

Рассмотрен на заседании

УТВЕРЖДАЮ

педагогического Совета
ФКПЮУ «СТИБ» Минтруда России
протокол № 10 от «14» апреля 2020г.



Директор ФКПЮУ «СТИБ»
Минтруда России

Л.И.Винякова
«14» апреля 2020 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального казённого профессионального
образовательного учреждения
Сиверский техникум-интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации за 2019г.
(по состоянию на 31.12.2019г.)

пос. Сиверский

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2. Сведения о наличии регламентирующих документов.....	7
1.3. Основные направления деятельности.....	11
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	18
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	34
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	49
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реабилитационного образовательного процесса.....	59
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	83
5.1 Уровень подготовки специалистов.....	83
5.2 Итоговая аттестация выпускников.....	93
5.3 Трудоустройство выпускников.....	95
5.4 Система управления качеством образования и ее эффективность.....	98
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	101
6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	101
6.2 Материально-техническая база.....	105
7.ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ	116
7.1 Основные направления деятельности.....	117
7.2 Психологическая реабилитация.....	123
7.3 Медицинская реабилитация.....	139
7.4 Социальная реабилитация.....	148
8.ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	176
9. ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	180
10.ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	197
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «Свердловский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное название: ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, далее – техникум-интернат) выполнен в соответствии:

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России «О самообследовании ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России» от 01 ноября 2019 г. № 113.

В ходе проведения процедуры самообследования проводится работа по внутренней оценке качества образования и анализу показателей деятельности содержания ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень; качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО; условий реализации ОПОП.

Проведен анализ организации образовательно - реабилитационного процесса за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. учебно-методической, воспитательной работы, социальных условий, материально-технической базы, финансовой деятельности ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Итоги самообследования обсуждены на заседании педагогического Совета протокол № 10 от 14.04.2020г.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Историческая справка

В живописном уголке Ленинградской области, на реке Оредеж, с её уникальными берегами из красных девонских песков, которая протекает в поселке, открывает вышедшие на поверхность отложения девонского периода, вдоль берега бьют радоновые источники, а по берегам реки растут 30 метровые сосны и ели, а воздух пропитанный радоном и сосновым лесом уникален - он излечивает от туберкулеза и астмы, в окружении дивного парка, в центре поселка Сиверский, занимающим второе место по населению посёлок городского типа в Ленинградской области, на площади 3,8 Га, расположен ФКПОУ «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Минтруда России.

Он имеет богатую историю.

В 1946 году в соответствии с Постановлением Совета народных комиссаров СССР № 640 от 06 мая 1942 года «О трудоустройстве инвалидов Великой Отечественной войны» и Постановлением Совета народных комиссаров от 20 января 1943 года «О мерах по трудоустройству инвалидов Великой Отечественной войны» на месте техникума – интерната было открыто профессиональное техническое училище для инвалидов Великой Отечественной войны.

За три года было подготовлено: слесарей 22 человека, часовщиков 26 человек. Трудно переоценить ту роль, которую сыграло профтехучилище в социализации инвалидов Великой Отечественной войны.

В 1954 году профтехучилище было преобразовано в агрошколу с четырехгодовым сроком обучения. Готовили садоводов – пчеловодов и агрономов – плодОВОШЕВодов. Весь сельскохозяйственный сезон группы учащихся под руководством опытных агрономов – преподавателей тщательно, профессионально обрабатывали землю, знакомились с правилами агротехники и выращивали прекрасный урожай. Преподаватели основных специальных предметов были научными сотрудниками сельскохозяйственного института «Белогорка»,

кандидатами сельскохозяйственных наук, что определяло высокое качество обучения – выпускники были востребованы и успешно работали в колхозах и совхозах.

За период с 1954 года по 1962 год подготовлено: садоводов – пчеловодов 37 человек, агрономов – плодовоовощеводов 301 человек. Выпускники тех лет рассказывают, что традиция по обеспечению себя продовольствием, возникшая среди участников войны, была подхвачена ими и получила еще большее развитие. Они обеспечивали себя продуктами, которые сами же и производили.

В 1975 году сельскохозяйственный техникум был переименован в техникум бухгалтеров. Готовили бухгалтеров – экономистов, техников плановиков и бухгалтеров сельскохозяйственного производства. В 1975 году по Приказу Министерства социального обеспечения РСФСР от 05.09.1975 года № 99 техникум – интернат был переведен в ведение Министерства социального обеспечения РСФСР.

С 1972 года по 1984 год было подготовлено 500 бухгалтеров сельскохозяйственного учета.

Шло время. Жизнь менялась к лучшему, отпала необходимость в обеспечении себя продовольствием.

С 1992 года началось обучение бухгалтеров по специальности 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль».

Все больше в учебный процесс внедрялись инновационные формы и методы обучения, компьютерные программы.

25 февраля 2005 года на основании Приказа № 43 от 25.02.2005 года Государственное образовательное учреждение «Сиверский техникум интернат бухгалтеров» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

На основании Приказа № 185 – к от 28 июня 2010 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Сиверский техникум интернат бухгалтеров» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «СТИБ» Минздравсоцразвития России)

На основании Приказа № 205 от 18 августа 2011 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФКОУ СПО «СТИБ» Минздравсоцразвития России).

01 октября 2012 года на основании Приказа № 165 от 08.10.2012 года переименован в ФКОУ СПО «СТИБ» Минтруда России.

12 сентября 2013 года на основании Приказа № 167 от 12.09.2013 года переименован в ФКНПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Как мы видим, техникум – интернат неоднократно менял свое название, в связи с событиями, происходившими в стране. Сменялись поколения обучающихся, преподавателей, сотрудников. Но традиция человечности, заложенная в самое трудное послевоенное время, навсегда останется.

Сейчас Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является центром милосердия и помощи инвалидам со всех концов России, учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Обучение, по очной форме проводят опытные преподаватели по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах страны,

работают бухгалтерами в банках, в пенсионном фонде, торговле и т.д. За период учебы при необходимости оперируются в лучших медицинских учреждениях г. Санкт – Петербурга.

На сегодняшний день техникум-интернат – это современное учебное заведение, которое занимается не только профессиональной, но и медицинской и социальной реабилитацией обучающихся.

Численность населения Сиверского городского поселения на 01.01.2019 г. с учетом статистических данных по миграционному процессу составляет 20869 человек.

На территории поселения Сиверский осуществляют деятельность предприятия по производству мебели, стальной проволоки, изделий из бетона, научно-исследовательский институт, деревообрабатывающие производства и другие. Ежегодно строятся важные объекты, расширяется сеть магазинов.

1.2. Сведения о наличии регламентирующих документов

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) создано по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2011 года № 751-р.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 1270-р Учредителем является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Ленинградской области.

Официальное наименование учреждения:

полное – федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Статус: профессиональное образовательное учреждение;

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

Вид: техникум.

Таблица 1.1 Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Срок полномочий	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
						общий	В данном ОУ
1	2	3	4		5	6	7
1	Директор	Вишнякова Людмила Ивановна	Приказ № 7-кр от 22.02.2018 г. Минтруда России	Высшее	26	23	21
2	Заместитель директора по УВР	Рудавец Наталья Васильевна	Пр. № 108 От 01.10.2018г.	Высшее	32	1	1
3	Главный бухгалтер	Хорошилова Верона Тиборовна		Высшее	-	24	12
4	Заместитель директора по АХЧ	Дюхляк Левон Арутюнович		Высшее	-	14	10

ФКПООУ «СТИБ» Минтруда России является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета получателей бюджетных средств и лицевые счета администраторов дохода; печать со своим наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки; фирменную символику.

ФКПООУ «СТИБ» Минтруда России выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Место нахождения: 188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверекий, Республиканский проспект, дом 72.

Юридический адрес: 188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Телефон/Факс: 8 (813-71)-44-075; 8 (813-71)-44-041.

Адрес электронной почты: stibspb@yandex.ru

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и настоящий Устав.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024702089697), которому на правах оперативного управления передано федеральное имущество:

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование имущества	Регистрационный номер
1.	Земельный участок. Республиканский пр-т, 72	47-АБ № 594592 от 23.09.2013 г.
2.	Мужское общежитие.	47-АБ № 594597 от 23.09.2013 г.
3.	Нежилое здание. Столовая	47-АБ № 594600 от 23.09.2013 г.
4.	Нежилое здание (Котельная, баня, прачечная, гараж)	47-АБ № 594598 от 26.09.2013 г.
5.	Нежилое здание (Продольноветровой склад)	47-АБ № 616101 от 23.09.2013 г.

6.	Железное оборудование	47-АБ № 594594 от 23.09.2013 г.
7.	Сооружение (балня Рожновского)	47-АБ № 616102 от 23.09.2013 г.
8.	Нежилое здание (станция насосная, скважина)	47-АБ № 594599 от 23.09.2013 г.
9.	Нежилое здание (Учебный корпус)	47-АБ № 594596 от 23.09.2013 г.
10.	Комната. Доля в праве 240/694	47-АБ № 616899 от 01.11.2013 г.

Техникум, как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 с присвоением ИИН/КПП 4719009627/470501001.

Свою работу техникум-интернат выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 888 «Об утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации".

Образовательную деятельность техникум-интернат осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 21 ноября 2018 г. Серия 47ЛО1 № 0002488 рег.№ 124-18, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – бессрочно.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.3.Основные направления деятельности

В соответствии с лицензией и полученному дополнительному приложению № 1 от 21 ноября 2018 г. № 124-18 Серия 47 ИО1 № 0002546 техникуму-интернату разрешается вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и выдавать документ об образовании государственного образца по основным профессиональным программам:

Профессиональное образование				
№п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Подготавливаемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

В 2015 году ФКНЮУ «СТИБ» Минтруда России прошел процедуру государственной аккредитации.

На основании положительного заключения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области процедуры аккредитации Федеральному казенному профессиональному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации было выдано Свидетельство о государственной аккредитации

от 27 апреля 2015 года серия 47А01 № 0000334 рег. № 048-15 сроком на 5 лет, действительно по 26 апреля 2021 года.

В связи с тем, что Учредитель неоднократно менял свои названия администрация техникума-интерната производила замену свидетельств государственной аккредитации, чтобы привести в соответствие с новым названием учредителя:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 012956 от 07.07.2010 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 013151 от 05.08.2011 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47 А01 № 0000002 от 07.06.2012 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47 А01 № 0000194 от 18.10.2013 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 47 А 01 № 000334 № 048-15 от 27 апреля 2015 года.

Техникум-интернат имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы из вышесказанного перечня.

Деятельность техникума-интерната направлена на осуществление комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (медицинской, психологической, профессиональной, социальной), создания системы образования на основе качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с принципами:

- ориентация на потребителя образовательных услуг;
- лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
- делегирование полномочий, мотивация труда сотрудников учреждения;
- непрерывная последовательная деятельность и инновации образовательного процесса;
- взаимодействие с властью, общественными организациями, работодателями;

-ориентация на результаты труда;

социальная ответственность перед обществом.

Для реализации поставленных задач техникум-интернат последовательно строит свою работу по следующим направлениям:

-повышение деловой активности, квалификации, рост профессиональной компетенции, самосовершенствование педагогических кадров;

- совершенствование рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам, профессиональным модулям и программам всех видов практики, фонда оценочных средств по реализуемой специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-соответствие качества подготовки выпускников техникума-интерната требованиям ФГОС СПО;

-внедрение новых педагогических и информационных технологий для работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ с учетом их способностей и физических особенностей, индивидуальных особенностей их интересов в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Особое внимание в организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате уделяется компьютеризации, совершенствованию материально-технической базы, личностно-ориентированному подходу, выработке принципов и приобретению практического опыта в системе проблемно-развивающего образования, самостоятельной работе обучающихся как основа формирования психически здоровой, самостоятельно развитой, духовно-нравственной, творчески мыслящей личности.

Усиливая ориентации среднего профессионального образования на региональные потребности в востребованности специалистов и трудоустройстве, техникум-интернат создает условия для дальнейшего продолжения обучения. Заключение договоров о сотрудничестве с АОУ ВО ЛО «Гатчинский институт экономики, финансов, права и технологий», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Финансовый

университет при Правительстве РФ - филиал в г. Санкт-Петербург, ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и контроль» в сокращенные сроки.

Преподавательский состав совершенствует свое мастерство регулярно обучаясь на курсах повышения квалификации. В своей работе используют активные формы и методы в учебно-воспитательном процессе: исследовательский метод, проблемное изложение материала, диалоговый характер обучения, проектный метод исследовательский работ, тесная связь обучения с практико-ориентированными задачами общества, нацеленность на интересы личности при дальнейшем трудоустройстве, интерактивные и другие.

Имидж техникума-интерната сформировался положительными отзывам о наших выпускниках от работодателей из различных уголков РФ, в том числе Республики Карелии, Коми, представителей Псковской, Новгородской, Вологодской, Архангельской, Белгородской, Орловской, Мурманской, Екатеринбургской областей, Мордовии (география проживания включает более 20 областей, федеральных округов РФ, республик).

План по набору на 2019/2020 учебный год выполнен на 90%.

Учитывая запросы региона, работодателей, откликаясь на просьбы родителей выпускников 2019 года, техникум-интернат, кроме основного контингента, ведет подготовку специалистов с полным возмещением затрат на обучение. Доля обучающихся, на коммерческой основе составляет в 2019 учебном году 22 человека / 23,7% (в сравнении с 2018 годом численность составляла - 22 человека / 25,6 % от общего контингента обучающихся) по данным СПО-1 на 01 октября 2019г.

Медицинская, социальная, психологическая диагностика позволила выявить базовый уровень знаний, способности и склонности, состояние психики, наличие сопутствующих заболеваний у лиц с инвалидностью и ОВЗ, их физические возможности. Рекомендовано приемной комиссией к

поступлению на обучение за счет средств федерального бюджета 31 студент на 2019/2020 учебный год.

На основании Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 65-ФЗ (с изменениями на 31 декабря 2014 г.), Постановления Правительства Российской Федерации №1006 от 02 августа 2019 года «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях организации безопасности обучающихся на территории техникума-интерната по обеспечению безопасности проживающих выполнено следующее:

1. На территории техникума организована физическая охрана объекта (заключен государственный контракт после проведения аукциона с ЧОП ООО «ОП Лидер» до 31 декабря 2020 года), которая осуществляет пропускной режим (проход людей и проезд автотранспорта).
2. Установлена система видеонаблюдения: 26 камер с постоянной записью в течение месяца.
3. Установлены видеодомофоны (СКУД).
4. Установлена система голосового оповещения в зданиях и на территории техникума.
5. Закрыты все ворота и калитки. Ворота хозяйственного двора открываются только после регистрации в журнале водителя въезжающего автотранспорта.
6. Дежурные санитарки мужского и женского общежитий вход посетителей в общежития осуществляют только после их регистрации.
7. В зданиях, с пребыванием обучающихся, установлена тревожная кнопка. В случае возникновения угрозы обучающимся, работники правоохранительных органов приедут в считанные секунды.

8. В общежитиях техникума, в учебном корпусе установлено дежурство обучающихся. Разработаны Положения и функциональные обязанности дежурных по этажам.

9. В образовательную организацию принимаются лица, не имеющие ранее судимости, хорошо зарекомендовавшие себя на предыдущем месте работы.

10. Оформлен Паспорт безопасности, утвержден 13.02.2019 года.

11. Внесены изменения в Паспорт Программы развития ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 2016-2020 годы.

В 2019 году, учитывая усложнившуюся международную обстановку, большое внимание уделялось составлению и выполнению плана в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Проведена инвентаризация имеющегося оборудования и имущества по ГО и ЧС в техникуме-интернате. Планируется дальнейшее развитие материально-технической базы. Приобретены аптечки индивидуальные КИМГЗ, спасательные лестницы, носилки и др. Большое внимание уделяется проведению тренировок и учений. Проведены 4 тренировки по проведению экстренной эвакуации персонала и обучаемых при ЧС, по обработке нормативов по ГО с персоналом:

- «Ликвидация пожара в общежитиях»;
- «Ликвидация аварийной ситуации на теплотрассе»;
- «Ликвидация возгорания электролита в котельной»;
- «Светомаскировка административного корпуса».

Одной из главных задач считаем отработку практических навыков с обучающимися при возникновении ЧС.

Проведены практические занятия с обучающимися на темы:

- «Гушение пожара бригадой ГО и ЧС».
- «Проверка реальности плана ГО и защиты обучающихся техникума-интерната»;
- «Отработка действий по сигналу «Радиоактивная тренировка»;

-«Отработка действий по сигналу « Пожар в женском, мужском общежитии».

Учитывая, что на территории Ленинградской области расположена Ленинградская атомная электростанция (ЛАОС), в г. Гатчине на предприятии Петербургского института ядерной физики им. Б.П. Константинова (ПИЯФ) находится действующий ядерный реактор В.В.Р в техникуме-интернате обустроено укрытие на базе оловехранилища.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что существующая система управления ФКНОУ «СТИБ» Минтруда России соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Целью деятельности техникума является его стратегическая миссия: Подготовка высококвалифицированных кадров, с ответственностью перед обществом, при равном доступе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на обучение по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное, общее, среднее общее образование, с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий), и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности "инвалидность с детства", инвалиды в возрасте от 18 лет и старше, имеющие справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании обучения трудиться по избранной специальности. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Система управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, утвержденным приказом Минтруда Росси от 23.11.2015г. № 888, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Свердловский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления техникума-интерната являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание);
- Совет техникума;
- педагогический и методический Советы.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение общих вопросов развития техникума;
- избрание членов Совета техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума.

Члены Совета техникума избираются на Общем собрании техникума открытым голосованием при наличии 2/3 членов трудового коллектива на пять лет в составе 12 человек: 25% от общего состава Совета техникума это представители обучающихся и заинтересованных организаций; 75%-представители всех категорий работников техникума (в том числе директор техникума).

Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов, но не менее половины голосов лиц, участвовавших в голосовании.

Председателем является директор техникума. В случае, если деятельность Совета или отдельных его членов не соответствует требованиям настоящего

Устава или законодательства Российской Федерации, по требованию не менее половины состава Совета могут производиться досрочные перевыборы.

Совет техникума разрабатывает мероприятия

- по реализации государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним образованием и обеспечивает их реализацию;
- решает вопросы развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы;
- устанавливает режим работы техникума, продолжительность рабочей недели;
- заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах деятельности, принимает соответствующие решения.

Педагогический совет техникума является совещательным органом и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность. Состав педагогического Совета утверждается приказом директора сроком на один учебный год. Педагогический Совет проводит заседания один раз в два месяца. План работы разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании утверждается директором техникума.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся техникума.

Методический Совет организуется для рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы.

Состав, деятельность методического Совета определяется Положением о методическом Совете, утвержденного приказом директора техникума-интерната.

Методический Совет утверждается приказом директора сроком на один год в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателя цикловой комиссии общеобразовательных и профессиональных циклов, преподавателей и собирается на заседания не реже одного раза в два месяца.

План работы методического Совета разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического Совета утверждается директором.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов и вступают в силу после утверждения их директором.

Совет обучающихся. Учреждения или студенческий Совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа всех категорий студентов Учреждения.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В учреждении функционирует **Совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Совет создан для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального

образования обучающимися, определения их оптимальной траектории реабилитации и абилитации.

Совет по реабилитации утверждается локальным актом директора техникума-интерната сроком на один год в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогических и медицинских работников.

Задачами Совета по реабилитации являются разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), мониторинг их реализации, разработка единых подходов по социальной реабилитации студентов, координация и содействие в реабилитационно-образовательной деятельности педагогического коллектива, взаимодействие с родителями и (или) лицами их замещающими, интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду.

План работы Совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического Совета утверждается директором Учреждения. При необходимости заседания Совета по реабилитации могут проводиться вне плана.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета по реабилитации, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором техникума-интерната и являются обязательным для всех категорий работников и обучающихся в Учреждении.

Стипендиальная комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме-интернате. В соответствии с основной целью деятельности Комиссия:

- контролирует порядок распределения стипендиального фонда и процедуру назначения стипендий студентам;
- решает вопросы оказания социальной поддержки студентам, имеющим тяжелое материальное положение;

- премирует студентов, активно участвующих в культурной, общественной, спортивной и научной жизни техникума;
- вырабатывает предложения по совершенствованию стипендиального обеспечения студентов;
- взаимодействует со структурными подразделениями техникума для получения достоверной информации, имеющей значение для объективного стипендиального обеспечения студентов;
- анализирует и следит за изменением действующего законодательства, касающегося стипендиального обеспечения студентов;

Состав Комиссии утверждается в начале каждого учебного года приказом директора техникума.

Сформированный состав Комиссии сохраняет свои полномочия в течение одного учебного года. Заседания Комиссии проводятся в соответствии с планом работы Комиссии, но не позднее 19 числа каждого месяца.

Решения Комиссии принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии. Решения Комиссии оформляются протоколом.

На основании протокола оформляется приказ о назначении стипендии.

Предметно-цикловая комиссия техникума является основным организационным и творческим подразделением в структуре образовательного учреждения и представляет собой обязательное организационное и методическое объединение преподавателей.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса, обновление и совершенствование адаптированной учебно-программной документации и учебной литературы;
- разработки адаптированных рабочих учебных программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов на основе ФГОС СПО;
- построение учебно-воспитательного процесса с учетом его творческой направленности;

- внесение обоснованных творческой спецификой изменений в содержание подготовки специалистов;
 - совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы;
 - обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание помощи молодым преподавателям;
 - планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы.
- Непосредственное управление техникумом-интернатом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор техникума назначается на должность Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Директор действует от имени техникума-интерната:

- представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает и в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, определяет должностные обязанности работников;
- организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне;
- обеспечивает необходимые условия для работы в техникуме предприятий общественного питания, медицинских служб;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;

- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение, наряду с основной работой, обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом техникума, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы техникума-интерната, в том числе за целевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директору совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри и вне образовательного учреждения среднего профессионального образования не разрешается. Должностные обязанности директора техникума не могут исполняться по совместительству.

Часть своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют

непосредственное руководство направлениями деятельности техникума-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора техникума.

В техникуме-интернате могут быть созданы и иные органы самоуправления, действующие на основании соответствующих локальных актов.

Повседневное руководство учебной и воспитательской работой в учебных группах осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательным вопросам, классным руководителем или органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом ФКПОУ «СТИИ» Минтруда России, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации".

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания.

В состав структурных подразделений входят директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций и иные органы самоуправления, в частности педагогический и методические Советы, Совет по реабилитации, и другие предусмотренные законодательством Российской Федерации органы самоуправления техникума.

Подразделение является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор техникума, который

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает структуру, штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и лабораторий, лимитов на издание и тиражирование учебной, научной и методической литературы.

Порядок создания структурных подразделений техникума:

- структурные подразделения не являются юридическими лицами;
- подразделения пользуются имуществом техникума-интерната и действуют на основании подтвержденных им Положений;
- текущие расходы структурных подразделений планируются по смете техникума-интерната и оплачиваются из бюджетных и внебюджетных финансовых средств;
- распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется на основании должностных инструкций.

В соответствии со структурой и направлениями деятельности техникума формируются структурные подразделения:

1. Административно-управленческий персонал
2. Бухгалтерия
3. Административно-хозяйственный персонал
4. Учебное отделение
5. Реабилитационное отделение

В состав структурного подразделения «Административно-управленческий персонал» включены работники категорий:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- заместитель директора по АХЧ;
- главный энергетик;
- помощник директора;

-специалист в области охраны труда;

-специалист по ГО и ЧС.

Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Учебное отделение» техникума-интерната осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учебное отделение включает категории «педагогический персонал», «прочие специалисты». В состав «Учебного отделения» входят: цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных циклов. «Педагогический персонал» - преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования. «Прочие специалисты» - библиотекарь. «Служащие»- секретарь учебной части.

Руководство за деятельностью структурного подразделения «Бухгалтерия» техникума - интерната осуществляет главный бухгалтер. Структурное подразделение «Бухгалтерия» включает из категории «прочие специалисты» - бухгалтера, экономиста.

Руководство структурного подразделения «Административно-хозяйственный персонал» осуществляет заместитель директора по АХЧ. Данное подразделение включает из категории «прочие специалисты» такие кадры, как инженер по охране труда и технике безопасности. Из категории «рабочие» данное подразделение состоит из таких кадров, как коменданта, сантехника, плотника, кочегаров, санитарок, сторожа, дворника, водителя, повара, мойщицу посуды, кладовщика.

Руководство «Реабилитационным отделением» осуществляет медицинская сестра. Подразделение включает из категории «Социальная служба» социального педагога, из категории работников «психологическая служба» - педагога-психолога, из категории работников «медицинская служба»- врача, медицинскую сестру, медсестру по физиотерапии, кастеляншу, санитар-банщика.

Штатную численность и структуру организации утверждает директор техникума, исходя из конкретных условий и особенностей деятельности и по согласованию с вышестоящей организацией Финансовым Департаментом Минтруда России.

