоянная связь с работодателями пос. Сиверский.

На высоком уровне организована психолого-педагогическая поддержка студентов-инвалидов. Педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии: принципы сохранения и восстановления здоровья, раскрытие резервов организма, минимизации уровня нервно-психологического напряжения, оценка уникальности каждой личности, методы обеспечения восстановления сил, способы предупреждения конфликтных ситуаций, снятие стресса, психологической релаксации, практические тренинги, тренинги по обучению навыкам самопрезентации. Для этого составляется расписание учебных занятий с учётом особенностей познавательной деятельности под контролем специалистов СЭС. Для каждого вида напряжённой деятельности (умственная, физическая, информационная нагрузки) разработаны и применяются психологические релаксационные паузы, физкультминутки, смехотерапия, музыкальные паузы. Для обучения слабослышащих, слабовидящих студентов выдаются на период обучения ноутбуки, куда

преподаватели размещают учебные материалы. Техникум оборудован актовым залом с мультимедийным оборудованием для проведения внеаудиторных мероприятий.

Предпринимаемые меры способствуют формированию доступности качественного восприятия образовательного процесса.

Снятие психологического барьера для занятий физической культуры, создание условий доступности обучения ЛФК обеспечивается за счёт профессионального подхода преподавателя физического воспитания, медицинского персонала и педагога-психолога техникума в составлении Индивидуального лечебно-физкультурного комплекса в зависимости от нозологических групп заболеваний.

Педагогом-психологом Дреслер Т.О. активно применяются собственные методические разработки и рекомендации, из их числа практико-ориентированными являются:

- Психосоматические расстройства при заболеваниях дыхательной системы,
- Рекомендации психолога преподавателям ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России по работе со студентами различных нозологических групп заболеваний»
- Психологические особенности работы со студентами при заболевании бронхиальной астмой.

Уроки физической культуры проводятся на основе сетевого взаимодействия техникума с физкультурно-оздоровительным комплексом пос. Сиверский, оснащённым необходимым реабилитационным и тренажёрным оборудованием. Для коррекционно-оздоровительной работы активно используются ортопедические мячи, полусферы, гантели, жгуты; разрабатываются ЛФК на тренажёрах; проводятся спортивные игры на открытых площадках, соревнования и турниры на стадионе.

Формирование силы воли, упорства, выдержки, настойчивости нацелено на выработку сильного характера, уверенности в себе. Это те черты, которые необходимы при адаптации в обществе. Спорт способствует развитию психического здоровья, совершенствует физическое состояние организма,

формирует оптимистический подход к жизни. Наши студенты активно, увлеченно участвуют в спортивных турнирах, что является альтернативой негативным явлениям в жизни. С целью формирования потребности в ЗОЖ, проводились беседы с психологом, врачами-специалистами.

В техникуме проводятся спортивные турниры, культурно-развлекательные мероприятия, тематические акции.

В рамках декады специалиста проведено ряд мероприятий:

29 ноября 2018 г. проведена беседа из цикла «Встреча с замечательными людьми». Состоялся открытый диалог с тренером силовых видов спорта клуба «Апельсин» Мурадовым Артуром Шахмаровичем.

4 декабря 2018 г. организована поездка в г. Гатчина в рамках волонтерского движения: «Волонтеры Победы» (очки виртуальной реальности).

11 декабря 2018 г. – администрация Сиверского городского поселения и комитет по молодежной политике Гатчинского района организовали Турнир по настольным играм: керлинг, джакколо, матрешки, настольный теннис, шашки и др. на базе Муниципального автономного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа «НИКА» с участием Сиверской школы-интернат. Соревнования были посвящены проведению Всероссийской Декады инвалидов 2018г. Принимали участие все студенты техникума.

На встрече присутствовали: глава администрации пос. Сиверский Кузьмин Владимир Николаевич, заместитель главы администрации Макаров Александр Викторович.

10 декабря 2018 г. в актовом зале техникума коллективом Университета 3 возраста представлена постановка спектакля «Золушка». Зрители выразили благодарность артистам и с хорошим настроением покинули зал.

14 декабря 2018 г. организован мастер-класс «В кругу друзей», состоящий из трех этапов:

- изготовление разделочных досок в технике декупаж,
- интеллектуальная викторина, психологические игры,

-чаепитие.

Участники мероприятия изготовили разделочные доски, а также получили психологическую разгрузку, создали хорошее эмоциональное настроение.

Периодически организовываются для студентов выездные экскурсии в музеи Санкт-Петербурга.

В техникуме проводятся спортивные турниры, культурно-развлекательные мероприятия, тематические акции. Самыми значимыми являются:

16 сентября 2018 года проведен тренинг

«Добро пожаловать в СТИБ » для студентов групп нового набора 101 и 202 группы.

26 сентября 2018 г. Администрацией МО «Сиверское городское поселение» Гатчинского муниципального района Ленинградской области проводилось общепоселковое спортивное мероприятие **«Сиверский кросс- 2018 г.»**, в рамках областной акции **«Молодежь Ленинградской области за ЗОЖ»**. 12 студентов техникума участвовали в забеге на 300 метров.

20 ноября 2018 г. по согласованию заместителя директора по учебно-воспитательной работе Руданец Н.В. с представителями Комитета по молодежной политике Ленинградской области г.Санкт-Петербурга, в актовом зале ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России проведена традиционная АКЦИЯ из цикла материалов РОО «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ».

Волонтеры Комитета по молодежной политике Ленинградской области г.Санкт-Петербурга представили проект **«Мало запретить, нужно объяснить»**.

1 декабря 2018 г., во Всемирный день борьбы со СПИДом, в техникуме-интернате проведен *семинар* среди студентов 101,202 групп «Я выбираю здоровье» и организована выставка стенгазет: «Что мы знаем о СПИДЕ.....»

4 декабря 2018 г. был проведен практикум на тему: «Психологическая профилактика экзаменационного стресса»

11 февраля 2018 г. Групповое психологическое занятие на тему: «Секреты манипуляции. Наркотики»

20 февраля 2018 г. Психологическая профилактика «Экстремизм и терроризм – беда 21 века».

02 марта 2018 г. Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике администрации Гатчинского муниципального района проводил соревнование по армреслингу.

Одним из условий доступности обучения является формирование потребности в ЗОЖ у лиц с ограниченными возможностями.

Спортивная ходьба, пешие прогулки, походы с учётом индивидуальных нагрузок для инвалидов, трудотерапия по благоустройству и озеленению территории парка, особый лечебный микроклимат пос. Сиверский способствуют избавлению от малокровия, ВСД, легочных, сердечнососудистых и нервных заболеваний, укреплению мышечной системы и усилению деятельности пищеварительных органов.

15 марта 2018 г. Групповое психологическое занятие на тему: «Мифы об алкоголе».

22 марта 2018 г. Групповое психологическое занятие на тему: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».

26 марта 2018г. общетехникумовское собрание : акция -памяти «Кемерово, мы с тобой».

30 марта 2018 г. в рамках закрытия Недели специалиста акция « Послание студентам будущего» (защита проектов).

7.2. Психологическая реабилитация

Ежегодно на октябрьском заседании педагогического консилиума проводится анализ психофизического состояния студентов групп нового набора и ставятся задачи перед педагогическим коллективом по успешному прохождению ими образовательно - реабилитационного маршрута.

Заслушиваются педагогические, медицинские характеристики; дается анализ психологического обследования как основы формирования оптимального индивидуального подхода к студентам из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот со стороны педагогов и сотрудников техникума.

Цель психолого-педагогического сопровождения: оказание психологической помощи студентам, а также сотрудникам педагогического коллектива.

Задачи работы:

1. Максимальное содействие психологической адаптации студентов в условиях техникума-интерната.
2. Снижение эмоционального напряжения у студентов.
3. Создание в группах положительной атмосферы.
4. Создание положительной динамики во взаимоотношениях студентов с взрослыми и друг с другом.
5. Оказание помощи педагогам в формировании мотивации к учебной деятельности.
6. Помощь в решении личных и семейных проблем.
7. Формирование готовности к профессиональной деятельности.
8. Оказание помощи в профессиональной ориентации студентов (помощь в профессиональном самоопределении, построении личного профессионального плана)
9. Повышение реабилитационного потенциала личности
10. Разработка психологических аспектов индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика

Диагностическое направление работы включает в себя: диагностику мотивационно-ценностной структуры личности обучающихся; повторное

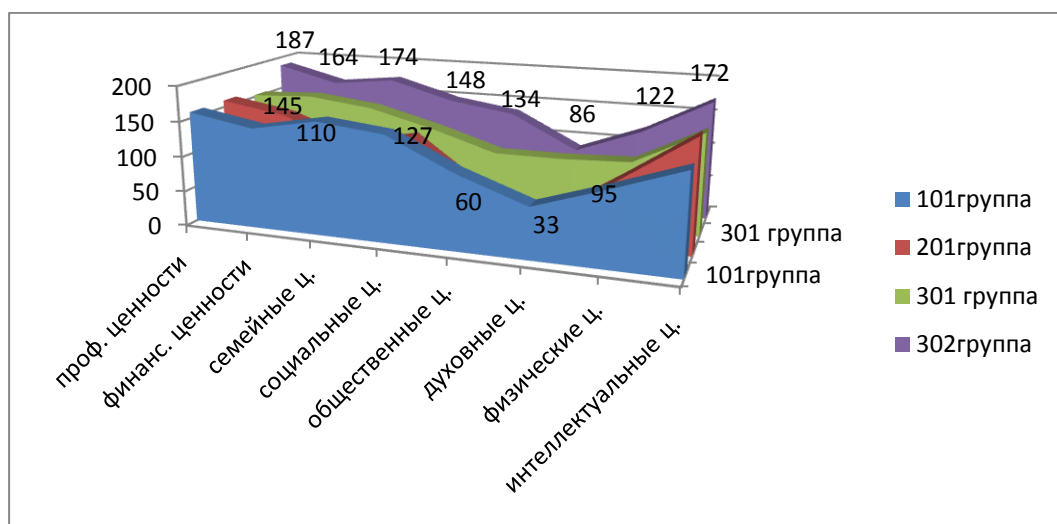
тестирование студентов нового набора, направленное на выявление уровня адаптации к группе и учебному процессу на конец учебного года; мониторинг отношения к учебно-воспитательному процессу студентов, проживающих в общежитии; диагностику студентов «группы риска», вернувшихся после летних каникул; выявление психологических особенностей студентов нового набора (дополнение списка «группы риска» по необходимости); мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов нового набора (на начало учебного года; мониторинг психологического климата в группах у обучающихся 1-3х курсов; проведение профориентационной диагностики среди студентов 3х курсов. Методы психологической диагностики так же активно используются при индивидуальном консультировании, в рамках решения конкретных проблем обратившегося студента. Для диагностики используются такие методики как цветовой тест Люшера, 16-ти факторный опросник Кеттелла, опросник А.Н. Орел (СОП), т.Айзенка, рисуночные тесты, а так же самостоятельно разработанные анкеты и вопросники.

За отчётный период были проведены:

➤ В апреле 2018г. в техникуме **прошло анкетирование студентов (анкета «Жизненные ценности»)**, направленное на выявление системы ценностей обучающихся.

В анкетировании приняли участие студенты 1-3х курсов (101 группа, 201 группа, 301 группа, 302 группа). Всего было опрошено 39 обучающихся. Полученные данные по всем группам можно представить в виде диаграммы (Рис.1)

Рис. 1



Таким образом, мы видим, что 302 группа имеет наиболее высокие показатели по всем шкалам (по сравнению с остальными учебными группами). Наиболее высокие показатели 302 группы отмечаются по шкалам – профессиональные ценности (187), семейные ценности (174) и интеллектуальные ценности (172). Это может свидетельствовать о том, что ребята готовы интеллектуально развиваться, пополняя багаж уже имеющихся знаний. Они открыты новой информации, которую черпают из различных источников. Сформирована готовность профессионально развиваться: актуально стремление получить интересную работу. Достаточно высоко отмечены семейные ценности, что говорит о желании и психологической готовности к созданию семьи (рисунок №2)

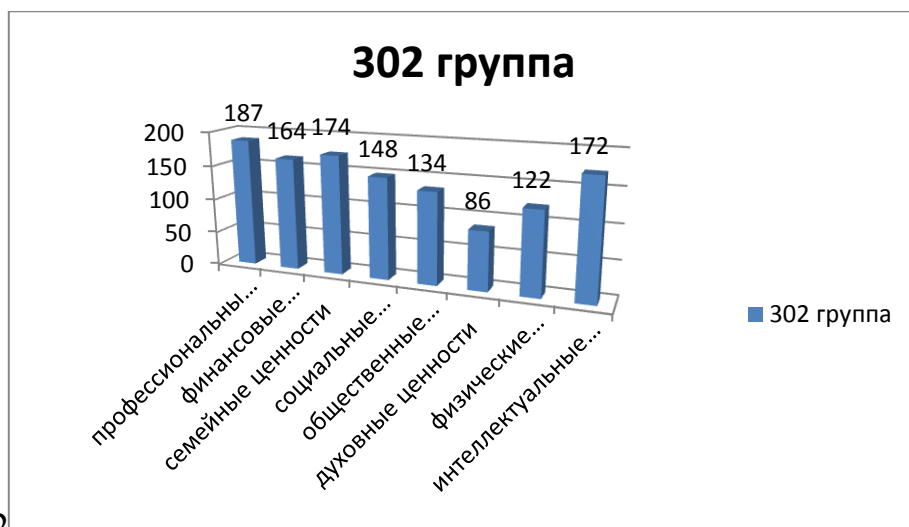


Рис. 2

Профиль ценностей 301 группы (Рис. 3) отличается от профиля 302, не смотря на то, что обе группы являются выпускными. На первом месте по выраженности оказались финансовые ценности (157), что говорит о выраженности желания иметь высокооплачиваемую работу и обладать жизненными благами (машина, квартира, дом и т.п.), на втором месте – профессиональные ценности (153). Таким образом, путь к финансовой независимости ребята связывают всё же с профессиональным самоопределением. Семейные и интеллектуальные ценности так же выражены (146), но не в такой значительной степени как у студентов 302 группы.

Рисунок 3.

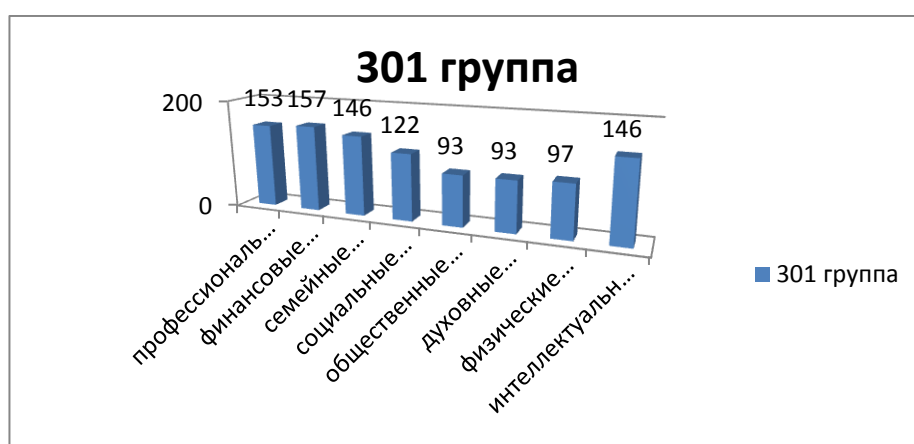
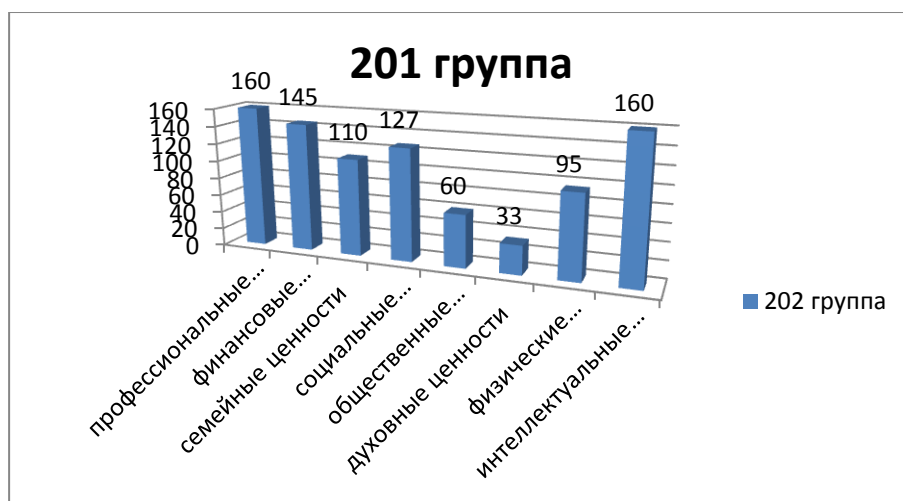


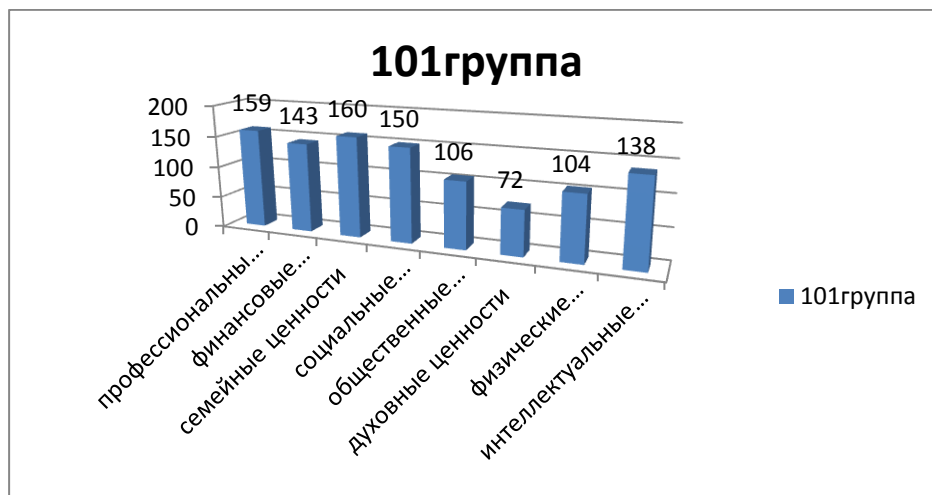
Рисунок 4.



На рисунке 4, мы видим, что в 201 группе преобладают профессиональные (160) и интеллектуальные (160) ценности и слабо выражены духовные (33).

Полученные результаты могут свидетельствовать о «прагматической направленности» обучающихся, т. е. направленности на получение знаний (на саморазвитие) с тем, чтобы иметь возможность рассчитывать на интересную работу «по душе».

Рисунок 5.



Профиль 101 группы говорит о том, что в коллективе наиболее выражены семейные и профессиональные ценности. Можно предположить, что семейные ценности для многих являются актуальными, т.к. в силу возраста многие студенты не «оторвались» от родительских семей. Достаточно выраженные профессиональные ценности (159) говорят о понимании важности профессионального самоопределения, позволяют сделать вывод, что уже сейчас ребята задумываются о предстоящей работе и построении карьеры.