**Таблица 2.1- Программа перенективного развития на 2016-2020 г.
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России**

Цель и задачи	Цель Программы - это обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода Задачи Программы: 1.приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда и физическими возможностями обучающихся; 2.оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации; 3.обеспечение исполнения требований законодательства РФ по вопросам доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг; 4.создание условий для обеспечения безопасности в техникуме-интернате и привитие навыков самозащиты в самостоятельной жизни; 5. использование здоровьесберегающих технологий как основа привития навыков ЗОЖ.
Сроки и этапы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа.

реализации Программы	На <i>первом</i> этапе (2016 год) был сформирован стратегический проект развития образовательно-реабилитационного процесса. В результате выполнения первого этапа получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности. На <i>втором</i> этапе (2017-2020 годы) предстоит работа по обеспечению последовательных изменений в образовательно-реабилитационном процессе в целом.
Объемы и источники финансирования Программы	Средства Федерального бюджета: 2016 г.-27448,9 тыс.руб. 2017 г.-28859,8 тыс.руб. 2018 г.-29000,0 тыс.руб. 2019 г.-27448,5 тыс.руб. 2020 г.-27448,5 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Формирование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 2.Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей и потребностей

- | |
|--|
| 2. Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии для реализации индивидуальной траектории реабилитации студентов (инвалидов и лиц с ОВЗ) |
| 3. Модернизация, сохранение и поддержание инфраструктуры и материально-технических ресурсов (создание доступной безбарьерной среды) |
| 4. Совершенствование системы научно-методической и информационно-методической деятельности |
| 5. Развитие информационной среды |
| 6. Безопасное и устойчивое функционирование образовательной организации. |

Программа развития ФКН ОУ "СТИБ" Минтруда России состоит из подпрограмм:

Подпрограмма 1: Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации;

Подпрограмма 2: Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;

Подпрограмма 3: Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса при реализации ГИСССЗ.

Подпрограмма 4: Формирование воспитательной среды;

Подпрограмма 5: Развитие системы дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

Подпрограмма 6: Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с Программой и целевыми показателями эффективности деятельности техникума-интерната осуществляется планирование работы на учебный год, с разбивкой на каждый месяц и рабочую неделю текущего учебного года.

**Таблица 2.2- План по совершенствованию материально-технической базы
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда РОССИИ на 2017 – 2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во единиц	Срок	Отметка о выполнени и	Ответственны й
	Обеспечение доступности среды				
1	Установка сенсорных, автоматических кранов и умывальников	комплект	2020г.		Заместитель директора по АХЧ
	Информационное обеспечение				
2	МФУ Canon MF-3010	1	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
3	Проектор BenQ MX507 DLP	1	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
4	Экран для проектора 150x200см Elektra Digis Electra MW 4:3 настенно-потолочный	1	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
5	Компьютеры в сборе Intel Pentium G540, монитор AOC I12369/01	2	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
6	Системный блок Intel Core i3- 8100 hdd120/Gb/1Nv2018	1	2018	Выполнено	Системный администратор
7	Ноутбук Acer Extensa EX2519- POBID/ мобильный ИК	5	2018 г.	Выполнено	Системный администратор
	Программное лицензионное обеспечение				

8	Программа «1-С: Бухгалтерия. Версия 8.3» (включает «1-С: Управление торговлей»; «1-С: Зарплата и кадры»; «1-С: Предприятие»; «1-С: ЕКР» для учебных заведений СПО)	комплект	2017г.	Выполнено	Системный администратор
9	Заключение договора с Информационно-образовательным порталом «Infoplanet»	комплект	ежегодно	Выполнено	Системный администратор
10	Заключение договора с образовательным порталом «Медико-текст»	договор	2018г.	Выполнено	Системный администратор
11	Программа «Консультант-плюс»	договор	ежегодно	Выполнено	Системный администратор
12	Программа «Психолого-реабилитационные мероприятия»	комплект	2017г.	Выполнено	Заместитель директора по УВР
13	Оборудование учебных кабинетов				
14	Мебель, соответствующая физиологическим и гигиеническим требованиям: - столы; - стулья	12 ед. х 5 кабинетов - 60 ед. 24 ед. х 5 кабинетов - 120 ед.	2018г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
15	Мини-трибуны для выступлений	1	2020г.		Заместитель директора по АХЧ
16	Трибуна для актового зала	1	2019г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
17	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-сосудистой деятельности	1	2019г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ

18	Макет простейшего укрытия в разрезе	1	2018г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
19	Макет убежища в разрезе	1	2018г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
Обеспечение библиотеки					
20	Электронные издания по специальности	комплекты	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
21	Периодические издания по специальности	комплекты	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
22	Учебная, методическая литература по специальности	комплекты	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
23	Обеспечение фонда электронной библиотекой		2019г.	Выполнено	Заместитель директора по УВР

В 2019 году все выполнялось согласно плану.

Внутриучрежденческий контроль в техникуме-интернате выполняют Совещания при директоре, при заместителе директора по УВР; периодический контроль осуществляется через педагогический Совет, цикловую комиссию общеобразовательных и профессиональных циклов.

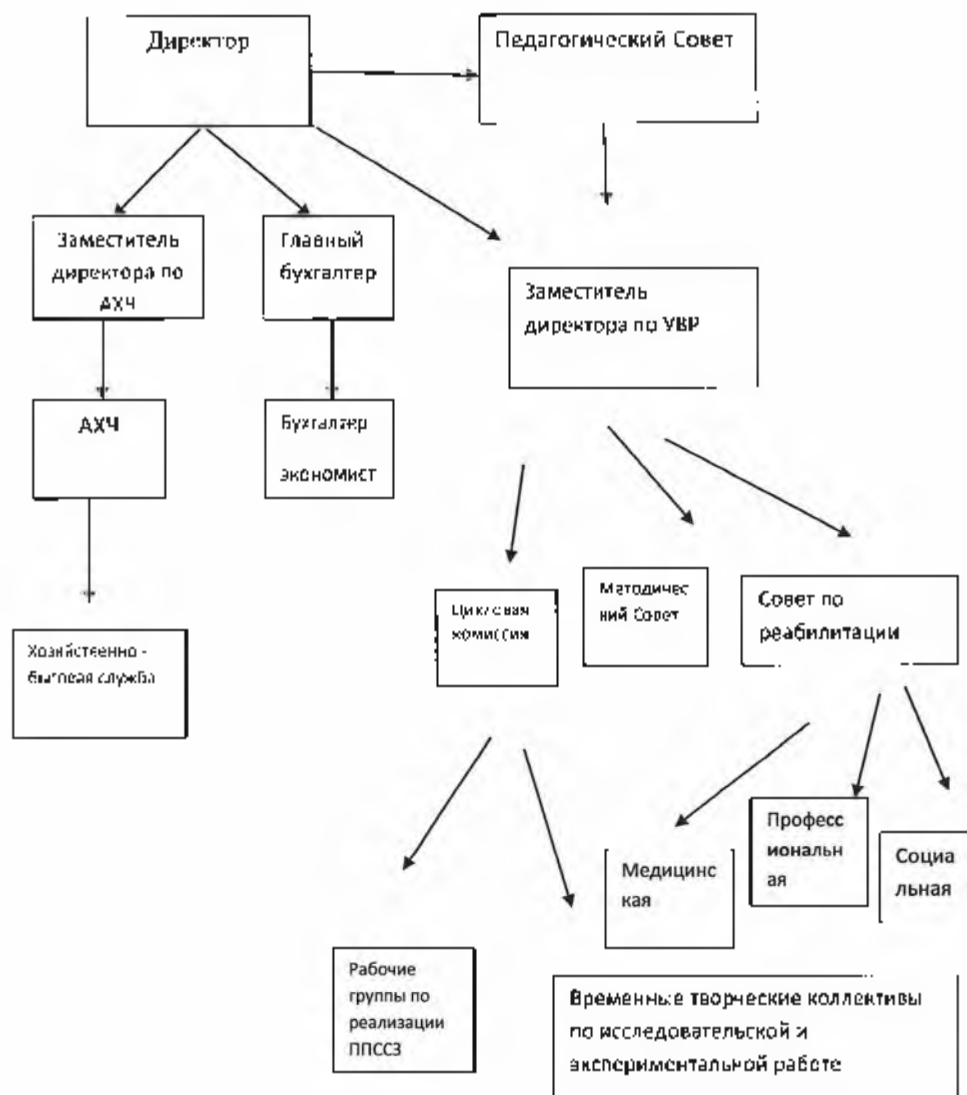
Целями и задачами текущего контроля являются:

контроль исполнения законодательства в области образования;
анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательно-реабилитационного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

контроль выполнения приказов, распоряжений;

контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности.

Структура управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России



Локальные акты образовательной деятельности

1. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России.
3. Положение об официальном сайте ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России в сети Интернет.
4. Положение о бухгалтерской службе.
5. Положение об оплате труда в ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России.
6. Положение о социально-реабилитационной работе.
7. Положение о материальном стимулировании работников.
8. Положение о платных образовательных услугах.
Режим и учет рабочего времени сотрудников техникума-интерната.
9. Локальный нормативный акт по оплате труда и утверждения формы расчетного листка ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.
10. Режим и учет рабочего времени сотрудников техникума-интерната.
11. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки.
12. Положение о постановке на питание студентов, обучающихся на платной основе и сотрудников техникума-интерната.
13. Положение о педагогическом Совете.
14. Положение о Совете техникума.
15. Положение о структурных подразделениях.
16. Сведения о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации.

17. Положение об учетной политике техникума.
18. Положение о защите персональных данных.
19. Положение о единой конкурсной комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд.
20. Положение об учебной части.
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).
22. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
23. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся.
25. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.
26. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности.
27. Положение об индивидуальном проекте.
28. Положение о порядке организации и проведении учебной и производственной (преддипломной) практики.
29. Положение об общем Собрании обучающихся.
30. Положение о консультанте по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным циклам.
31. Положение об апелляционной комиссии.
32. Положение о Совете обучающихся.
33. Положение по оформлению классных журналов
34. Положение о дежурном по учебному корпусу.

35. Положение о приёмной комиссии.
36. Положение о Совете по реабилитации.
37. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников.
38. Правила внутреннего распорядка.
39. Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
40. Положение о постоянно действующей комиссии по подготовке и принятию решения о списании федерального имущества.
41. Положение о контроле за выполнением коллективного договора порядок внесения в него дополнений и изменений.
42. Положение по организации контроля по охране труда.
43. Положение по экологической безопасности и охране здоровья работы на производстве.
44. Положение о студенческом общежитии.
45. Положение о библиотеке.
46. Положение о выполнении санитарно-гигиенических требований в техникуме;
47. Положение о проведении периодических медицинских осмотров;
48. Положение о медицинском кабинете;
49. Положение о врачебной комиссии;
50. Положение о порядке осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
51. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
52. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;
53. Положение об органе управления по делам ГО ЧС;

Вывод: самообследованием установлено, что организация управления соответствует требованию Устава ФКЦОУ «СТИБ» Минтруда России; деятельность структурных подразделений, органов управления и самоуправления соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, позволяющим установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, определить конкретные обязанности каждого работника, выполнение которых обеспечивает главную задачу – ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами. Локальная документация соответствует Уставу.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2019/2020 учебном году в техникуме-интернате осуществляется подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации бухгалтер.

Таблица 3.1- Выполнение плана по приему контингента
за период 2017-2019 г.г.

№	Прием на обучение	Всего, чел.	Обучение за счет средств Федерального бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Выполнение плана приема, %
1	на 01.10.2017г. (2017/2018 уч. год)	84	52	32	91,0
2	на 01.10.2018г. (2018/2019 уч. год)	86	64	22	91,0
3	на 01.10.2019г. (2019/2020 уч. год)	99	31	5	90,0

Таблица 3.2- Анализ сохранности контингента за период 2017-2019г.г.

№ п/п	Контингент обучающихся	Всего, чел.	Обучение за счет средств Федерального бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел. / %	Сохранность контингента обучающихся, %
1	на 31.12.2017г. (2016/2017 уч. год)	84	52	32/38,1	86,0
2	на 31.12.2018г. (2018/2019 уч. год)	85	63	22/25,8	86
3	на 31.12.2019г. (2019/2020 уч. год)	93	71	22/23,7	88,7

Данная специальность является востребованной на рынке труда Северо-Западного федерального округа, что позволило в 2019 году 81,3 % выпускникам быть трудоустроенными по профессии или смежным

специальностям экономического профиля, из них в 2019 году - 18,8 % продолжило обучение в ВУЗах.

Помимо основного контингента обучающихся, принимаются лица с полным возмещением затрат на обучение, на основе заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, а также на базе начального профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» апреля 2018 г. № 348 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019/2020 учебный год», контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, реализующего образовательную программу СПО в 2019/2020 учебном году составляют на основании Приложения № 4.39: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очная форма - 35 человек.

На основании статистического отчета формы СПО-1, утвержденной приказом Росстата от 15.08.2017 года № 535, данные по реализации контрольных цифр приема на обучение в 2019 году представлены в таблице 3.3

Таблица 3.3- Контрольные цифры приема на обучение 2019 году

№	Наименование Специальности/ профессии	Очное обучение				
		Контрольные цифры приема, чел.	Подали заявления чел.	Зачислено всего на обучение чел.	Из п.4 за счет средств федерального бюджета, чел.	Из п.4 по договору об оказании платных образовательных услуг, чел.
1	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	36	36	31	5
	ИТОГО:	35	36	36	31	5

В 2019 году набор по очной форме обучения проходил без вступительных испытаний, на общедоступной основе

Профориентационная работа строилась в соответствии с Годовым производственным планом на 2019/2020 учебный год.

Информация о предоставляемых образовательных услугах ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России распространялась через:

- бюро медико-социальной экспертизы,
- управления социальной защиты населения,
- районные и областные Общества инвалидов РФ;
- связь с потенциальными абитуриентами и родителями по почте России, электронной почте, скайпу, телефону.
- общеобразовательные школы,
- систему домашнего обучения Комитетов образования регионов РФ,
- детские дома и коррекционные школы-интернаты;
- информационные выпуски местного ТВ;
- справочники для поступающих по Ленинградской области и г.Санкт-Петербургу;
- через социальных работников и сотрудников органов опеки, находящихся при администрациях Северо-западного федерального округа РФ,

- сайт техникума-интерната,
- группу ВКонтакте «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»;
- интернет-портал Latchina Life;
- через контакты с активными выпускниками и их родителями,
- санатории и военно-медицинские центры,
- научно-исследовательские институты г. Санкт-Петербурга;
- связь с Мультицентром социальной и трудовой интеграции;
- рассылка писем по образовательным организациям;
- участие в Ярмарке-выставке «Профессиональный маршрут для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- связь с агентствами занятости населения районов Санкт-Петербурга;
- выступления-презентации в школах на родительских собраниях;
- через активную пропаганду инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, являющихся участниками поселковых, областных, региональных молодежных мероприятий.

Педагогический коллектив ежегодно участвует в Ярмарках профессий, активно сотрудничает с молодежной биржей труда г. Санкт-Петербурга, Ярмарках вакансий всего северо-западного федерального округа.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Деятельность приемной комиссии регламентирована нормативными документами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Положением о приемной комиссии;

Правилами приема в техникум-интернат на 2019/2020 учебный год;

- Приказом Минобрнауки от 28 апреля 2018 г. № 348 (Приложения № 4.39)

Приказы о зачислении студентов на 1 курс обучения издаются на основании протоколов приемной комиссии.

При подаче документов секретарь приемной комиссии знакомит поступающего и его родителей со следующими документами:

Уставом техникума;

Изменениями в устав;

лицензией на право ведения образовательной деятельности;

свидетельством о государственной аккредитации;

программой подготовки специалистов среднего звена;

с

образовательными программами;

другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

Таблица 3.4- Распределение численности студентов по курсам

(по данным формы № СПО-1 табл. 2.1.2. на 01.10.19г.)

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам											
		Из них обучаются											
		1 курс			2 курс			3 курс			численность студентов в на-чале курсов	за счет средств областного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг			
Программы подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования	01	35	31	4	23	21	2	18	14	4	76	66	10
Экономика и бухгалтер (по отраслям)	18.02.01	35	31	4	23	21	2	18	14	4	76	66	10
- на базе среднего общего образования	02	0	0	0	3	2	1	20	14	6	23	16	7
Экономика и бухгалтер (по отраслям)	38.02.01	0	0	0	3	2	1	20	14	6	23	16	7
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	07	35	31	4	26	23	3	38	28	10	99	82	17

Студенты нового набора проходят входные диагностические мероприятия по всем направлениям работы:

- контрольные работы по учебным дисциплинам для определения уровня общеобразовательной подготовки и выявления студентов, имеющих низкий уровень качества знаний;
- анкетирование студентов техникума, направленное на выявление познавательных затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата и межличностных отношений в группе;
- социальная паспортизация группы, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- собеседование с врачом - терапевтом для определения соматического статуса студента, определения возможности занятий лечебной физической культурой;
- встречи учебных групп с представителями администрации техникума;
- беседы с социальным педагогом, преподавателями, классными руководителями, с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;
- Проведение проективных методик с последующими рекомендациями.

По результатам диагностики медико психолого педагогический Консилиум в октябре текущего года определяет группу студентов, требующих повышенного внимания. Для них проводится углубленная диагностика с последующей разработкой Индивидуального маршрута комплексной реабилитации, куда входит психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения.

С целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения в рамках всего периода обучения проводятся индивидуальные консультации психологом, социальным педагогом, классным руководителем со студентами и их родителями; воспитательские часы в группах, направленные на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития

студентов. Преподавателями разрабатываются и реализуются индивидуальные формы и методы обучения, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях студентов, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению общими и профессиональными компетенциями.

Результаты этой работы обсуждаются на заседаниях педагогического совета, принимаются корректирующие решения и доводятся до студентов на Совете по реабилитации.

Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, успеваемостью, соблюдением правил проживания и общности. Поддерживается связь с родителями студентов через мобильную связь, e-mail, социальные сети, skype.

На официальном сайте stibspb@yandex.ru открыто и доступно предоставляется образовательно-реабилитационная информация о деятельности техникума-интерната

Таблица 3.5- Движение численности студентов
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.2. на 2019 год)

	Программа подготовки специалистов среднего звена том числе на базе					
	основного профиля образования				среднего общего образования	
	Всего	из них:	из них:		из них:	из них:
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Прибыло студентов – всего	-	-	-	-	-	-
из них:						
переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	14	10	9	1	4	3
из них:						
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-
по болезни	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные	9	6	5	1	3	2

стипендии и гранты							
из них (из стр. 12) по неучастности	4	4	-	-	-	-	-
из них (из стр. 13) по пропуску учебных занятий	-	-	-	-	-	-	-
принадлежность к рядам Вооруженных Сил	-	-	-	-	-	-	-
Инакомыслие и другим причинам	1	-	-	-	1	1	-
Численность студентов на начало учебного учебного года (на 1 октября 2019 г.)	99	76	66	10	23	16	7

Таблица 3.6-Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки (по данным формы № СПО-1 табл. 2.6. за 2019 год)

Наименование показателей	№ строки	Программа подготовки специалистов среднего звена		
		Всего	том числе программы	
			на базе специальности общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5
Численность студентов, получающих: государственные академические стипендии	01	51	42	9
государственные социальные стипендии	02	46	37	9
Стипендии Правительства Российской Федерации	03	-	-	-
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	14	13	10	3
из них за счет средств: стипендиального фонда	15	13	10	3

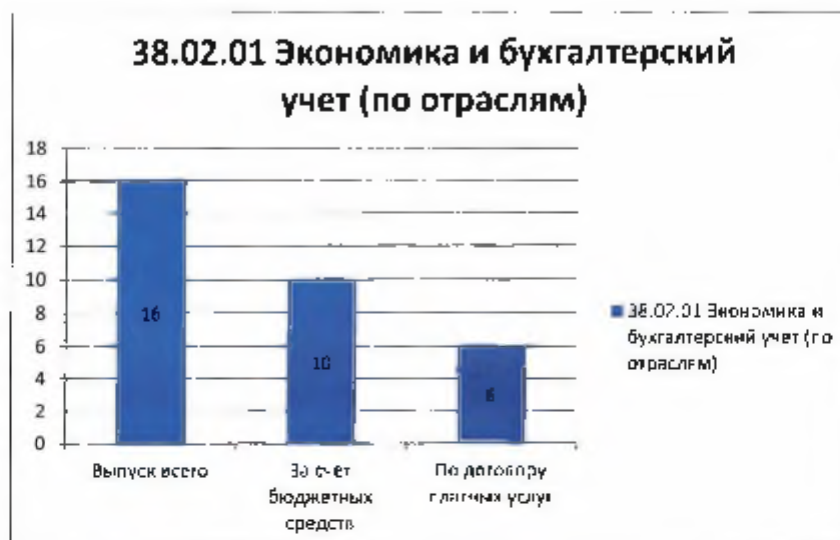
В 2019 году окончили техникум-интернат по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 16 специалистов среднего звена.

Выпуск специалистов в 2019 году представлен в таблице 3.7.

**Таблица 3.7- Выпуск специалистов квалификации бухгалтер
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.9. за 2019 год)**

Наименование специальностей ИПС СЗ	Выпуск всего	в том числе обучались	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	10	6

Диаграмма выпуска специалистов за 2019г.



Вывод: Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов, социальных партнеров и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами. Педагогическому коллективу следует обратить внимание на выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение, продумать систему маркетинга образовательных услуг. Продумать новые пути профориентационной работы. Вести работу по сохранности имеющегося контингента обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2019 году прием на обучение осуществляется по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к АПССЗ СПО, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

В 2019 году в техникуме-интернате реализуется адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена базовый уровень очной формы обучения.

Таблица 4.1 - Образовательная программа

№ п/п	Коды	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО							
1	38.02.01	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	Среднее профессиональное	-	бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев на базе полного общего образования 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) (далее – АПССЗ) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. № 69.

4. Разработка и реализация адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830ви); для лиц с нарушением зрения, для лиц с нарушением слуха, для лиц с нарушением олно-двигательного аппарата; для лиц с соматическими нарушениями.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Использование профессиональных стандартов при разработке АПССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

АПССЗ составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО по реализуемой специальности и включает:

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая адаптационный цикл;
- программы учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практики,
- календарный учебный график,
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Общеобразовательный цикл учебных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Обучающиеся первого курса выполняют Индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам по выбору.

Профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- адаптационного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации.

Общий объем вариативной части в объеме 612 часов распределен на изучение дополнительных дисциплин следующим образом:

- ОГСЭ.05 Психология общения – 36 час.;
- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» - 54 час.,
- ОПД.11.01 «Маркетинг» - 40 ч.,
- ОПД.11.02 «Теория бухгалтерского учета» - 70 час.,

- ОПД.11.03 «Основы банковского дела» - 40 час.,
- ОПД.11.04 «Бизнес-планирование» - 34 час.,
- ОПД.11.05 «Экономическая теория» - 68 час.,
- ОПД.11.06 «Организация и технология отрасли» - 50 час.,
- АУД.01 «Коммуникативный практикум» - 34 час.,
- МДК.04.02.01 «ИС: Бухгалтерия» - 66 час.;

оставшаяся часть распределена на увеличение количества часов учебных дисциплин, междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

В качестве рабочей профессии для освоения обучающимися предусмотрено в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии кассир. Кабинет общепрофессиональных дисциплин оснащен соответствующими кассовыми аппаратами для проведения УП.05. Преподаватели прошли обучение на курсах и стажировку в сетевом комплексе «Семья», получены свидетельства о праве обучения работы на кассовых аппаратах. По итогам обучения проводится квалификационный экзамен и студентам выдается Свидетельство.

При разработке АППССЗ реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении. В учебном плане практическая подготовка составляет 65% от общего объема времени обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для реализации АППССЗ приказом ФКПОУ «СТИБ» утверждены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- учет имущества и обязательств организации;
- проведение и оформление хозяйственных операций;
- обработка бухгалтерской информации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование бухгалтерской отчетности;
- налоговый учет;
- налоговое планирование.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- * имущество и обязательства организации;
- * хозяйственные операции;
- * финансово-хозяйственная информация;
- * налоговая информация;
- * бухгалтерская отчетность;
- * первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ППССЗ СПО обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификаций
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Знать основы предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
ОК 11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ВПД 2	Ведение бухгалтерского учета активов, формирования активов, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ВПД 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ВПД 4	Составление и использование бухгалтерской отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять

результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация учебного процесса в техникуме-интернате определяется Положением об учебной части, Правилами внутреннего распорядка. В августе текущего года учебной частью разрабатываются все ежегодные документы, приказы, организующие учебный процесс: о составе учебных групп, о педагогической нагрузке преподавателей, календарные учебные графики учебного процесса в техникуме-интернате, который размещен на информационном стенде, доступен как преподавателям, так и студентам.

Календарный учебный график отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков заместитель директора по УВР составляет стабильное расписание учебных занятий, которое согласовывается с контролирующими органами и утверждается директором. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность перерыва между парами - 10 минут; перерыв для питания обучающихся - 30 минут, образовательный процесс включает одну учебную смену.

Для проведения лабораторных и практических занятий, производственной (профессиональной) практики, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группа может делиться на подгруппы.