В целом, во всех учебных группах можно отметить тенденцию к нивелированию духовных ценностей:

301гр. – 93 из 200 возможных баллов;

302гр. – 86;

101 гр. – 72;

201 гр. – 33балла.

Так же можно выделить малую значимость для опрошенной молодёжи общественных ценностей (вовлечение в общественную деятельность, работа на добровольных началах):

302гр. – 134б., (из 200 возможных);

101гр. – 106б.;

301гр. – 93б.;

201гр. – 60б.

Вместе с тем, стоит отметить, что и физические ценности (здоровое и правильное питание, физические упражнения) недостаточно важны для некоторых опрошенных:

302 группа – 122б.;

101 группа – 104б.;

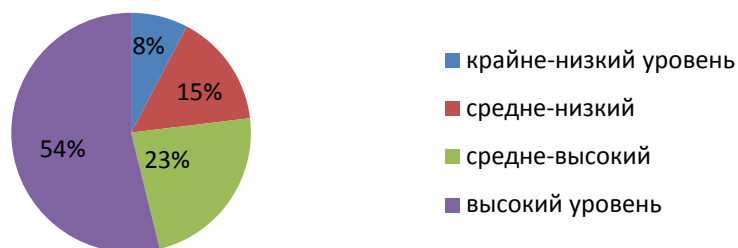
301 группа – 97;

201 группа – 95.

Опираясь на полученные результаты, были сделаны выводы о том, что следует усилить воспитательную работу, направленную на развитие духовных, общественных и физических ценностей.

- ✓ Подчёркивать в работе со студентами важность и значимость альтруистических ценностей: взаимопомощи, взаимовыручки.
 - ✓ Проводить «Уроки добра», Акции, направленные на проявление гуманистических качеств (заботы о ближнем, внимании к чужим проблемам)
 - ✓ Проводить спортивные мероприятия (эстафеты, соревнования между группами, которые повысят командный дух и позволят проявить волевые качества студентов)
 - ✓ Лектории о важности и пользе здорового питания.
- В апреле 2018г. было проведено **повторное анкетирование студентов нового набора, направленное на выявление динамики в процессе адаптации к учебной группе и учёбе на конец учебного года**

Адаптация к учебной группе (1 курс)



Таким образом, уровень адаптации к учебной группе повысился у Павловой, Яновской, Галкиной, Лебедевой, Григорьева, Воробьёвой, понизился у Срыбника - стал крайне - низким (это обуславливается тем, что студент перестал проживать в общежитии, стал ездить на учёбу из дома и соответственно сократилось общение с одногруппниками); остался средне - низким у Румянцева и Смирнова; понизился с высокого до средне - высокого у Кочегиной. В результате, 77% обучающихся, заканчивающих 1ый курс имеют высокий и средне - высокий уровень адаптации к учебной группе, что несколько ниже, чем на начало учебного года (88%).

Адаптация к учебной деятельности (1курс)



Результаты анкетирования показывают, что уровень адаптации к учебной деятельности у троих студентов понизился (Григорьев, Ершов, Кочегина, причём здесь идёт речь о переоценке своих возможностей студентами на начало учебного года, а не о снижении мотивации, работоспособности и успеваемости), у двоих остался прежним (Иванова, Михайлов), а у остальных, опрошенных повысился. Таким образом, на начало учебного года крайне-

низкий уровень успеваемости был у 12,5% студентов, на конец учебного года только у 8%. Средне-низкий был у 37,5%, стал у 31%, средне-высокий был у 37,5%, стал 38%, а высокий вместо 19% стал 23%. Это говорит о том, что в целом студенты смогли благополучно адаптироваться к образовательным требованиям техникума, повысили уровень своей академической успеваемости.

➤ В июне 2018г. был проведён **мониторинг отношения к учебно-воспитательному процессу студентов, проживающих в общежитии**

Самостоятельно разработанная анонимная анкета была направлена на выявление того:

- насколько комфортно студенты себя ощущают в техникуме;
- чью заслугу они в этом видят;
- насколько довольны организацией досуга в техникуме;
- получение «обратной связи» о преподавателях и сотрудниках техникума.

В результате, 75% из числа опрошенных отметили, что в техникуме они ощущают себя комфортно благодаря, в первую очередь, воспитателю, личностной активности и педагогам (60%), остальные 40% отмечают роль социального педагога и педагога-психолога. 93% опрошенных обучающихся оказались так или иначе вовлечены в досуговую деятельность (из них 50% часто принимали участие в мероприятиях, 50% -иногда). Из них, только 7% остались недовольны организацией досуга.

➤ **Диагностика студентов, входящих в «группу риска» (обучающиеся-сироты, проблемные студенты) вернувшихся с летних каникул** (сентябрь 2018г.) Для обучающихся 2-3х курсов продолжается ведение документации (карты индивидуального реабилитационного маршрута заполняются специалистами и своевременно дополняются). На начало 2018-2019 учебного года к занятиям приступили следующие студенты, включённые в «группу

риска»: сироты - Румянцев М., Плескачёва Ю., Смирнов Ю., Чириков Д., Ефимов Е., Башакова В. А так же: Михайлов А., Дроздова Р., Срыбник А. Черкасов Аркадий к занятиям не приступил. Со всеми перечисленными студентами, кроме последнего, была проведена диагностика, направленная на выявление актуального эмоционального состояния и мотивационной направленности.

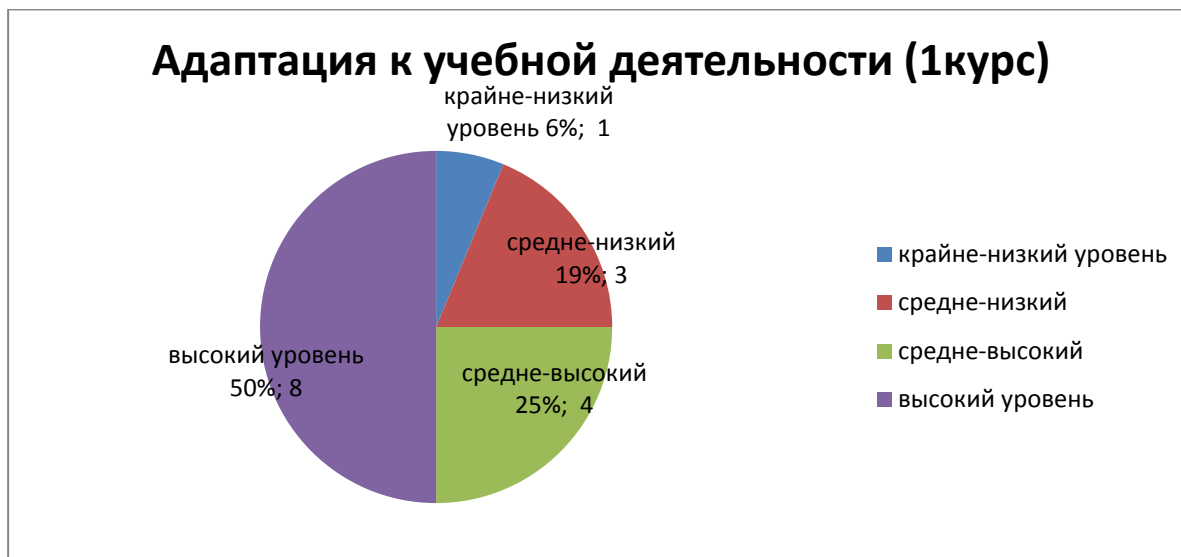
➤ **Диагностика студентов нового набора** (сентябрь-октябрь 2018г.)

с целью выявления их психологических особенностей по средством т. Кеттелла, т. Айзенка (для обучающихся не достигших 18-ти лет), т. Люшера. По результатам проведённой работы были составлены характеристики на обучающихся, даны рекомендации педагогам, а так же выделен круг «проблемных» студентов. Данные обучающиеся были включены в «группу риска» на Совете реабилитации и взяты под контроль педагога-психолога, кл. руководителей, социального педагога. Таким образом, «группа риска» была дополнена следующими студентами нового набора: Старостина Д., Мамонова В., Солоненко А., Осипов Д., Ветрова Л., Зеленко Ю., Жирнов А., Алексеева К., Владимирова Д., Грузинская Т., Жаворонков И., Сергеев Н., Шалгачев А.

➤ Ноябрь 2018г. **Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся нового набора** (1-2 курс).

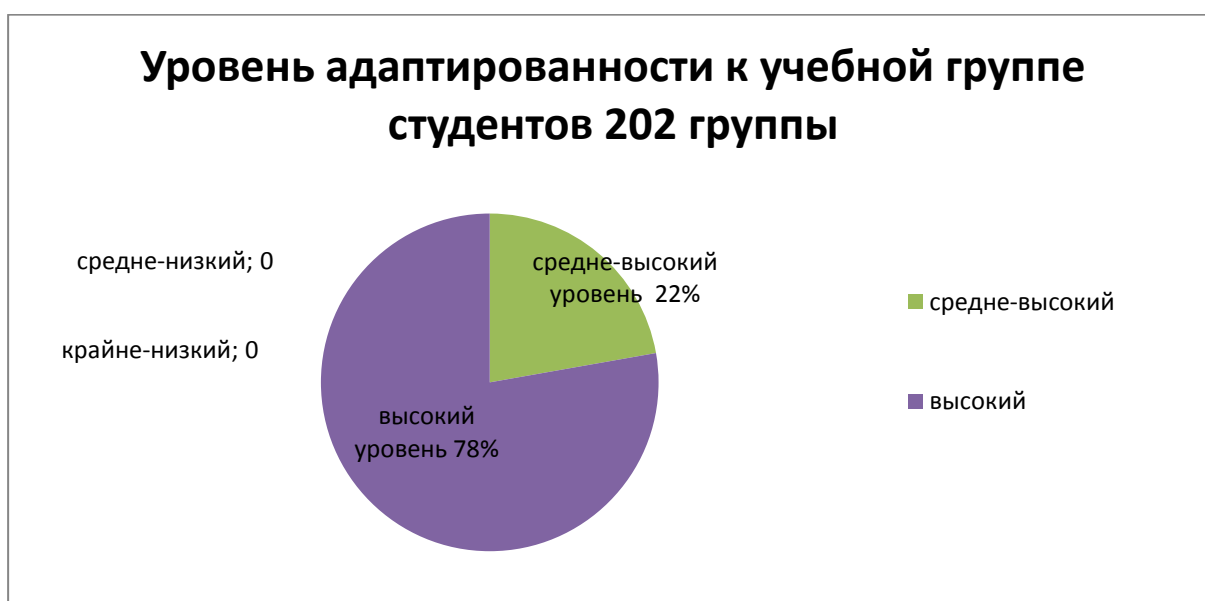


Из диаграммы видно, что крайне - низкий уровень адаптации к учебной группе не выявлен ни у кого. Средне - низкий выявлен у 19% из числа опрошенных. Средне - высокий и высокий уровень адаптации к учебной группе в совокупности отмечается у 81% опрошенных обучающихся.



Из результатов, представленных в диаграмме, видно, что крайне – низкий уровень адаптации к учёбе выявлен у 6% опрошенных обучающихся, средне – низкий у 19%, средне – высокий у 25%, высокий у 50%.

202 группа (2 курс)



Из результатов, приведённых в диаграмме видно, что крайне – низкий и средне – низкий уровень адаптации к учебной группе не выявлен ни у одного опрошенного студента, высокий уровень адаптации выявлен у 78%, а средне – высокий у 22%, соответственно. Исходя из этого, можно сделать вывод о довольно благоприятной психологической атмосфере, царящей в группе.

Адаптированность к учебной деятельности



Однако, уровень своей адаптированности к учёбе студенты 202 группы оценивают не так высоко: крайне – низкий уровень отмечает 11% респондентов, средне – низкий – 33,5%, средне – высокий – 22% и высокий 33,5% опрошенных.

Полученные цифры могут объясняться не высокой образовательной базой некоторых обучающихся.

Благодаря различным внеурочным мероприятиям, проводимым в начале учебного года (сентябре – ноябре) многие студенты нового набора смогли легко адаптироваться в своей учебной группе, не испытывают проблем с взаимодействием внутри коллектива, чувствуют себя свободно и комфортно.

Адаптация же к учебной деятельности даётся первокурсникам легче. Данный факт может быть связан с тем, что большинство студентов первого

курса пришли в техникум сразу после 9-го класса и адаптации к учёбе как таковой не было, зато новая атмосфера и новый коллектив вызвали больше затруднений. Студенты же 202 группы, напротив, не испытали трудностей «вливания» в коллектив, зато адаптация к учёбе вызвала затруднения у 44,5% опрошенных студентов. Данное обстоятельство может быть связано:

- с большим перерывом в учёбе (у некоторых студентов);
- слабой образовательной базой;
- неумением правильно распоряжаться свободным временем, отсутствием самодисциплины (для студентов, проживающих в общежитии). В связи с этим, особое внимание во втором полугодии будет уделяться сопровождению учебной деятельности студентов со стороны преподавателей, консультантов по предметам, из числа студентов, педагога-психолога.

Данный мониторинг планируется провести повторно в апреле 2019г. с тем, чтобы иметь возможность отследить динамику адаптации студентов на конец учебного года. Со студентами, имеющими низкую адаптацию как к учебной группе, так и к учебной деятельности, планируется проведение индивидуальной работы, направленной на развитие коммуникативных навыков, путём участия в тренингах и дискуссиях, беседах, направленных на повышение уровня мотивации, путём создания индивидуального «плана» на будущее и его проработки.

➤ Декабрь 2018г. Анкетирование для студентов СПО, изучающее уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе среднего профессионального образования. В анкете выделены следующие параметры, составляющие основные блоки опроса: мотивы выбора образовательной организации и удовлетворенность обучающихся сделанным выбором, удовлетворенность общими показателями качества профессионального образования, удовлетворенность условиями получения образования, оценка обучающимися собственной готовности к решению

жизненно важных вопросов после окончания образовательного учреждения (организации) СПО.

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

- среди ведущих мотивов получения образования в техникуме выступает стремление обучающихся начать зарабатывать и стать материально независимым, а так же желание затем продолжить обучение в профильном вузе;
- в целом, обучающиеся достаточно высоко оценивают качество получаемого образования в техникуме, об этом свидетельствует то, что 62% от числа опрошенных выбрали бы снова именно этот техникум для получения образования;
- условиями обучения полностью удовлетворены 70% от числа опрошенных, хотя 24% указывают на необходимость модернизации спортивного оборудования и места для занятия спортом, а 20% - считают необходимым рассмотрение вопроса о возможности зарабатывать при получении образования; 88% обучающихся отмечают, что им комфортно в техникуме, так как созданы все условия для обучения и получения профессии.
- Отношением преподавателей общеобразовательных дисциплин полностью удовлетворены 78% обучающихся, качеством общеобразовательной подготовки – 74%, качеством преподавания специальных дисциплин – 70%.
- Уровнем своей профессиональной подготовки на момент опроса полностью удовлетворены лишь 32 % из числа опрошенных, 52% - частично удовлетворены, 14% - затруднились с ответом и полностью не удовлетворены всего 2% обучающихся.

Опрос выявил, что 30% из числа опрошенных после окончания техникума планируют пойти работать; 24% - будут поступать в профильный ВУЗ на дневное обучение, 16% - планируют дополнительно обучаться на курсах, чтобы освоить другие специальности или специализации, чтобы иметь более широкие возможности для выбора места работы; 10% - планируют поступать на вечернее или заочное отделение вуза, чтобы совмещать работу с учебой; оставшиеся 20% затруднились с ответом.

2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежитий по результатам психологического тестирования обучающихся нового набора, по результатам мониторинга адаптации студентов, Индивидуальные и групповые консультации кл. руководителей, преподавателей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам (по запросу). За указанный период было проведено 122 консультации, в том числе сеансы релаксации для студентов с использованием световой аква трубы и вербальной программы «Любимый уголок природы». Причины обращения студентов были различны: внутрисемейные конфликты, конфликты с одноклассниками, неудовлетворённость собственной жизнью в следствии заниженной самооценки, непонимание со стороны окружающих. Каждая конкретная проблема была рассмотрена, проанализирована совместно со студентом; при необходимости проводились дополнительные диагностические процедуры с целью уточнения психо-эмоционального состояния обратившегося, способов реагирования в конфликтах и т. д. В результате совместной деятельности, студенты получали опыт работы с проблемой, овладевали алгоритмом её разрешения, что несомненно повысило их уверенность в себе и своих силах, подняло самооценку. Так же, за психологической поддержкой и консультацией неоднократно обращались родители студентов. Им оказывалась психологическая и информационная поддержка, в процессе совместной работы вырабатывалась единая система требований к студентам и их поддержке в процессе обучения.

3. Психологическая профилактика

Включает проведение тренингов по профилактике дезадаптации студентов, аддективных форм поведения; проведение различных социально значимых акций: «День толерантности», «День борьбы со СПИД», «День отказа от курения 31 мая», проведение занятий по профилактике употребления табачной,

алкогольной продукции, психологической зависимости от интернета, профилактики сквернословия, а так же терроризма и экстремизма и т.д.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- **Мероприятие по профилактике наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости** среди обучающихся 1-3 курсов. Мероприятие состояло из просмотра видео по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики», с последующим обсуждением и было направлено на формирование антинаркотической установки и приобщение студентов к здоровому образу жизни. Форма проведения – открытый диалог - стимулирует студентов к высказыванию своего мнения, открытой дискуссии, а заранее подготовленные вопросы к аудитории не дают уйти от обсуждаемой проблемы.

- **Диспут «Терроризм – как не стать жертвой».** Занятие было направлено на формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I-3 курсов. Целью мероприятия было:

- Объяснить сущность терроризма, ознакомить студентов с его типами и целями;
- Расширить круг знаний о методах терроризма;
- Формировать общественное сознание и гражданскую позицию обучающихся

Задачи диспута:

- Изучить правила поведения при теракте;
- Показать жестокость террористических актов

В ходе мероприятия студенты познакомились с понятием терроризм, постарались дать самостоятельно определение этому явлению, используя такие выражения как ЗЛО, БОЛЬ, НЕНАВИСТЬ, НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ, ГОРЕ. Узнали историю возникновения терроризма в мире и, в частности, историю развития терроризма в нашей стране.

Обучающиеся ознакомились со статистикой терактов, совершённых за последние 10 лет, узнали о мерах борьбы с терроризмом на государственном

уровне в РФ, повторили правила личной безопасности и правила поведения в ЧС.

Можно отметить, что в диалоговом общении студенты показали не плохую осведомлённость о действиях в экстремальной ситуации, а сам диспут затронул проблему хрупкости мира и человеческой жизни, мотивировал обучающихся задуматься о будущем, стать лучше, идти к цели.

• **Акция «Курить не модно - дыши свободно!»**, посвящённая Дню отказа от курения была направлена на:

- формирование у учащихся негативного отношения к курению;
- организация совместной деятельности;
- повышение эмоциональной и мотивационной зрелости учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни.

В ходе акции студенты получили представление об опасности вредных веществ, содержащихся в сигарете, для здоровья, о ситуациях, связанных с риском для здоровья, учились умению отказываться от сомнительных предложений, защищать свои интересы

➤ **Классный час у студентов 1 курса «Ох уж эти экзамены...»** Направлен на снижение уровня тревожности и профилактику стрессов у студентов-первокурсников в передэкзаменационный период, помощь в правильном распределении времени в период сдачи сессии, а так же напоминание о необходимости правильного полноценного питания.

➤ июнь 2018г. **Занятие «Конфликт между нами...»**. Цели занятия:

- Профилактика конфликтных ситуаций;
- Формирование позитивного отношения к окружающим;
- Побуждение студентов к овладению навыками общения и социального взаимодействия

Задачи занятия:

- обучение методам саморегуляции;
- обучение способам разрешения конфликтов;
- создание в коллективе доверительной, толерантной атмосферы;
- отработка «приёмов» поведения в конфликте в игровой форме.

➤ сентябрь 2018г. Занятие «Конфликт между нами...», направленное на профилактику конфликтов, было проведено не случайно в начале учебного года и со студентами нового набора. Во-первых, «новичкам» необходимо донести общие принципы взаимодействия в группе, в новом для них коллективе, а во-вторых, те социальные и поведенческие рамки, которые обозначаются вначале обучения, впоследствии будут восприниматься студентами как норма, принятая, по крайней мере, в данном учебном заведении.

- «Урок добра», посвящённый всемирному Дню толерантности. Направление работы по воспитанию толерантности у обучающихся техникума является приоритетным. «Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение обучающихся к однокласснику с инвалидностью, ОВЗ, другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – это одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. Толерантность – это важнейшая составляющая профилактической работы, предусматривающей приобщение студентов к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение

4. Психологическая коррекция и развитие

Данная работа направлена на выявление негативных форм поведения (конфликтность, агрессивность, недоброжелательность) и замену их на более продуктивные и приемлемые. Включает в себя: проведение тренингов

различной направленности (тренинг знакомства, тренинг лидеров, устройство на работу), а так же коррекция и развитие студентов, входящих в группу риска.

Проводятся индивидуальные занятия и занятия в малых группах для:

1. студентов с нарушением поведения;
2. студентов с высокой тревожностью и неадекватной самооценкой;
3. обучающихся, имеющих проблемы с вниманием и памятью;
4. студентов, нуждающихся в развитии логического мышления.

- **Тренинг «Поведение в конфликте»** был направлен на развитие у обучающихся навыков безконфликтного общения и поведения. Среди целей занятия можно выделить:
- Обучение методам профилактики и разрешения конфликтов, способам нахождения решений в конфликтных ситуациях.
- Помощь участникам в коррекции своего поведения в сторону снижения его конфликтности.
- Сплочение коллектива, развитие навыков и умений командного взаимодействия.

В ходе занятия были решены следующие задачи:

1. Сформировано понятие у участников тренинга о видах поведения в конфликте.
2. Показаны основные психологические факторы, определяющие конфликт.
3. Обучающиеся в игровой форме научились выбирать адекватные стили поведения в конфликте.

- **Тренинг «Добро пожаловать в СТИБ»**, направленный на установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, соц. педагогом, воспитателем, сплочение группы. В ходе тренинга произошла положительная динамика: студенты начали проявлять интерес к личностям друг друга, расспрашивать кого о интересах и хобби, кого о местности из которой он приехал. Ребята смогли «раскрыться», тем более, что

атмосфера тренинга была доброжелательная и располагающая к свободному общению.

- **Деловая игра «Устройство на работу».**

Цель деловой игры: повысить социальную уверенность обучающихся 3го курса путём формирования у них навыков трудоустройства.

Основные задачи:

- Обучить навыкам написания резюме и самопрезентации в процессе прохождения собеседования при трудоустройстве
- Сформировать активную готовность к поиску работы

В ходе деловой игры все участники при помощи шаблона заполнили резюме, а так же имели возможность попробовать себя как в качестве соискателя на замещение вакантной должности, так и в качестве работодателя. Абсолютно все участники игры отработали навыки социального взаимодействия, самопрезентации, убеждения. В завершении занятия была сделана «работа над ошибками»: сами ребята анализировали своё поведение и поведение товарищей с целью нахождения наиболее эффективных способов коммуникации во время собеседования.

- **Занятие «Разгляди в себе потенциал»**

Занятие, главным образом было направлено на развитие способности принимать себя таким какой есть. Оно способствовало повышению уверенности у студентов-реабилитантов в себе, в своих силах, в своих возможностях. А также, помогло обучающимся увидеть свою уникальность.

Студенты просмотрели короткометражный фильм «Цирк Бабочка», после чего состоялось совместное обсуждение вопросов, связанных с раскрытием внутреннего потенциала.

- **«Мастер – класс в кругу друзей».** Данное мероприятие проводилось совместно с преподавателем спец. дисциплин, воспитателем, педагогом-психологом, было направлено на трудовую и социокультурную реабилитацию

(обучение навыкам прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, творческого потенциала). Помимо прочего, студенты имели возможность поучаствовать в интеллектуальной викторине и раскрыть свои способности в психологических играх-упражнениях. А, чаепитие, завершающее мастер-класс, помогло сформировать навыки культурного поведения за столом и помогло выйти на неформальный уровень общения, развить коммуникативные навыки.

5. Организационно-методическая деятельность

Состоит из оформления карт индивидуального психологического сопровождения и маршрутов реабилитации студентов, составления психологических характеристик на студентов нового набора, подготовки стимульного материала для проведения психодиагностики студентов, обработки результатов психодиагностических исследований и составление заключений, написания аналитических справок и аналитической деятельности по всем направлениям.

Помимо перечисленного, были созданы методические разработки: «Барьеры общения как причины межличностных конфликтов. Пути их преодоления», «Как вести себя с агрессивными подростками», «Психологические пятиминутки», - упражнения, направленные на снятие напряжения, восстановление концентрации внимания на занятиях.

6. Работа с педагогическим коллективом

В рамках данной работы, в течении всего периода, осуществляются выступления на педагогических советах с изложением рекомендаций по психолого-педагогической коррекции проблемных студентов; проводится анализ результатов осуществлённой работы. Выступления на заседании цикловой комиссии по заданной проблематике.

Просвещение преподавателей о личностных особенностях студентов-инвалидов с различными заболеваниями.

- Проведение анкетирования преподавателей с целью выявления синдрома профессионального выгорания.

- Тренинг с преподавательским составом, направленный на эмоциональное сближение, умение взаимодействовать в команде, выработку единства коллектива, в рамках цикла занятий «Как продлить свой педагогический век».
- Участие в педагогическом совете, подготовка анализа статьи на тему: «Приёмы и механизмы защиты эффективного педагогического общения»

7. Работа с детьми-сиротами как группой особого контроля

В рамках работы с детьми-сиротами осуществляется диагностика, индивидуальная, консультационная и коррекционная работа, групповая работа по арт-терапии. Стоит отметить, что особое место среди эмоций детей-сирот занимает тревога. Как правило, тревогу вызывает эмоциональное отторжение со стороны близкого человека. В качестве аффективных компонентов тревожности могут быть страх, страдание, стыд, гнев. Тревожность в условиях детского дома имеет достаточно широкий диапазон проявлений: страхи, обида, отклоняющееся поведение. У детей-сирот могут отмечаться эмоционально обусловленные неустойчивость, противоречивость; повышенная возбудимость аффектов; сильная острота симпатий и антипатий к людям; импульсивность поступков; гнев; пугливость и чрезмерные страхи; пессимизм и беспричинная веселость; равнодушие; безучастность.

На начало 2018/2019 учебного года в техникум поступило трое детей-сирот на первый курс (все трое совершеннолетние юноши), и несовершеннолетняя девушка на второй курс, все имеющие инвалидность. С каждым ребёнком была проведена первичная беседа, диагностика психо-эмоционального состояния и личностных особенностей, что дало возможность выбрать индивидуальный вектор работы с каждым студентом.

Индивидуальная работа со студентами направлена на повышение мотивации к обучению, а порой и на её создание, коррекцию индивидуальных особенностей, затрудняющих адаптацию. В результате предпринятых мер, прослеживается положительная динамика: ребята практически влились в коллектив, заводят приятельские отношения, чувствуют себя более раскрепощённо, участвуют во внеурочной жизни техникума (принимают

участие в концертах и вечерах, выполняют поручения взрослых). Адаптация Шалгачева Артёма и Сергеева Николая проходит сложнее в силу личностных особенностей студентов («ершистость», конфликтность, порой неадекватно завышенная самооценка, которые порой мешают наладить общение как в коллективе, так и с преподавателями). С девушкой, обучающейся на втором курсе проводится не столько коррекционная работа (студентка мотивирована на получение образования, успешную учёбу, саморазвитие), сколько работа, направленная на повышение её адаптационного потенциала.

Основной проблемой в работе с детьми-сиротами является коррекция прочно сформировавшихся паттернов поведения в тех или иных ситуациях. В связи с этим, даже незначительные успехи должны рассматриваться, как положительная динамика. Среди применяемых форм работы можно выделить индивидуальную беседу, при необходимости дополнительную диагностику, сеансы релаксации и снятия нервно-психического напряжения, привлечение сирот к участию в профилактических и обучающих мероприятиях, проводимых специалистами.

Хочется отметить, принятую в последнее время практику проведения профилактических и коррекционных мероприятий в тесном сотрудничестве социального педагога, педагога-психолога и воспитателя. Это позволяет комплексно подойти к работе со студентами, добиться видимых результатов, внедрять единую систему требований и поощрений. А главное, сами обучающиеся ощущают внимательное отношение к себе и видят заинтересованность специалистов в их успехах.

7.3. Медицинская реабилитация

Реабилитационная деятельность по здоровью и сохранению обучающихся ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России за период с 01.01.2017г. по 01.12. 2017г. осуществляется на основании лицензии серии ФС 0022088, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС -47 -01-000678 от 09.03.2017г.

Цель:

Основной целью медицинской реабилитации является максимально возможное восстановление нарушенных и ослабленных функций студента-инвалида. Медицинская реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляется в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) с учетом рекомендаций МСЭ и индивидуального характера заболевания каждого обучающегося.

Осуществляется:

- проведение реабилитационной работы со студентами техникума – интерната;
- оказание доврачебной медицинской помощи в условиях первой необходимости.

Задачи:

- организация профилактических мероприятий (витаминизация, сезонные оздоровительные мероприятия);
- организация диетического сбалансированного питания;
- осуществление консультирования и информирования студентов – инвалидов и членов его семьи по вопросам медицинской реабилитации;
- обеспечение контроля за учебной нагрузкой и состоянием здоровья студентов в процессе образовательной (аудиторной и внеаудиторной), трудовой деятельностью;
- содействие в организации санаторно-курортного лечения;
- осуществление помощи в получении технических средств реабилитации;
- обеспечение контроля за организацией питания и занятий по физической культуре;
- участие в деятельности по совершенствованию и расширению материально-технической базы медицинской реабилитации;
- организация и оказание доврачебной и врачебной квалифицированной амбулаторной помощи;
- проведение ежедневного амбулаторного приема;
- проведение процедур, манипуляций (инъекции, первичная хирургическая обработка, перевязки); массажа;

- проведение физиотерапевтических процедур;
- обеспечение инвалидов бесплатными медикаментами;
- организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- организация своевременной госпитализации;
- организация и оказание медицинской помощи обучающимся на коммерческой основе;
- организация медицинских осмотров сотрудников техникума – интерната;
- организация и проведение санитарно – эпидемических карантинных мероприятий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, насекомыми и др.

Решение этих задач направлено на уменьшение степени ограничения жизнедеятельности студентов и повышения качества их жизни.

Ожидаемые результаты, которые хотели получить в результате выполнения плана работы:

- четкую, спланированную организационно – методическую работу в системе;
- высоко квалифицированную лечебно – профилактическую работу;
- выполненные в полном объеме медико – реабилитационные мероприятия;
- своевременно проводимые санитарно – гигиенические мероприятия;
- разнообразные по форме и масштабу санитарно – просветительские мероприятия;
- повышение профессиональной компетентности медицинского персонала путем прохождения курсов повышения квалификации не реже 1 раз/5 лет.

Содержание работы.

Работа медицинского пункта ведется по 5 направлениям:

В техникуме-интернате работают **медицинские кабинеты**: физиотерапевтический, врачебного приема, процедурный, изолятор.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат УВЧ -70	1
2	Элфор-проф	1
3	Ингалятор "Инг-порт"	1
4	Бактерицидная лампа переносная	1
6	Амплипульс	1
7	Облучатель 01/27	1
9	Ширма 2-х секц. на колесах	1
10	Стерилизатор сухой	1
11	Весы медицинские ВЭМ - 150	1
13	Холодильник Daewoo FR-051AR	1
20	Облучатель ОБР-15	1
21	Облучатель ОБР-15	1
22	Электроводонагреватель Термекс	1
23	Измеритель АД WA -33	1
24	Аптечки	7
25	Банки медицинские	1
26	Бикс 3л	1
27	Глюкометр	1
28	Жгут кровоостанавливающий	1
29	Ингалятор "Небулайзер"	1
30	Костыли	1
33	Носилки мед.	1
34	Облучатель "Солнышко"	1
35	Облучатель ОБН-150	1
36	Ростомер	1
37	Спиротест	1
38	Столик процедурный	2
44	Тонометр автоматический	1
47	Увлажнитель воздуха	0
48	Пульсоксиметр «Armed»	1
49	Часы песочные	4
50	Peak flow meter	1
51	Шина Крамера	4
52	«Альмаг -2»	1

1. Организационно – методическая работа включает:

- составление плана лечебно – оздоровительных мероприятий;
- изучение и выполнение приказов МЗ РФ;

- ведение отчетной документации;
 - участие в работе педагогических Советов, Совете по реабилитации;
- конференциях.

2. Лечебно – профилактическая работа, состоящая из следующих мероприятий:

- проведение медицинского освидетельствования абитуриентов, поступающих в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России;
- планирование флюорографии и её организация;
- организация и оказание доврачебной квалифицированной амбулаторной помощи;
- проведение квалифицированной амбулаторной помощи врачом-терапевтом:
 - проведение ежедневного амбулаторного приема;
 - проведение процедур, манипуляций (инъекций, ПХО, перевязки и т.д.);
 - обеспечение учащихся инвалидов бесплатными медикаментами;
 - организация и проведение диспансерного наблюдения больных хроническими заболеваниями;
 - обеспечение своевременной госпитализации обучающихся;
 - организация и оказание медицинской помощи обучающимся на коммерческой основе;
 - организация медицинских осмотров сотрудников техникума – интерната;
 - организация и оказание специализированной медицинской помощи, узкими специалистами (гинеколог, эпилептолог, гематолог и др.)

3. Медико – реабилитационные мероприятия, включающие:

- организацию и проведение программы реабилитации инвалидов, совместно с психологом, преподавателем ЛФК, социальным педагогом, классными руководителями групп в техникуме – интернате;
- проведение профилактического лечения диспансерных больных;
- контроль за проведением занятий ЛФК,
- отслеживание динамики состояния здоровья обучающихся до и после выполнения ЛФК;

- организация и проведение ежегодного осмотра врачами узких специальностей,
- обследование студентов для организации медицинских реабилитационных мероприятий;
- ежедневный контроль работы пищеблока техникума-интерната:
соблюдение санитарно-гигиенических требований, технологии приготовления блюд, контроль вложения продуктов и выхода готовых блюд; контроль за соблюдением норм потребления по питанию.

4. Санитарно – гигиенические мероприятия, представленные следующими видами деятельности:

- организация и проведение санитарно – эпидемиологических карантинных мероприятий;
- организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с грызунами, насекомыми и др.

5. Санитарно – просветительская работа, освещающая следующие вопросы:

- организация и соблюдение эпидемиологического режима в процедурном кабинете;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- проведение осмотра кожного и волосяного покрова обучающихся каждые 10 дней;
- проведение ежедневного осмотра кожных покровов работников кухни, склада;
- проведение контроля за состоянием жилых комнат в женском и мужском общежитиях, подсобных помещений, столовой, учебных кабинетов, лабораторий, тренажерного и актового залов;
- обеспечение дезодорирующими средствами для борьбы с грызунами и насекомыми;
- обеспечение медицинского пункта медикаментами, инструментами, перевязочным материалом, во время эпидемии вакцинами

Реальные результаты:

1. Организационно – методическая работа:

- ведется отчетная документация по состоянию здоровья студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

2. Лечебно – профилактическая работа состоит из мероприятий, показанных в таблице 7.1

Таблица 7.1- Лечебно- профилактические мероприятия

Мероприятия	Количество (период с 01.01.17г. по 31.12.17г.)	Количество (период с 01.01.18 по 31.12.18г и по состоянию на 01.04.19г Анализ показателей +/-	Результат
1. Прошли переосвидетельствование инвалидности	8 студентов	10 студентов /+ 2 студента	Состояние стабильное продолжают обучение
2. Проведение профилактического лечения диспансерных больных	57 человек х 2раза= 114	132 человека /+ 18	Положительная динамика
3. Прошли профилактическое лечение в физиотерапевтическом кабинете: С лечебной целью:	57 человек х 2раза=114 20 человек	121 человек /+7 28 человек /+8	Состояние стабильное Положительная динамика
5. По амбулаторному приему: сделано инъекций	20 человек х 4 раза=80	315 человек /+235	Положительная динамика
сделаны профилактические прививки:	5 человек	57 человек /+ 52	Состояние стабильное

3. Санитарно – гигиенические мероприятия были представлены следующими видами деятельности:

- организацией и соблюдением эпидемиологического режима в процедурном кабинете;
- приготовлением дезинфицирующих растворов;

- проведением ежедневного осмотра кожных покровов работников кухни, прачечной;
 - проведением санитарного контроля состояния жилых комнат мужского и женского общежития, подсобных помещений, столовой, учебных классов;
 - обеспечением дезодорирующими средствами для борьбы с грызунами и насекомыми;
 - обеспечением медицинского пункта медикаментами, инструментами, перевязочным материалом, вакцинами;
- проведение санитарного контроля пищеблока.

4. Санитарно – просветительская работа.

Проведены беседы по следующим темам:

- Совместное проживание с соседями без конфликтов;
- Гигиена девушек, гигиена тела и правила поведения с противоположным полом;
- Вредные привычки и их последствия;
- ЗОЖ на современном этапе для молодого поколения;
- ВИЧ – инфекция и её профилактика
 - «Механизмы отравления человеческого организма алкоголем и его последствия»;
 - «Гигиена рук и полости рта, тела» ;
 - «Вредные привычки и их последствия»;
- « Укус энцефалитного клеща и болезни которые переносит»;
- « Профилактика туберкулеза»;
 - « Оказание первой помощи при травмах различной этиологии»;
 - «Личная гигиена, уборка помещений, как профилактика различных заболеваний»;
 - «Грипп и его профилактика»;
 - «Совместные проживания в общежитии и правила поведения»;
 - «Гигиена девушек, общение с противоположным полом».