Объем практической подготовки составляет 50-65% от общего объема времени в соответствии с ФГОС СПО специальности и учебными планами. Объем самостоятельной работы 40-50% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Преподаватели постоянно обновляют методическое обеспечение АПССЗ СПО по реализуемой специальности в сотрудничестве с руководителями и специалистами предприятий, являющимися базами производственной практики студентов очной формы обучения.

В 2019г. проведена модернизация материально-технической базы учебного корпуса техникума - интерната. Учебные кабинеты приведены в соответствие требованиям ФГОС СПО для реализации

Таблица 4.2- Учебно-лабораторная база

Наименование направления (специальность/профессия)	Учебно-лабораторная база
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.Кабинет социально-экономических дисциплин: - основы философии; - русский язык и культура речи; - история; - психология общения; 2.Кабинет общепрофессиональных дисциплин: - финансы, денежное обращение и кредит; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - менеджмент; - маркетинг; - безопасность жизнедеятельности; - ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир. 3.Кабинет общепрофессиональных

дисциплин:

- налоги и налогообложение;
- аудит;
- теория бухгалтерского учета;
- основы бухгалтерского учета;
- организация и технология отрасли;

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

4.Кабинет общепрофессиональных

дисциплин:

- экономика организации;
- статистика;

5. Лаборатория учебной бухгалтерии

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

6. Кабинет документационного обеспечения управления

- документационное обеспечение управления.

7.Кабинет иностранного языка

- иностраный язык на всех курсах

8.Кабинет общеобразовательных

дисциплин:

- математика,
- литература,

- история,
- обществознание,
- география,
- естествознание,
- право,
- экономика,
- учебно-исследовательское обеспечение;
- астрономия.

9.Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- информатика и ИКТ;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основы банковского дела;
- бизнес-планирование.

10.Кабинет психологической разгрузки

11.Спортивный комплекс:

1. Тренажерный зал
2. Стрелковый тир (по договору)

12. Залы:

- 1.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2.Актовый зал

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями.

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для каждой рабочей программы проведены внутренняя техническая и содержательная экспертизы на соответствие их содержания требованиям ФГОС СПО, получено положительное заключение. Рабочие программы дисциплин учебного плана ежегодно обновляются.

Вывод: формы и методы организации учебного процесса по реализуемым специальностям способствуют освоению адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний, и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин; расписание зачетов, экзаменов, ГИА соответствует нормативам и выполняется, названия МДК, видов практики, дисциплин указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реабилитационно-образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума-интерната. Обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, так же является центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения. В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 21 ноября 2002 года № 4066 « Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», Положением о библиотеке ФКПЮУ «СТИБ» Минтруда России, Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N78-ФЗ « О библиотечном деле», утвержденным Государственной Думой 23.11.1994

года., Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность библиотеки техникума направлена на решение таких задач, как :

- * полное и оперативное библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с информационными запросами читателей;

- * организация и ведение справочного аппарата;

- * воспитание библиотечно – информационной культуры;

- * обучение читателей современным методам поиска информации;

- *обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в целях интеллектуального, творческого, духовно – нравственного и профессионального развития путем формирования библиотечного фонда и участия в организации культурно-развивающих мероприятий;

- * участие в мероприятиях по нравственному и патристическому воспитанию студентов, проводимых в техникуме – интернате;

- * воспитание, направленное на создание условий для самоопределения и социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Основными целями библиотеки являются:

- *осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

- *создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

*воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

*организация систематического чтения обучающихся с учетом программных требований.

*организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

* совершенствование предоставляемых библиотечной услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

Библиотека расположена в административном здании техникума-интерната. Общая площадь библиотеки составляет 42,3 кв. м. Штат работников библиотеки – 1 человек. Контингент читателей представлен студентами и сотрудниками техникума-интерната. Обучающихся- 93 человека, сотрудников - 49 человека (в том числе основных сотрудников 44 человек и 5 человек совместителей).

Фонд библиотеки техникума универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знаний (история, математика, философия, физика и пр.)

В связи с реформированием системы учебно-методических объединений у библиотекаря и преподавателей появилась большая доля свободы в области комплектования библиотеки. Учебная литература для студентов целиком определяется выбором преподавателей. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с потребностями студентов и преподавателей. Приобретаемые издания допущены Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебников и учебных пособий в учреждениях среднего профессионального образования.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Библиотечный фонд техникума-интерната на 01.01.2020г. составил 14801 экземпляров, из них 2930 экземпляров учебной литературы, 707 учебно-методической.

В 2019 году фонд учебной литературы не обновлялся. Для библиотеки в этом году приобретено по распоряжению 8 книг.

Библиотека оснащена необходимой для учебного процесса техникой:

- компьютеров – 3 шт.; принтер – 2 шт.

Библиотека имеет выход в сеть Интернет, что позволяет оказывать информационную помощь студентам и преподавателям техникума - интерната в поиске интересующего их материала, формирует навыки самостоятельности в работе с дополнительной литературой.

С июля 2019 г. есть доступ к учебному фонду электронной библиотечной системы «IPR BOOKs», где зарегистрированы (13 студентов и 13 преподавателей) .

Библиотека располагает достаточным количеством электронных учебных пособий: по специальным дисциплинам – 22 издания, по общобразовательным дисциплинам – 13 изданий, по общепрофессиональным – 12 изданий.

Таблица 4.3.

Показатели работы библиотеки в 2019 г.

Наименование показателя	Ед. изм.	Кол-во на 2018г.	Кол-во на 2019г.	Анализ данных
1.Объем библиотечного фонда (всего), из него	шт.	14801	14801	-
- учебная литература	шт.	2930	2930	-
- учебно методическая литература	шт.	707	707	-
- художественная литература	шт.	11164	11164	-
2.Из общего объема:		14323	14323	-
-печатные документы	шт.			
-аудиовизуальные документы	шт.	22	22	-

-документы на микроформах	шт.	-	-
-электронные документы	шт.	36	36
3.Поступило (всего)	шт.	270	-
4.Количество читателей, из них	чел.	100	115
-обучающихся	чел.	80	89
5.Количество посещений за 2019 гг.	чел.	1235	1235
6. Объем книговыдачи	шт.	8130	8370

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей и обучающихся . За последний год была произведена подписка 9 наименований изданий («Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «СПО приложение», «Вестник архивиста», «Читаем, учимся, играем», «Делопроизводство», «МК в Питере»,»Стандарты и мониторинг в образовании»,»Бюллетень трудового и социального законодательства РФ»

Перечень основных образовательных Интернет-ресурсы, используемых в образовательном процессе.

Российские поисковые системы	Зарубежные поисковые системы
http://www.aport.ru	http://www.ajtavista.com
http://www.list.ru	http://www.yahoo.com
http://www.yandex.ru	http://www.webcrawler.com
http://www.rambler.ru	http://www.lycos.com
Название	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://windows.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://school.kollektion.edu.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ им. Платова	www.lib.npi-tu.ru
Донская публичная библиотека	www.dspl.ru
Российские электронные библиотеки	www.elbib.ru
Библиотека Моникова	www.lib.ru
Энциклопедия «Академик»	www.dic.academic.ru
Медiateка Кирилла и Мефодия	www.mEDIATEKA.km.ru
Портал «Рубрикон»	www.rubricon.com
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Каталог учебных изданий	http://www.ndec.edu.ru

Для учета библиотечного фонда ведется работа со следующими документами:

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностная инструкция работника библиотеки;
- План работы библиотеки

Другие документы:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журнал регистрации, принятых от читателей взамен утерянных;
- журнал учета поступления периодических изданий;
- журнал учета выдачи на кабинеты учебной литературы;
- журнал учета выдачи аудиовизуальных документов;
- журнал учета использования электронных ресурсов библиотеки;
- акты о списании исключенной из библиотеки литературы.

Обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам рабочих учебных планов составляет от 1 до 2 учебников одного наименования на студента.

В библиотеке оформляются два вида выставок: выставки новинок; тематические выставки. Выставки новинок оформляются по мере поступления литературы и подразделяются на два вида:

- новижки учебной литературы и справочной литературы;
- новижки периодической печати.

В 2019 учебном году были оформлены тематические книжно-иллюстрированные выставки:

- "115 лет со дня рождения А.Гайдара»;
- «Бессмертие и сила Ленинграда»;
- «День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве»
- « 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева»;
- «250 лет со дня рождения И.А.Крылова»
- « выставка книг, посвященная всемирному дню поэзии»;
- «210 лет П.В.Гоголю»;
- « 195 лет А.П.Островского»;
- «120 лет В.В.Набокову»;
- «Этих дней не смолкнет слава»;
- «День рождения Санкт-Петербурга»;
- «Скажи сигарете-нет»;
- «Дню рождения А.С.Пушкина»;
- «День памяти и скорби»(к дню начала войны;

В библиотеке были также оформлены выставки подборок студентов и преподавателей, выставка студенческих достижений (награды студентов за различные достижения).

Регулярно библиотекарем проводится оформление стенда юбилейных и памятных дат поэтов, писателей, драматургов.

В целях профессиональной адаптации обучающихся, воспитания у них любви к избранной профессии, библиотекарь своей деятельностью оказывает помощь лицам с инвалидностью и ОНЗ в формировании эмоционально положительного отношения к будущей профессии, воспитание нравственных качеств, формирование гражданской позиции, используя огромный потенциал книги, чтения и дискуссионной формы проведения мероприятий.

Библиотека использует активные формы развития и обучения. В отличие от традиционных форм, где обучающиеся выступают в роли слушателей, тренинг, ролевые игры, дискуссионное занятие имеют ярко выраженный личностный подход, где каждый участник вовлечен в игру. Совместно с классными руководителями состоялось внеклассное мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Мероприятие учит воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развития мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, способствует созданию условий для применения учащимися знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в российском поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе. Развивает у учащихся умения анализировать социальную информацию.

Для всех студентов проведен праздник поэзии. Основная цель данного мероприятия состояла в том, что бы познакомить обучающихся с поэзией, научить их понимать и правильно читать стихи.

Повышенный интерес и несомненная польза для развития эстетических качеств, художественного вкуса, умения наблюдать и перенимать полезное для себя мы наблюдали на мероприятиях с проведением мастер-классов на такие темы: «Пасхальные традиции», «Широкая Масленица».

Главная цель данных мероприятий – обратить внимание обучающихся на русские традиции, приобрести умения и навыки для дальнейшей жизни вне стен техникума.

Были заключены договоры о сотрудничестве с музеем «Дом стационарного зрителя» и проведен цикл интереснейших бесед, мастер-классов и виртуальных экскурсий со студентами.

Плотно сотрудничаем с Сиверской библиотекой Майкова. Был проведен ряд совместных тематических мероприятий и мастер-классов («К 130-летию А.А.Ахматовой», «Малые народы Ленинградской области», «Арина Родионовна наших дней» и др.)

В увлекательной форме проведено внеклассное мероприятие «Кулинарный поединок». Цель данного занятия-тренинга научить студентов быть гостеприимными, рассказать об исторических традициях, раскрыть основные приемы гостеприимства и умение быстро приготовить различные блюда, накрыть стол, предписанные правилами этикета и продемонстрировать их.

«Снятие блокады Ленинграда». Задачей данного мероприятия было познакомить студентов с героическим подвигом ленинградцев, совершенным в период Блокады, воспитать чувство патриотизма, уважение и благодарность к участникам тех событий.

В целях гражданского самосознания, развития чувства патриотизма и любви к своей Родине, проведен классный час на тему: «Народ силен и един, когда он помнит свою историю». В ходе мероприятия прозвучал рассказ об освобождении родного поселка Сиверский.

Для приобщения студентов к миру поэзии А.С. Пушкина библиотекарем организовано мероприятие, посвященное дню рождения поэта. Посредством лирики А.С. Пушкина можно передать студентам живую мысль в прочувственных образах, воздействовать на ум, чувства.

Учитывая большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения, науки и культуры и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества, было проведено игровое мероприятие «Мозговой штурм». Целью данного мероприятия было научить студентов мыслить, уметь отстаивать свою точку зрения.

Библиотекарем проведен мониторинг читаемой литературы. По результатам исследования видно, что примерно половина обучающихся выбирает различную литературу по темам и жанрам. По рейтингу тем лидирует художественная литература. Интерес к литературе экстремистской направленности у обучающихся нет. Была проведена диагностика студентов по вопросам национализма, экстремизма и толерантности.

В образовательном учреждении не должно быть книг и других печатных изданий экстремистской направленности — это требование вытекает из статьи 14 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Вследствие чего, библиотекарем была проведена работа по изучению списка экстремистской литературы. Данный список находится на электронном носителе в библиотеке.

Музей в техникуме-интернате решает задачи развития и воспитания личности. Музейные экспонаты по изобретению и развитию счетной техники, по краеведению, истории техникума-интерната в лицах, материалы архива имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности обучающихся одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи знаний, навыков, суждений, оценок и чувств. Музей формирует в студентах чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в обществе.

Творческие встречи, беседы по краеведению на базе музея дает возможность развивать творческие способности, заставляют радоваться, удивляться, делают наших студентов добрее и нравственно богаче.

С учетом масштабности и омоложения наркотизма, особенно актуальна первичная профилактика вредных привычек. В связи с этим, библиотекарем совместно с медицинской сестрой проводится просветительская и информационная деятельность, организуются встречи с врачами — специалистами. Кроме того, библиотека осуществляет помощь обучающимся в подборе литературы при подготовки докладов и рефератов.

Библиотекарь работает совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателем, педагогом-организатором в формировании личности, создании условий, направленных для социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ежегодно для групп нового набора проводятся библиотечные уроки о правилах пользования библиотекой. Содержание библиотечного обеспечения с учетом собственных учебно-методических изданий, позволяет реализовывать в полном объеме аккредитованные профессиональные образовательные программы. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

При выборе конкретного направления научно-методической работы коллектив техникума руководствуется следующим:

задачами, стоящими перед техникумом;

уже накопленным опытом работы педагогического коллектива;

уровнем учебно-воспитательного процесса.

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития учебного заведения, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Методическая работа цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин (далее - ЦК) проводится в полном соответствии с годовым планом.

Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой: "Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их целостного и устойчивого развития, через совершенствование научно-методического обеспечения на основе действующих образовательных стандартов, подготовка специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, трудовой мобильностью".

Основная цель научно-методической работы: внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, получение ее реальных результатов.

Для реализации данной цели в техникуме-интернате обеспечены все условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и их личностной и профессиональной самореализации.

План работы цикловой комиссии содержит тему методической работы цикловой комиссии, план и тематику заседаний цикловой комиссии, планирование разработки учебно-методической документации, взаимопосещения занятий и проведения открытых уроков. План согласуется на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

У каждого преподавателя разработан индивидуальный план методической работы, который содержит тему и задачи методической работы, планирование разработки комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, изучения психолого-педагогической литературы, повышения педагогического мастерства и обобщения собственного педагогического опыта. План методической работы преподавателя согласуется на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в техникуме-интернате определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями активно используются:

- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- модерация позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентов в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя;
- информационно-коммуникационные технологии позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового качества образования. ФГОС СПО предполагают овладение студентами рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты стало возможным с помощью адекватных образовательных технологий и методик.

Преподаватели (96 %) отмечают, что появилось стремление к разработке нового педагогического инструментария, в том числе и в рамках осваиваемой технологии (методики). При организации учебных занятий преподаватели используют следующие средства обучения: российские и мировые электронные базы данных и образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование, электронные учебники и пособия, автоматизированные средства тестирования.

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, давали открытые занятия.

Традиционно в сентябре было проведено комплексное тестирование обучающихся, поступивших на I курс, для выявления их уровня знаний, умений и навыков. На заседании в октябре был сделан анализ контингента первокурсников по результатам мониторинга входного контроля и характеристик, представленных классными руководителями.

Уже на протяжении многих лет преподаватели активно и успешно применяют индивидуальный подход при обучении студентов. Это проявляется в разработке различных заданий на уроках и форм контроля, учитывающих неоднородный уровень базовой подготовки обучающихся.

Вся работа преподавателей техникума-интерната – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса,

достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Преподаватели являются специалистами с высшим педагогическим образованием, владеющими многолетним опытом работы в сфере образования и секретами педагогического мастерства.

Педагогический коллектив техникума-интерната проводит большую и целенаправленную работу по созданию учебно-методической базы каждой дисциплины и ТМ. Разработаны учебные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методических указаний по проведению лабораторно - практических занятий, по самостоятельной работе студентов.

Большое внимание преподавателями техникума-интерната уделяют использованию и созданию электронных обучающих материалов (обучающие компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, презентации). Преподаватели техникума активно с участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах. Опыт своей работы преподаватели распространяют так же через участие в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, семинарах и публикациях статей в научных сборниках и интернет-ресурсах.

Подготовка высококвалифицированных кадров, с ответственностью перед обществом, при равном доступе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами

Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Создание условий для целостного и устойчивого

развития личности обучающихся как основной способ активного включения их в социально-экономическую жизнь общества.

Методическая деятельность цикловой комиссии выполняет исследовательские, научные, проектные, диагностические, аналитические, информационные и организаторские задачи. Эта деятельность - создание целостной, основанной на научных достижениях педагогики, наработанного коллективом практического опыта. Она включает систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника техникума-интерната, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в выполнении первоначальной задачи учреждения - совершенствование образовательного процесса для достижения максимально возможного уровня усвоения образовательной программы и процесса реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Педагогический коллектив работает над созданием развивающегося образовательного пространства, в котором в комплексе, неразрывно функционирует такая система, как «образование - воспитание - здоровье - адаптация в общество».

Работа педагогического коллектива нацелена на идею открытости в создании образовательной сферы, идею комплексного подхода к развитию реабилитанта, идею гуманистической личностной направленности в образовательном пространстве, сотрудничество преподавателя со студентами, обмен педагогическим опытом и мастерством, взаимодействие медицинской, психологической и социальной составляющими реабилитационного процесса студентов, единство в воспитательских методах с родителями обучающихся. Все это создает благоприятные условия для быстрой адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, социализации их в социальном и культурном контексте.

Методическую работу в техникуме-интернате можно рассматривать как двуетадийный процесс. С одной стороны, это работа над содержанием, структурой

и организацией подготовки специалистов, с другой стороны методическая работа рассматривается как деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

Основные функции методической работы в техникуме-интернате:

1 Осуществление связи с «внешней средой» – своевременное доведение до каждого члена педагогического коллектива современных образовательных парадигм, нормативно-правовых и программно-методических требований; внедрение передовой педагогической практики.

2 Повышение эффективности образовательной деятельности – диагностика, коррекция и повышение уровня профессионализма преподавателей; – выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; – стимулирование инновационной деятельности.

3 Повышение индивидуального профессионально педагогического мастерства преподавателей техникума-интерната – повышение готовности к профессиональному самосовершенствованию; – развитие и совершенствование педагогической техники.

В основу управления учебным заведением положен принцип демократизации и гуманизации, поскольку в центре всего процесса поставлен студент с инвалидностью или ОВЗ, с его личностными особенностями, мотивацией, познавательными потребностями, умственными способностями, характером заболевания.

Для методического обеспечения учебного процесса педагогический коллектив в полном объеме разработал УМК в соответствии с учебным планом по всем дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям реализуемой программы.

Учебно-методический комплекс ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения содержит:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- перечень основной и дополнительной литературы,

- технологические карты практических заданий;
- методические пособия для самостоятельной работы студентов;
- методические пособия для текущего контроля знаний обучающихся;
- методические рекомендации и пособия для выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ;
- перечень индивидуальных заданий;
- методические пособия по выполнению курсовой работы по ПМ.04;
- методические пособия по разработке и выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) как форме итоговой государственной аттестации студентов;
- программы прохождения учебной и производственной практики (практики по профилю) в составе профессионального модуля;
- программа прохождения производственной (преддипломной) практики;
- комплекты экзаменационных билетов, тестов, заданий по дифференцированным зачетам по промежуточной форме контроля знаний обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, практические пособия, сборники заданий по самостоятельной работе.

С целью повышения качества подготовки специалистов, активизации познавательной деятельности и раскрытия творческих способностей обучающихся, организации учебной работы с высоким уровнем самостоятельности педагогическим коллективом в учебном процессе применяется компетентностный подход и такие образовательные технологии, как:

- информационно-развивающие,
- личностно-ориентированные,
- проблемно-ситуационные,
- блочно-модульные,
- игровые,

- педагогика сотрудничества.

Преподаватели техникума применяют следующие методы и средства повышения мотивации у студентов к обучению: коллоквиумы, деловые игры, семинары, ситуационный анализ, лекции с элементами дискуссии, презентации научно-исследовательских проектов, диспуты за круглым столом, учебные экскурсии на производственные предприятия, экскурсии по историческим местам, красноречию, публичную самопрезентацию, конкурсы на лучшего специалиста, практикумы с использованием современного программного обеспечения, мультимедийного оборудования.

Преподавателями техникума ведется систематическая работа по разработке и внедрению в практику образовательно-реабилитационного процесса учебных и программно-методических материалов (учебники, учебные пособия, рабочие программы, методические рекомендации и методические указания, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, компьютерные обучающие программы).

Преподавателями используются проектно-исследовательские технологии по хозяйственной деятельности производственных предприятий и учреждений, как баз преддипломной практики обучающихся, при выполнении студентами курсовой и выпускной квалификационной работы.

По большинству дисциплин и профессиональным модулям созданы банки презентаций, которые используются для сопровождения учебных занятий. Многие презентации являются результатом проектной деятельности студентов.

Творческая группа преподавателей, использующая на занятиях технологию проектного обучения, активно пропагандирует свой метод.

Выполнение практических работ осуществляется в компьютерных кабинетах; дополнительную информацию студенты могут получать непосредственно на рабочем месте, применяя возможности глобальной сети Интернет; формирование профессиональных навыков происходит при освоении студентами прикладных программ. Используются прикладные программы: правовая система «Консультант плюс»; «1-С: Бухгалтерия. Версия 8.3»;

система "Гарант"; «1-С: Предприятие». Информационно-образовательная среда при обучении позволяет мотивировать студентов на самообучение во внеурочное время, формируя на будущее принципы самообразования.

Особое место занимают циклы дисциплин и профессиональных модулей, где большую часть учебного времени студентов учат решать проектные задачи, выбирать алгоритм составления проектных действий при создании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), анализировать и синтезировать новые идеи.

В 2019 году обучающимися 1 курса было создано 10 проектов по общеобразовательным дисциплинам (история, русский язык и литература, обществознание, естествознание, иностранный язык, информатика).

Основная цель проектной деятельности студентов - самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующее интеграции знаний из различных предметных областей.

После создания проектов была проведена защита, результаты которой показали:

- При защите был виден интерес и осведомленность выступающих и слушателей;

- Тщательно продуманы планы выступления;

- Заранее определены ключевые моменты, на которых были сделаны упоры при защите.

Защита прошла с большой творческой активностью выступающих и присутствующих.

В 2019 году в рамках недели специалиста были проведены следующие мероприятия:

18.03.2019 Губашевой Л.В. на кружке "Хозяюшка" были изготовлены поделки из денежных купюр.

25.03.2019г. преподаватель Арешева А.И. провела круглый стол, в 101 гр. "Контакты и конфликты"

26.03. Дреслер Т.О. провела игру-квест "Волонтерские победы"

26.03.19 Головач Н.К. и Анахина Г.Н. провела урок с элементами игры "Стихов пленительная сладость"

27.03. преподаватель Воробьева В.П. провела Лексико-грамматический КВН по иностранному языку 301,302 гр.

27.03. 19г. преподаватель Арешева А.И. провела урок-КВН "Кто хочет стать бухгалтером" 201,202 гр.

27.03.19г. Анахина Г.Н. провела виртуальную экскурсию "Дом стационарного зрителя"

27.03.19 года преподаватель Л.С. Павлова провела экскурсию по дисциплине "Организация и технология отрасли" на предприятие "СИДАК";

30.03.19г. преподаватель Красова А.И. провела экскурсию в картинную галерею Д.С. Паныча 301 гр.

31.03.19г.Классные руководители группы провели открытые классные часы на экономические темы.

01.04.19г. преподаватели Бреус А.М. и Воробьева В.П. провели ролевую игру "Мосты дружбы: Россия-Британия" 101,201,202 гр.

31.03.19г.Классные руководители группы провели открытые классные часы на экономические темы.

Обучающиеся техникума-интерната показали сформированность:

– информационной, социальной, коммуникативной компетенции:

умение понимать поставленную задачу, суть учебного задания, характер взаимодействия со сверстниками и преподавателем, требования к представляемой выполненной работы;

умение планировать конечный результат работы;

– умение вносить коррективы в ранее принятые решения;

– умение оценивать результаты;

– умение поиска и нахождения необходимой информации самостоятельно;

– предметной, познавательной компетенции.

- подтверждение имеющихся у обучающихся базовых знаний в соответствии с тематикой Декады;

Преподаватели цикловой комиссии продемонстрировали:

- создание условий для формирования информационной, коммуникативной, социальной, познавательной и предметной компетентностей своих студентов;
- оказание помощи студентам в умении проявить себя в предмете, больше заинтересоваться им;
- овладение творческими подходами к преподаванию экономических дисциплин;
- совершенствование профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение мероприятий Декады.