Проведено занятие с преподавателями: «Неотложная медицинская помощь».

- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Первая помощь при эпилепсии»;

Постоянно проводятся беседы и диспуты с девушками и юношами на различные темы, относящиеся к здоровью.

В период обучения проводится ежедневное наблюдение за состоянием здоровья медицинской сестрой, врачом-терапевтом. Выполняются назначения физиотерапевтических процедур. При необходимости студенты проходят консультации различными специалистами в ЦРКБ г. Гатчины, Ленинградской областной клинической больнице, Клинической больнице им. Петра Великого при академии им. И.И. Мечникова, НИИ детской ортопедии им. Г.И. Турнера. Медицинская реабилитация, входящая в Комплексную программу реабилитации студентов, включает следующие аспекты:

- восстановительное лечение:
- медикаментозное лечение по назначению врача;
- физиотерапевтическое лечение с учетом характера заболеваний;
- занятия адаптивной физкультурой, включающей ЛФК по различным нозологическим группам, в физкультурно-оздоровительном комплексе «Ника» пос. Сиверский, в тренажерных залах и на свежем воздухе;
- диетическое сбалансированное питание, утвержденного 10-дневного меню Роспотребнадзором Ленинградской области;
- организация консультативной помощи в ведущих медицинских центрах г. Санкт-Петербурга студентам, нуждающимся в оперативном лечении и в дополнительном протезировании.

Организовано проведение ручного массажа по назначению врача. Эта процедура направлена на снятие напряжения мышц, остеохондрозов, улучшения кровообращения, снятия и профилактики стресса, для укрепления сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболеваний опорно-двигательного аппарата, воздействие на биологически активные точки, укрепления иммунитета, для нормализации работы ЦНС и ВС.

Для выполнения мероприятий по медицинской реабилитации работа медицинского персонала организована в режиме полного дня.

В штате медицинской службы имеются: врач - терапевт; медицинская сестра, физиотерапевтическая медицинская сестра.

Физиотерапевтический кабинет оборудован аппаратурой для проведения электрофореза, синусоидальных модулированных током, токов УВЧ-70; УВЧ- 30, ингаляций, ультрафиолетового облучения, что позволяет применять физиотерапевтические процедуры с лечебными и профилактическими целям.

Обеспечение медицинскими перевязочными и дезинфицирующими средствами проводится путем приобретения за счет средств техникума.

Обеспечение техническими средствами медицинской реабилитации включает:

- костыли;
- разнообразные шины.

Изготовление протезно-ортопедических изделий и их ремонт проводится в г.Гатчина и ФГУП «Санкт – Петербургское протезно–ортопедическое предприятие. Приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для сирот проводится на основании санаторно-курортных справок через фонд социального страхования, управление социальной защиты населения по месту жительства студентов. Для предупреждения обострения заболеваний, имеющих у студентов, важное значение придается профилактической работе. С этой целью проводится противорецидивное лечение, своевременная иммунизация студентов и работников, витаминизация 3-х блюд, общеукрепляющее лечение.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди студентов в форме курса лекций, семинаров, бесед; осуществляется выпуск санбюллетеней в столовой и в общежитии по вопросам привития гигиенических навыков, знаний по оказанию первой доврачебной помощи, формирования потребности в ЗОЖ.

Реализация мероприятий по медицинской и психологической реабилитации инвалидов проводится в тесном контакте с психологом и социальным педагогом, воспитателем, классными руководителями при индивидуальном подходе к каждому студенту.

7.4. Социальная реабилитация

Цель социально-педагогической деятельности Совета реабилитации: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в техникуме, т.е.

условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Исходя из анализа предыдущего года работы, Советом реабилитации были поставлены следующие **задачи** социально-педагогической деятельности на 2018 год:

1. изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
2. выявление причин возникновения у обучающихся
 - проблем в обучении,
 - проблем в поведении
 - правонарушений

и принятие мер по их устранению;

- оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости;

3. формирование у обучающегося адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек студентов;
4. координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. формирование у старшекурсников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
6. профилактика правонарушений;
7. организация целевого досуга обучающихся;
8. психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.
9. Для реализации поставленных задач социальная служба техникума руководствуется следующими документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Семейным Кодексом РФ;
- Жилищным Кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании»;
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указом президента РФ N 761 от 1 июня 2012 г. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Приказами и постановлениями областных и районных органов власти;
- Уставом ФКПОУ «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Минтруда России;
- Должностной инструкцией.

Основные направления работы социально-педагогической деятельности и их содержание:

№	Направление деятельности СП	Содержание (мероприятия)
1.	Социально-педагогическое исследование	-проведение социальной паспортизации групп нового набора, составление социального паспорта ОУ; -социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	-выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите и помощи; -защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педагогический Совет, Комиссия по делам несовершеннолетних, Управление социальной защиты населения, Пенсионный фонд, администрация, прокуратура, следственный отдел, суд и. т.д.)
3.	Обеспечение социально-педагогической	-раннее выявление неблагополучных семей; -создание банка данных по неполным и многодетным семьям,

	поддержки семье в формировании личности обучающегося	семьям, имеющим детей – инвалидов, лиц с ОВЗ; - пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации обучающихся; - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, техникуме и социуме; - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; - организация встреч педагогов и родителей по социально-педагогической проблематике;
4.	Социально-педагогическое консультирование	- организация и проведение консультаций для обучающихся и родителей оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении; - консультирование и помощь студентам-выпускникам в профессиональном самоопределении; - консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;
5.	Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; - проведение профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска» и состоящими на учете в комиссии ПДН); - проведение профилактических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (профилактика табако-, алко-, нарко- и интернет зависимости); - проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей и мероприятий, направленных на коррекцию отклоняющегося поведения и профилактику дезадаптации; - организация реабилитационных мероприятий несовершеннолетних детей-сирот, состоящих на учете;
6.	Содействие созданию педагогически-ориентированной среды для	- сосредоточение внимания администрации техникума на потребностях обучающихся, учителей и родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности;

	оптимального развития личности студента, его социализации.	-развитие взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (студент↔студент, студент↔преподаватель, студент↔родитель, преподаватель↔родитель, родитель↔администрация, преподаватель↔администрация и др.); -обмен информацией по вопросам социально-педагогической деятельности, с педагогическими работниками техникума, а также со специалистами других субъектов профилактики; - размещение информации различной профилактической направленности на сайте техникума (Положения, разработки мероприятий отчеты и др.);
7.	Поддержка социально-ценной деятельности обучающихся	-организация мероприятий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению обучающихся и приобщению их к общечеловеческим ценностям; -пропаганда среди обучающихся и их родителей по охране природы, сохранению памятников культуры и др.;
8.	Организационно-методическая деятельность, повышение профессионального мастерства	- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; -участие в работе методических, педагогических Советах, Совете по реабилитации по социально-педагогическим проблемам; -пополнение методической копилки социального педагога и проведенных социально-педагогических исследований; - прохождение курсов повышения квалификации.

Социальная работа в техникуме осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться с пониманием относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума,

принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Социальная служба техникума в своей деятельности использует различные методы работы с обучающимися и их родителями:

- методы диагностики личности, семьи;
- словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, лекция, дискуссия);
- методы воспитания (убеждение, мотивирование, внушение, содействие, положительный пример);
- организационно-распорядительные (нормирование, контроль и проверка исполнения).

Социальным педагогом в 2018 году были проведены исследования студентов групп нового набора по следующим категориям:

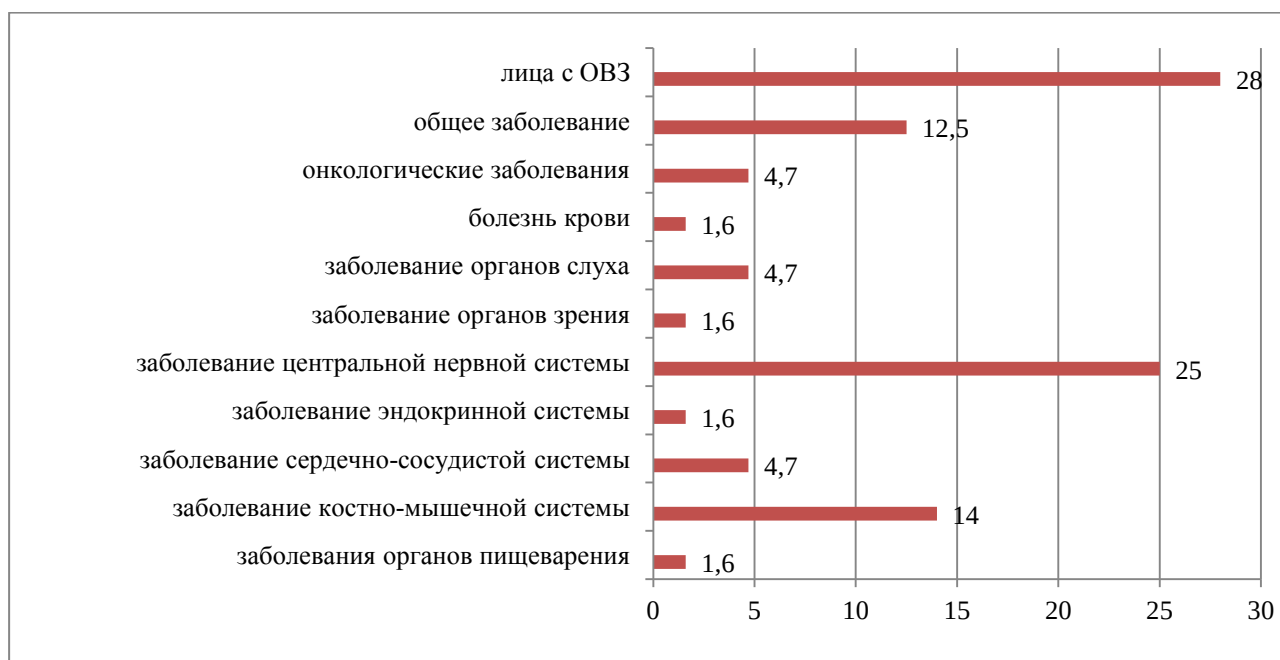
констатирование нозологических групп заболеваний, группы инвалидности, социального статуса семьи обучающихся.

Мониторинг структуры заболеваний студентов – инвалидов на 01.10. 2018г.

№	Наименование классов заболеваний	Кол-во (чел.)	%
1	Заболевания органов пищеварения	1	1,6
2	Заболевания мочевыводящих путей	-	-
3	Заболевания костно-мышечной системы	9	14,0
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	4,7
5	Заболевания органов дыхания	-	-
6	Заболевания эндокринной системы	1	1,6
7	Заболевание центральной и периферической нервной системы	16	25
8	Заболевания органа зрения	1	1,6
9	Заболевания органа слуха	3	4,7
10	Заболевания кожи и сосудов	-	-

11	Болезни крови	1	1,6
12	Онкологические заболевания	3	4,7
13	Общее заболевание	8	12,5
14	Лица с ОВЗ	18	28,0
	ВСЕГО	64	100

**Диаграмма мониторинга структуры заболеваний
студентов – инвалидов на 01.10. 2018г.**

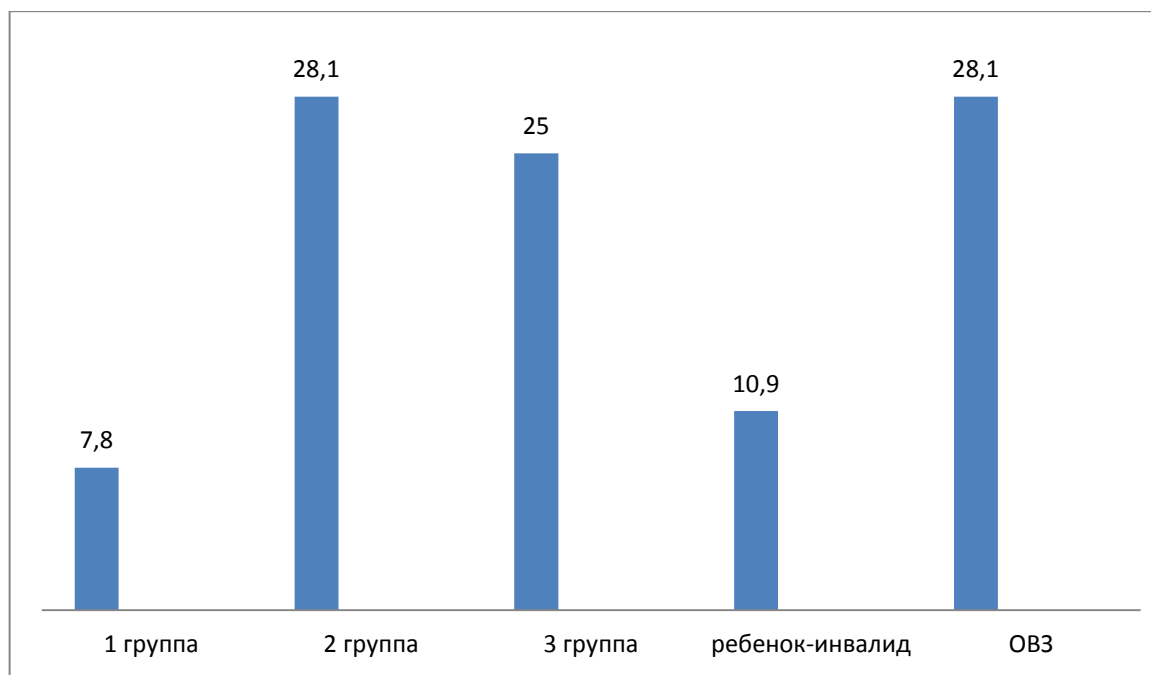


В 2018 году в техникуме обучаются студенты по 11 нозологическим группам заболеваний. Большинство студентов имеют заболевания центральной и периферической нервной системы (25,0%), костно-мышечные заболевания (14,0%), общее заболевание (12,5)

По группам инвалидности следующее распределение:

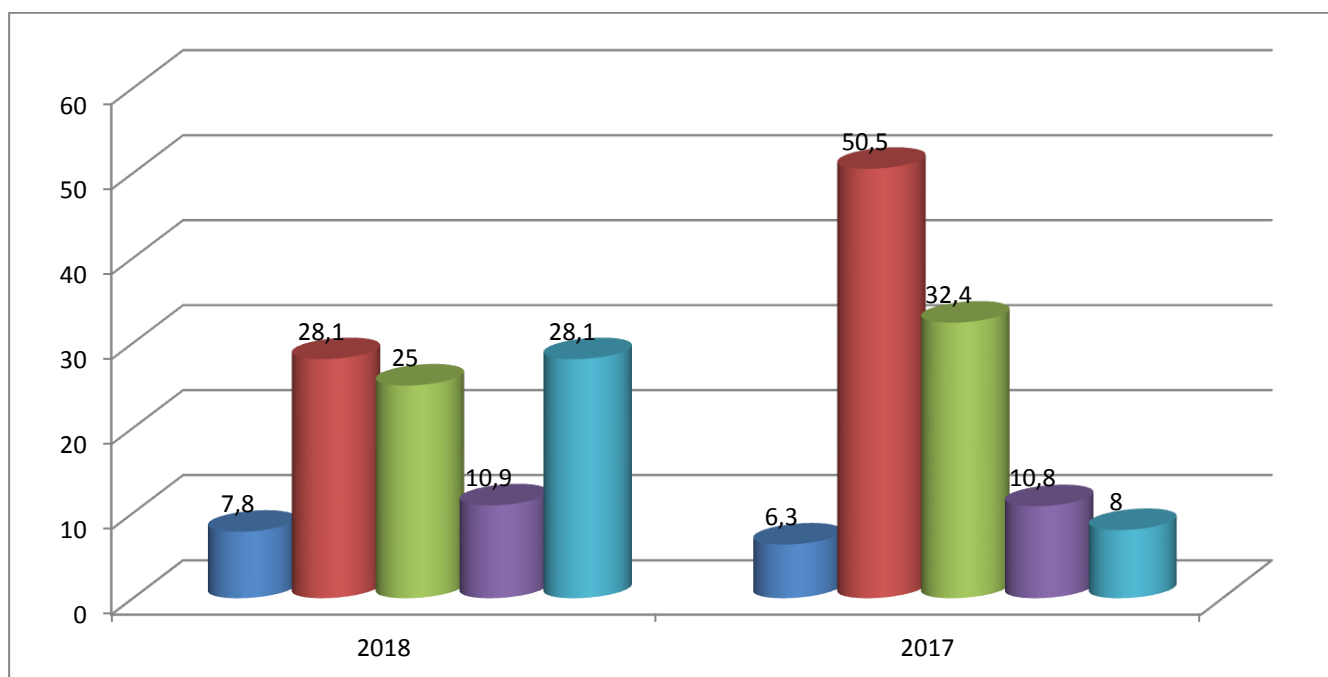
1 группа	-7,8%	2 группа	-28,1%
3 группа	-25,0%	ребенок-инвалид	-10,9%
ОВЗ – 28,1%			

Диаграмма распределения студентов по группам инвалидности



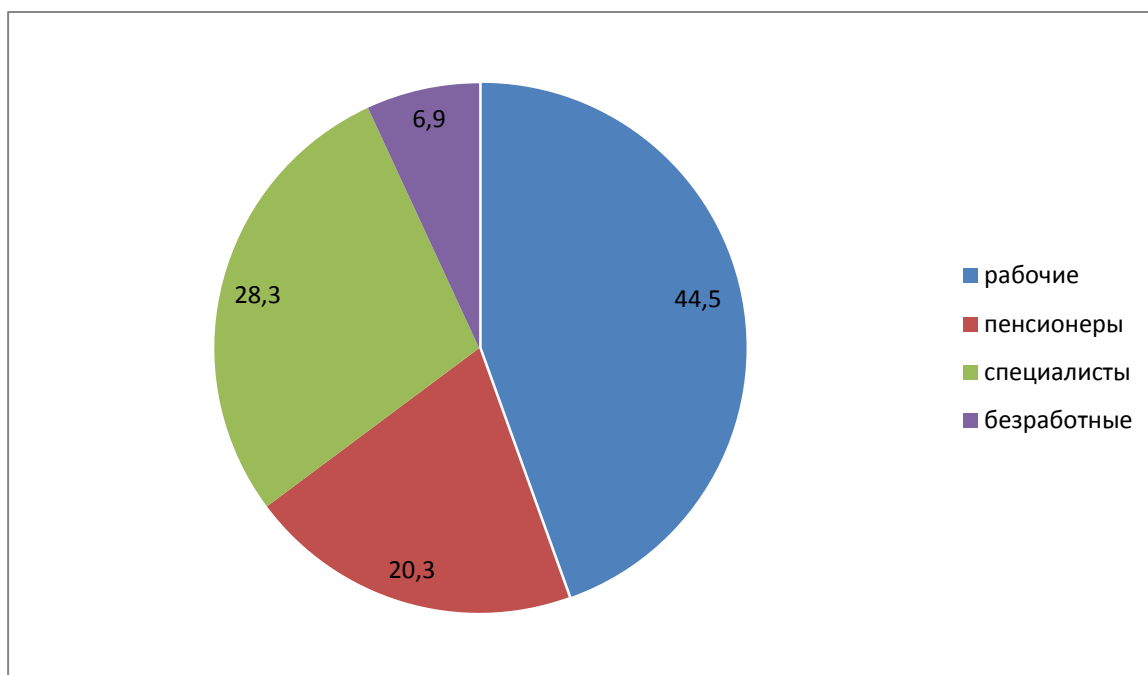
Этот показатель важно знать для дальнейшей ориентации обучающего, т.к. инвалиду 1 группы не устроиться на работу в организации, но он может работать на дому, его на это ориентируем. Если студент владеет компьютером, но с трудом передвигается (ДЦП), предлагаем найти работу в интернете.

Диаграммы сравнительных показателей



В 2018 году инвалидов 2 группы поступило на обучение значительно меньше, чем в 2017 году, а лиц с ОВЗ значительно больше предыдущего года.

Социальный статус семей обучающихся 2018 года



рабочие = 44,5%; пенсионеры = 20,3%; специалисты = 28,3%; безработные = 6,9%

При исследовании социального статуса семьи обучающихся, видим, что наши обучающиеся преимущественно из семей рабочих, заработная плата минимальная, следовательно, им необходима материальная поддержка, возможна помощь в поиске временной работы.

Образование родителей

Родители обучающихся имеют, в основном, среднее общее, среднее профессиональное образование. Третья часть родителей работает в содружестве с преподавателями по образовательно-реабилитационным вопросам.

Исследование образования родителей обучающихся показало, среднее образование имеют **44,5%**. По мере нарастания сложности с обучением у родителей не хватает навыков и подготовки, чтобы помочь своему ребенку.

Следовательно, тем студентам, которые не усваивают программу, предусмотрены дополнительные занятия по предметам.

Социальный портрет обучающихся

30 % - студенты из полных семей;

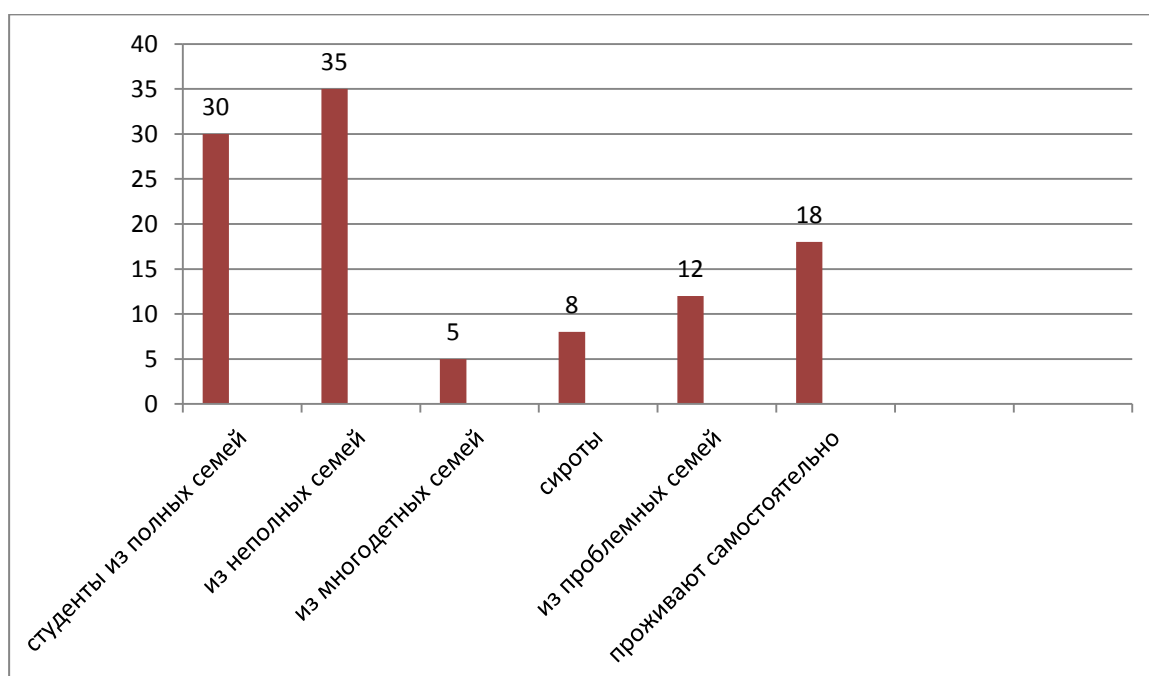
35 % - студенты из неполных семей;

5 % - студенты из многодетных семей;

8% - сироты

12 % - студенты из проблемных семей (из числа инвалидов);

18% - студенты проживают самостоятельно без поддержки родителей.



35%- это студенты из неполных семей, они являются малообеспеченными. По данным справкам УСЗН за 2018 год, предъявляемым студентами 3 группы для начисления государственной социальной стипендии, среднедушевой доход на 1 члена семьи составляет менее 7 тысяч рублей в месяц.

География студентов – Северо-западный федеральный округ РФ. 72% обучающихся проживает в Ленинградской области.

Ежегодно на курсах обучаются 2-3 колясочника; увеличивается количество детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей - 10.

По результатам проведённой диагностики были составлены характеристики на обучающихся нового набора, даны рекомендации педагогам, а так же выделен круг «проблемных» студентов. Данные обучающиеся были включены в «группу риска» на Совете реабилитации и взяты под контроль педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога. Таким образом, «группа риска» была дополнена следующими студентами нового набора: Старостиной Д., Мамоновой В., Солоненко А., Осиповым Д., Ветровой Л., Зеленко Ю., Жирновым А., Алексеевой К., Владимировой Д., Грузинской Т., Жаворонковым И., Сергеевым Н., Шалгачевым А. Результаты исследований заносятся в индивидуальные карты реабилитационного маршрута с рекомендациями и дальнейшим контролем.

Был составлен план мероприятий по устранению негативных явлений в среде обучающихся, конфликтных ситуаций, пробелу правовых знаний. Взяты на особый контроль дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей и студенты из «группы риска» с девиантным поведением. С этой категорией обучающихся регулярно проводится индивидуальная работа, оказывается помощь и защита со стороны Совета по реабилитации в решении трудных жизненных ситуаций, проводится коррекция поведения, профилактическая работа (внутритехникумовский учет и учёт в ОДН, КДН).

Постоянно проводится мониторинг цель которого - более полное получение информации о динамике развития обучающихся в социальной среде. По результатам мониторинга проводится консультирование студентов и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении по их проблемам и рекомендации преподавателям. Анализ данных динамики социализации, полученных в ходе социально-средовой диагностики отражен в индивидуальных маршрутных листах реабилитации обучающихся.

Важная часть работы социального педагога - работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Очень важно, что совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, оформление справки на льготный проезд в электричках инвалидам, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме. Так же социальный педагог содействует:

- восстановлению пенсий по потере кормильца (Кузьменкова О.);
- получении информации по имуществу и родственникам (Ефимов Е.);
- в постановке на учет нуждающихся детей-сирот в жилищном обеспечении (Ефимов Е., Румянцева М.);
- открытию лицевых счетов, банковских карт несовершеннолетними студентами (9 сирот);

- в получении приписного или военного билета, оформлении справок для военкомата на отсрочку от военной службы (Ершову В., Смирнову Н., Петрову Е.).

В 2018 году социальным педагогом проведены беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, оказана помощь в адаптации вновь прибывших студентов, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д. Тематика адаптационных мероприятий, разработанная совместно с активом Совета обучающихся, позволяет привлечь максимальное количество студентов к обсуждению наиболее болезненных вопросов, сформировать толерантное отношение к восприятию чужого мнения; предотвратить развитие конфликтных ситуаций.

В обязательном порядке - общение с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители для встречи с преподавателями, оказывается содействие в исправлении ситуации с поведением подростков.

Профилактические беседы дают свой результат, но самая острая необходимость состоит в том, чтобы каждого студента из «группы риска» занять любимым делом, увлечь, найти себя в этой жизни.

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ оказывается комплексная помощь в формировании навыков саморазвития и самореализации, приобретения практических умений в восприятии окружающего мира, анализа происходящих событий, умений строить отношения при знакомстве с различными людьми для дальнейшего успешного процесса адаптации.

Для всех студентов-инвалидов проводится разъяснительная работа по законодательным вопросам, срокам прохождения МЭС, о социальном пакете, о стипендиях, о праве на консультации и лечения в ведущих клиниках г. СПб. Оказывается консультативная юридическая помощь по льготам инвалидам.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Организационно-методическая деятельность состоит из оформления карт индивидуального социального сопровождения и маршрутов реабилитации студентов, составления памяток для преподавателей и обслуживающего персонала по работе со студентами из «группы риска», обработки результатов социальных исследований и составление заключений, написания аналитических справок и аналитической деятельности по всем направлениям. Работа социальной службы с педагогическим коллективом заключается в том, что на заседаниях реабилитационного Совета, на педагогических и методических Советах, цикловой комиссии проводится анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности, выступления по социально-педагогическим проблемам и потребностям обучающихся с рекомендациями социальной коррекции проблемных студентов; анализом и результатом проведенной работы. В процессе обмена информацией по вопросам социально-педагогической деятельности, с педагогическими работниками техникума, а также со специалистами других субъектов профилактики вырабатывается план дальнейших действий, появляется взаимопонимание и взаимодействие между

всеми участниками образовательного процесса. Даются рекомендации преподавателям о личностных особенностях студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот, студентов из «группы риска». Информации различной профилактической направленности размещаются на сайте техникума (Положения, разработки мероприятий отчеты и др.).

С целью максимально безболезненной адаптации в образовательной организации для студентов – инвалидов, сирот, лиц с ОВЗ осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности, что предполагает понимание и содружество между преподавательским составом, родителями, психологом, классными руководителями и социальным педагогом. Социальная реабилитация проводится в соответствии с годовым планом, разработанным социальным педагогом и утвержденным заместителем директора по УВР.

По результатам диагностики 2018 года был составлен план мероприятий по устранению негативных явлений в среде обучающихся, конфликтных ситуаций, пробелу правовых знаний. Взяты на особый контроль дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей и студенты из «группы риска» с девиантным поведением. С этой категорией обучающихся регулярно проводится индивидуальная работа, оказывается помощь и защита со стороны Совета по реабилитации в решении трудных жизненных ситуаций, проводится коррекция поведения, профилактическая работа (внутритехникумовский учет и учёт в ОДН, КДН). Поведение «трудных» студентов обсуждается на заседаниях педагогического Совета, ЦК. Приглашаются в техникум представители полиции, уголовного розыска с профилактическими беседами. Составлен план совместной работы социального педагога техникума с учреждениями системы профилактики (КНД, инспектором ПДН). Информация о занятости обучающихся «группы риска» во внеучебное время подается в 104 отделение полиции.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на основании ФЗ № 159-ФЗ от

21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Все личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформированы по следующей структуре:

- документы, удостоверяющие личность;
- документы, удостоверяющие статус;
- документы, реализующие право на жилье;
- документы о назначении пенсионного обеспечения;
- информация по имуществу и родственникам;
- медицинские документы;
- документы по материальному обеспечению (стипендии на 80% выше обычной, ежемесячные денежные компенсации);
- договоры на открытие лицевых счетов, банковских карт.

Изучаются личностные особенности сирот, выявляются проблемы в учебе и жизни, оказывается содействие в приобретении вещей. Проводятся индивидуальные профилактические беседы со всеми сиротами о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, о режиме дня, успеваемости, дисциплине, о рациональном расходовании денежных средств.

Вопрос об обеспечении сирот социальным жильем –важный вопрос с первых дней обучения, т.к. администрациями детских домов они не поставлены на учет в Комитетах по опеке и попечительству. Срок обучения в техникуме 2-3 года. За этот период сложно получить жильё для сирот. Приходится интенсивно взаимодействовать с Комитетом по опеке и попечительству (собирать пакет документов для постановки на учет для получения социального жилья), с администрацией, где зарегистрирован ребенок-сирота, обращаться в прокуратуру, суд, к Уполномоченному по правам человека, писать запросы, ходатайства в другие организации (ЖКО, УФМС, загс, администрации других городов и т.д.). Проводятся обследования жилищно-бытовых условий помещений, по адресу которого прописаны дети-сироты (Ефимов Е.). Все сведения отмечаются в Индивидуальных картах реабилитационного маршрута.

Ежегодно сложно решается вопрос об устройстве на зимние и летние каникулы детей-сирот, особенно, если им исполнилось 18 лет. Сложилась деловая отношения с директорами ресурсных центров (Сиверский, Толмачевский, Пыталовский), которые без проблем принимают на время каникул своих воспитанников.

Студентам-инвалидам из неполных семей и студентам, проживающим самостоятельно, без поддержки родителей, оказывается материальная поддержка из стипендиального фонда.

Решаются вопросы студентов-инвалидов по:

- восстановлению пенсий по потере кормильца;
- назначению пенсионного обеспечения детям-сиротам;
- получению информации по имуществу и родственникам;
- открытию лицевых счетов, банковских карт несовершеннолетними студентами;
- содействию на получение социального пакета;
- получению приписного или военного билета;
- предоставление квартир.

Большое внимание уделяется формированию у студентов потребности в ЗОЖ. С этой целью распространяется информация о шахматно-шашечных турнирах «Белая ладья», спортивных секциях различных видов спорта, доступных для лиц с ОВЗ, и осуществляется их сопровождение (футбольная секция ФОК, тяжелая атлетика в клубе «Апельсин», участие в ежегодном спортивном празднике «Сиверский кросс»).

Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, занятиях адаптивной физкультурой, районных и областных турнирах – вырабатывают дополнительные качества, развивают чувства коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Благодаря различным внеурочным мероприятиям многие студенты нового набора смогли легко адаптироваться в группе, не испытывают проблем с взаимодействием внутри коллектива, чувствуют себя свободно и комфортно.

Получение профессионального образования молодыми инвалидами крайне важно, но оно теряет всякий смысл, если не сопровождается последующим гарантированным трудоустройством.

В техникуме используются методики, направленные на изучение профессиональных интересов и склонностей:

- методика Е.А. Климова на определение склонностей к работе с предметами труда;
- методика на определение направленности личности;
- методика на определение профессиональной направленности личности;
- методика изучения профессиональной идентичности.

Результаты работы исследования студентов по этим методикам отражены в индивидуальных картах реабилитационного маршрута.

Большое внимание уделяется студентам в организации и проведении ПДП. Заключаются договора с предприятиями различных правовых форм собственности для проведения производственной (преддипломной) практики студентов-выпускников. Базами практик являются организации, расположенные в Северо-Западном федеральном округе. Ежегодно организуется встреча со специалистом ЦЗН «Задайте свой вопрос» по трудовому законодательству, вакансиям на рынке труда по специальности бухгалтер и смежным профессиям.

Организуются встречи с успешными выпускниками прошлых лет (Барановым В., Морозовым М.).

Подготовка и содействие трудоустройству и закреплению на рабочих местах инвалидов, сирот и лиц с ОВЗ является важным направлением работы всех служб техникума и одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения и востребованности его выпускников.

Умение адаптироваться к среде профессиональной деятельности, к новым, изменяющимся условиям, имеет существенное значение для обеспечения профессиональной успешности специалиста и рассматривается как важная ее составляющая.

Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ — чрезвычайно важная и

актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых особенных методов, технологий использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. В техникуме действует модель сетевого взаимодействия по реабилитационной работе. Проводят исследования преподаватели, психолог, социальный педагог, медицинский персонал. Обучающиеся –это инвалиды 1, 2,3 группы, категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ.

Анализ методов работы по подготовке и содействию трудоустройству и закреплению на рабочих местах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России показывает что: **диагностика** помогает получить исчерпывающую информацию о каждом студенте-инвалиде, позволяет выявить степень развития эмоционального интеллекта, уровень воспитанности студента, изучить способности обучающегося, исследовать особенности внутрисемейного воздействия, социального окружения, определить психологическую совместимость с окружающими, выявить позитивные и негативные влияния, проблемы. Результаты диагностической деятельности вносятся в реабилитационный маршрут, даются рекомендации на корректировку показателей.

Широкий спектр методик: наблюдение, беседа, анкетирование эффективны в работе.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» с широким спектром вопросов показали, что

- желание получить нужную, востребованную профессию бухгалтер отметили все студенты;
- полностью удовлетворены качеством профессиональной подготовки 98%;
- производственной базой и организацией практики – 100%;
- качеством преподавания специальных дисциплин – 100%
- уровнем своей профессиональной подготовки – 80%
- планируют после окончания техникума продолжить образование – 5 человек
- готовность зарабатывать на жизнь – 20%

- реализовать себя в профессии- 50%
- осваивать при необходимости смежные специальности- 20%
- разрешать возникающие проблемы и находить решение в конфликтных ситуациях -30%

Интервьюирование, опрос - эти методы применяются как в работе с работодателями, так и с выпускниками. Результаты методик анализируются. По ним определяется уровень обучаемости (ОК, ПК), поведения в социуме, коммуникабельность, мотивации к трудовой деятельности. В результате можно констатировать, в какой области трудовой деятельности выпускник может применить свои знания.

Успешные выпускники по мониторингу успеваемости получают рекомендации на продолжение обучения в ВУЗах.

Консультативная поддержка студентов-инвалидов по вопросам законодательства помогает им пользоваться правами и льготами.

Анализ данных, полученных в ходе социально-средовой диагностики отражен в индивидуальных маршрутных листах реабилитации, по которым проводится анализ степени адаптации, насколько сформирована мотивация к трудовой деятельности. По анализу реабилитационному маршруту, персонально каждому предлагаются варианты поиска работы: обратиться в ЦЗН; найти работу на дому; овладеть смежной профессией, работать секретарем-референтом (т.к. в учебном плане есть такие дисциплины как делопроизводство, русский язык и культура речи). Студенты получают рекомендации для работы бухгалтером узкого профиля. Участникам олимпиад, конкурсов предлагается параллельно обучаться на компьютерных курсах по дополнительным программам. Повышенная мотивация к обучению у студентов дает право получить рекомендацию для дальнейшего обучения в ВУЗах, среди них:

1.Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (АОУ ВПО ЛО ГИЭФПТ) г. Гатчина

2.ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» ИНЖЕКОН(дистанционная форма обучения для инвалидов).

3.Московский государственный гуманитарно-экономический институт (МГГЭИ).

4.Санкт-Петербургская академия управления экономики.

Ежегодные ярмарки вакансий также дают рабочие места.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников относительно выпуска 2017/2018 учебного года

1.Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2016/2017 учебном году составил 26 выпускников:

на бюджетной основе – 20 человек

на внебюджетной основе – 6 человек.