11.06. 2019 года, преподавателями А.И. Красовой, А.И. Арсеновой, Т.В. Большаковой, Л.С. Павловой проведена конференция по итогам ПДП "Компетентный специалист в условиях современной экономики" 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Студенты 3 курса представили интересные доклады и сообщения о том, где и как они проходили практику, о полученных новых знаниях и навыках. Доклады сопровождалась фото- и видео презентациями, созданными на основе материалов, отснятых студентами на рабочих местах. Далее студенты рассказали о своих успехах, ощущениях, наблюдениях, о своих впечатлениях в период прохождения и после практики. Многие из них были приятно удивлены, с каким теплом и добротой они были приняты на практику в учреждения. По окончании практики студенты действительно убедились, что это именно то, чем они хотели бы заниматься в жизни. Они выразили довольство своей будущей сферой деятельности.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях социальной направленности и т.п.:

В 2019 году в первый на площадке техникума-интерната прошел V региональный чемпионат «Абилимпикс», что является подтверждением общероссийской тенденции расширения и развития движения Абилимпикс, задачей которого является развитие, повышение знаний и умений, содействие трудоустройству выпускников образовательных учреждений, в котором приняли участие 6 обучающихся (Галкина А.- 301 гр., Румянцев М.- 301 гр., Кочегина Е.-301 гр., Павлова А.-301 гр., Грузинская Т.-302 гр., Грохольские В.- 302 гр.) по компетенции "Экономика и бухгалтерский учет".

Победитель регионального чемпионата Абилимпикс в компетенции "Экономика и бухгалтерский учет" обучающаяся техникума-интерната Галкина Алена успешно прошла отборочный тур на V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству в г.Москве и заняла 3 место в данной компетенции.

В перспективе техникума-интерната более активно принимать участие в различных компетенциях чемпионата Абилимпикс, как на региональном, так и на национальном уровне.

Особую роль в работе исполняют методические рекомендации по социально-реабилитационной деятельности со студентами классным руководителям, педагогу-организатору, воспитателю, педагогам-предметникам, преподавателям ДФК и ОБЖ, разработанные педагогом-психологом и медицинским персоналом техникума-интерната.

В 2020 году педагогический коллектив поставил для себя следующие перспективы:

1. Принимать активное участие в заседаниях УМО Минтруда России;
2. Приблизить работу цикловой комиссии к заседаниям УМО Минтруда России;
3. Провести отборочный тур "Учитель года".
- 4.Разработка методических материалов по открытию рабочей специальности.

Вывод: Анализ методической деятельности в техникуме-интернате по профилю реализуемой образовательной программы показывает

достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов. В течение 2019 года выполнена работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемой специальности. Составлен методический материал, согласованный с потенциальными работодателями выпускников, для проведения ГИА. Педагогический коллектив выполнил план по повышению квалификации. Изучение организации учебного процесса, анализ профессиональных образовательных программ, их информационно-методического сопровождения, учебно-лабораторной базы, организации практики, позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемой профессии.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Уровень подготовки специалистов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана и в соответствии с локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: входной контроль, текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль по дисциплине и профессиональному модулю, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в техникуме с применением рейтинговой (балльной) системы в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели разрабатывают контролирующие материалы и проводят контроль в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или докладов; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара. По результатам текущего контроля в конце каждого учебного месяца преподаватели переводят рейтинговый балл в отметку по пятибалльной системе и выставляют её каждому студенту в журнале. Результаты анализируются заместителем директора по УВР, обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии, Совета по реабилитации, на основании постановлений намечаются корректирующие мероприятия. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Рубежная аттестация организуется учебной частью в целях подведения итогов текущего контроля учебных достижений и проводится ежемесячно с выставлением преподавателями отметок по пятибалльной системе в классном журнале группы. По ведомостям мониторинга успеваемости группы подводятся итоги успеваемости за месяц. Проводится соответствующий анализ классным руководителем группы, заместителем директора по УВР, вносятся соответствующие коррективы по маршруту Индивидуальной реабилитации студента.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- экзамен по ПМ.

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится на основе Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Экзаменационные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Студенты допускаются к экзамену при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических

работ, предусмотренных адаптированными рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны экзаменационные билеты, которые ежегодно обновляются. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ экзаменационных материалов показал, что содержание экзаменационных билетов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итогам ведомостей промежуточной аттестации, оформляется отчетом.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств; они рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Составная часть учебного процесса - практика, которая согласно ФГОС СПО состоит из следующих видов практик:

- учебная: практика для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная:
- практика по профилю специальности для овладения целостной, профессиональной деятельностью;
- практика преддипломная для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Учебная практика, входящая в составную часть профессиональных модулей, проводится на базе техникума рассредоточено в соответствии с расписанием учебных занятий.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется на основе заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности, расположенных по всему Северо-западному федеральному округу и за его пределами.

Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора техникума.

По окончании производственной практики студенты предоставляют отчет, на основании мониторинга данного этапа обучения проводятся Научно-практические конференции.

Техникум плодотворно сотрудничает с работодателями по вопросам организации и проведения практического обучения на производстве, поддерживает и расширяет связи по укреплению и созданию баз производственной (преддипломной) практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 5.1- Базы производственной практики обучающихся на 2019-2020 учебный год.

Специальность	Базы производственной практики
38.02.01 Экономика бухгалтерский (по отраслям)	МУП ЖКХ «Сиверский», пос. Сиверский
	ИП Дроздов В.А.
	ООО «Объединенная строительная компания»
	Межрайонная ИФНС России № 7 по Ленинградской области
	ООО «Вытрицкий Торговый дом»
	ЗАО «Агрокомплекс «Ордеж»
	МУП ЖКХ «Гатчинские» г. Гатчина
	ООО "Сидлак СИГ"
	Реабилитационный центр детей и подростков с ОВЗ "ТРЕДИ"
	ООО "Дипекс Русь"
	ИП Алексеев
	ПАО "УЗОР" текстильная фабрика.
	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Берелка»», пос. Кезево
	ООО "Грост Инвест"
	ИП Безмятежников Е.Э. "Апельсин"
	ООО "Дилтон"
	ЗОО "ГД Индустри"
	МУП «Единый информационно-расчетный центр, МО «Гатчинский р-н»
	САО РСН «Планета Добра» пос. Сиверский
	ИФНС России по Лужскому району
	МАУ "Спортивная школа олимпийского резерва "ДИКА""
	ИП Жук Т.А.
	ГСК «Белогорка»
	ООО «Кровельный мир»
	ПАО «Сбербанк России»
	ООО «Эра-К» г. Белгород
	ООО "Арбор Нова"

Вывод: организация и содержание учебной и производственной практик по данной специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практико-ориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников является основным показателем результативности работы образовательной организации. Формой государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА), закрепленной в учебном плане реализуемой специальности, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2019 году Государственная итоговая аттестация выпускников техникума-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по данной специальности. Программа ГИА разработана в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО РФ (Постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 г. №10) и Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации (письмо Минобрнауки России от 10.07.1998 №12-52-III от 12/23).

Для проведения ГИА была создана Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), состав которых формируется из представителей работодателей, ведущих преподавателей реализуемой специальности.

Председатель ГЭК утверждается приказом Минтруда России.

Сроки проведения ГИА соответствует рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программу ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательской работе. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Результаты ГИА выпускников обсуждаются на заседании педагогического Совета, цикловой комиссии; отчет председателя Государственной

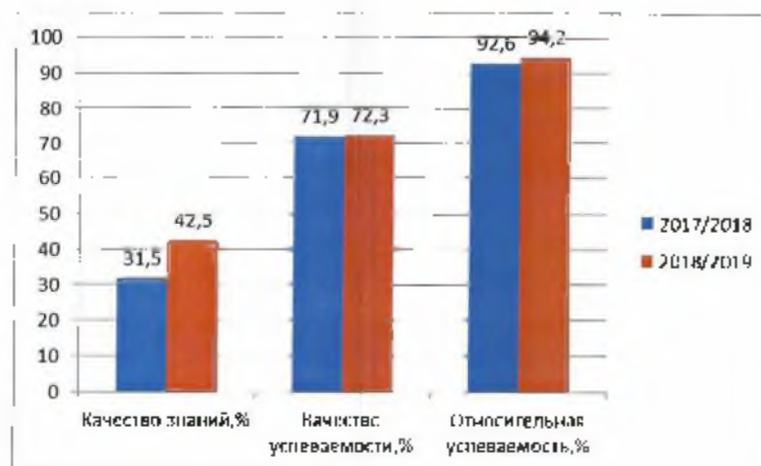
экзаменационной комиссии анализируется на методическом Совете и представляется в Минтруд России.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председатель ГЭК в своих отчетах отражает полную картину уровня подготовки выпускников по специальности и оценивает на соответствие требованиям ФГОС СПО.

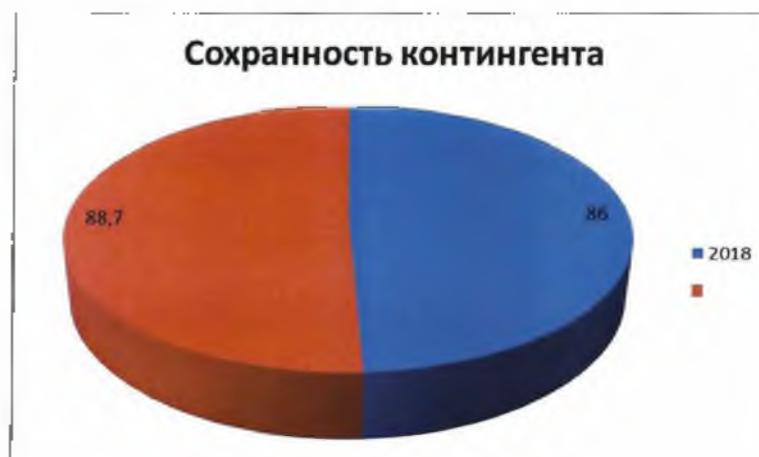
**Таблица 5.2-Показатели обученности выпускников
на 2019 учебный год**

Показатели	Ед.	101	201	202	301	Средний балл по техникуму		Анализ показат. дей. в сравнении с 2017-18 и 2018-19 уч.год
						2017/2018	2018/2019	
1.Качество успеваемости	%	43,5	38,0	29,4	59,2	71,9	72,3	+0,4
2.Качество знаний	%	64,4	72,0	78,6	74,2	31,5	42,5	+11
3.Относительная успеваемость	%	95,7	81,0	100,0	100,0	92,6	94,2	+1,6
4.Средний балл	-	4,5	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	+0,1
6.Число студентов окончивш. 2018/2019 г. <4-5>	Чел	7	6	5	5	17	23	+6
7. Число студентов, окончивших 11 полугод 2018/2019 уч.г <5>	Чел	2	2	2	1	5	7	+2
Сохранность контингента, %						86	88,7	

**Диаграмма показателей обученности выпускников
в сравнении с 2017/2018 и 2018/2019 уч. год**



**Диаграмма показателей сохранности контингента обучающихся
на 2017/2018 -- 2018/2019 учебный год**



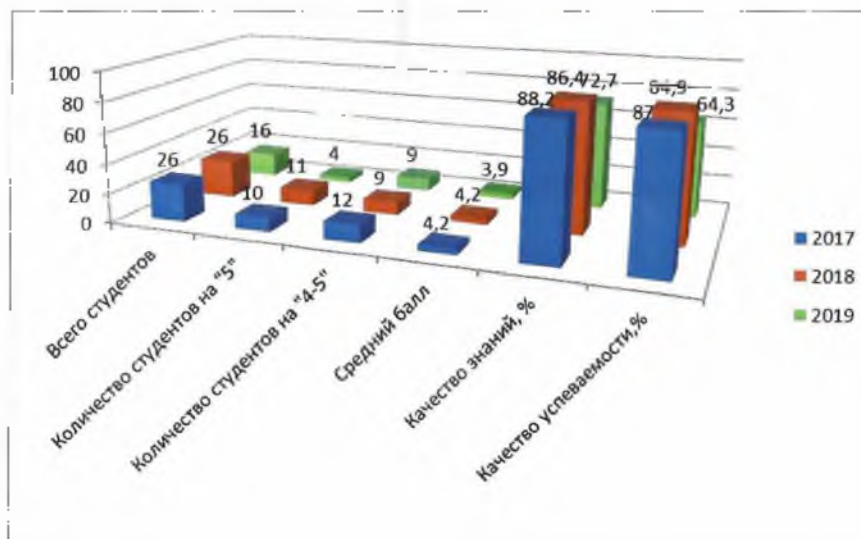
В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых работ. Работа по выполнению курсовых работ осуществляется в соответствии с Положением «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)». Выполнение курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями по междисциплинарным курсам, рассматриваются и принимаются ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна и соответствует содержанию профессиональных модулей. Все курсовые работы обеспечены необходимыми методическими указаниями. Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего МДК. По завершению работы, в соответствии с графиком учебного процесса, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Таблица 5.3 – Сравнительные показатели защиты курсовой работы по ПМ.04.01 Технологии составления бухгалтерской отчетности за период 2017- 2019г.г.

Специальность	Показатели	Защита курсовой работы по ПМ.04			
		Данные на 30.12.2017	Данные на 30.12.2018	Данные на 30.12.2019	Анализ показателей 2018 с 2019г
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
	Всего студентов	26 чел.	26 чел.	16 чел.	-10 чел.
	Количество студентов на «5»	10 чел./38,5%	11 чел./42,3%	4 чел./25,0%	-17,3%
	Количество студентов на «4-5»	12/46,2%	9 чел./34,6%	9 чел./56,3%	+11,7%
	Средний балл	4,2	4,2	3,9	-0,3
	Качество знаний, %	88,2	86,4	72,7	-11,7

Качество успеваемости, %	87,0	84,9	64,3	-70,6
--------------------------	------	------	------	-------

Диаграмма показателей таблицы курсовой работы



Согласно приказа директора ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России от 01.11.2018г. № 113 «О проведении самообследования за 2019г» и плана составленных мероприятий, в техникуме-интернате с января по декабрь 2019г. проходила процедура самообследования за 2019г.

Данные по образовательному процессу сравнивались с периодом выпуска за 2018г (на 31.12.2018г), итогов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2019/2020 учебного года. Анализ деятельности всего учебного заведения охватывал период за 2019г. Данные отражены в сравнении с предыдущими показателями за 2018/2019 учебный год, выпуск за 2019г.

АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2019 г.

Сводные данные обследования качества обученности студентов

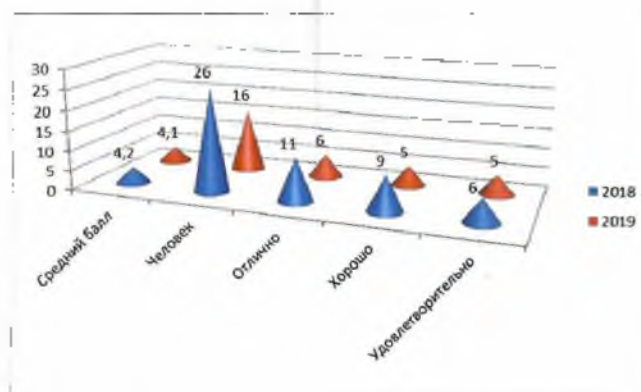
Цикл дисциплин (по учебному плану)	Показатели, %	Самообследование данные на 09.12.2019г.	Промежуточная аттестация данные на 31.12.2019г	Анализ показателей по данным самообследования
ОБСЭ.001	5	28,4	35,3	+6,9
	4	50,8	51,1	+0,3
	3	20,8	13,6	-7,2
	Средний балл	4,6	4,0	-0,6
	Качество знаний	79,5	75,7	-3,8
	Качество успеваемости	76,8	71,4	-5,4
ОУД.00	5	23,5	22,2	-1,3
	4	50,0	49,8	-0,2
	3	28,5	28,8	+0,3
	Средний балл	3,9	4,0	+0,1
	Качество знаний	72,2	74,9	+2,5
	Качество успеваемости	64,8	72,3	+7,5
ПМ.00	5	27,8	27,3	-0,5
	4	39,8	40,0	+0,2
	3	34,2	32,7	-1,5
	Средний балл	4,0	3,9	-0,1
	Качество знаний	77,2	69,8	-7,4
	Качество успеваемости	68,7	67,4	-1,3
ОУД.00	5	18,1	11,0	-7,1
	4	46,0	50,2	+13,8
	3	37,9	38,8	+0,9
	Средний балл	3,9	4,0	+0,1
	Качество знаний	71,3	74,6	+3,3
	Качество успеваемости	70,5	69,1	-1,4
Средний показатель.	5	24,5	24,0	-0,5
	4	46,7	45,0	-1,7
	3	30,4	28,5	-1,9
	Средний балл	4,1	4,0	-0,1
	Качество знаний	78,6	77,6	-1,0
	Качество успеваемости	72,6	71,2	-1,4

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Таблица 5.4 -Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломной работы 2019г.

Специальность	Год	Средний балл	Выпускная квалификационная работа									
			Всего		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	4,2	26	100	11	42,3	9	34,6	6	23,1	1	-
	2019	4,1	16	100	6	37,6	5	31,3	5	31,3	-	-
	Анализ защиты	-0,1	10	100	-5	-4,7	-4	-3,3	-1	-8,2	-	-

Диаграмма сводных показателей Государственной итоговой аттестации выпускников на 2018г. и 2019г.



Показатели защиты ВКР за 2019 г.

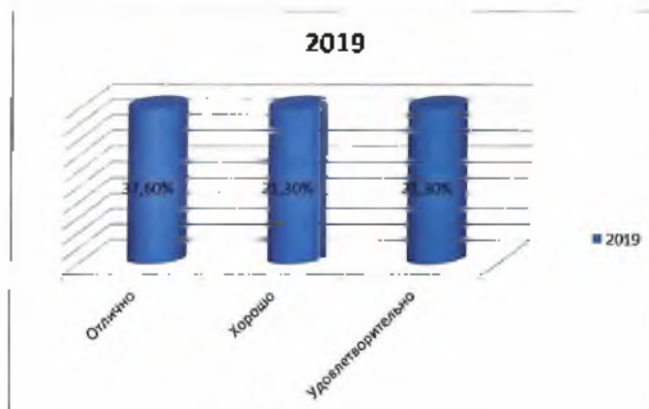
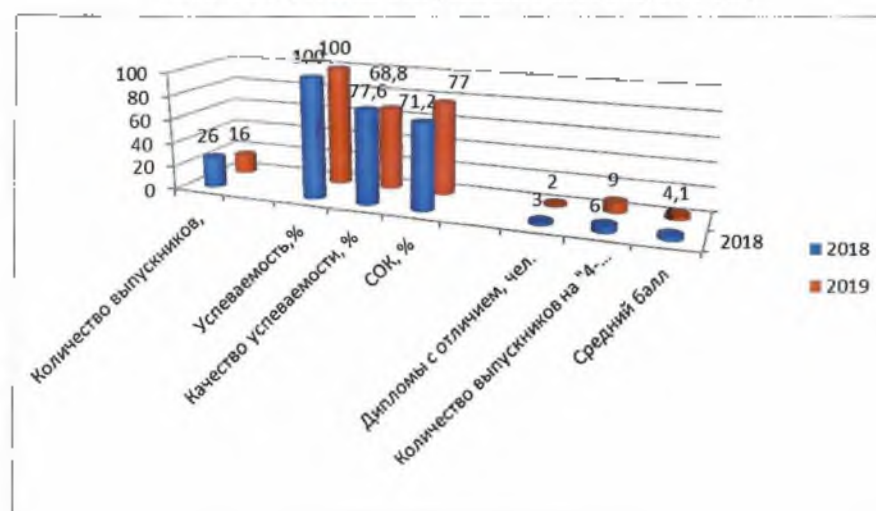


Таблица 5.4- Результаты подготовки выпускников по основным показателям обученности в 2019 году (по результатам ГИА)

Основные показатели качества подготовки выпускников	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), чел. / %		
	2018г	2019	Анализ показателей 2018-2019г
Количество выпускников, всего	26/100	16/100	-
Успеваемость, %	100,0	100,0	-
Качество успеваемости, %	77,6	68,8	-2,8
СОК, %	71,2	77,0	-1,9
Дипломы с отличием, %	3/11,5	2/12,5	-3,9
Количество выпускников на «4-5», %	6/23,1	9/56,3	-11,5
Средний балл	4,0	4,1	-0,1

Анализ подготовки выпускников 2018 год, 2019 год



В течение 2019/2020 учебного года (декабрь) проводилось самообследование в части проверки степени усвоения студентами учебного материала на основе административных контрольных заданий.

Мониторинг показателей результатов свидетельствуют об усвоенных общих и профессиональных компетенций согласно требованию ФГОС СПО по данной специальности. Анализ позволяет сделать вывод об

удовлетворенной степени усвоения студентами программного материала с тенденциями стабильности показателей относительно 2017/2018 учебного года.

5.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является показатель трудоустройства выпускников по специальности.

Для содействия трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ) предлагает обучающимся следующие варианты поиска работы:

через ЦЗН,

через Ярмарки вакансий,

через агентства по трудоустройству, агентства по кадрам,

через средства массовой информации, а также на стендах и в транспорте

через Интернет

друзей, родственников, знакомых;

непосредственное обращение к работодателям, их сайты;

через частные фирмы по трудоустройству;

посещение тематических выставок;

10) рассылка писем и факсов со своим резюме;

11) открытие собственного дела

Служба трудоустройства в техникуме предполагает:

- помощь в составлении резюме;
- размещение информации на сайте техникума, в страничке «трудоустройство»;
- информацию об условиях приёма в ВУЗ, базу данных;
- психологическую поддержку выпускников;
- поддерживает обратную связь, публикует информацию о выпускниках;
- консультативную помощь;

- рекомендации и варианты поиска работы.

Целью создания образовательно-реабилитационной среды является получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство.

Проведение Дней самоуправления в техникуме раскрывают организаторские способности студентов, развивают навыки делового общения, вырабатывают умение создавать положительный психологический микроклимат в коллективе, повышают уровень самооценки личности, т. е. способствуют формированию у лиц с ограниченными возможностями модели поведения в трудовом коллективе.

Таблица 5.4- О трудоустройстве и поступлении в ВУЗы выпускников 2018/2019 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. студента	Сведения о трудоустройстве
1	Абрамова Елена Андреевна	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»
2	Гудько Виталий Эрнестович	Фабрика «ТОТТО»
3	Горбылева Анастасия Васильевна	Центр занятости населения
4	Дроздова Регина Андреевна	ИП Дроздов
5	Ефимов Егор Александрович	Центр занятости населения
6	Кировкина Наталья Игоревна	Алишмаркет комбинат «Нева»
7	Кривошеин Антон Игоревич	Сбербанк России
8	Левбакова Дарья Борисовна	Педучилище им. Ушинского
9	Мустафин Максим Дмитриевич	Компания «Приоритет»
10	Распольскайте Кристина Андреевна	ГИЗФПТ
11	Сметкова Дарина Федоровна	ИП Дроздов
12	Финиленова Дарья Алексеевна	ГИЗФПТ
13	Чернышова Надежда Павловна	Сбербанк России
14	Юсуповичи Елизавета Сергеевна	ГИЗФПТ
15	Иванова Светлана Сергеевна	Центр занятости населения
16	Русимова Виктория Александровна	Ресторан «Токио Сити»

Таблица 5.6- Итого мониторинга трудоустройства выпускников

2017 г.	Общее количество выпускников	26
	Кол-во трудоустроенных выпускников	19
	Обратившиеся в службу занятости	7
	Рейтинг востребованности	73,1%
2018	Общее количество выпускников	26

2019	Кол-во трудоустроенных выпускников	18
	Обратившиеся в службу занятости	8
	Рейтинг востребованности	69,2%
	Общее количество выпускников	16
	Кол-во трудоустроенных выпускников	13
	Обратившиеся в службу занятости	3
	Рейтинг востребованности	81,3
Средний показатель	Рейтинг востребованности	74,5

Анализ трудоустройства выпускников



Положительная динамика показателей трудоустройства в некоторой степени обусловлена тем, что информация о результатах трудоустройства собирается на регулярной основе и не ограничена сроком корректирования.

В 2019 году в техникум-интернат не поступило ни одной рекламации на несоответствующую подготовку специалистов, поступают только положительные отзывы работодателей.

5.4. Система управления качеством образования и ее эффективность

Под системой управления качеством подготовки, мы понимаем совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики техникума в области управления качеством образования. Главное назначение этой системы – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего требованиям к современному специалисту со средним специальным профессиональным образованием.

Контроль за реализацией образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса.

Директор техникума, заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- выполнения требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования;
- анализа выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- выполнения утвержденных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума - интерната;
- реализации единой методической задачи Техникума интерната, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- выполнения Индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации студентов;
- итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок с применением разных методов и форм.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника Техникума-интерната в течение 10 дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале в случае несогласия с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Совета техникума, педагогического Совета, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума-интерната.