2.По предоставленным справкам выпускников, обучавшихся на бюджетной основе:

- трудоустроились самостоятельно – 10 человек;

- обучаются в ВУЗах и – 5 человек.

- обучаются по Программам дополнительного образования (г. Всеволожск, г. Гатчина) – 4 человека

- состоят на учете в ЦЗН – 1 человек

3. Доля трудоустроенных – 100%

Из 26 выпускников 2017/2018 учебного года (инвалидов=15 человек)

Трудоустроены инвалиды =13 человек

Продолжили обучение =2 человека

Трудоустроены по полученной специальности = 5 человек

Доля трудоустроенных инвалидов – 100%

Данные результаты подтверждает конкурентоспособность наших выпускников на современном рынке труда.

Проведен анализ представленных сведений, полученных методом опроса выпускников техникума на традиционном Вечере встрече выпускников (сентябрь 2018 года):

- выпуск специалистов-бухгалтеров за 5 последних лет составил 124 человека
- трудоустроены – 66%, из них по специальности бухгалтер – 20%; по смежным специальностям, таким как: кассир, операционист банка, налоговый инспектор, менеджер по продажам, кладовщик, экономист – до 46%;

Продолжают обучение в ВУЗах -15%

- состоят на учете в ЦЗН – 12% (из них в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет – 6 чел.).

Таким образом, подтверждается востребованность выпускников техникума, их стремление к самообразованию и повышению квалификации.

В техникуме проводится анализ круглых столов, где обсуждаются профессиональные качества будущих бухгалтеров. Ежегодно организуются традиционные Вечера встречи с выпускниками, где они делятся практическим опытом по преодолению проблем с трудоустройством, дают рекомендации, заполняют анкеты, в которых отражены трудности при устройстве на работу. Анализируя анкеты, определяем для студентов мероприятия, обучающего характера. Эффективны групповые игры: «Устройство на работу», Я – в профессии» цель которых, обучить умениям и навыкам установления контактов, этике делового взаимодействия, оценке своих профессиональных качеств, оказание помощи в обретении собственного речевого стиля, научить навыкам эффективной самопрезентации.

Велика роль деловых игр, практических тренингов, которые носят обучающий характер, направлены на развитие навыков социальной адаптации в студенческой среде. Роль тренингов - заранее подготовить, морально настроить обучающихся на встречу с работодателем, уверенно и спокойно чувствовать себя при устройстве на работу, определить профессиональные интересы и

склонности студентов. Результатом является выработка незаменимых профессиональных качеств, интересов и склонностей.

Деловые игры по технологии поиска работы, эффективному трудоустройству, на которых студенты проигрывают массу жизненных ситуаций, разные стили делового общения, поведения при собеседовании с работодателем играют большую роль в сопровождении. Проводятся беседы с целью осознания обучающимися адекватной оценки своих возможностей в овладении выбранной профессии. Тематика адаптационных мероприятий, разработанная совместно с активом Совета обучающихся, позволяет привлечь максимальное количество студентов к обсуждению наболевших вопросов, сформировать толерантное отношение к восприятию чужого мнения; предотвратить развитие конфликтных ситуаций.

«Добро пожаловать в «СТИБ»»;

«Конфликты и способы их разрешения»;

«Агрессия. Как справиться с гневом»;

«Позитивная линия жизни»-цель: профилактика суицидального поведения;

«Коррекция предэкзаменационного состояния»;

«Контроль над эмоциями»;

«Ценности и смысл профессиональной карьеры»

«Как не потеряться на рынке труда»;

«Самопрезентация – мой успех в работе»;

«Я в своей будущей профессии»-профориентация;

«Как стать счастливым»;

Индивидуальные профилактические беседы из цикла:

«Ты да я, да мы с тобой»:

- Экологическая беседа «Осенние странички»;

- «Я – примерный студент» (о поведении)

- «С чего начинаются хорошие манеры»- этическая беседа;

«Я выбираю здоровье»;

«Как правильно подготовиться к экзаменам»

- «Межличностные отношения»,
- «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»,
- «Помощь в предотвращении создания конфликтных ситуаций».

Организован цикл бесед по формированию ЗОЖ, личной гигиене:

- «От пьянства до преступности – один шаг»;
- «Проступок, правонарушение, преступление»;
- «Опасные игры»
- «Моё свободное время. Как его организовать?»;
- «Распределение личного бюджета».
- «Сон, как основа хорошего самочувствия»

Сегодняшний рынок труда предъявляет новые требования и к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию.

Выпускники из числа инвалидов 1,2, 3 групп, детей – сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имея профессиональное образование, находят себе применение, становятся материально независимыми, востребованными личностями в сложившихся социально-экономических условиях страны.

Умение адаптироваться к среде профессиональной деятельности, к новым, изменяющимся условиям - залог профессиональной успешности специалиста и рассматривается как важная ее составляющая.

Улучшение условий жизни инвалидов и лиц с ОВЗ, как одной из самых социально уязвимых категорий населения, зависит от того, как они реализуют свою профессиональную пригодность.

Большую пользу в содействии трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ оказывают работодатели, которые осознают социальную значимость курса на максимальное включение инвалидов в открытый рынок труда, создают

рабочие места для этой категории граждан, помогают адаптироваться и закрепиться на рабочих местах.

Созданы необходимые условия для реабилитации студентов –инвалидов в обучении и проживании в общежитии с учетом нозологических групп заболевания.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 70 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат. Общежития имеют в своем составе 30 жилых комнат; 1 класс для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 2 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет; тренажерный зал, бильярдный зал. Численность студентов, проживающих в общежитии техникума-интерната, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС. Питание студентов четырехразовое; для студентов, нуждающихся в специальном питании, врачом назначается диета, контролируется диетической медсестрой.

В зданиях, где пребывают инвалиды (женское, мужское общежития, учебный корпус, пищеблок, баня, бельевая) пороги сделаны пологими. Установлены пандусы с двусторонним ограждением с поручнями.

В помещении бани сделаны следующие приспособления:

- установлены поручни в помывочной и пандусы;
- установлен навес со сливом у входа в баню.

На территории техникума проведены следующие работы:

- сделаны спуски к уголкам отдыха;
- тропинки, дорожки посыпаны гранитным отсевом;
- приобретены дополнительные скамейки с опорой для спины;
- разбиты клумбы;
- разбит яблоневый сад.

Организовано социальное такси 1 раз в неделю.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в мероприятиях Университета 3 возраста, спортивного комплекса «Ника», поселкового, районного масштаба (концерты, творческие встречи, соревнования). В техникуме в распоряжении обучающихся 2 велосипеда, тренажерный зал, читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерной базой с выходом в Интернет; комната в общежитии для самоподготовки обеспечена ноутбуками, подключен Wi-Fi. Осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены комплекты учебников по общеобразовательным дисциплинам, практикумы по профессиональному циклу дисциплин.

Студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ оказывается комплексная помощь в формировании навыков саморазвития и самореализации, приобретения практических умений в восприятии окружающего мира, анализа происходящих событий, умений строить отношения при знакомстве с различными людьми для дальнейшего успешного процесса адаптации.

Анализируя разные стороны жизни обучающихся лиц (ситуацию в семье, успеваемость, занятость во внеаудиторное время и т.д.), социальный педагог действует в контакте с администрацией, преподавателями, юридическими службами, семьей. Образуя прочные коммуникационные связи, создается возможность поддержать обучающегося, помочь ему в решении различных проблем, укрепить в нём веру в собственные силы и полноценность собственной личности, что позволит ему в дальнейшем реализовать свой физический и творческий потенциал.

В целях улучшения качества социально-педагогической и профилактической работы планируется:

- организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение;
- разнообразить тематику мероприятий для обучающихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, неисполнения всеобщего, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей;

- провести мероприятия по развитию взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Соответствие требований профессионального стандарта социального педагога техникума-интерната подтверждается на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Социальный педагог» в 2018 году в АНО ДПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

Анализируя работу по социальной реабилитации можно отметить:

- Полное взаимодействие с администрацией техникума, психологом, классными руководителями, преподавателями, медицинским персоналом.

- На Совете реабилитации ОУ рассматриваются:

- вопросы всеобуча;
- документация по отчётам;
- обсуждение мероприятий по индивидуальным программам реабилитации правонарушителей и результативность их выполнения;
- постановка и снятие с персонифицированного учета обучающихся;
- проведение акций (табако-, алко-, нарко- и Интернет зависимости) и их анализ;
- вопросы содействия трудоустройству;
- вопросы обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время;
- вопросы летней занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализируя социально-педагогическую работу с участниками образовательного процесса за 2017-2018 год, можно выявить проблемы:

1. Педагогическая запущенность обучающихся, сложный диагноз заболеваний, тяжелое материальное положение родителей - проблемы, которые требуют индивидуального подхода к каждому обучающемуся из «группы риска».

Подводя **итоги** социальной службы за год, можно констатировать следующее:

- 1) социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами и должностными обязанностями социального педагога;
- 2) цель и задачи реализованы почти в полном объёме.

Важно продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития, педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов(родительские собрания; информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

Социальная реабилитация в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России помогает адаптироваться студентам с ОВЗ и инвалидностью в обществе, способствует трудоустройству и профессиональной востребованности, формирует активную жизненную позицию и создает предпосылку быть счастливым.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России финансируется из бюджета Российской Федерации в соответствии с ежегодно утверждаемыми лимитами бюджетных обязательств и ежемесячными предельными объемами финансирования расходов Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Техникум самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в УФК по Ленинградской области. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям техникума.

Денежные средства техникума учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебной организации.

Показатели финансово-экономической деятельности техникума представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Сведения о контингенте и финансовом обеспечении за 2018 г.

№ п/п	Наименование норматива	Значение, установленное лицензией	Фактическое	Примечание
1	2	3	4	5
1	Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в целом по техникуму	75	85	
2	Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, тыс. руб.	550,63	544,61	2018 г
3	Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за предшествующий учебный год, в %	100%	100%	

4	Средняя заработная плата преподавателей по сравнению со средней по экономике региона (на основании данных дорожной карты)	100	130,88	За 2018 год
---	---	-----	--------	-------------

Показатели финансово-экономической деятельности техникума представлены в таблице 8.2.

Таблица 8.2.

**Показатели финансово-экономической деятельности техникума
за 2018г**

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя, тыс.руб.	Финансирование техникума-интерната из средств федерального бюджета
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41297,5	
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4129,75	
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника всего	126,92	
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	130,88 %	

Таблица 8.3. Финансовое обеспечение техникума-интерната (тыс. руб.) за 2018 год.

№ п/п	Коды	Наименование платежа	Финансирование	Факт.
			2018	2018
1.	211	Оплата труда	22375,2	22375,2
2.	212	Прочие выплаты	200,8	200,8
2.	213	Начисления на з/пл	6747,8	6534,1
3.	340	Приобретение предметов снабжения	4806	4783,8
		в т.ч. питание	1993,1	1931,5
4	212	Командировки	107,6	107,6
5	222	Оплата транспортных услуг	1,6	1,6
6	221	Оплата услуг связи	446,6	446,6
7	223	Оплата коммунальных услуг	788,3	788,3
8	225	Работы, услуги по содержанию имущества	904,5	889,3
9	226	Оплата прочих услуг	1048,7	1048,7
10	262	Трансферты населения	1739	1739
	290	Стипендии	833,2	833,2
11	310	Приобретение оборудования	891,4	891,4
12	225	Капитальный ремонт		
13	290	Прочие услуги	422	404,3
		Всего:	41297,5	41043,9

Вывод: Анализ кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в техникуме созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Процесс управления воспитательской деятельностью в техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Устав ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Годовой производственный план на 2018/2019 учебный год,
- Программа правового воспитания студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Программа по противодействию экстремизму и терроризму.

Воспитательская работа в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России ориентирована как на формирование социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовно-нравственного и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив в 2018 учебном году работал над формированием и развитием образованной, творческой, компетентной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

Выделены основные направления работы:

- развитие активной жизненной позиции студентов;

- формирование правовой, нравственной, культурной и социальной культуры студентов;
- организация работы по формированию потребности ЗОЖ в студенческой среде;
- организация по развитию, восстановлению и сохранности физического здоровья;
- проведение индивидуальной профилактической работы;
- развитие досуговой, клубной, спортивной деятельности как особой формы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- восстановление и развитие функций самообслуживания;
- курирование органов студенческого самоуправления.

Ориентируясь на работу в этих направлениях, предусматривается решение следующей задачи:

- развитие системы гражданского и патриотического воспитания для формирования гражданской и правовой компетентности будущего специалиста среднего звена;
- развитие духовно-нравственной личности, основанное на формирование активной социальной позиции, культуры общения и толерантности, способной успешно адаптироваться в общество,
- реабилитация, укрепление здоровья, профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, как условия социально безопасного поведения, формирования социального оптимизма, отношения к здоровью как к личной и общественной ценности;
- развитие студенческого самоуправления, привлечение студентов к процессу соуправления техникумом.

В решении поставленных задач важную роль играют органы студенческого самоуправления: Общее собрание студентов, Совет общежитий. Они действуют в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации», Уставом техникума, Положением и планами работы.

В техникуме разработан Индивидуальный маршрут реабилитации студентов, который является составляющим компонентом в Комплексной программе реабилитации лиц с ОВЗ. Осуществляется планирование воспитательной работы со студентами техникума, где отражены внеаудиторные мероприятия с учётом направления маршрута реабилитации. Качество воспитательной работы с обучающимися систематически оценивается преподавателями и студентами. Проводятся педагогические Советы, круглые столы, заседания классных руководителей, заседания Совета общежитий, на которых анализируются реализуемые направления воспитательной деятельности.

Содержание воспитательской работы осуществляется *по направлениям*:

- правовое воспитание;
- культурно - нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- профориентация;
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- зож;
- дополнительное воспитание (кружковая работа).

Работа по правовому воспитанию проводилась согласно Программе правового воспитания студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России и плану по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год.

Правовое воспитание.

1. 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Реквием памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
2. 30 января - День освобождения Сиверской от фашистских войск.
3. Беседа на тему " Я -Патриот своей страны".
4. Гатчинский фестиваль молодых избирателей. КВН
5. Беседа инспектора ОДН с детьми-сиротами. Профилактика безнадзорности.
6. Классные часы на тему: "Мы патриоты России".

7. Всероссийский показ молодежных фильмов о героях ВОВ.
8. Уборка территории памятника П.Х. Витгенштейну.
9. Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний. Собрание родителей вновь принятых студентов.
10. Акция, посвященная Всемирному Дню против терроризма. «День солидарности событиям Беслана».
11. Организация проведения штабной тренировки по гражданской обороне (по плану) исполнение Приказа Минтруда России от 25.09.17 г. № 697.
12. Общее собрание обучающихся. Родительское собрание «Сотрудничество - составляющая успеха».
13. Общее собрание сотрудников и обучающихся на тему: "Террористический акт в Керчи". Хронология событий. Меры предосторожности.
14. Индивидуальные встречи, разъяснительные беседы с детьми-сиротами. Решение правовых вопросов. Работа с опекунами детей-сирот.
15. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».
16. Тестирование ПДД на тему: «Правила передвижения пешехода». Беседа с интерактивным сопровождением: «Не знание не освобождает от ответственности».
17. Волонтерское движение: «Волонтеры Победы» (очки виртуальной реальности) Поездка в г. Гатчина.
18. Классные часы на тему: "День Народного Единства".
19. Международный день толерантности. Акция Всероссийского интернет – урока. «Урок Доброты».
20. Заседание совета обучающихся. Собрание совета обучающихся в молодежном центре.
21. Беседа на тему: «Чисто не там, где убирают» (экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания).
22. Классные часы на тему: «Ответственность за качество учебы и труда».

Результаты:

- возросла роль гражданско-патриотического воспитания, которому уделяется внимание и в стране, и в техникуме;
- вовлечены родители в проведение совместных мероприятий по данному направлению;
- студенты принимают участие во Всероссийских, областных, городских мероприятиях данного направления;
- произошло формирование правовой культуры студентов.

Культурно-нравственное воспитание

1. Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Старого Нового года.
2. Вечер для студентов «День Святого Валентина».
3. Праздничная программа в честь Дня Защитника отечества.
4. Масленица. Народное гуляние «Пой, гуляй, широкая, Масленица!»
5. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. (8 марта)
5. День смеха! День самоуправления.
6. Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы.
7. Выпускной вечер для студентов 3 курса.
8. Экскурсия в музей «Дачная столица».
9. Экскурсия в музей: "Блокады Ленинграда. Невский пятачок".
10. Беседа по теме: «Совместное бесконфликтное проживание». Правила совместного проживания и бесконфликтного поведения
11. Экскурсия в Елисеевский замок. Церковь. пос. Белогорка.
12. Экскурсия в пос. Дружноселье.
13. Психологический тренинг: «Добро пожаловать в СТИБ».
14. Вечер для студентов из групп нового набора: «Давайте познакомимся!».
15. Верность традициям. Вечер для выпускников техникума: «Место встречи изменить нельзя»!
16. 5 октября – Международный день учителя. Праздничная программа «Листая старинный альбом»

17. Посвящение в студенты «СТИБ.»
18. Поездка в СПб на театральную постановку: Мюзикл "Оскар".
19. Концертная программа: "Балаганчик". ДК "Юбилейный" п. Сиверский.
20. Экскурсия в СПб на завод «Кока-Кола».
21. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Бухгалтер – важная профессия».
22. Творческий вечер ко Дню Толерантности.
23. Представление. Спектакль от курсисток Университета 3го возраста «Золушка».
24. Экскурсия в музей «Летной части» п. Сиверский.
25. Творческая встреча. Театрально-музыкальная постановка самодеятельных коллективов п. Сиверский.
26. Поездка на концерт в СПб " Колизей Арена"
27. "День добрых дел в техникуме".
28. Оформление поздравительных плакатов ко "Дню Защитника Отечества".
29. Праздничный концерт к Международному Женскому Дню в ДК "Юбилейный".
30. Старт конкурса среди студенческих групп в номинациях «Осенний букет» (подделка из природного материала).
31. Беседа по теме: «Совместное бесконфликтное проживание».
32. Литературные вечера: Есенинский вечер поэзии.
-День памяти А.С. Пушкина. Литературная гостиная.
33. Тематическая выставка «Еда без вреда» Полезные продукты и их ценность.
34. Игра КВН. «Бухгалтер - лучшая из профессий».
35. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на тему: «Бухгалтер – важная профессия».
36. Книжная выставка «Они изменили мир». Всемирный день книги. Круглый стол, обсуждение.
37. Литературный час о жертвах фашизма.
38. Шахматный турнир в ФОК.

39. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»
40. Музыкальный вечер: «Встречай друзей. Танцуй, пока молодой»!
41. Музыкальный вечер: «Осенние листья кружат и кружат...»
42. Занятие кружка: «Информационные технологии».
43. День бухгалтера. Праздничная игра КВН «Лучший по профессии».
44. Новогоднее мероприятие: «Новый год в техникуме!».