Директор по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Вывод: Проведенный анализ качества подготовки студентов по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, результатов административных контрольных работ (тестирования) при процедуре самообследования, результатов государственной итоговой аттестации, востребованности выпускников показал, что качество подготовки специалистов среднего звена по реализуемой специальности соответствует требованиям ФГОС СПО, однако, работать нужно над повышением качества подготовленности выпускников.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%)

На 1.01.2020 г. техникуме-интернате работают 15 педагогических работников, из них 9 штатных преподавателей, 3 внешних совместителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Учебно-

методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Из состава штатных преподавателей 1 человек награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», Павлова Лилия Сальмановна награждена благодарностью Министерства труда и социальной Российской Федерации за безупречный труд и стаж работы 15 лет в образовательном учреждении.

1 человек имеет звание «Почетный работник социальной защиты Российской Федерации». Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Удельный вес численности 12 педагогических работников в общей численности (из 52 сотрудников) техникума составляет 23,1 %.

Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 75,0%.

Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 59 лет.

Таблица 6.1-Распределение численности преподавателей по уровню образования (основной состав без совместителей)
(по данным формы № СПО-1 табл. 3.1. на 01.10. 2019 год)
По уровню образования (основной состав без совместителей)

Всего	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	Прочие
		в том числе, кандидаты и доктора наук		
9	9	0	0	.

Таблица 6.2 -Распределение численности преподавателей по квалификационным категориям (основной состав без совместителей) (по данным формы № СПО-1 табл. 3.1. на 01.10. 2019 год)

Всего человек	Высшая квалификационная категория, %	I квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
10	3 чел./ 30,0%	4чел./60,0%	3чел./30,0%

Диаграмма распределения показателя «Квалификационные категории»

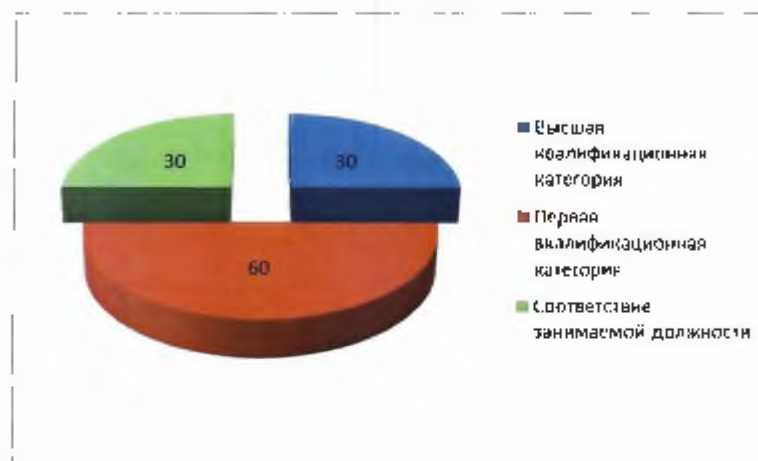


Таблица 6.3- Распределение персонала по стажу работы (основной состав)(по данным формы № СПО-1 табл.3.2.на 01.10.2019г.)

	Всего	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Имеют общий стаж работы, лет	8	-	3	3	2
Имеют педагогический стаж работы, лет	7	-	2	3	2

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ «ПО СТАЖУ РАБОТЫ»

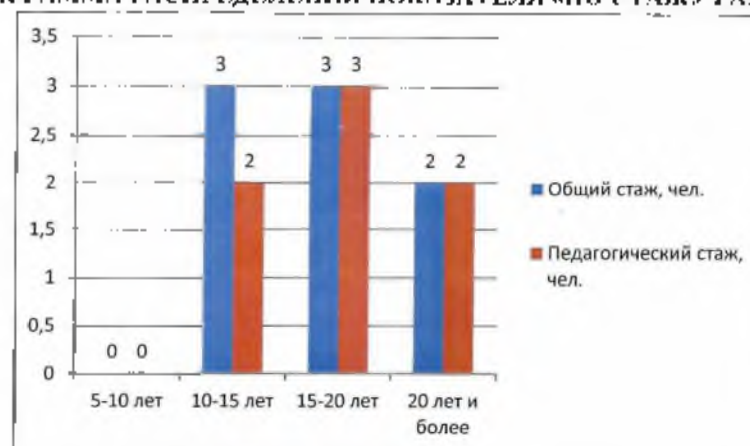


Таблица 6.4- Распределение преподавателей по возрасту и полу (основной состав) (по данным формы № СПО-1 табл. 3.7.на 01.10.2019г.)

все го чел	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года											
	30-34 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65 и более	
	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны	все го	из них женщи ны
11	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2

В преподавательском коллективе 25% – бывшие выпускники; Техникум-интернат сохраняет преемственность, традиции, творческий дух образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Необходимым условием качественной подготовки специалистов является повышение квалификации педагогического персонала. В техникуме-интернате в этом направлении ведется системная работа. Разработан перспективный план повышения квалификации на период с 2015 по 2020 годы, который успешно реализуется.

Педагоги своевременно проходят стажировку на предприятиях Гатчинского района Ленинградской области экономической направленности и курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

Ежегодно проводится мониторинг повышения квалификации педагогических работников, на основании которого проводится анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей. Повышение квалификации преподавателей подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В настоящее время все преподаватели прошли повышение квалификации в течении последних 3 лет.

Курсы повышения квалификации преподаватели проходят на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ЦДО «Прогресс» г. Санкт-Петербург, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания цикловой комиссии;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в техникуме успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом: взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;

- приглашение для проведения мастер-класс ведущих преподавателей образовательных учреждений СПО Ленинградской области.

В рамках подготовки к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс» 5 преподавателей (Арешева А.И., Большакова Т.В., Павлова Л.С., Руданец Н.В., Соболева Е.П.) прошли повышение квалификации по направлению «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профмастерства людей с инвалидностью», на базе Мичуринского многопрофильного техникума в п. Мичуринское.

Вывод: Системный подход в работе с кадрами обеспечивает высокий уровень повышения квалификации преподавателей. Качественный и количественный состав педагогических кадров в техникуме достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагоги демонстрируют профессиональный рост и готовность к повышению уровня квалификации через процедуру аттестации.

6.2. Материально-техническая база

Одной из приоритетных задач развития техникума является создание современной, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования материально-технической базы и доступной безбарьерной среды для обучения инвалидов.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются бюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации.

Общая площадь зданий техникума составляет 2484 кв. метров, в том числе:

- площадь учебно-лабораторных помещений – 852 кв. м;
- общая площадь учебно-вспомогательных помещений – 440 кв.м.;
- площадь общежития – 1 229 кв.м.
- ученая площадь в расчете на 1 студента – 10.7 кв. м

В составе трёх корпусов техникума-интерната имеются:

- 7 учебных аудиторий(кабинеты, лаборатории);
- библиотека,
- актовый зал,

столовая,
2 общежития,
тренажерный зал,
медицинский блок,
кабинет психологической разгрузки,
кабинет восстановления функций самообслуживания,
бильярдная комната,
музей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,8 кв.м.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 40 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Общежития имеют в своем составе 27 жилых комнат, 7 классов для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 3 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет с процедурной; изолятор; тренажерный зал; бильярдная комната, телевизионная комната, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, физиотерапевтический кабинет.

Численность студентов, проживающих в общежитии техникума, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС.

Питание студентов пятиразовое. Разработано 10-дневное меню в соответствии с физиологическими нормами потребления. Меню согласовано начальником территориального отдела главным государственным санитарным врачом по Гатчинскому району.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий для обучения студентов в техникуме компьютерные классы, кабинеты оснащены необходимым учебно-лабораторным и информационным оборудованием в соответствии с типовыми перечнями оборудования, и требованиями учебных программ.

Для обеспечения деятельности педагогического состава и внедрения информационных технологий в учебный процесс в учебной аудитории рабочее место преподавателя оборудовано мультимедийным проектором, компьютером, экраном. Преподаватели техникума активно применяют информационные и мультимедийные технологии для обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса состоит:

**Таблица 6.5- Оборудование лаборатории
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Pentium IV, процессор Genuine Intel (R)CPU	13
2	Лазерный принтер Hewlett Packard Laserjet 1100	1
3	Лазерный принтер HP Laserjet P 2015	1
4	Сканер Epson Perfection V 30	1
5	Наличие локальной вычислительной сети	Все рабочие места объединены в локальную сеть кабинета
6	Наличие сети Интернет	Выход в сеть одновременно
7	Скорость Интернета	5 м/бит
8	Программное обеспечение (лицензионное): а) ОС WINDOWS XP PROF, WIN 7 б) ОС используется ОС WINDOWS XP PROF. в) MS OFFICE 2007 PROF лежит в основе изучения, изучаются все компоненты.	1
9	Кондиционер	1
10	Ноутбук «ASUS»	3
11	Web- камера Logitech Web Cam C 170	3
12	Гарнитура Genius HS-210 черная	7
13	Манипулятор «Мышь» Logitech M100, оптическая, USB/ Black (910 001604)	13

Таблица 6.6- Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	1
2	Лазерное МФУ HP LJ Pro M 1132	1
3	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	2
4	Видеопроектор с настенным моторизованным экраном	1

Таблица 6.7-Оборудование кабинета «Профессиональных модулей»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	9
2	МУстройство HP LJ	1
3	Ноутбук ASUS C58CR	1
4	Принтер Brother III.	1
5	Видеопроектор с настенным моторизованным экраном	1
7	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	2
8	Кассовые аппараты со сканером (ККМ POS система Easy POS FPrit-11)	2

**Таблица 6.8-Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»
Кабинет «Учебная бухгалтерия»**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Notebook Acer	3
2	Notebook ASUS X550LA	10
3	Notebook Acer Extensa	4
4	Notebook ASUS	1
5	Notebook ASUS C58CR	15
4	Компьютер Intel Core в комплекте	2
6	Лазерное МФУ HP LJPRO M1132	2
7	Проектор с настенным моторизированным экраном	1
8	Проекционный экран	1
9	Роутер AirLive	1
10	Стенд информационный с карманами	2

Таблица 6.9- Оборудование кабинета «Английского языка»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер в сборе Intel Pentium G5400 монитор 23 AOC 12369 V/01	1
2	Ноутбук Asus C 58CR	1
3	Проектор Ben Q Mx507 DLP	1
4	Экран для проектора 150* 200 см Electra Digis Electra MW 4:3 настенно-потолочный	1
5	Магнитофон Самсунг	1

Таблица 6.10- Оборудование кабинета «Общеобразовательные дисциплины»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XE/V	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1
4	Системный блок Intel G3250/3Cott 450W/Asus H18M-K/DDR3 4Gb/HDD	1
5	Монитор 23" AOC 12369V/01/5ms/ Silver b/HDD	1
6	Видеопроектор, Оверхед, телевизор, D/V/D	4
7	Видеопроектор с моторизованным экраном	1

Таблица 6.11- Оборудование кабинета «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XE/V	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.12-Оборудование кабинета «Психологическая разгрузка»

№	Наименование оборудования	Количество единиц
	МФУ Canon3010	1
	Принтер HP 1018	1
	Релаксационное оборудование для кабинета	комплект
	Компьютер Intel Core в комплекте	1

Кухонетка «Гармония»	1
Тумба приставная	1
Этажерка ИДКП (нижняя)	1
Стол журнальный раскладной	1
Стол рабочий	1
Шкаф для книг (ольха)	1
Кухонный набор «Виктория»	1
Кресло «Дарв»	1
Кресло для отдыха	4
Вешалка-стойка	1
Шкаф распашной от прихожей	1
Полноволоконно-оптический (душ большой 3 м в оболочке)	1
Колонна воздушно-пузырьковая 120 см с пультом ДУ	1
Световой планшет «Чудо-колибри» с крышкой, 16 подсветок	1

Таблица 6.13-Оборудование кабинета « Восстановление функций самообслуживания »

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.14- Оборудование библиотеки

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Компьютер в сборе	3
2	Копировальный аппарат CANON FC-108	1
3	Кресло «CH-868AXSN»	1
4	Принтер 29001	1
5	Стол ПК	3
7	Стол письменный	1
8	Тумба	3

9	Лампа настольная	1
10	Стеллаж «Офисный»	1
11	Стеллаж для документов	6
12	Стол офисный	1
13	Стул	6

В образовательно-реабилитационной деятельности задействовано следующее оборудование: компьютеры – 89 шт.; ноутбуки – 89; принтеры-6 шт.; проектор с настенным моторизованным экраном – 9; лазерное МФУ -25 шт.;

Количество компьютеров в расчете на 1 студента составляет – 1, со сроком эксплуатации не более 5 лет – 0,9.

Таблица 6.15- Оборудование (мебель, ТСО) общежития
Технические средства обеспечения

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Электрический водонагреватель	5
2	Печь СВЧ	2
3	Электрический чайник	2
4	Электрическая плита	2
5	Стиральная машина	4
6	Магнитофон	1
7	Электрический утюг	2
8	Пылесос	1
9	Холодильник	2
10	Лампа настольная	19
11	Телевизор	2
12	Электрический обогреватель конвекционный	4
13	Поручень с 2-мя ступеньками для ванны	1
14	Биотуалет	2
15	Умывальник "Имбит"с/ ЭВН и мойка	1

Сантехническое обеспечение

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Раковина	12
2	Унитаз	7
3	Душевая кабина	4
4	Мойка для ног	2

Мебель

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Шкаф для белья	27
2	Тумбочка прикроватная	45
3	Стул	35
4	Стол письменный	25
5	Полка навесная	16
6	Полка для книг	3
7	Кровать с матрасом	30
8	Зеркало	29
9	Подставка для обуви	17
10	Набор кухонной мебели	5
11	Диван со спинкой	7
12	Теннисный стол	2
13	Кушетка	2
14	Бильярдный стол	1
15	Тумба для телевизора	1
16	Вешалка напольная	1
17	Бутыль для питьевой воды	4
18	Корзина для мусора	40
19	Сушилка напольная	3
20	Шведская стенка в комнате	1
21	Шкафчик навесной для туалета	4
22	Поручень для ванны	1
23	Стул для ванны	1
24	Звонок электрический	2
25	Шкаф металлический	4

Мягкий инвентарь

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Одеяло	91
2	Подушка	46
3	Матрац	26
4	Простынь	180
5	Паволочка	180
6	Пододеяльник	125
7	Наматрасник	48
8	Покрывало	86
9	Тюль	54

10	Занавеска	65
11	Коврик прикроватный	59
12	Клеенка подкладочная медицинская	5
13	Комплект для окон	4
14	Коврик для душа, бани	6
15	Ламбрекен	9

За период с 01 января по 31 декабря 2019 года и по состоянию на 01 марта 2020г. осуществлены следующие виды работ для совершенствования материально-технической базы и создания безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательной организации:

Произведен косметический ремонт кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки;

текущий ремонт котельной (котлов, насосов, дымоходов);

закупка угля на отопительный сезон;

установка новой кухни в женском общежитии;

ремонт наружных труб отопления (урегулирование тепла);

устройство площадки и установка бытовки для физической охраны;

заключен договор и осуществляется физическая охрана ;

произведено переустройство и оформлены паспорта на заземляющие устройства на всех объектах техникума;

в столовой техникума, закуплена новая посуда, заменена система очистки воды Гейзер;

приобретена и установлена мебель в лаборантских учебного корпуса;

приобретен холодильник и стеллаж, из нержавеющей стали для столовой;

приобретен холодильник для склада;

проведен ремонт микроавтобуса «Фиат /Дукат»;

приобретен новый легковой автомобиль ;

произведена замена водонагревателя в женском общежитии;

установлено дополнительно два светодиодных светильника на территории;

текущий ремонт мебели, сантехнического оборудования, электрики во всех корпусах;

оборудована теннисная площадка и установлен новый теннисный стол;

частичный косметический ремонт во всех корпусах в летнее время, ремонт крыльца на складе;

ремонт трактора и "Снегоуборочной машины", дизель-генераторного устройства;

ремонт ДГУ-100, ДГУ-30 (замена тосола, масла, фильтров, деталей), аккумуляторов;

произведена плановая перезарядка оппегушителей;

спиливание деревьев представляющих угрозу жизни людей и имуществу техникума;

установка второго цветного видеодомофона в помещении охраны;

перенос системы видеонаблюдения в помещение охраны;

установка баскетбольных щитов на стойках ;

устройство баскетбольной площадки;

28.замена экранов на радиаторах отопления в корпусах;

29.переоборудование класса в женском общежитии, закуплены новые стулья.

30.оборудовано две комнаты на первом этаже женского общежития;

31.произведена замена четырех межкомнатных дверей в женском общежитии;

32.обеспечен питьевой режим во всех корпусах , заключен договор на поставку питьевой воды в бутылках , закуплены одноразовые стаканы;

33.установлены дозаторы для жидкого мыла во всех корпусах;

34.установлена электросушилка для рук в столовой;

35.установлены новые поручни во всех корпусах;

36. испытание металлических пожарных лестниц;

37. переработаны однолинейные схемы электрощитов, произведены замеры сопротивления и испытание электроустановок во всех корпусах;

38. закуплены и установлены металлические шкафы для хранения инвентаря в туалетах всех корпусов;

39. установлены две новые скамейки для отдыха перед корпусом женского общежития;

40. приобретен мягкий инвентарь, простыни, наматрасники, наволочки, полотенца для столовой;

41. приобретена и выдана спецодежда для рабочих;

42. установлены зеркала в бане.

Вывод: В результате выполненных работ повышены условия пожарной и электробезопасности безопасности, а также улучшены условия проживания и быта обучающихся и сотрудников техникума.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» главой III ст. 9-11 в техникуме проводится, в пределах имеющихся финансовых возможностей, Программа комплексной реабилитации инвалидов.

Актуальность воспитания молодежи в настоящее время не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для инвалида, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Важным условием является создание безбарьерной образовательно-реабилитационной среды, организационно, методически, технологически приспособленной к специальным потребностям инвалидов, обеспечивающей им условия для освоения профессиональных образовательных программ, охрану здоровья, доступность информационного и социокультурного пространства учебного заведения. Для осуществления мероприятий комплексной реабилитации в структуре техникума образован Совет по реабилитации, в который входят классные руководители, социальный педагог, врач-терапевт, медсестра, психолог, библиотекарь, воспитатель, педагог-организатор. В обязанности заместителя директора по УВР входит работа по организации и мониторингу комплексной реабилитации.

Совет по реабилитации реализует реабилитационные мероприятия:

- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма;

- создание службы специальной поддержки учебного процесса;
- поддержка связи с учреждениями социальной защиты и медицинскими учреждениями по вопросам социальной защиты инвалидов.

7.1. Основными направлениями деятельности являются:

- профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; в т.ч. психологическое просвещение; психологическую профилактику, диагностику и коррекцию; консультирование и психологическую профориентацию; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;
- постановительные медицинские мероприятия, в т.ч. профилактика хронических заболеваний; диетотерапия.
- психологическая диагностика;
- психологической профилактики (поддержки);
- психологической коррекции и консультирование;

Администрация ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России своей первоначальной задачей считает формирование доступности среды, обеспечивающей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условия для полноценного освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» очной формы обучения, а также для реализации Индивидуальной программы реабилитации, создания доступности информационного и социально-культурного пространства, возможности развития и компенсации физического здоровья. Доступность образовательного пространства учебного заведения для лиц с ограниченными возможностями достигается созданием в нем безбарьерной образовательно-реабилитационной среды.

Доступность в обучении для лиц с ограниченными возможностями осуществляется совершенствованием материально-технического обеспечения учебного процесса и формированием образовательных технологий.

В образовательном учреждении интенсивно создается доступная и безбарьерная среда для инвалидов: внедряются различные средства технического сопровождения учебного процесса с целью снятия ограничений, связанных с заболеваниями, а также средства, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся.

В конструктивном решении организации рабочего места в учебном классе предусмотрен вариант координации высоты учебной мебели (стола, стулья) согласно антропометрическим данным студентов.

Размеры обслуживаемой зоны установлены в пределах 4м², что обеспечивает свободный подход, размещение кресла-коляски, расположения ходунков, костылей.

В учебном процессе применяется: мультимедийный проектор, средства видеоподдержки (видеопроектор, оверхед, телевизор, DVD-проектор), средства аудиоподдержки в период учебных и внеурочных занятий (магнитофон, акустический усилитель, колонки, микрофоны, система караоке), защитные устройства (увлажнитель воздуха, кондиционер, солнцезащитные устройства в классах, дисплей из серии зацарапанных спенматериалов). Компьютеры в 2-х классах объединены в локальную сеть, имеют подключение к Интернету в системе «оп Line», применяются при изучении специальных дисциплин программы «Консультант +», «1-С: бухгалтерия. Версия 8.2», «Power point». В учебном процессе все студенты обеспечены индивидуальными ноутбуками.

Для реализации в учебном процессе ФГОС СПО нового поколения, обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования применяются активные формы и методы обучения для развития общих и профессиональных компетенций по специальности бухгалтер с учетом индивидуальных особенностей студентов по психологическим группам заболеваний. Полнота учебных групп уменьшена до 15 человек.

В 2019 году на базе техникума-интерната организована площадка для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтер учет» на 6 рабочих мест.

Педагогический коллектив работает над созданием ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программам учебной и производственной практик на электронных носителях. Применяются такие формы, как опорный конспект, методические пособия, лабораторно-практические задания с дифференцированным критерием оценки знаний. Это позволяет включать в образовательный процесс элементы дистанционного обучения по индивидуальному плану, развивает способность студентов к самообразованию.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной базой с выходом в Интернет; фонд библиотек обеспечивается электронной библиотекой; комната в общежитии для самоподготовки обеспечена ноутбуками, действует подключение WiFi.

Осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены комплекты учебников по общеобразовательным дисциплинам, практикумы по дисциплинам профессионального цикла, диски с контрольно-измерительными материалами.

Применение современных активных форм проведения учебных занятий, таких как деловые игры, уроки-диспуты, учебные экскурсии на предприятия, публичные презентации, конференции по итогам прохождения производственной практики и стажировки, бинарные уроки развивают практические навыки студентов. Формируют их деловую активность, способствуют в дальнейшем социальной адаптации в обществе.

Практическую помощь в вопросах моделирования реабилитационного маршрута студентов-инвалидов оказывает коллективу техникума сотрудничество со специалистами ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-практического центра медико-социальной экспертизы, протезирования и

реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта», посещение преподавателями международных конференций, проводимых на базе центра.

Для каждого инвалида разрабатывается Карта индивидуального маршрута реабилитации, позволяющая учесть формирование профессиональных навыков и развития социально-психологических качеств в индивидуальные сроки, учитывая санитарно-курортное лечение, необходимые восстановительные мероприятия в послеоперационный период, умственные способности, наклонности, психические особенности личности.

Педагогический коллектив осуществляет сопровождение студентов-инвалидов при прохождении ими производственной практики. Современные требования работодателей направлены на умение самостоятельно решать производственные задачи. Для осуществления консультаций поддерживается постоянная связь с преподавателями через электронную почту, личные странички на сайтах с теми студентами, которые проходят производственную практику в удалённых уголках РФ.

Практико-ориентированный компетентностный подход в организации образовательного процесса предусматривает возможность выполнения студентами практических заданий таких подразделений техникума, как бухгалтерия, склад; многие студенты-выпускники совмещают учёбу с работой. Поддерживается постоянная связь с работодателями пос. Сиверский.

На высоком уровне организована психолого-педагогическая поддержка студентов-инвалидов. Педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии: принципы сохранения и восстановления здоровья, раскрытие резервов организма, минимизации уровня нервно-психологического напряжения, оценка уникальности каждой личности, методы обеспечения восстановления сил, способы предупреждения конфликтных ситуаций, снятие стресса, психологической релаксации, практические тренинги, тренинги по обучению навыкам самопрезентации. Для этого составляется расписание учебных занятий с учётом особенностей познавательной деятельности под контролем специалистов СЭС. Для каждого вида напряжённой деятельности

(умственная, физическая, информационная нагрузки) разработаны и применяются психологические релаксационные паузы, физкультминутки, смехотерапия, музыкальные паузы. Для обучения слабослышащих, слабовидящих студентов выдаются на период обучения ноутбуки, куда преподаватели размещают учебные материалы. Техникум оборудован актовым залом с мультимедийным оборудованием для проведения внеаудиторных мероприятий.

Предпринимаемые меры способствуют формированию доступности качественного восприятия образовательного процесса.

Снятие психологического барьера для занятий физической культуры, создание условий доступности обучения ЛФК обеспечивается за счёт профессионального подхода преподавателя физического воспитания, медицинского персонала и педагога-психолога техникума в составлении Индивидуального лечебно-физкультурного комплекса в зависимости от нозологических групп заболеваний.

Педагогом-психологом Дреслер Т.О. активно применяются собственные методические разработки и рекомендации, из их числа практико-ориентированными являются:

- Психосоматические расстройства при заболеваниях дыхательной системы;
- Рекомендации психолога преподавателям ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России по работе со студентами различных нозологических групп заболеваний;
- Психологические особенности работы со студентами при заболевании бронхиальной астмой.