Результаты:

- возросло количество студентов, желающих заниматься творческой деятельностью;
- стабильные результаты творческих достижений;
- студенты принимают участие в творческих мероприятиях данного направления;
- развивается активная жизненная позиция студентов.

Трудовое воспитание

1. Инструктаж по пожарной безопасности.
2. Санитарно-профилактические дни. Индивидуальные беседы о личной гигиене, этических нормах поведения.
3. Заседание клуба «Хозяюшка».
4. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни на современном этапе для молодого поколения».
5. Уборка территории памятника, посвященного победам П.Х Витгенштейну.
6. Беседа – диалог. Ролевая игра на тему: «Трудоустройство. Составление резюме. Прохождение собеседования при устройстве на работу.»
7. Проведение занятия с элементами тренинга: «Устройство на работу» для обучающихся 3 курса.
8. Вовлечение студентов в работу консультантов по профессиональным модулям и спец. предметам.

Результаты:

- формирование у студентов культуры труда;

- развитие таких качеств как трудолюбие, дисциплинированность, упорство и настойчивость;
- восстановление функций самообслуживания.

Патриотическое воспитание

1. 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Реквием памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
2. По местам боевой славы, день памяти. «Сиверский- моя отчизна»
3. Встреча с ветеранами боевых действий в локальных конфликтах.
4. Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.
5. Экскурсия в картинную галерею В. Паныча.
6. Участие в параде ко Дню Победы. Участие в поселковом конкурсе «Строки, опаленные войной...».
7. Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику. (неизвестного солдата)
8. Акция: «Мы за мир, мы против терроризма». Проведение митинга и запуск белых шаров.
9. Исторический цикл. Беседа на тему: «4 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.»
10. Волонтерское движение среди студентов. Акция: «Благоустройство территории памятника Витгенштейну».
11. Волонтерское движение «Волонтеры победы». Квест-комната.

Результаты:

- формирование и привитие студентам патриотизма, любви к Родине;
- проведение студентов по местам боевой славы;
- обучение студентов историческим фактам.

Профориентация

1. Беседа из цикла: «Личностный рост».
2. Ролевая игра: «Как стать счастливым».
3. Беседа из цикла. Ролевая игра: «Как не потеряться на рынке труда».
4. Проведение профориентационной диагностики у обучающихся.

5. Беседа. Ролевая игра: «Контроль над эмоциями».
6. Психологическое занятие по теме: «Жить в мире с самим собой».

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

1. Классный час на тему: «Мы за ЗОЖ»!
2. Лекция. Физическое и духовное здоровье - фундамент долгой жизни.
3. Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»
4. Акция среди студентов «День отказа от курения». Диалог. Стенгазета.
5. Беседа – диалог: «Что мы знаем о СПИД?»
6. Спортивные игры. День здоровья: «Возьмемся за руки, друзья». Спортивная эстафета на свежем воздухе.
7. Классный час на тему: «Нужна ли нам сигарета!?» Акция по борьбе с курением.
8. Спортивное мероприятие в ФОК.
9. Встреча с представителями ГБУЗ «Центр СПИД». Лекция о ВИЧ. Тестирование.
10. Поездка на футбольный матч: «Зенит» - «Карат».
11. Беседа на тему: «Соблюдения правильного режима в период сессии».
12. Эстафета ЗОЖ: «Выше, дальше, сильнее!»
13. Социальная реклама: «ЗОЖ - это модно!»
14. «Сиверский кросс- 2018».
15. Спортивная эстафета: «Преемственность поколений».
16. Спортивное мероприятие в ФОК, посвященное Всероссийской Декаде инвалидов.

Результаты:

- стабильные результаты спортивных достижений;
- активизация студенческого спортивного движения в техникуме;
- увеличение количества призеров;
- улучшение физической подготовки и физического развития студентов техникума;
- формируются потребности здорового образа жизни в студенческой среде.

В течение 2018 года были задействованы:

Дети – сироты: Грузинская (постоянно), Копылова (по желанию), Ефимов (постоянно), Румянцев (постоянно), Сергеев (постоянно), Жаворонков(постоянно), Шалгачев (постоянно).

Не удалось привлечь: Чирикова, Плескачеву, Смирнова Ю.

Лица с инвалидностью: Вилемсон (по желанию), Кисель (постоянно), Зеленко (постоянно), Кривошеев (постоянно), Григорьев (постоянно), Солоненко (постоянно), Бузько (по желанию), Грохольскис (постоянно), Кривошеев (по желанию), Жирнов (по желанию), Алексеева (по желанию), Волгина (по желанию).

Лица с ОВЗ: Михайлов, Кочегина, Павлова (постоянно), Попова (по желанию).

В целом, студенты с удовольствием принимают участие в жизни техникума. Организуют мероприятия и праздники, выполняют поручения педагогов. Также, при опросе студентов, 9 из 10 опрошенных, остались довольны досугом и воспитательской работой.

Задача на следующий год – повысить до 100%.

Организация работы с родителями

Работа с родителями - это совместная работа по объединению усилий семьи и образовательной организации, формирование единого воспитательного пространства «техникум - семья - студент - социум». Студенты поступают в техникум из разных уголков Российской Федерации, что затрудняет личный контакт с родителями студентов, но благодаря современным коммуникативным средствам связи эта работа проводится классным руководителями, социальными педагогами, администрацией техникума регулярно.

Дополнительное образование

Реализация Программы по дополнительному образованию проводится с целью расширения образовательно-воспитательных возможностей организации досуговой деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и интересов;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования на основе осознанного выбора;
- вовлечение студентов в общественную жизнь средствами кружковой работы;
- вовлечение студентов в организованные коллективы с едиными интересами для выстраивания коммуникаций, формирования чувства защищенности, сопричастности к общественной жизни.

Содержание:

В 2018 году и по настоящее время дополнительное образование в техникуме охватывает досуговую деятельность по следующим направлениям:

- кружковая деятельность по интересам;
- спортивные секции;
- социальные и оздоравливающие направления досуговой деятельности;
- военно- патриотическое направление досуговой деятельности.

Определение и выбор направления дополнительного образования формируется в техникуме на основе изучения интересов студентов в начале учебного года. Реализация кружковой работы проводится по разработанным программам согласно годовому плану.

Клуб «Хозяюшка»

Основная цель социально-бытовой реабилитации обучающихся является восстановление статуса личности, способной к бытовой, профессиональной и общественной деятельности, обеспечение социальной адаптации в условиях окружающей среды и обществе, достижение самостоятельности и материальной независимости. На занятиях кружка «Хозяюшка» обучающиеся приобретают навыки самообслуживания, развивают коммуникативные навыки.

Самообслуживание предполагает автономность личности в организации сбалансированного питания, способность выполнять повседневную бытовую

деятельность, развитость навыков гигиены, умение планировать свой режим дня, полноценно сочетающий трудовую активность и отдых.

Программа учит студентов самостоятельной повседневной деятельности, формирует навыки здорового образа жизни, способствует эстетичному развитию личности, умеющей грамотно планировать свой быт, ухаживать за собой и т.д.

Увлекательные заседания кружка «Хозяюшка» ориентированы на привитие студентам навыка самообслуживания в быту. Студенты учатся пользоваться бытовыми электроприборами, кухонной утварью, знакомятся с правилами этикета и гостеприимства, учатся готовить разнообразные блюда. Проводятся беседы, направленные на обучение студентов навыкам персональной сохранности и здорового образа жизни.

Дополнительная программа (кружок) «Азбука права».

Особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Азбука права» является построение курса с таким расчетом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Познакомить студентов с основами права и практического его применения.

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во всех сферах жизни общества, страна вступила на путь формирования правового государства и гражданского общества. Пока же эти процессы происходят медленно и болезненно.

Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от уровня правовой культуры граждан. С одной стороны, в обществе возрастает интерес к правовой

информации, но с другой стороны сохраняется правовой нигилизм. Поэтому, если мы хотим жить в правовом государстве, важно поднять уровень правовой культуры, помочь людям увидеть ценность права, его социальную роль, научить правовыми способами разрешать споры и конфликты.

Целью программы является создание условий для углубления и расширения правовых знаний путем углубленного изучения курса «Право».

Задачи программы:

- углубить материал, используя различные формы самостоятельной работы со всеми видами информации (авторский текст, учебник, кодексы, документы, конституция);
- применить проблемный подход к изучению и рассмотрению изучаемого материала;
- обсуждать правовые проблемы;
- формировать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Спортивная военно-патриотическая секция: «Резерв».

Цели спортивной секции заключаются в том, чтобы удовлетворять интересы студентов к занятиям массовыми видами спорта, выявлять обучающихся, имеющих хорошие способности к занятиям определенными видами спорта, обеспечивать здоровый, активный, содержательный отдых. Содержание занятий определяется с учетом возраста, пола, диагноза и интересов студентов.

Задачи:

- расширение возможностей качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету: «Физическая культура»
- вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества обучающихся
- формирования умения и привычки самостоятельно использовать средства физического воспитания в повседневной деятельности

- выбор спортивной специализации и достижение результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего студента
- выявление лучших спортсменов и подготовка их к участию в соревнованиях за команду техникума.

Вывод: Коллектив техникума выполняет Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обеспечивая лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья доступное профессиональное образование и реабилитационное сопровождение.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие выводы

На основании результатов проведённого самообследования образовательно-реабилитационной деятельности Федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по состоянию на 31.12.2017г. коллектив техникума делает следующую самооценку:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной и реабилитационной деятельности показал, образовательная деятельность в техникуме ведётся на законных основаниях. В наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.
2. Организационная структура, система управления и контроля качества обеспечивает эффективное выполнение задач по реализации среднего профессионального образования и реабилитационного сопровождения.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2017 года соответствует требованиям, определенными ФГОС СПО по реализованной программе среднего профессионального образования. Проведенная с помощью различных технологий оценка степени освоения студентами дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов уровня знаний студентов; качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

4. В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников техникума по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика управления – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню. За счет рационального и эффективного освоения выделяемых средств федерального бюджета в техникуме создана современная материально-техническая база для комплексной реабилитации студентов-инвалидов и лиц ОВЗ и успешной их интеграции в современное общество.

6. Организация и содержание воспитательной работы соответствуют ее целям и задачам.

7. Ведется достаточная работа по созданию безбарьерной и доступной среды для получения профессионального образования инвалидами. Коллектив образовательного учреждения обеспечивает высокий уровень комплексной реабилитации студентов-инвалидов.

8. Выпускники техникума востребованы для трудоустройства на предприятиях и в организациях; наиболее подготовленные поступают в ВУЗы для продолжения образования по профилю полученной специальности.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в плане трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу техникума для проведения демонстрационного экзамена.

4. Организовать работу по подготовке обучающихся к участию в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

заместитель директора по УВР
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

Bruf

12.04.2019Г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФКПОУ <СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ>
МИНТРУДА РОССИИ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2017г.)

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-1), в том числе:	человек	84
По очной форме обучения	человек	84
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	40
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным СПО-1), в общей численности студентов	человек/%	56/66,7
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	19/73,1
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	3/4,0
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2017 г.	человек/%	7/26,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/40,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 87,3
Высшая	человек/%	4,/28,6
Первая	человек/%	9/71,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40,0
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27448,46
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	982,6
Отношение среднего заработка одного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108,45
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,8
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,17

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100,0
--	------------------	-----------------

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФКПОУ <СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ>
МИНТРУДА РОССИИ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2018г.)**

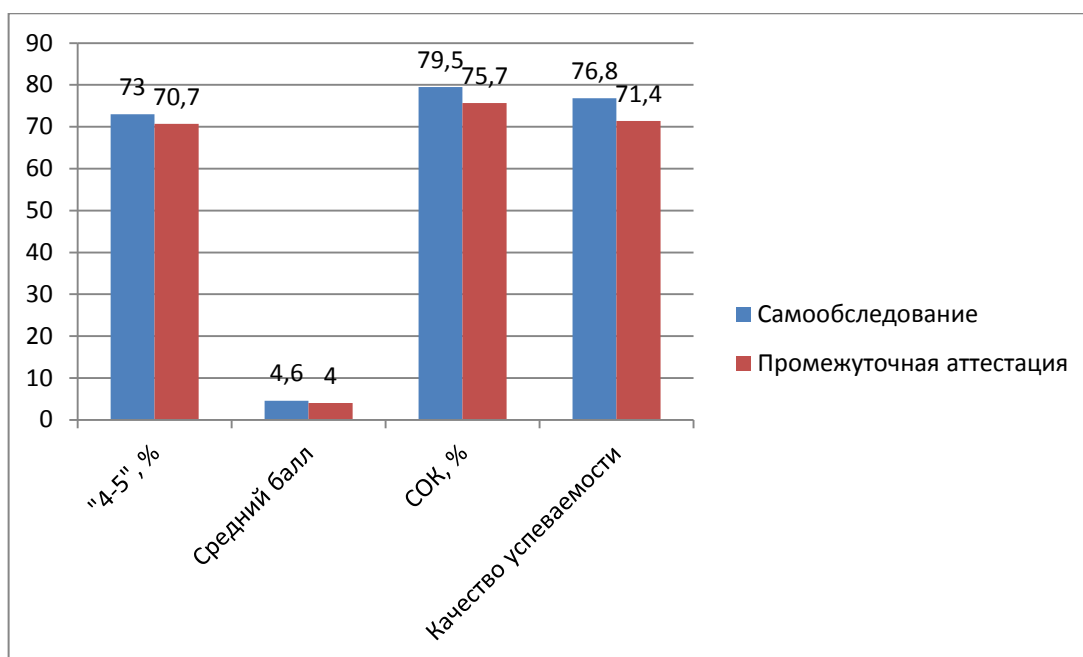
Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-1), в том числе:	человек	86
По очной форме обучения	человек	86
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	44
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным СПО-1), в общей численности студентов	человек/%	64/74,4
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	9/34,6
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/2,3
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2018 г.	человек/%	22/25,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/39,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3
Высшая	человек/%	3/20,0
Первая	человек/%	8/53,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/26,7
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41297,5
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4129,75
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника 982,6	тыс. руб.	126,92
Отношение среднего заработка одного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	130,88
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	14,0
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	единиц	0,9

одного студента		
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100

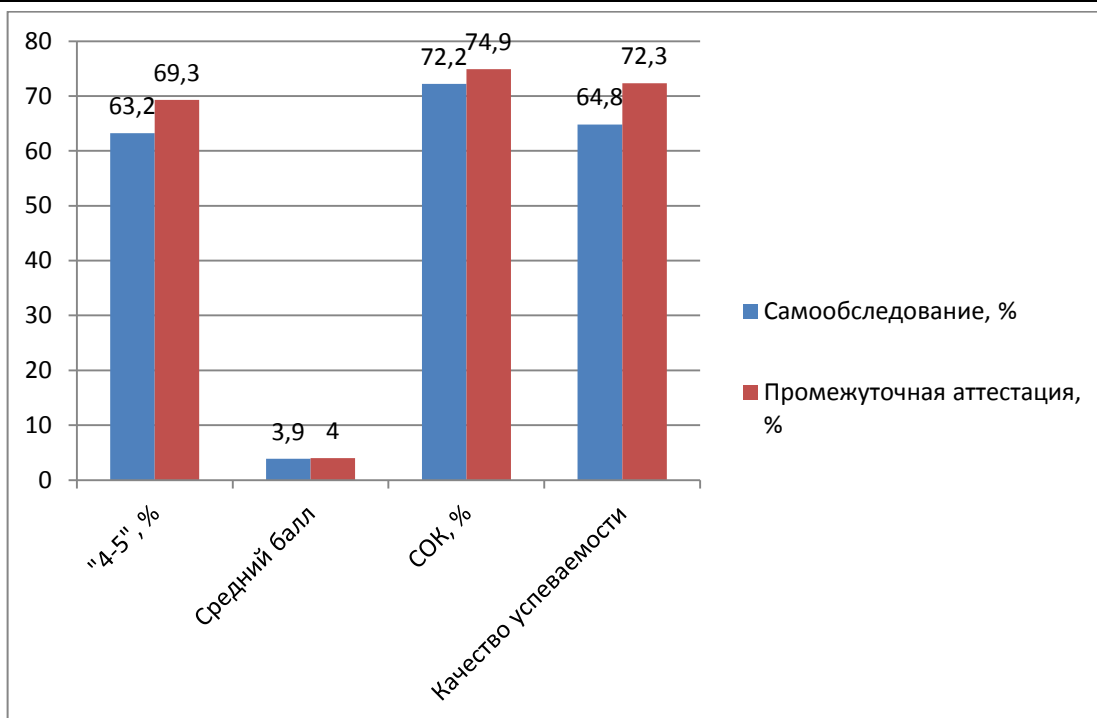
Приложение3

АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ПО ДИАГРАММАМ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2018 г.