Уроки физической культуры проводятся на основе сетевого взаимодействия техникума с физкультурно-оздоровительным комплексом пос. Сиверский, оснащённым необходимым реабилитационным и тренажёрным оборудованием. Для коррекционно-оздоровительной работы активно используются ортопедические мячи, полусферы, гантели, жгуты; разрабатываются ЛФК на тренажёрах; проводятся спортивные игры на открытых площадках, соревнования и турниры на стадионе.

Формирование силы воли, упорства, выдержки, настойчивости нацелено на выработку сильного характера, уверенности в себе. Это те черты, которые необходимы при адаптации в обществе. Спорт способствует развитию психического здоровья, совершенствует физическое состояние организма, формирует оптимистический подход к жизни. Наши студенты активно, увлеченно участвуют в спортивных турнирах, что является альтернативой негативным явлениям в жизни. С целью формирования потребности в ЗОЖ, проводились беседы с психологом, врачами-специалистами.

В техникуме проводятся спортивные турниры, культурно-развлекательные мероприятия, тематические акции.

5 декабря 2019 г администрация Сиверского городского поселения и комитет по молодежной политике Гатчинского района организовали Турнир по настольным играм: керлинг, джаккет, матрешки, настольный теннис, шашки и др. на базе Муниципального автономного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа «ИЖКА» с участием Сиверской школы-интернат. Соревнования были посвящены проведению Всероссийской Декады инвалидов 2019г. Принимали участие все студенты техникума.

На встрече присутствовал глава администрации пос. Сиверский Румянцев Дмитрий Сергеевич

Одним из условий доступности обучения является формирование потребности в ЗОЖ у лиц с ограниченными возможностями.

Спортивная ходьба, пешая прогулки, походы с учётом индивидуальных нагрузок для инвалидов, трудотерапия по благоустройству и озеленению территории парка, особый лечебный микроклимат пос. Сиверский способствуют избавлению от малокровия, ВСД, легочных, сердечнососудистых и нервных заболеваний, укреплению мышечной системы и усилению деятельности пищеварительных органов.

Ежегодно на октябрьском заседании педагогического консилиума проводится анализ психофизического состояния студентов групп нового набора и ставятся задачи перед педагогическим коллективом по успешному прохождению ими образовательно - реабилитационного маршрута.

Заслушиваются педагогические, медицинские характеристики; дается анализ психологического обследования как основы формирования оптимального индивидуального подхода к студентам из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот со стороны педагогов и сотрудников техникума.

Цель психолого-педагогического сопровождения: оказание психологической помощи студентам, а также сотрудникам педагогического коллектива.

Задачи работы:

1. Максимальное содействие психологической адаптации студентов в условиях техникума-интерната.
2. Снижение эмоционального напряжения у студентов.
3. Создание в группах положительной атмосферы.
4. Создание положительной динамики во взаимоотношениях студентов с взрослыми и друг с другом.
5. Оказание помощи педагогам в формировании мотивации к учебной деятельности.
6. Помощь в решении личных и семейных проблем.
7. Формирование готовности к профессиональной деятельности.
8. Оказание помощи в профессиональной ориентации студентов (помощь в профессиональном самоопределении, построении личного профессионального плана)
9. Повышение реабилитационного потенциала личности

10. Разработка психологических аспектов индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика

Диагностическое направление работы включает в себя: выявление психологических особенностей студентов нового набора; мониторинг особенностей развития студентов «группы риска»; мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 1 курса; диагностику мотивационно-ценностной структуры личности обучающихся; мониторинг уровня адаптивности к учебной группе и учебной деятельности у студентов нового набора; мониторинг психологического климата в группах у обучающихся 1-3х курсов. Методы психологической диагностики так же активно используются при индивидуальном консультировании, в рамках решения конкретных проблем обратившегося студента. Для диагностики используются такие методики как цветоной тест Люнера, 16-ти факторный опросник Кеттелла, опросник А.П. Орел (СОП), т.Айзенка, рисуночные тесты, а так же самостоятельно разработанные анкеты.

За отчётный период были проведены:

Анонимное анкетирование «Ваше отношение к интернету»

(04.03.19г.) показали, что 100% обучающихся, из числа опрошенных, пользуются интернетом. 53% - отмечают, что играют в сетевые игры; пользуются социальными сетями 100% из числа опрошенных. Причем, 40% обучающихся отмечают, что могут спокойно не заходить на свою страничку и не открывать интернет 1-2 дня, 40% - не могут прожить без интернета и соцсетей и дня, и лишь 20% - могут более трёх дней не пользоваться глобальной сетью. Всего 13% опрошенных отмечают, что видят проблему в частом использовании сети интернет, они же предлагают альтернативу, в виде чтения книг, занятий спортом, работы, учебы, саморазвития.

Диагностика социально-психологического климата в коллективах учебных групп (апрель 2019г.)

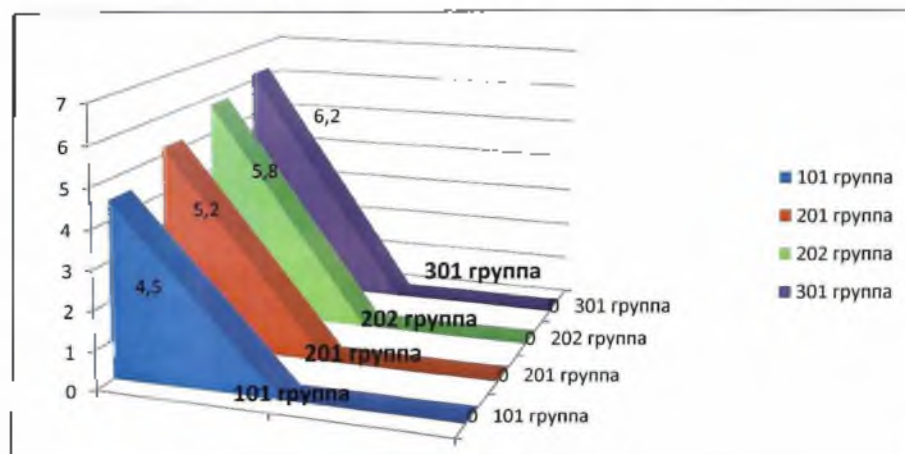
На первом курсе (101гр.) выявлен *средне благоприятный психологический климат* (общий коэффициент 4,5): в коллективе наблюдается нестабильная обстановка, что может отражаться на надёжности и эффективности деятельности всего коллектива. Настроение в группе колеблется, взаимные симпатии проявляются избирательно, отсутствует эмоциональное единство (не сформированы положительные коллективистские отношения), общественное мнение и ядро коллектива, нет единства целей и задач. Некоторые обучающиеся имеют низкий социально-психологический статус в коллективе. Прогноз развития коллектива, тем не менее, благоприятный, т.к. он находится на начальном этапе формирования и становления для которого свойственна некая неустойчивость.

Второй курс (201гр.), общий коэффициент – 5,2 *Неустойчивый, но достаточно благоприятный*. В целом психологический климат благоприятен, но неустойчив. Выявленная неустойчивость психологического климата обусловлена внутренними противоречиями между сложившимися положительными деловыми и эмоциональными взаимоотношениями среди наиболее активных его членов, с одной стороны, и с другой – остающимся отрицательным напряжением среди тех, кто не разделяет общественного мнения актива. Настроение в группе колеблется, однако обучаемые испытывают радость в общении друг с другом, отношения основаны на взаимной симпатии, группа сплочена, активна, демократична. Прогноз развития коллектива – благоприятный.

Первый курс (202 гр.), общий коэффициент – 5,8 и 3 курс (301 группа) – 6,2 *Благоприятный, здоровый психологический климат*. Это свидетельствует о следующих позитивных результатах процесса становления коллектива: сформированности положительных коллективистских отношений и активного ядра коллектива; гармоничном балансе делового и эмоционального восприятия и взаимодействия; согласованности сложившегося общественного мнения по

основным вопросам и распределению ролей; отсутствие явных или скрытых группировок, негативно настроенных по отношению к друг другу, руководству и т.п. Стиль руководства адекватен требованиям и возможностям коллектива.

Результаты мониторинга можно представить графически:



Таким образом, наиболее благоприятный психологический климат можно отметить в 301 группе, наименее благоприятный в 101-й учебной группе. По сравнению с предыдущим годом нижний коэффициент СИ климата повысился с 4 до 4,5, что может свидетельствовать о тенденции к улучшению социально-психологического климата в коллективах.

Анкетирование студентов 1-3 курсов «Жизненные ценности» (май 2019г.)

Общую картину «Жизненных ценностей» обучающихся техникума можно представить в виде диаграммы.



Наиболее выражены у опрошенных обучающихся семейные, профессиональные, финансовые и социальные ценности. Как и в прошлом учебном году, самыми низкими показателями по сравнению с остальными отмечены духовные ценности. Данный факт указывает на необходимость проведения внеаудиторной работы, направленной на духовно-нравственное воспитание, развитие потребности в духовном самосовершенствовании, личностном росте, подчёркивать значимость альтруистических ценностей: взаимопомощи, взаимовыручки.

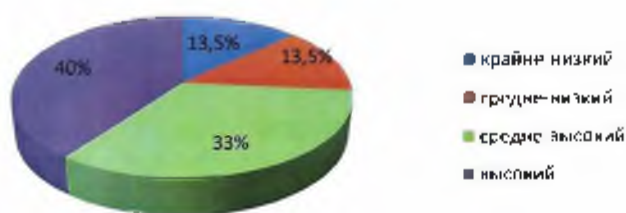
В целом, результаты проводимой комплексной работы с обучающимися видны: повысилась значимость семейных, социальных, общественных, физических ценностей. Стабильно высоко отмечаются студентами профессиональные ценности.

Диагностика студентов нового набора (сентябрь 2019г.), с целью выявления их психологических особенностей по средствам т. Кеттелла, т. Люшера. На основании результатов диагностики и личных бесед, составлены психологические характеристики, результаты тестирования занесены в индивидуальные карты студентов. В ходе диагностики были выявлены студенты, с чертами ярко выраженной дезадаптации, с ними впоследствии проводилась индивидуальная коррекционная работа, в результате которой студенты стали общаться с одногруппниками, завязывать новые знакомства внутри техникума.

Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся нового набора (повторно апрель 2019г.).

101 группа (1 курс) Адаптированность к учебной группе: крайне низкий уровень адаптации отмечается у 13,5%; среднее - низкий так же у 13,5%; среднее - высокий 33%, высокий уровень у 40% из числа опрошенных.

Уровень адаптации к учебной группе

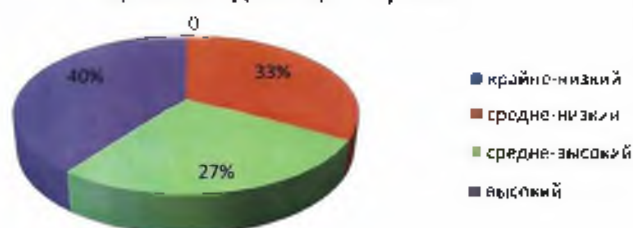


Если сравнивать с началом учебного года, то у троих студентов адаптированность к группе понизилась, у остальных осталась на прежнем уровне. С выявленными ребятами проводятся мероприятия, направленные на включение их в общественную жизнь: ребята активно привлекаются к участию в социо-культурных мероприятиях, включены в волонтерское движение, находятся на постоянном контроле классного руководителя, социального педагога и психолога.

Адаптированность к учебной деятельности:

В целом уровень адаптации к учёбе повысился: крайне низкий уровень не выявлен, средне - низкий имеют 33%, средне - высокий - 27% и высокий уровень – 40% обучающихся.

Уровень адаптации к учёбе



Благодаря проводимым мероприятиям, социально педагогической направленности многие студенты нового набора смогли легко адаптироваться в своей учебной группе, не испытывают проблем с взаимодействием внутри группы, чувствуют себя свободно и комфортно.

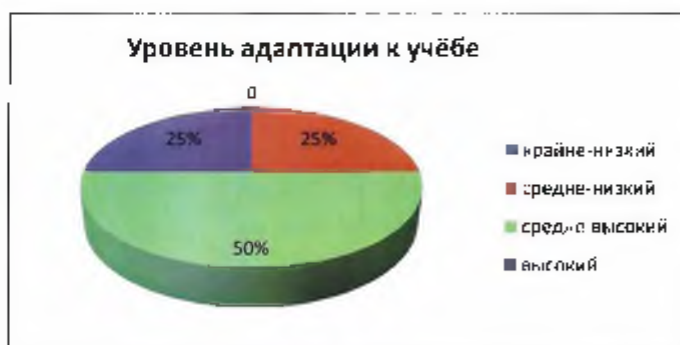
Стоит отметить, что уровень адаптации к учебной деятельности во втором полугодии у студентов нового набора в целом повысился, о чём свидетельствует отсутствие обучающихся с крайне-низким уровнем адаптации.

202 группа (1 курс) Адаптированность к учебной группе:

Анализ результатов показал, что уровень адаптированности к учебной группе студентов первого курса 202 группы значительно не отличается от результатов первого полугодия: высокий уровень у 75% опрошенных студентов, и средне-высокий у 25%.

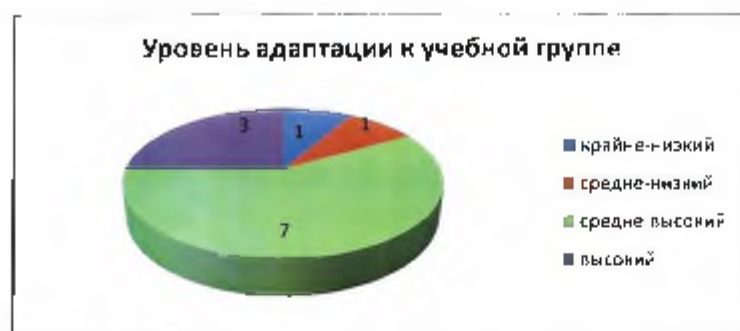


Адаптированность к учебной деятельности: Показатели адаптированности к учёбе во втором полугодии значительно повысились: с низким уровнем нет ни одного студента, 25% опрошенных студентов имеют средне-низкий уровень, ещё 25% – высокий и 50% – средне-высокий уровень адаптации к учебной деятельности.



Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся нового набора (декабрь 2019г.)

101 группа (1 курс). При анализе результатов диагностики мы видим, что у одного обучающегося наблюдается крайне-низкий и у одного средне-низкий уровень адаптации к группе, у остальных студентов (десяти) наблюдается средне-высокий и высокий уровень адаптации к учебной группе.



При анализе адаптированности к учёбе мы видим, что крайне-низкий уровень наблюдается у одного обучающегося, у двоих – средне-низкий, у остальных десяти обучающихся средне-высокий и высокий уровни.



102 группа (1 курс)

В учебной группе отсутствуют обучающиеся с крайне-низким и средне-низким уровнем адаптации к учебной группе.

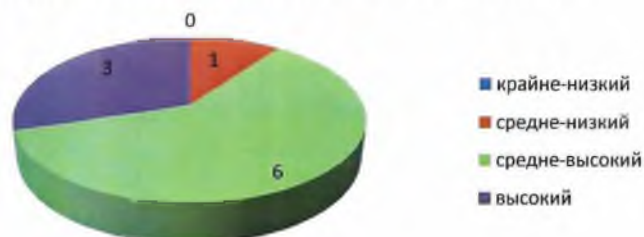
Уровень адаптации к учебной группе



Адаптивность к учебной деятельности

В 102 учебной группе отсутствуют обучающиеся с крайне-низким уровнем адаптации к учебной деятельности, со средне-низким уровнем всего один студент, остальные студенты имеют средне-высокий и высокий уровень адаптации к учебной деятельности.

Уровень адаптации к учебной деятельности



2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежитий по результатам психологического тестирования обучающихся нового набора, по результатам мониторинга адаптации студентов. Индивидуальные и групповые консультации кл. руководителей, преподавателей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам (по запросу). За указанный период было проведено 126 консультаций, в том числе сеансы релаксации для студентов с использованием световой воздушной пузырьковой колонны и вербальной программы «Любимый уголок природы».

Причины обращения студентов были различны: внутрисемейные конфликты, конфликты с одноклассниками, неудовлетворённость собственной жизнью в следствие заниженной самооценки, непонимание со стороны окружающих. Каждая конкретная проблема была рассмотрена, проанализирована совместно со студентом; при необходимости проводились дополнительные диагностические процедуры с целью уточнения психо-эмоционального состояния обратившегося, способов реагирования в конфликтах и т. д. В результате совместной деятельности, студенты получали опыт работы с проблемой, овладевали алгоритмом её разрешения, что несомненно, повысило их уверенность в себе и своих силах, подняло самооценку. Так же, за психологической поддержкой и консультацией неоднократно обращались родители студентов нового набора. Им оказывалась психологическая и информационная поддержка, в процессе совместной работы вырабатывалась единая система требований к студентам и их поддержке в период адаптации и слачи первой сессии.

3. Психологическая профилактика

Включает проведение тренингов по профилактике дезадаптации студентов, аддективных форм поведения; проведение различных социально значимых акций: «День толерантности», «День борьбы со СПИД», «День отказа от курения 31 мая», проведение занятий по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции, психологической зависимости от интернета и т.д.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

Беседа «Интернет-зависимость – беда 21 века» (04.03.19г.)

Целью беседы было формирование навыков здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) через демонстрацию прсимуществ живого общения.

В ходе беседы, обучающихся узнали о вредных последствиях зависимости от социальных сетей, интернет – зависимости и видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию. Созданная положительная эмоциональная атмосфера во время беседы, позволила многим обучающимся

без стеснения участвовать в дискуссии, высказывать своё мнение. Совместно с ведущими ребята пришли к выводу, что в образовательных целях интернет полезен, а его чрезмерное использование может привести к негативным последствиям как для физического здоровья, так и для общего психологического состояния.

Занятие «Ох уж эти экзамены» (06.06.19г.) со студентами 1 курса. Занятие было направлено на профилактику экзаменационных стрессов по средствам информированности студентов о рациональной организации режима труда и отдыха в период сессии, обучения способам снятия эмоционального напряжения, выработки привычки правильного и здорового питания.

Акция «Курить не модно – дыши свободно!» (31.06.19г.)

Ребятам в очередной раз напомнили об истории проведения Дня отказа от курения, был показан видеоролик о вреде табака, проведено обсуждение. Кульминацией акции стала сценка по мотивам сказки С. Михалкова «Как медведь трубку нашёл». В сценке приняли участие студенты 1-3 курсов (четверо из которых входят в «группу риска»). Инсценированная сказка очень понравилась зрителям, многие отмечали артистичность выступающих, а ироничное содержание постановки заставило не раз улыбнуться. У ребят получилось в иносказательной форме высмеять привычку курить и показать негативные последствия для здоровья пристрастия к табаку. Таким образом, обучающиеся показали своё равнодушное отношение к проблеме курения и постарались донести его до остальных.

Мероприятие прошло в непринуждённой, доброжелательной обстановке, любой зритель мог свободно высказаться о проблеме, дополнить сказанное, что позволило подключить к участию максимальное количество обучающихся.

Международный день толерантности - 16 ноября (18.11.19г.).

«Урок доброты» для студентов 1-го курса. Направленность акции – формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В план мероприятия входило: просмотр тематического ролика; открытая дискуссия, в которой каждый смог высказать

своё мнение. Так же студенты разыграли несколько импровизированных конфликтов и совместно нашли множество путей их разрешения, что дало опыт выхода из конфликтных ситуаций, показало вариативность решения любой проблемы.

Профилактический день. Встреча со специалистами (29.11.19).

Данное занятие направлено на формирование основ правового сознания, приобщение студентов к здоровому образу жизни, развитие чувства ответственности за своё здоровье. Форма проведения – открытый диалог с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, инспектором ПДІ, медицинским психологом подросткового центра профилактики и лечения заболеваний, передающихся половым путём - стимулирует студентов к высказыванию своего мнения, открытой дискуссии, а раздаточный материал, предоставленный специалистами, позволяет закрепить информацию и в случае необходимости обратиться к ней.

Акция: «1 декабря – День борьбы со СПИДом». (02.12.19г.)

Направленность акции – формирование основ здорового образа жизни у студентов, профилактика ВИЧ-инфекции. В ходе акции был показан видеоролик, после просмотра которого состоялось открытое обсуждение проблемы СПИДа в мире и в конкретно нашем регионе. Студенты не остались равнодушными к данной проблеме, они считают, что необходимо проводить подобные акции, повышать информированность за счёт наглядной пропаганды и агитации.

4. Психологическая коррекция и развитие

Данная работа направлена на выявление негативных форм поведения (конфликтность, агрессивность, недоброжелательность) и замену их на более продуктивные и приемлемые. Включает в себя: проведение тренингов различной направленности (тренинг знакомства, тренинг лидеров, устройство на работу), а так же коррекция и развитие студентов, входящих в группу риска. Проводятся индивидуальные занятия и занятия в малых группах для:

1. студентов с нарушением поведения;
2. студентов с высокой тревожностью и неадекватной самооценкой;
3. обучающихся, имеющих проблемы с вниманием и памятью;
4. студентов, нуждающихся в развитии логического мышления.

Проведение занятия с элементами тренинга «Устройство на работу» для обучающихся 3 курса (15.02.19г.). Данное занятие направлено на повышение конкурентоспособности будущих выпускников на рынке труда, посредством получения навыков составления резюме, правильной и эффективной самопрезентации и самоподачи.

Многие участники, заполняя форму обратной связи, отмечали, что особенно *«попробовалась»* игровая форма проводимого занятия, его тематика, возможность попробовать себя в качестве соискателя, серьёзный настрой «работодателей». *«Запомнилось»* – прохождение собеседования, общение с работодателем, а кому-то отказ в приёме на работу.

Все участники деловой игры единогласно выразили своё мнение, что *«подобные мероприятия»* необходимо проводить чаще, т.к. «они обучают поведению на собеседовании», увлекательны, «хорошо влияют на усвоение материала».

Таким образом, тренинг «Устройство на работу» подтвердил свою практическую значимость и актуальность для обучающихся в плане приобретения социального опыта.

Тренинг «Подиум» (22.03.19г.), помимо поставленных целей (приучить студентов к моде, красоте, опрятности во внешнем виде, чувству стиля) позволил в непринуждённой обстановке коснуться темы дресс-кода, а именно, знания и умения одеваться в соответствии с тематикой мероприятия, на котором необходимо присутствовать, понимать зашифрованный язык костюма, подмечать нюансы в одежде, «чувствовать» стиль. Полученные на тренинге знания позволяют как моделям-демонстраторам одежды, так и зрителям более уверенно ориентироваться в мире моды, безошибочно выбирать стиль одежды

в зависимости от «случая». Помимо основных целей, тренинг способствовал развитию уверенного поведения (ребята не стесняясь выступали перед зрителями), поднятию самооценки посредством групповой поддержки, снятию психологических зажимов.

Деловая игра «От студента к специалисту» (01.04.19г.).

Игра состояла из 4х блоков. 1. **Бухгалтерская викторина («Своя игра»)**, где обучающимся предоставлялась возможность выбрать категорию вопросов («Приводки», «Знание счетов», «История», «Я знаю», «Документы») и их бальность (от 10 до 50). В данном задании студенты смогли актуализировать полученные на занятиях знания. Стоит отметить, что в основном ответы были предельно точными, ребята с азартом включились в игру и задали рабочий настрой мероприятию. 2. Во второй блок вошла игра **«Экономический крокодил»**. Ребятам предстояло не произнося слов показать экономический термин, задание считалось выполненным, когда команда догадывалась о чём «идёт речь». Хочется отметить, что задания были не из простых: невербально показать термины – ипотека, кредит, скидки, банк, премия и пр.. 3. **Составление резюме и собеседование с работодателем**. В рамках данного блока, командам было предложено заполнить резюме (шаблон предоставлялся) на должность бухгалтера, а затем один из членов команды проходил собеседование с «работодателем» (одним из ведущих), опираясь на составленное резюме. 4. **Дресс-код**. Завершающий блок потребовал от студентов нестандартного творческого подхода, т.к. им предстояло из имеющегося многообразия вещей подобрать комплект одежды, отражающий суть профессии. А какой, – предстояло отгадать командам.

Проведённая игра помогла проявить студентам знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения, в том числе, навыки группового взаимодействия (работы в команде), показала возможность применения полученных знаний в смоделированной жизненной ситуации.

**Встреча со специалистом по работе с социальными партнёрами
благотворительного фонда Рауль. Тема беседы: «Моя первая работа».**

Встреча с АЛИНОЙ ГРИГОРЬЕВОЙ, специалистом по работе с социальными партнерами из Благотворительного фонда «Рауль» прошла в непринуждённой обстановке. Заявленная тема выступления: «Моя первая работа» оказалась актуальной для многих присутствующих.

Фонд «Рауль» располагает собственной базой вакансий, поэтому особое внимание к информации проявили обучающихся 3-го курса, которые активно задавали уточняющие вопросы. В конце беседы, Алина Григорьева выразила надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество с техникумом и предложила обучающимся, желающим начать свой профессиональный путь, обращаться напрямую к специалистам благотворительного фонда.

Тренинг «Добро пожаловать в СТИБ» (17.09.19г.), направленный на установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, соц. педагогом, сплочение группы. В ходе тренинга произошла положительная динамика: студенты начали проявлять интерес к личностям друг друга, расспрашивать одногруппников об интересах, хобби. Ребята смогли «раскрыться», тем более, что атмосфера тренинга была доброжелательная и располагающая к свободному общению. Тренинговое занятие помогло установить контакт с ребятами, построить социально-психологический портрет курса, перейти на неформальный уровень общения.

5. Организационно-методическая деятельность.

Состоит из оформления карт индивидуального психологического сопровождения и маршрутов реабилитации студентов, составления психологических характеристик на студентов нового набора, подготовки стимульного материала для проведения психодиагностики студентов, обработки результатов психодиагностических исследований и составления заключений, написания аналитических справок и аналитической деятельности по всем направлениям.

6. Работа с педагогическим коллективом

В рамках данной работы, в течение всего периода, осуществляются выступления на педагогических советах с изложением рекомендаций по психолого-педагогической коррекции проблемных студентов; проводится анализ результатов осуществлённой работы. Выступления на заседании цикловой комиссии с докладом на тему: «Как продлить свой психологический век и создать позитивный климат в коллективе».

Просвещение преподавателей о личностных особенностях студентов-инвалидов с различными заболеваниями.

7. Работа с детьми-сиротами как группой особого контроля

В рамках работы с детьми-сиротами осуществляется диагностика, индивидуальная, консультационная и коррекционная работа, групповая работа по арт-терапии (рисование на песке, создание коллажей). Стоит отметить, что особое место среди эмоций детей-сирот занимает тревога. Как правило, тревогу вызывает эмоциональное отторжение со стороны близкого человека. В качестве аффективных компонентов тревожности могут быть страх, страдание, стыд, гнев. Тревожность в условиях детского дома имеет достаточно широкий диапазон проявлений: страхи, обида, отклоняющееся поведение. У детей-сирот могут отмечаться эмоционально обусловленные неустойчивость, противоречивость; повышенная возбудимость аффектов; сильная острота симпатий и антипатий к людям; импульсивность поступков; гнев; пугливость и чрезмерные страхи; пессимизм и беспричинная веселость; равнодушие; безучастность.

На начало 2019/2020 учебного года в техникум поступили одна девушка-сирота из детского дома и две из приёмной семьи (находятся под опекой), имеющие инвалидность. С ними была проведена первичная беседа, диагностика психо-эмоционального состояния и личностных особенностей, что дало возможность выбрать индивидуальный вектор работы. Каждая из девушек имеет определённые трудности, которые выражаются в проблемах обучения, адаптации, поведения. В настоящий момент с девушками проводится

комплексная работа со стороны специалистов: социального педагога, педагога-психолога, медика, классного руководителя.

Со студентами 2-го и 3-го курсов так же проводится индивидуальная работа, но иного характера. В работе с ними главный упор делается на создание мотивации к обучению и коррекцию прочно сформировавшихся паттернов поведения. Основными формами работы является индивидуальная беседа, при необходимости диагностика, сеансы релаксации и снятия нервно-психического напряжения, привлечение к участию в тренинговой работе.

7.3. Медицинская реабилитация

Реабилитационная деятельность по здоровью сбережению обучающихся ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России за период с 01.01.2019г. по 31.12. 2019г. осуществляется на основании лицензии серии ФС 0022088, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС -47 -01-000678 от 09.03.2017г.

Цель:

Основной целью медицинской реабилитации является максимально возможное восстановление нарушенных и ослабленных функций студента-инвалида. Медицинская реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляется в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) с учетом рекомендаций МСЭ и индивидуального характера заболевания каждого обучающегося.

Осуществляется:

- проведение реабилитационной работы со студентами техникума – интерната;
- оказание доврачебной медицинской помощи в условиях первой необходимости.

Задачи:

- организация профилактических мероприятий (витаминизация, сезонные оздоровительные мероприятия);
- организация диетического сбалансированного питания;
- осуществление консультирования и информирования студентов – инвалидов и членов его семьи по вопросам медицинской реабилитации;
- обеспечение контроля за учебной нагрузкой и состоянием здоровья студентов в процессе образовательной (аудиторной и внеаудиторной), трудовой деятельностью; -содействие в организации санаторно-курортного лечения;
- осуществление помощи в получении технических средств реабилитации;
- обеспечение контроля за организацией питания и занятий по физической культуре;
- участие в деятельности по совершенствованию и расширению материально-технической базы медицинской реабилитации;
- организация и оказание доврачебной и врачебной квалифицированной амбулаторной помощи;
- проведение ежедневного амбулаторного приема;
- проведение процедур, манипуляций (инъекции, первичная хирургическая обработка, перевязки); массажа;
- проведение физиотерапевтических процедур;
- обеспечение инвалидов бесплатными медикаментами;
- организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- организация своевременной госпитализации;
- организация посещений и дальнейшего лечения у специалистов НИИ СПб
- организация медицинских осмотров сотрудников техникума – интерната;
- организация и проведение санитарно - эпидемических карантинных мероприятий;

- организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, насекомыми и др.

Решение этих задач направлено на уменьшение степени ограничения жизнедеятельности студентов и повышения качества их жизни.

Ожидаемые результаты, которые хотели получить в результате выполнения плана работы:

- четкую, спланированную организационно – методическую работу в системе;
- высоко квалифицированную лечебно – профилактическую работу;
- выполненные в полном объеме реабилитационные мероприятия;
- своевременно проводимые санитарно – гигиенические мероприятия;
- разнообразные по форме и масштабу санитарно – просветительные мероприятия;
- повышение профессиональной компетентности медицинского персонала путем прохождения курсов повышения квалификации не реже 1 раз/5 лет.

Содержание работы.

Работа медицинского пункта ведется по 5 направлениям:

В техникуме-интернате работают медицинские кабинеты: физиотерапевтический, врачебного приема, процедурный, изолятор.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат УВЧ -70	1
2	Элфор-проф	1
3	Ингалятор "Инг-порт"	1
4	Кровать массажная «Нуга-Бест»	1
5	Облучатель ОИ/27	1
6	Ширма 2-х секц. на колесах	2
7	Алкотестер	1
8	Весы медицинские ВЭМ - 150	1
9	Холодильник Dacwbo FR-051AR	1
10	Облучатель ОБР-15	1
11	Облучатель ОБР-15	1
12	Электроводонагреватель Термекс	1
13	Измеритель АД WA -33	1
14	Аптечки	7

15	Банки медицинские	1
16	Бике 3л	1
17	Глюкометр	1
18	Жгут кровоостанавливающий	5
19	Ингалятор "Небулайзер"	1
20	Костыли	1
21	Носочки мед.	1
22	Облучатель "Солнышко"	1
23	Облучатель ОБЛ-150	1
24	Ростомер	1
25	Спирометр	1
26	Столик процедурный	2
27	Тонометр автоматический	1
28	Пульсоксиметр «Armed»	1
29	Часы песочные	4
30	Peak flow meter	1
31	Шина Крамера	3
32	«Альмаг -2»	1

1. Организационно – методическая работа включает:

- составление плана лечебно – оздоровительных мероприятий;
 - изучение и выполнение приказов МЗ РФ;
 - ведение отчетной документации;
 - участие в работе педагогических Советов, Совета по реабилитации;
- конференциях.

2. Лечебно – профилактическая работа, состоящая из следующих мероприятий:

- проведение медицинского освидетельствования абитуриентов, поступающих в ФКПОУ «СТИК» Минтруда России;
- наличие флюорографии и её организация;
- организация и оказание доврачебной квалифицированной амбулаторной помощи;
- проведение квалифицированной амбулаторной помощи врачом-терапевтом:
 - проведение ежедневного амбулаторного приема;
 - проведение процедур, манипуляций (инъекций, ПХО, перевязки и т.д.);
 - обеспечение учащихся инвалидов бесплатными медикаментами;

- организация и проведение диспансерного наблюдения больных хроническими заболеваниями;
- обеспечение своевременной госпитализации обучающихся;
- организация и оказание медицинской помощи обучающимся на коммерческой основе;
- организация и обеспечение обучающихся 5-разовым диетическим питанием
- организация медицинских осмотров сотрудников техникума – интерната;
- организация и оказание специализированной медицинской помощи, узкими специалистами (гинеколог, энтеролог, гематолог и др.)

3. Медико – реабилитационные мероприятия, включающие:

- организацию и проведение программы реабилитации инвалидов, совместно с психологом, преподавателем ЛФК, социальным педагогом, классными руководителями группы техникума – интерната;
- проведение профилактического лечения диспансерных больных;
- контроль за проведением занятий ЛФК,
- отслеживание динамики состояния здоровья обучающихся до и после выполнения ЛФК;
- организация и проведение ежегодного осмотра врачами узких специальностей, обследование студентов для организации медицинских реабилитационных мероприятий;
- ежедневный контроль работы пищеблока техникума-интерната: соблюдение санитарно-гигиенических требований, технологии приготовления блюд, контроль вложения продуктов и выхода готовых блюд; контроль за соблюдением норм потребления по питанию.

4. Санитарно – гигиенические мероприятия, представленные следующими видами деятельности:

- организация и проведение санитарно – эпидемиологических карантинных мероприятий;
- организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с грызунами, насекомыми и др.

5. Санитарно – просветительская работа, освещающая следующие вопросы:

- организация и соблюдение эпидемиологического режима в процедурном кабинете;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- проведение осмотра кожного и волосного покрова обучающихся каждые 10 дней;
- проведение ежедневного осмотра кожных покровов работников кухни, склада;
- проведение контроля за состоянием жилых комнат в женском и мужском общежитиях, подсобных помещений, столовой, учебных кабинетов, лабораторий, тренажерного и актового залов;
- обеспечение дезодорирующими средствами для борьбы с грызунами и насекомыми;
- обеспечение медицинского пункта медикаментами, инструментами, перевязочным материалом, во время эпидемии вакцинами

Реальные результаты:

1. Организационно – методическая работа:

- ведется отчетная документация по состоянию здоровья студентов ФКНЮУ «СТИБ» Минтруда России.

2. Лечебно – профилактическая работа состоит из мероприятий, показанных в таблице 7.1

Таблица 7.1- Лечебно- профилактические мероприятия

Мероприятия	Количество (период с 01.01.18г. по 31.12.18г.)	Количество (период с 01.01.19 по 31.12.19г. и по состоянию на 01.04.20г. Анализ показателей +/-	Результат
1. Прошли пересвидетельствование инвалидности	12 студентов	14 студентов	Состояние стабильное продолжают

2. Проведение профилактического лечения диспансерных больных	150 человек	78 человек	обучение Положительная динамика
3. Прошли профилактическое лечение в физиотерапевтическом кабинете: С лечебной целью:	128 человек 28 человек / +8	32 человека 86 человек	Состояние стабильное Положительная динамика
5. По амбулаторному приему: сделано инъекций	315 человек / +235	145 человек	Положительная динамика
сделаны профилактические прививки:	57 человек / 152	53 человека / 178	Состояние стабильное

3. Санитарно гигиенические мероприятия были представлены следующими видами деятельности:

- организацией и соблюдением эпидемиологического режима в процедурном кабинете;
- приготовлением дезинфицирующих растворов;
- проведением ежедневного осмотра кожных покровов работников кухни, прачечной;
- проведением санитарного контроля состояния жилых комнат мужского и женского общежития, подсобных помещений, столовой, учебных классов;
- обеспечением дезодорирующими средствами для борьбы с грызунами и насекомыми;
- обеспечением медицинского пункта медикаментами, инструментами, перевязочным материалом, вакцинами;
- проведение санитарного контроля пищеблока.

4. Санитарно – просветительская работа.

Проведены беседы по следующим темам:

- Совместное проживание с соседями без конфликтов;
- Гигиена дежуриск, гигиена тела и правила поведения с противоположным полом;
- Вредные привычки и их последствия;

- ЗОЖ на современном этапе для молодого поколения;
 - ВИЧ – инфекция и её профилактика
 - Вредные привычки и их последствия
 - «Гигиена рук, полости рта, тела»;
 - Профилактика ОРВИ и гриппа
 - «Укус энцефалитного клеща и болезни которые переносит»;
 - «Оказание первой помощи при травмах различной этиологии»;
 - «Личная гигиена, уборка помещений, как профилактика различных заболеваний»;
 - «Венерические заболевания и их профилактика»
 - «Совместные проживания в общежитии и правила поведения»;
 - «Гигиена девушек, общение с противоположным полом».
- Проведено занятие с преподавателями: «Неотложная медицинская помощь».
- «Профилактика простудных заболеваний»;

Проведено занятие с обучающимися о ИВЛ (практические занятия)

Постоянно проводятся беседы и диспуты с девушками и юношами на различные темы, относящиеся к здоровью.

В период обучения проводится ежедневное наблюдение за состоянием здоровья медицинской сестрой, врачом-терапевтом. Выполняются назначения физиотерапевтических процедур. При необходимости студенты проходят консультации различными специалистами в ЦРКБ г. Гатчины, Ленинградской областной клинической больнице, Клинической больнице им. Петра Великого при академии им. И.И. Мечникова, НИИ детской ортопедии им. Г.И. Турнера. Медицинская реабилитация, входящая в Комплексную программу реабилитации студентов, включает следующие аспекты:

- восстановительное лечение;
- медикаментозное лечение по назначению врача;
- физиотерапевтическое лечение с учетом характера заболеваний;

- занятия адаптивной физкультурой, включающей ЛФК по различным нозологическим группам, в физкультурно-оздоровительном комплексе «Ника» пос. Сиверский, в тренажерных залах и на свежем воздухе;
- диетическое сбалансированное питание, утвержденного 14-дневного меню Роспотребнадзором Ленинградской области и Санкт - Петербургу.
- организация консультативной помощи в ведущих медицинских центрах г. Санкт-Петербурга студентам, нуждающимся в оперативном лечении и в дополнительном протезировании. В ноябре 2019 года проведена операция по замене тазобедренного сустава обучающемуся Румянцеву М.И. и соответствующая реабилитация после операции по квоте Ленинградской области.

Организовано проведение ручного массажа по назначению врача. Эта процедура направлена на снятие напряжения мышц, остеохондрозов, улучшения кровообращения, снятия и профилактики стресса, для укрепления сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболеваний опорно-двигательного аппарата, воздействие на биологически активные точки, укрепления иммунитета, для нормализации работы ЦНС и ВС.

Для выполнения мероприятий по медицинской реабилитации работа медицинского персонала организована в режиме полного дня.

В штате медицинской службы имеются: врач - терапевт; медицинская сестра, физиотерапевтическая медицинская сестра.

Физиотерапевтический кабинет оборудован аппаратурой для проведения электрофореза, синусоидальных модулированных током, токов УВЧ-70; ингаляций, ультрафиолетового облучения, магнитотерапии, массажа с подогревом на кровати «Иуга-Бест», что позволяет применять физиотерапевтические процедуры с лечебными и профилактическими целями.

Обеспечение медицинскими перевязочными и дезинфицирующими средствами проводится путем приобретения за счет средств техникума.

Обеспечение техническими средствами медицинской реабилитации включает:

- костыли;

- разнообразные шины.

Изготовление протезно-ортопедических изделий и их ремонт проводится в г.Гатчина и ФГУП «Санкт – Петербургское протезно-ортопедическое предприятие. Приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для сирот проводится на основании санаторно-курортных справок через фонд социального страхования, управление социальной защиты населения по месту жительства студентов. Для предупреждения обострения заболеваний, имеющихся у студентов, важное значение придается профилактической работе. С этой целью проводится

противорецедивное лечение, своевременная иммунизация студентов и работников, витаминизация 3-х блюд, общеукрепляющее лечение.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди студентов в форме курса лекций, семинаров, бесед; осуществляется выпуск санбюллетеней в столовой и в общежитии по вопросам привития гигиенических навыков, знаний по оказанию первой доврачебной помощи, формирования потребности в ЗОЖ.

Реализация мероприятий по медицинской и психологической реабилитации инвалидов проводится в тесном контакте с психологом и социальным педагогом,

воспитателем, классными руководителями при индивидуальном подходе к каждому студенту.

7.4. Социальная реабилитация

Цель работы социальной службы техникума:

Создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи обучающемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Для реализации данной цели в 2019 поставлены следующие задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
6. Повышать правовую грамотность обучающихся; учить решать жизненно важные задачи, включать их в социально - значимую деятельность.
7. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
8. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем обучающегося.

Для реализации поставленных задач социальная служба техникума руководствуется следующими документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Семейным Кодексом РФ;
- Жилищным Кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании»;
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Уставом ФКПОУ «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Минтруда России;
- Должностной инструкцией.

В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие

принципы:

- принцип взаимодействия - сотрудничество со всеми работниками техникума, социальными институтами города Гатчины по решению проблем обучающегося; принцип индивидуального и лично-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав обучающегося, педагога и родителя, создание условий для саморазвития и социализации личности;
- принцип позитивного восприятия, толерантности личности, основанного на принятии обучающихся такими, каковы они есть, и, опираясь на положительные качества, формировать другие, более значимые свойства личности; принцип конфиденциальности, в основе которого лежит открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности являются:

1. Аналитико-диагностическое.

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающегося: изучаем личность обучающегося, его индивидуальные особенности, документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания обучающегося, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируем, систематизируем полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проводим мониторинг адаптации групп нового набора

2. Социально-правовое.

Социально-педагогическая защита прав обучающегося - выявляем и поддерживаем обучающихся, которые нуждаются в социально- педагогической поддержке.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, консультирование родителей, преподавателей, сотрудников, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем обучающихся.

4. Профилактическое.

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствуем своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся, формированию потребностей и ведении ими здорового образа жизни. Проводим профилактическую работу с обучающимися из «группы риска», повышаем уровень правовой культуры студентов и родителей.

5. Методическое.

Организационно-методическая деятельность - проводим анализ своей социально - педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства, участвуем в работе педагогических, методических Советов техникума, ЦК. Изучаем новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики. Наша социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять компетентностный подход.

Такой подход помогает обучающемуся реализовать себя как личность, способную решать проблемы, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться с пониманием относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самовоспитанию и самооценке, что неизменно приведет к

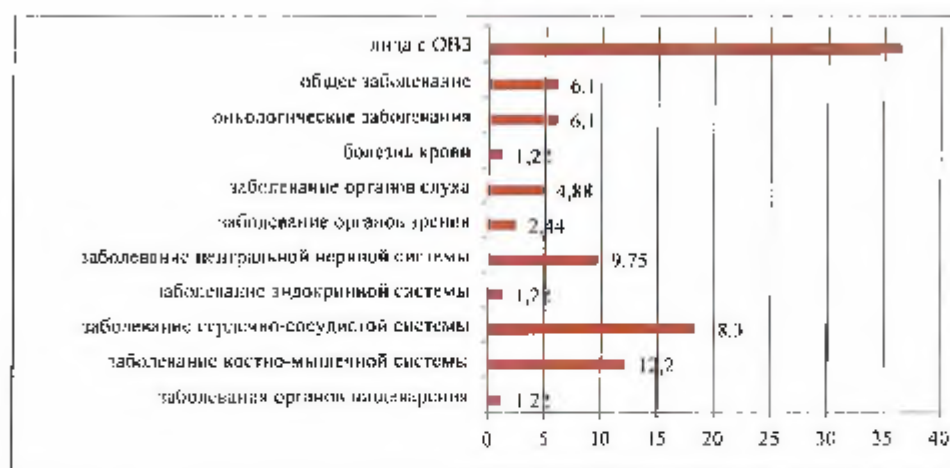
успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Социальным педагогом в 2019 году были проведены исследования:

**Мониторинг структуры заболеваний студентов инвалидов
на 01.10. 2019г.**

Наименование классов заболеваний	Кол-во (чел.)	%
Заболевания органов пищеварения	1	1,2
Заболевания мочевыводящих путей	-	-
Заболевания костно-мышечной системы	10	12,2
Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	18,3
Заболевания органов дыхания	-	-
Заболевания эндокринной системы	1	1,2
Заболевание центральной и периферической нервной системы	8	9,8
Заболевания органа зрения	2	2,4
Заболевания органа слуха	4	4,9
Заболевания кожи и сосудов	-	-
Болезни крови	1	1,2
Онкологические заболевания	5	6,1
Общее заболевание	5	6,1
Лица с ОВЗ	30	36,6
ВСЕГО	82	100

**Диаграмма мониторинга структуры заболеваний студентов – инвалидов
на 01.10. 2018г.**

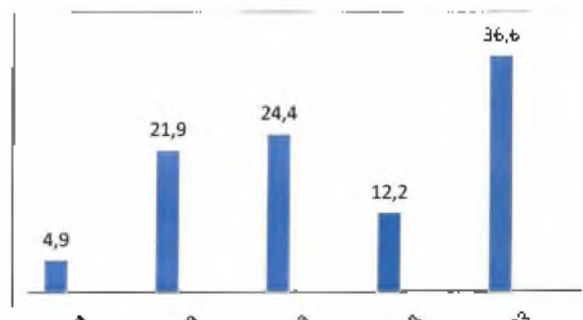


В 2019 году в техникуме обучаются студенты по 11 нозологическим группам заболеваний. Большинство студентов имеют заболевания сердечно-сосудистой системы (18,3%), костно-мышечной системы (12,2%), центральной и периферической нервной системы (9,75%).

По группам инвалидности следующее распределение:

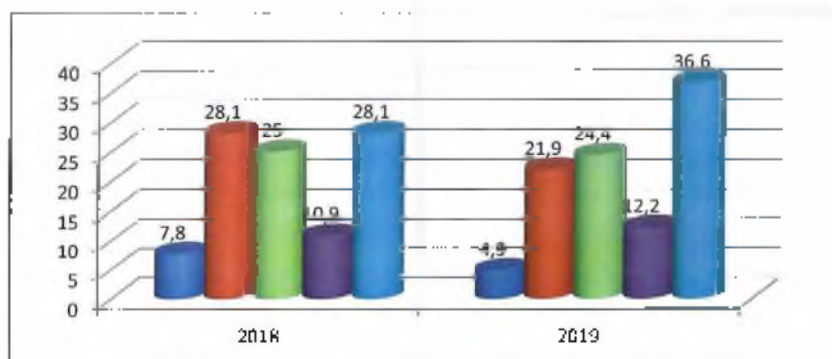
1 группа	- 4,9 %	2 группа	-21,9%
3 группа	- 24,4%	ребенок-инвалид	- 12,2%
ОВЗ – 36,6%			

Диаграмма распределения студентов по группам инвалидности



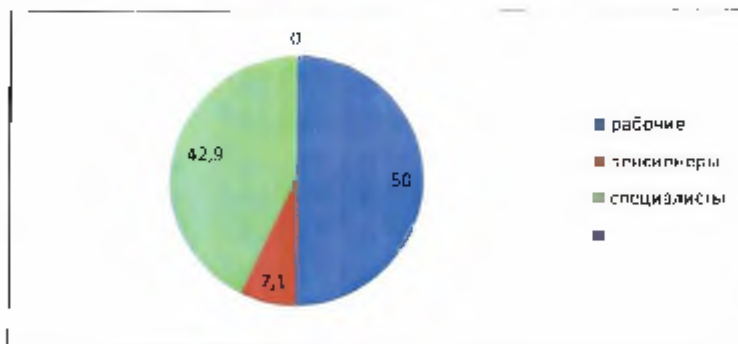
Этот показатель важно знать для дальнейшей ориентации обучающегося, т.к. инвалиду 1 группы не устроиться на работу в организации, но он может работать на дому, его на это ориентируем. Если студент владеет компьютером, но с трудом передвигается (ДЦП), предлагаем найти работу в интернете.

Диаграммы сравнительных показателей



В 2019 году инвалидов 1 группы поступило на обучение значительно меньше, чем в 2018 году, а лиц с ОВЗ значительно больше предыдущего года.

Социальный статус семей обучающихся 2019 года



рабочие – 50,0%; пенсионеры = 7,1%; специалисты – 42,9%

При исследовании социального статуса семьи обучающихся, видим, что они преимущественно из семей рабочих (50%), 7,1% - родители-пенсионеры.

Доход в этих семьях невысокий, следовательно, обучающимся необходимы материальная поддержка, возможна помощь в поиске временной работы.

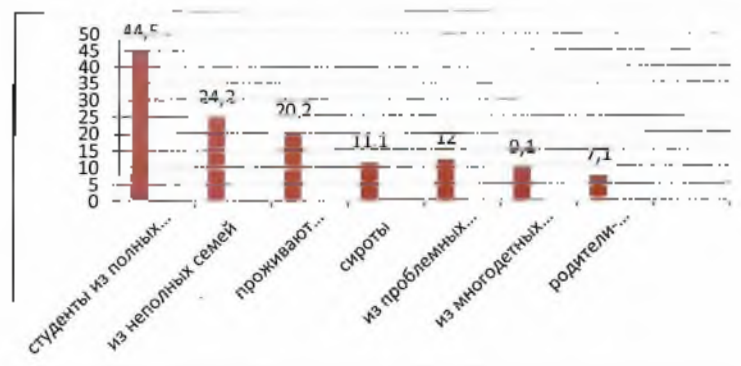
Образование родителей

Родители обучающихся имеют, в основном, среднее общее, среднее профессиональное образование. Родители работают в содружестве с преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом по образовательно-реабилитационным вопросам.