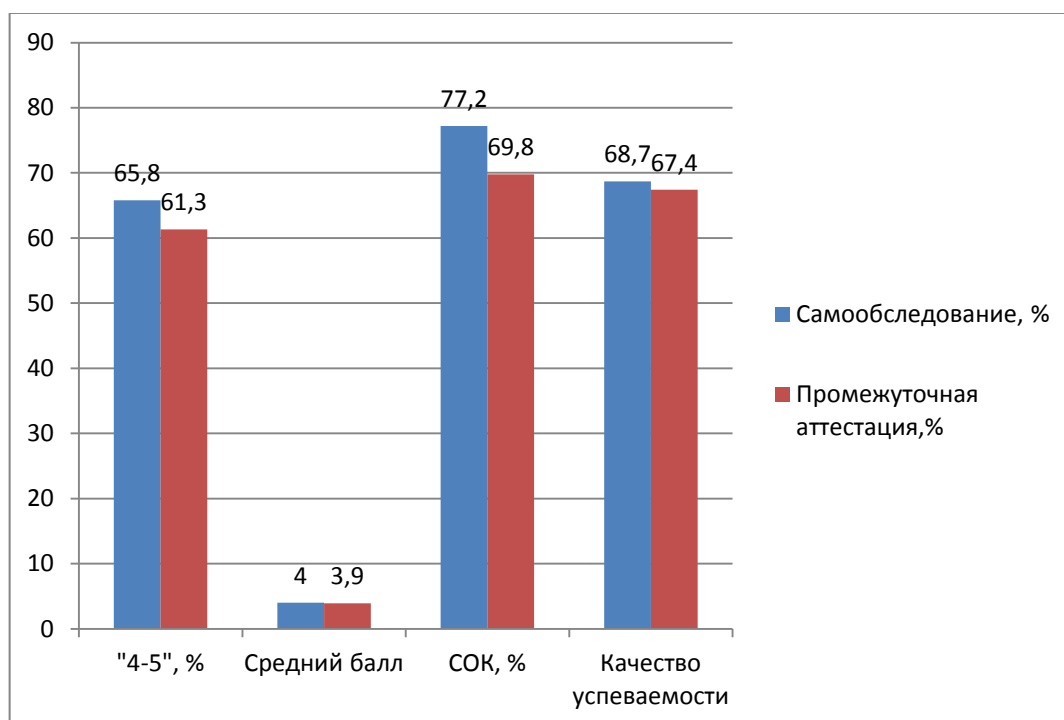
ОГСЭ дисциплины



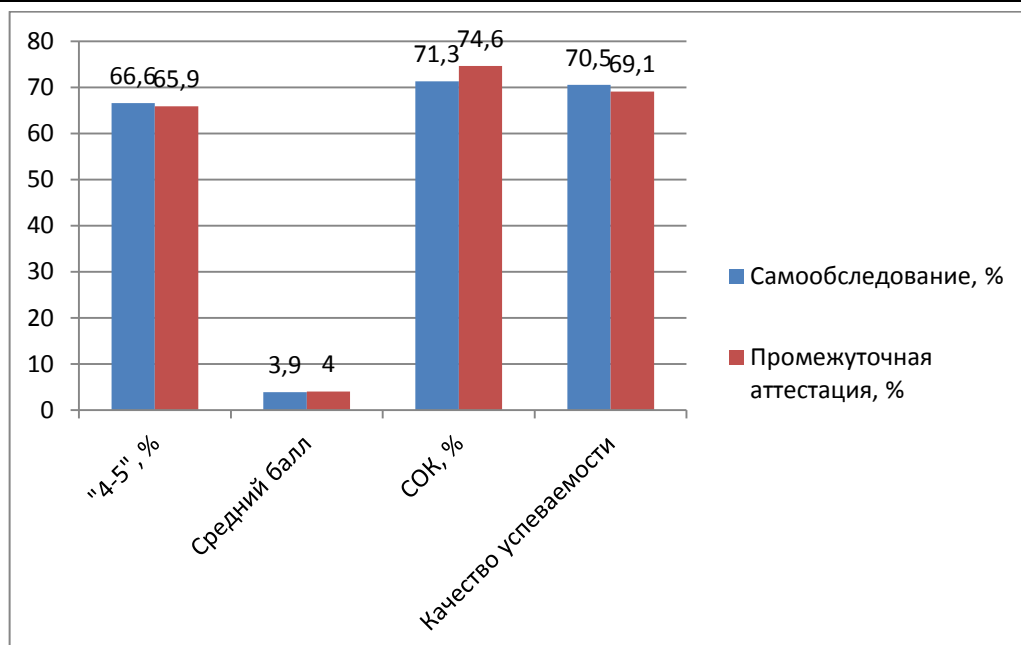
2. ОПД дисциплины



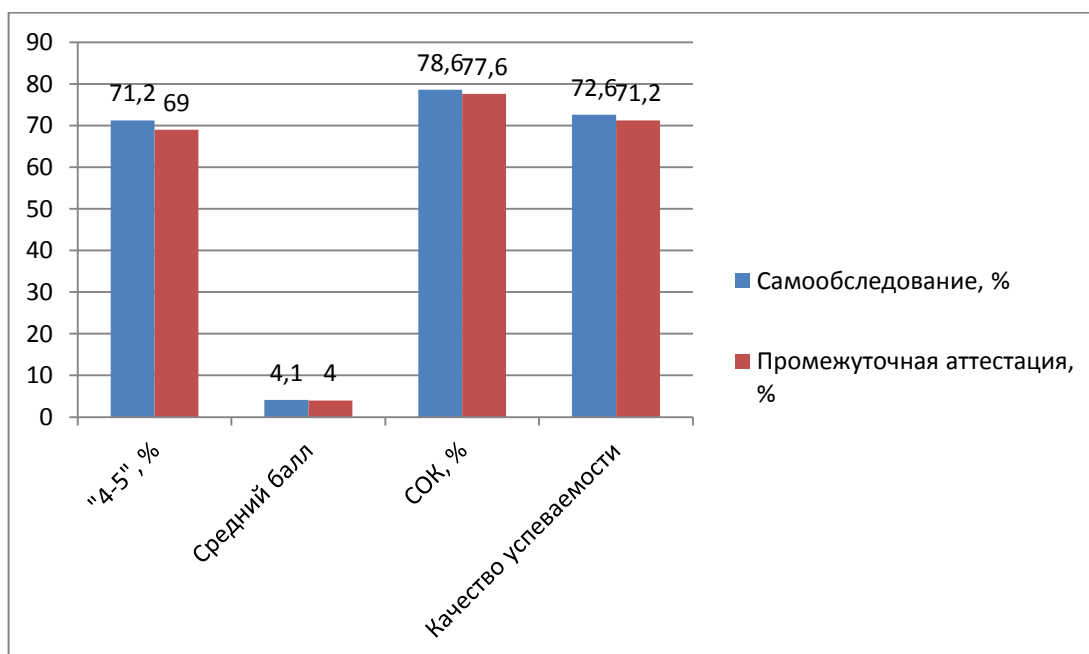
3. ПМ дисциплины



4. ОДБ.00 дисциплины



Анализ показателей сводных данных по результатам самообследования и итогов промежуточной аттестации на 31.12.2018г.



Данные контроля знаний по самообследованию за 2018 год
Специальность обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма

№ п/п	Цикл у. дисциплина	Курс	Групп а	Всего человек			Показатели			На "4-5", чел.
				списочный состав	фактическое наличие	% выполнения	ср. балл	качество знаний %	качество успеваемости %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОДБ. 00										
Общеобразовательный цикл дисциплин										
1	Русский язык	1	101	24	22	91,7	3,6	45,5	90,9	10
2	Литература	1	101	24	22	91,7	3,8	67,0	78,2	13
3	Иностранный язык	1	101	24	22	91,7	3,7	59,0	78,2	14
4	История	1	101	24	24	100,0	3,8	67,0	58,0	19
5	Обществознание	1	101	24	22	91,7	4,1	83,5	77,3	17
6	Естествознание	1	101	24	20	83,3	4,1	91,0	88,0	19
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1	101	24	23	95,8	4,1	87,2	82,6	19
8	Математика	1	101	24	20	83,3	3,6	52,0	44,0	8
9	Инфо и ИКТ	1	101	24	20	83,3	3,9	77,0	70,0	15
10	Экономика	1	101	24	21	87,5	3,7	76,6	66,7	13
11	УИО	1	101	24	24	100,0	4,0	78,4	70,8	11
12	Право	1	101	24	19	79,2	3,8	71,0	63,0	12
13	География	1	101	24	20	83,3	3,6	52,0	44,0	15
14	Физическая культура	1	101	24	20	83,3	4,1	91,0	88,0	14
	ИТОГО			336	299	89,0	3,9	71,3	70,5	199

ОГСЭ.00										
Общий гуманитарный и социально экономический цикл										
1	Иностранный язык	3	301	15	13	86,7	3,8	76,0	69,0	9
2	Иностранный язык	1	202	18	15	83,3	4,0	85,0	80,0	12
3	Иностранный язык	2	201	21	19	90,5	3,9	71,0	63,0	12
4	Физическая культура	3	301	15	13	86,7	4,2	87,7	83,6	8
5	Физическая культура	1	202	18	15	83,3	4,0	85,0	80,0	10
6	Физическая культура	2	201	21	19	90,5	4,0	78,9	76,4	12
7	Основы философии	2	201	21	14	66,7	3,8	64,0	71,4	14
8	Основы философии	1	202	18	15	83,3	4,2	88,0	73,4	13
	ИТОГО			147	123	83,9	4,6	79,5	76,8	90
ЕН. 00										
Математический и общий естественнонаучный цикл										
	Математика	2	201	21	18	85,7	3,7	72,0	67,0	11
	Математика	1	202	18	15	88,3	4,0	84,0	79,0	11
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	201	21	19	90,5	4,0	80,0	74,0	10
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	202	18	12	66,7	4,3	94,0	92,0	12
	ИТОГО			78	64	82,8	4,0	82,5	78,0	44
П.00 ОП.00										
Профессиональный цикл										
Общепрофессиональные дисциплины										
1	Экономика	3	301	15	13	86,7	3,8	69,4	61,5	8
2	Статистика	2	201	21	17	81,0	3,8	62,5	53,0	9
3	Статистика	1	202	18	17	94,4	3,9	70,0	61,1	11
4	Менеджмент	3	301	15	15	100,0	4,1	81,0	80,0	12
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	301	15	12	80,0	4,0	75,0	66,7	8

6	Финансы, денежное обращение и кредит	3	301	15	14	93,3	4,1	84,4	78,6	5
7	Налоги и налогообложение	3	301	15	14	93,3	3,9	67,0	57,0	9
8	Основы бухгалтерского учета	2	201	21	20	95,2	3,7	54,2	45,0	12
9	Основы бухгалтерского учета	1	202	18	15	83,3	4,1	61,7	59,2	13
10	Безопасность жизнедеятельности	2	201	21	17	81,0	4,0	78,3	70,6	12
11	Безопасность жизнедеятельности	1	202	18	17	94,4	4,0	75,0	66,7	10
12	Теория бухгалтерского учета	2	201	21	20	95,2	3,9	68,8	60,0	12
13	Теория бухгалтерского учета	1	202	18	17	94,4	4,0	85,9	81,3	13
14	Основы банковского дела	2	201	21	19	90,5	3,8	66,7	57,9	9
15	Основы банковского дела	1	202	18	14	77,8	3,9	76,5	69,2	7
16	Экономическая теория	2	201	21	19	90,5	3,8	66,7	57,9	12
17	Экономическая теория	1	202	18	13	72,2	3,9	76,5	69,2	8
	ИТОГО			309	269	87,1	3,9	77,3	69,5	170

ПМ.00

Профессиональные модули

1	УП. 05	3	301	15	14	93,3	3,9	67,6	57,1	7
2	ПМ. 01	2	201	21	15	71,4	3,5	71,2	53,0	11
3	ПМ. 01	1	202	18	10	55,6	3,9	62,3	50,0	10
4	ПМ. 03 МДК. 03.01	3	301	15	14	93,3	3,8	77,4	66,7	10
5	ПМ. 04 МДК. 04.02	3	301	15	13	86,7	3,8	70,0	61,5	8
6	ПМ. 04 МДК.04.02.01	3	301	15	13	86,7	4,2	84,6	82,9	6
	ИТОГО			99	79	79,8	4,0	77,2	68,7	52

**Сводная таблица по самообследованию результатов контроля знаний студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Контингент студентов	При самообследовании 2017/2018 учебный год					
			Количество опрошенных студентов %	% выполнения	Качество Знаний %	качество успеваемости %	средний балл	На "4-5" чел
код	Наименование Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		ОГСЭ. 00 цикл общегуманитарных и социально- экономических дисциплин					
38.02.01			147	123	83,9	79,5	76,8	4,6
		ОПД.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины						
		309	269	79,8	72,2	64,8	3,9	170/63,2
		ПМ.00 МДК. 00 Профессиональный цикл. Профессиональные модули						
		99	79	79,8	77,2	68,7	3,9	52/65,8
		ОДБ. 00 Цикл общеобразовательных дисциплин						
		336	299	89,0	71,3	70,5	3,9	199/66,6
		КУРСОВАЯ РАБОТА по ПМ.04						
	26	26	100	86,4	84,9	4,2	20/77,0	

Данные контроля знаний по промежуточной аттестации за 2018 год
Специальность обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма

№ п/п	Цикл уч. дисциплина	Курс	Группа	Всего человек			Показатели			На "4-5", чел.
				списочны й состав	фактичес кое наличие	% выполнения	ср. балл	качество знаний %	качество успеваемости %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОДБ. 00										
Общеобразовательный цикл дисциплин										
1	Русский язык	1	101	24	22	91,7	3,6	45,0	45,5	10
2	Литература	1	101	24	22	91,7	3,7	59,0	59,1	13
3	Иностранный язык	1	101	24	21	87,5	3,8	66,0	54,0	12
4	История	1	101	24	23	95,8	4,1	87,4	82,6	19
5	Обществознание	1	101	24	23	95,8	4,3	87,7	82,6	19
6	География	1	101	24	19	79,2	4,3	89,0	84,2	16
7	Математика	1	101	24	22	91,7	4,2	84,0	77,0	10
8	ОБЖ	1	101	24	23	95,8	4,3	89,9	85,7	18
9	УИО	1	101	24	22	91,7	3,7	63,1	54,5	12
10	Экономика	1	101	24	23	95,8	3,8	69,3	60,9	14
11	Право	1	101	24	23	95,8	3,9	80,0	73,9	17
	ИТОГО			264	243	92,1	4,0	74,6	69,1	160
ОГСЭ.00										
Общий гуманитарный и социально экономический цикл										
1	Основы философии	2	201	21	19	90,5	3,5	68,0	78,9	15
2	Основы философии	1	202	18	18	100,0	3,8	72,0	72,2	13
3	Иностранный язык	3	301	15	15	100,0	4,0	52,0	60,0	9

4	Иностранный язык	2	202	18	13	72,2	4,0	88,0	80,0	11
5	Иностранный язык	2	201	21	21	100,0	3,8	70,0	62,0	12
6	Физическая культура	3	301	15	13	86,7	4,4	91,2	69,2	9
7	Физическая культура	1	202	18	16	88,9	4,7	96,8	87,5	14
8	Физическая культура	2	201	21	18	85,7	4,1	67,8	61,1	11
	ИТОГО			147	133	90,5	4,0	75,7	71,4	94

ЕН.00

Математический и общий естественнонаучный цикл

1	Математика	2	201	21	19	90,5	3,7	57,9	90,5	13
2	Математика	1	202	18	14	77,8	4,0	95,0	93,0	13
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	201	21	20	95,2	4,0	81,0	75,0	15
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	202	18	17	94,4	4,1	78,0	71,0	12
	ИТОГО			78	70	89,7	4,0	78,0	82,4	53

П.00ОП.00

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

1	Экономика	3	301	15	14	93,3	3,8	60,0	93,3	9
2	Менеджмент	3	301	15	15	100,0	4,1	80,6	73,3	11
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	301	16	12	75,0	4,2	87,5	83,3	10
4	БЖД	2	201	21	20	95,2	4,3	85,7	80,0	16
5	БЖД	1	202	18	18	100,0	4,0	75,0	66,7	12
6	Статистика	2	201	21	20	95,2	3,8	68,0	92,3	12
7	Статистика	1	202	18	16	88,9	4,1	72,2	88,9	13
8	ТБУ	2	201	21	20	95,2	3,8	68,4	60,0	12
9	ТБУ	1	202	18	13	72,2	4,4	100,0	72,2	13
10	Финансы, денежное	3	301	15	14	93,3	3,9	77,7	71,4	10

	отношение и кредит									
11	Экономическая теория	2	201	21	19	90,5	4,0	80,2	73,6	14
12	Экономическая теория	1	202	18	17	94,4	3,9	81,8	76,5	13
13	Основы банка	1	202	18	17	94,4	4,1	82,6	76,5	13
14	Основы банка	2	201	21	19	90,5	3,8	71,2	63,2	12
15	ОБУ	1	202	18	18	100,0	4,2	72,4	61,1	11
16	ОБУ	2	201	21	20	95,2	3,7	53,4	50,0	10
17	Налоги и налогообложение	3	301	15	15	100,0	3,9	57,1	77,8	8
	ИТОГО			310	287	92,6	4,0	74,9	72,3	199
ПМ.00										
Профессиональные модули										
	ПМ.01МДК.01.01	2	201	21	20	95,2	3,6	58,3	50,0	10
	ПМ.01МДК.01.01	1	202	18	18	100,0	3,7	64,2	55,6	10
	ПП.03 МДК.03.01	3	301	15	14	93,3	4,0	64,3	87,5	9
	ПМ.04 МДК.04.02.01(1С)	3	301	15	15	100,0	4,1	69,5	66,7	10
	ПМ.04 МДК.04.02	2	301	15	14	93,3	3,7	60,8	57,1	8
	ПМ.05 МДК.05.01	3	301	15	14	93,3	3,9	73,3	64,3	9
	ПМ.05 МДК.05.01	3	301	15	14	93,3	3,9	64,3	73,3	9
	УП. 03	3	301	15	14	93,3	4,0	71,4	87,5	10
	УП. 05	3	301	15	14	93,3	3,9	73,3	64,3	9
	ИТОГО			144	137	95,1	3,9	69,8	67,4	84

**Сводная таблица по промежуточной аттестации результатов контроля знаний студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Контингент студентов	Промежуточная аттестация за 2017/2018 учебный год					
			Количество опрошенных	% выполнения	Качество знаний %	Качество успеваемости %	Средний балл	На "4-5" чел.
Код 38.02.01	Наименование Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	ОГСЭ. 00 цикл общегуманитарных и социально- экономических дисциплин						
		147	133	90,5	75,7	71,4	4,0	94/70,7
		ОПД.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины						
		264	310	287	74,9	72,3	4,0	199/69,3
		ПМ.00 МДК. 00 Профессиональный цикл. Профессиональные модули						
		144	137	95,1	69,8	67,4	3,9	84/61,3
		ЕН.00 Математический и общий естественный цикл						
		78	70	89,7	78,0	82,4	4,0	53/75,7
		ОДБ.00 Цикл общеобразовательных дисциплин						
		310	287	92,6	74,9	72,3	4,0	199/69,3
		Курсовая работа						
		26	26	100	86,4	84,9	4,2	20/77,0



**Свидетельство
СМИ**
Эл. №ФС77-72074



Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

М-300414

Настоящим подтверждается, что

**Руданец
Наталия Васильевна**

опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку

Статья на тему: "Профессиональная
направленность преподавания математики в системе...

Публикации присвоен адрес:

https://znanio.ru/media/statya_na_temu_professionalnaya_napravlennost_prepodavaniya_matematiki_v_sisteme_spo-300414



В. И. Григорьев
директор
03.12.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Руданец
Наталия Васильевна**

подготовил(-а) к участию в международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике
(базовый уровень) учащихся ставших победителями
(занявших 3 место(-а))

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



СГ57539274
30.11.2018

Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кузнецова Полина Юрьевна

занявший(-ая) 3 место в международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике
(10 класс, базовый уровень)

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении
высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ,
можно по ссылке: infourok.ru/standart

Количество набранных баллов 13 из 15



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ» «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

ЮД26997588
30.11.2018



Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ДИПЛОМ



★ НАГРАЖДАЕТСЯ ★

Ефимов Егор

занявший(ая) III место в Международном
конкурсе «Финансовая грамотность»
Количество набранных баллов: 13 из 15
Уровень заданий: 11 класс

ФКПОУ "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Минтруда и
соцзащиты РФИИТ, п. Сиверский



13.12.2017
№ 50611



Директор ООО «Ведки»
Никита Олегович Янковский



СЕРТИФИКАТ



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузнецова Екатерина

принимал(а) участие в Международном конкурсе
«Безопасность в сети Интернет»

Количество набранных баллов: 9 из 15

Уровень заданий: 11 класс

ФКПОУ "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Минтруда и
соцзащиты РФийт, п. Сиверский



13.12.2017

№ 50076

Директор ООО «Ведки»
Никита Олегович Янковский