Исследование образования родителей обучающихся показало, среднее образование имеют **57,1%**. По мере нарастания сложности с обучением у родителей не хватает навыков и подготовки, чтобы помочь своему ребенку. Студентам, которые не усваивают программу, предусмотрены дополнительные занятия по предметам.

Социальный портрет обучающихся

- 44,5 % - студенты из полных семей;
- 24,2 % - студенты из неполных семей;
- 11,1% - сироты
- 20,2% - студенты проживают самостоятельно без поддержки родителей.
- 7,1% - родители пенсионеры
- 9,1% - студенты из многодетных семей;
- 11,1 % - студенты из проблемных семей (из числа инвалидов);



24,2% – это студенты из неполных семей, 9,1% из многодетных, 12% из проблемных семей, 7,1% – родители пенсионеры. Обучающиеся из этих семей – малообеспеченные и нуждаются в материальной поддержке.

География студентов: 77,8% обучающихся проживают в Ленинградской области (Северо-западный федеральный округ РФ), 22,2% – из других регионов России.

Ежегодно на курсах обучаются колясочники. В 2019 году в техникуме 11 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

По результатам диагностики 2019 года был составлен план мероприятий по устранению негативных явлений в среде обучающихся, конфликтных ситуаций, пробелу правовых знаний. Взяты на особый контроль дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей и студенты из «группы риска» с девиантным поведением (Берсанов Ибрагим, Гурьева Галина, Климовских Елена, Курчева Ирина, Разинкина Анна, Викинченко Анастасия, Ефетифьев Никита). С этой категорией обучающихся регулярно проводится индивидуальная работа, оказывается помощь со стороны Совета по реабилитации в решении трудных жизненных ситуаций, проводится коррекция поведения, профилактическая работа. Поведение «трудных» студентов обсуждается на заседаниях педагогического Совета, ЦК. Индивидуальные беседы с ними проводят педагог-психолог, социальный педагог. Приглашаются в техникум представители полиции, уголовного розыска с профилактическими беседами. Составлен план совместной работы социального педагога техникума с учреждениями системы профилактики (КНЦ, инспектором ПДН). Информация о занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время подается в 106 отделение полиции.

Проводится мониторинг, цель которого – более полное получение информации о динамике развития обучающихся в социальной среде. По результатам мониторинга проводится консультирование студентов и родителей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении по их проблемам, даются рекомендации преподавателям. Анализ данных динамики социализации, полученных в ходе социально-средовой диагностики заносятся в индивидуальные карты реабилитационного маршрута с рекомендациями и дальнейшим контролем.

В 2019 году социальным педагогом проведены беседы с обучающимися нового набора по выявлению индивидуальных особенностей, оказана помощь в адаптации вновь прибывших студентов, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Пластик наступает», Индивидуальные беседы с детьми-сиротами «Профилактика безнадзорности» «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения», беседы из цикла «Гм да я, да мы с тобой» на тему: «С» чего начинаются хорошие манеры, Лекция на тему: «Как правильно подготовиться к экзаменам. Коррекция предэкзаменационного профилактического состояния. Проведено индивидуальных бесед по различным вопросам (33) (о поведении, задолженностям по предметам, о посещаемости занятий, о разрешении конфликтов, по вопросам социального жилья, о взаимоотношениях, о правильном распределении бюджета и т.д.), 100 консультаций студентам и родителям, даны рекомендации, разработана памятка для преподавателей по работе с детьми из «группы риска». Профилактические беседы дают свой результат, но самая острая необходимость состоит в том, чтобы каждого студента из «группы риска» занять любимым делом, увлечь, найти себя в этой жизни.

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ оказывается комплексная помощь в формировании навыков саморазвития и самореализации, приобретения практических умений в восприятии окружающего мира, анализа

происходящих событий, умений строить отношения при знакомстве с различными людьми для дальнейшего успешного процесса адаптации.

Для всех студентов-инвалидов проводится разъяснительная работа по законодательным вопросам, срокам прохождения МЭС, о социальном пакете, о стипендиях, о праве на консультации и лечения в ведущих клиниках г. СПб. 26 ноября 2019 года Румянцеву М., студенту 3 курса 301 группы, относящемуся к категории детей-сирот, по квоте была сделана операция по замене тазобедренного сустава. Оказывается консультативная юридическая помощь по льготам инвалидам. В обязательном порядке - общение с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители для встречи с преподавателями, оказывается содействие в исправлении ситуации с поведением подростков. 2 раза в год проводятся общетехникумовские родительские собрания.

техникуме работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. На заседание Совета приглашаются студенты, нарушающие Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета. Отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов. С 14 по 20 февраля 2020 года проведена диагностика националистических, экстремистских настроений обучающихся 2019/2020 учебного года, предварительно по группам проведена беседа с анонимным анкетированием «Экстремизм глазами студентов». Разработана памятка. По результатам диагностики сделаны выводы: обстановка в техникуме спокойная. Воспитательная и профилактическая работа проводится регулярно, на достойном уровне.

Организационно-методическая деятельность состоит из оформления карт индивидуального социального сопровождения и маршрутов реабилитации студентов, составления памяток для преподавателей и обслуживающего персонала по работе со студентами из «группы риска», обработки результатов

социальных исследований и составление заключений, написания аналитических справок и аналитической деятельности по всем направлениям.

Работа социальной службы с педагогическим коллективом заключается в том, что на заседаниях реабилитационного Совета, на педагогических и методических Советах, цикловой комиссии проводится анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности, выступления по социально-педагогическим проблемам и потребностям обучающихся с рекомендациями социальной коррекции проблемных студентов; анализом и результатом проведенной работы. В процессе обмена информацией по вопросам социально-педагогической деятельности, с педагогическими работниками техникума, а также со специалистами других субъектов профилактики вырабатывается план дальнейших действий, появляется взаимопонимание и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Даются рекомендации преподавателям о личностных особенностях студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот, студентов из «группы риска». Информации различной профилактической направленности размещаются на сайте техникума (Положения, разработки мероприятий отчеты и др.).

С целью максимально безболезненной адаптации в образовательной организации для студентов – инвалидов, сирот, лиц с ОВЗ осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности, что предполагает понимание и содружество между преподавательским составом, родителями, психологом, классными руководителями и социальным педагогом. Социальная реабилитация проводится в соответствии с годовым планом, разработанным социальным педагогом и утвержденным заместителем директора по УВР.

Важная часть работы социального педагога - работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами из «группы риска». Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и

попечительства, центрами социальной поддержки населения, реабилитационными центрами откуда поступили на обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Все личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформированы по следующей структуре:

- документы, удостоверяющие личность;
- документы, удостоверяющие статус;
- документы, реализующие право на жилье;
- документы о назначении пенсионного обеспечения;
- информация по имуществу и родственникам;
- медицинские документы;
- документы по материальному обеспечению (стипендии на 80% выше обычной, ежемесячные денежные компенсации);
- договоры на открытие лицевых счетов, банковских карт.

Изучаются личностные особенности сирот, выявляются проблемы в учебе и жизни, оказывается содействие в приобретении вещей. Проводятся индивидуальные профилактические беседы со всеми сиротами о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, о режиме дня, успеваемости, дисциплине, о рациональном расходовании денежных средств.

Вопрос об обеспечении сирот социальным жильем – важный вопрос с первых дней обучения, т.к. администрациями детских домов они не поставлены на очередь в Комитетах по опеке и попечительству. Срок обучения в техникуме 2-3 года. За этот период сложно получить жильё для сирот. Приходится интенсивно взаимодействовать с Комитетом по опеке и попечительству (собирать пакет документов для постановки на учет для получения социального жилья), с администрацией, где зарегистрирован ребенок-сирота, обращаться в прокуратуру, суд, к Уполномоченному по правам человека, писать запросы,

ходатайства в другие организации (ЖКО, УФМС, загс, администрации других городов и т.д.). Проводятся обследования жилищно-бытовых условий помещений, по адресу которого прописаны дети-сироты (Ефимов Е., Румянцев М.). Все сведения отмечаются в Индивидуальных картах реабилитационного маршрута. В настоящее время рассматривается обращение в прокуратуру г. Пекова в защиту прав Румянцева М.И., студента 3 курса 301 группы, относящегося к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о предоставлении жилья социального найма и снятии задолженностей за коммунальные услуги, которыми он не пользовался.

Сироты, получившие квартиры в 2019 г.: Афанасьева А., Бойкова Л., Ефимов Е., Гурьева Г., Грузинская Т., Смирнов Ю. Собран пакет документов на Плещачеву Ю.

Социальным педагогом осуществлялось сопровождение на судебно-медицинскую экспертизу Жаворонкова И., к врачам-специалистам Румянцева М., Курчеву И.

Ежегодно сложно решается вопрос об устройстве на зимние и летние каникулы детей-сирот, особенно, если им исполнилось 18 лет. Сложилась деловые отношения с директорами ресурсных центров (Сиверский, Толмачевский, Пыталовский), которые без проблем принимают на время каникул своих воспитанников. Оказывает помощь в решении этого вопроса и благотворительное общество (с. Никольское Ульянова О.). Жаворонков И. и Румянцев М. зимние каникулы провели в семье. Ежегодно оказывается помощь в подготовке пакета документов в ЦЗН на детей-сирот по выпуску.

Студентам-инвалидам из неполных семей и студентам, проживающим самостоятельно, без поддержки родителей, оказывается материальная поддержка из стипендиального фонда.

Очень важно, что совместная работа с Центром социальной защиты населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, оформление справки на льготный проезд в электричках инвалидам, юридической помощи по вопросам

обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме. Так же социальный педагог оказывает помощь по:

- восстановлению пенсий по потере кормильца (Кузьменкова О.);
- получении информации по имуществу и родственникам (Ефимов Е.);
- открытию лицевых счетов, банковских карт несовершеннолетним студентам, сиротам;
- в постановке на учет нуждающихся детей-сирот в жилищном обеспечении (Ефимов Е., Румянцева М., Шалгачев А., Грузинская Т., Гурьева Г.);
- в получении приписного или военного билета, оформлении справок для военкомата на отсрочку от военной службы (Ершову В., Смирнову Н., Петрову Е., Фомину А., Высоцких И.).

Большое внимание уделяется формированию у студентов потребности в ЗОЖ. С этой целью распространяется информация о шахматно-шашечных турнирах «Белая ладья», спортивных секциях различных видов спорта, доступных для лиц с ОВЗ, и осуществляется их сопровождение (футбольная секция ФОК, тяжелая атлетика в клубе «Апельсин», участие в ежегодном спортивном празднике «Сиверский кросс», соревнования по стрельбе из пневматического ружья в г. Гатчина).

Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, занятиях адаптивной физкультурой, районных и областных турнирах – вырабатывают дополнительные качества, развивают чувства коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Благодаря различным внеурочным мероприятиям многие

студенты нового набора смогли легко адаптироваться в группе, не испытывают проблем с взаимодействием внутри коллектива, чувствуют себя свободно и комфортно (Филогенова А., Берсанов И., Высоцких И., Иорданова К., Денисевич К.).

В 2019 г. проведены следующие мероприятия:

-Тренинги, обучающие мероприятия с развитием и закреплением полученных навыков публичного выступления, уверенности в себе

«Добро пожаловать в «СТИБ»»;

- День толерантности «Урок доброты»

«Подиум»

«Устройство на работу»,

«Деловая игра «От студента к специалисту»

«Как не потеряться на рынке труда»;

«Я в своей будущей профессии»-профориентация;

Проведена встреча с Алиной Григорьевой, специалистом по работе с социальными партнерами из Благотворительного фонда «Рауль» на тему: «Моя первая работа».

Имеет место взаимовыгодное сотрудничество с членами благотворительного общества (руководители семья Ульяновых, девиз которого «Поднимаясь, подними» по вопросу отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во время зимних и летних каникул (Жаворонков И., Румянцев М). Ульяновы, силами молодежи, находящейся под опекой общества, поставили спектакль «Спящая королева»

Беседа на тему: «Продолжение обучения в ВУЗах страны

- Беседа с группами нового набора «Конфликты и способы их разрешения»

- Лекция на тему: «Как правильно подготовиться к экзаменам. Коррекция предэкзаменационного профилактического состояния

- Беседа «Пластик наступает»

- Из серии «Жизнь замечательных людей»;

-Встреча с депутатом Сиверского городского поселения Мурадовым А.Ш.»

- Урок мужества с участием ветерана боевых действий в Афганистане, члена Совета ветеранов Сиверского городского поселения Хомяковым В.Е.
- Тренинговое занятие на тему «Счастье – жить. Как стать счастливым»
- Беседы из цикла «Ты да я, да мы с тобой» на тему: «С» чего начинаются хорошие манеры
- Беседа «Л вастик наступает»
- Игра-квиз по ГО

Индивидуальные профилактические беседы из цикла:

«Ты да я, да мы с тобой» по различным вопросам (о поведении, задолженностям по предметам, о посещаемости занятий, о разрешении конфликтов, по вопросам социального жилья, о взаимоотношениях, о правильном распределении бюджета и т.д.):

«Как правильно подготовиться к экзаменам»

- «Межличностные отношения»,
- «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»,
- «Помощь в предотвращении создания конфликтных ситуаций».

Организован цикл бесед по формированию ЗОЖ, личной гигиены:

- «От наказания до преступности – один шаг»;
- «Проступок, правонарушение, преступление»;
- «Опасные игры»
- «Моё свободное время. Как его организовать?»;
- «Распределение личного бюджета».
- «Сон, как основа хорошего самочувствия»
- «Я – примерный студент» (о поведении)
- «С чего начинаются хорошие манеры»- этическая беседа;
- беседы с детьми-сиротами «Профилактика безнадзорности»
- Представители техникума приняли активное участие в работе «Круглого стола» по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Гатчинского муниципального района

В конкурсе рисунка «Союз поколений за чистоту планеты» приняли участие и заняли первые места в Ленинградской области Кочегина Е., Высоцких И.

Прошел общероссийский фестиваль «Звездный час», в различных номинациях 12 студентов заняли призовые места.

Организуется Профилактические дни для формирования поведения в обществе, понятия ЗОЖ с привлечением различных специалистов (гигиениста, психиатра, нарколога, инспектора ж/д транспорта, полиции, КДН).

Обучающиеся техникума приняли участие в 7 этапе открытой Спартакиады молодежных Советов Гатчинского муниципального района «Стрельба из пневматической винтовки», «Сиверский кросс-2019»

- Студенты техникума посетили выставочный комплекс РЖД

Тематика адаптационных мероприятий, разработанная совместно с активом Совета обучающихся, позволяет привлечь максимальное количество студентов к обсуждению наиболее важных вопросов, сформировать толерантное отношение к восприятию чужого мнения; предотвратить развитие конфликтных ситуаций.

Получение профессионального образования молодыми инвалидами крайне важно, но оно теряет всякий смысл, если не сопровождается последующим гарантированным трудоустройством.

Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ – чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания.

Большое внимание уделяется студентам в организации и проведении ПДП. Заключаются договоры с предприятиями различных правовых форм собственности для проведения производственной (преддипломной) практики студентов-выпускников. Базами практик являются организации, расположенные в Северо-Западном федеральном округе. Ежегодно организуется встреча со специалистом ЦЗН «Задайте свой вопрос» по трудовому законодательству, вакансиям на рынке труда по специальности бухгалтер и смежным профессиям.

Организованы встречи с успешными выпускниками прошлых лет (Мирошкиным В., Морозовым М.).

Подготовка и содействие трудоустройству и закреплению на рабочих местах инвалидов, сирот и лиц с ОВЗ является важным направлением работы всех служб техникума и одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения и востребованности его выпускников.

Умение адаптироваться к среде профессиональной деятельности, к новым, изменяющимся условиям, имеет существенное значение для обеспечения профессиональной успешности специалиста и рассматривается как важная ее составляющая.

Анализ методов работы по подготовке и содействию трудоустройству и закреплению на рабочих местах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России показывает что:

диагностика помогает получить исчерпывающую информацию о каждом студенте-инвалиде, позволяет выявить степень развития эмоционального интеллекта, уровень воспитанности студента, изучить способности обучающегося, исследовать особенности внутрисемейного воздействия, социального окружения, определить психологическую совместимость с окружающими, выявить позитивные и негативные влияния, проблемы. Результаты диагностической деятельности вносятся в реабилитационный маршрут, даются рекомендации на корректировку показателей.

Широкий спектр методик: наблюдение, беседа, анкетирование эффективны в работе.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» с широким спектром вопросов показали, что

- желание получить пугную, востребованную профессию бухгалтер отметили все студенты;
- полностью удовлетворены качеством профессиональной подготовки 98%;
- производственной базой и организацией практики - 100%;

- качеством преподавания специальных дисциплин – 100%
- уровнем своей профессиональной подготовки - 80%
- планируют после окончания техникума продолжить образование – 7 человек
- готовность зарабатывать на жизнь - 20%
- реализовать себя в профессии- 50%
- осваивать при необходимости смежные специальности- 20%
- разрешать возникающие проблемы и находить решение в конфликтных ситуациях -30%

Интервьюирование, опрос - эти методы применяются как в работе с работодателями, так и с выпускниками. Результаты методик анализируются. По ним определяется уровень обучаемости (ОЖ, ПК), поведения в социуме, коммуникабельность, мотивации к трудовой деятельности. В результате можно констатировать, в какой области трудовой деятельности выпускник может применить свои знания.

Консультативная поддержка студентов-инвалидов по вопросам законодательства помогает им пользоваться правами и льготами.

Анализ данных, полученных в ходе социально-средовой диагностики отражен в индивидуальных маршрутных листах реабилитации, по которым проводится анализ степени адаптации, насколько сформирована мотивация к трудовой деятельности. По анализу реабилитационного маршрута, персонально каждому предлагаются варианты поиска работы: обратиться в ЦЗП; найти работу на дому; овладеть смежной профессией, работать секретарем-референтом (т.к. в учебном плане есть такие дисциплины как делопроизводство, русский язык и культура речи). Студенты получают рекомендации для работы бухгалтером узкого профиля. Участникам олимпиад, конкурсов предлагается параллельно обучаться на компьютерных курсах по дополнительным программам. Повышенная мотивация к обучению у студентов дает право получить рекомендацию для дальнейшего обучения в ВУЗах, среди них:

1. Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (АОУ ВПО ЛОГИЭФИТ) г. Гатчина

2. ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» ИИЖЕКОН (дистанционная форма обучения для инвалидов).

3. Московский государственный гуманитарно-экономический институт (МГГЭИ).

4. Санкт-Петербургская академия управления экономики.

Ежегодные ярмарки вакансий также дают рабочие места.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников относительно выпуска 2017/2018 учебного года

1. Из 26 выпускников 2017/2018 учебного года (инвалидов=15 человек)

Трудоустроены инвалиды - 13 человек

Продолжили обучение = 2 человека

Трудоустроены по полученной специальности = 5 человек

Доля трудоустроенных инвалидов – 100%

2. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2018/2019 учебном году составил 16 выпускников:

на бюджетной основе – 10 человек

на внебюджетной основе – 6 человек.

2. По предоставленным справкам выпускников, обучавшихся на бюджетной основе:

- трудоустроились самостоятельно – 6 человек;

- обучаются в ВУЗах и – 2 человек.

- состоят на учете в ЦЗН – 2 человека

Данные результаты подтверждает конкурентоспособность наших выпускников на современном рынке труда.

Проведен анализ представленных сведений, полученных методом опроса выпускников техникума на традиционном Вечере встречи выпускников (сентябрь 2019 года):

- выпуск специалистов-бухгалтеров за 5 последних лет составил 113 человек
- трудоустроены обучающиеся из числа инвалидов в 2014/2015 учебном году – 62%, во все последующие годы – 100%; из них по специальности бухгалтер – 20%; по смежным специальностям, таким как: кассир, консультант-продавец, операционист банка, налоговый инспектор, менеджер по продажам, кладовщик, экономист – до 80%;

Продолжают обучение в ВУЗах – 30 человек (26,5%)

- состояли на учете в ЦЗН – 12,4%; находятся в отпуске по уходу за ребенком в 2019 году – до 3 лет – 3 человека

Таким образом, подтверждается востребованность выпускников техникума, их стремление к самообразованию и повышению квалификации.

В техникуме проводится анализ круглых столов, где обсуждаются профессиональные качества будущих бухгалтеров. Ежегодно организуются традиционные Вечера встречи с выпускниками, где они делятся практическим опытом по преодолению проблем с трудоустройством, дают рекомендации, заполняют анкеты, в которых отражены трудности при устройстве на работу. Анализируя анкеты, определяем для студентов мероприятия, обучающего характера. Эффективны групповые игры: «Устройство на работу», «Я – в профессию» цель которых, обучить умениям и навыкам установления контактов, этике делового взаимодействия, оценке своих профессиональных качеств, оказание помощи в обретении собственного речевого стиля, научить навыкам эффективной самопрезентации.

Велика роль деловых игр, практических тренингов, которые носят обучающий характер, направлены на развитие навыков социальной адаптации в студенческой среде. Роль тренингов - заранее подготовить, морально настроить обучающихся на встречу с работодателем, уверенно и спокойно чувствовать

себя при устройстве на работу, определить профессиональные интересы и склонности студентов. Результатом является выработка незаменимых профессиональных качеств, интересов и склонностей.

Деловые игры по технологии поиска работы, эффективному трудоустройству, на которых студенты проигрывают массу жизненных ситуаций, разные стили делового общения, поведения при собеседовании с работодателем играют большую роль в сопровождении. Проводятся беседы с целью осознания обучающимися адекватной оценки своих возможностей в овладении выбранной профессией. Разработаны памятка и рекомендации по поиску работы выпускникам «Дороги, ведущие к успешному применению знаний, полученных в техникуме».

Современный рынок труда предъявляет новые требования и к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию.

Выпускники из числа инвалидов 1,2, 3 групп, детей – сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имея профессиональное образование, находят себе применение, становятся материально независимыми, востребованными личностями в сложившихся социально-экономических условиях страны.

Умение адаптироваться к среде профессиональной деятельности, к новым, изменяющимся условиям – залог профессиональной успешности специалиста и рассматривается как важная ее составляющая.

Улучшение условий жизни инвалидов и лиц с ОВЗ, как одной из самых социально уязвимых категорий населения, зависит от того, как они реализуют свои профессиональную пригодность.

Большую пользу в содействии трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ оказывают работодатели, которые осознают социальную значимость курса на максимальное включение инвалидов в открытый рынок труда, создают

рабочие места для этой категории граждан, помогают адаптироваться и закрепиться на рабочих местах.

Созданы необходимые условия для реабилитации студентов –инвалидов в обучении и проживании в общежитии с учетом нозологических групп заболевания.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 70 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат. Общежития имеют в своем составе 30 жилых комнат; 1 класс для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 2 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет; тренажерный зал, бильярдный зал. Численность студентов, проживающих в общежитии техникума-интерната, составляет 40 человек, обеспеченность 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС. Питание студентов четырехразовое; для студентов, нуждающихся в специальном питании, врачом назначается диета, контролируется диетической медсестрой.

В зданиях, где пребывают инвалиды (женское, мужское общежития, учебный корпус, пищеблок, баня, бельевая) пороги сделаны пологими. Установлены пандусы с двусторонним отражением с поручнями.

В помещении бани сделаны следующие приспособления:

- установлены поручни и помывочной и пандусы;
- установлен навес со сливом у входа в баню.

На территории техникума проведены следующие работы:

- сделаны спуски к уголкам отдыха;
- тропинки, дорожки посыпаны гранитным отсевом;
- приобретены дополнительные скамейки с опорой для спины;
- разбиты клумбы;
- разбит яблоневый сад.

В техникуме в распоряжении обучающихся 2 велосипеда, тренажерный зал, читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерной базой с выходом в Интернет; комната в общежитии для самоподготовки обеспечена ноутбуками, подключен Wi-Fi. Осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены комплекты учебников по общепрофессиональным дисциплинам, практикумы по профессиональному циклу дисциплин. Организовано социальное такси 1 раз в неделю.

Студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ оказывается комплексная помощь в формировании навыков саморазвития и самореализации, приобретения практических умений в восприятии окружающего мира, анализа происходящих событий, умений строить отношения при знакомстве с различными людьми для дальнейшего успешного процесса адаптации.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в мероприятиях Университета 3 возраста, спортивного комплекса «Ника», ККЦ «Юбилейный», библиотеки им. Майкова поселкового, районного масштаба (концерты, творческие встречи, соревнования).

Анализируя разные стороны жизни обучающихся лиц (ситуацию в семье, успеваемость, занятость во внеаудиторное время и т.д.), социальный педагог действует в контакте с администрацией, преподавателями, юридическими службами, семьей. Образуя прочные коммуникационные связи, создается возможность поддерживать обучающегося, помочь ему в решении различных проблем, укрепить в нём веру в собственные силы и полноценность собственной личности, что позволит ему в дальнейшем реализовать свой физический и творческий потенциал.

Администрация ФКПООУ «СТИБ» Минтруда России *активно привлекает к взаимодействию* сторонние организации г. СПб и Ленинградской области *по оказанию профессиональной психологической поддержки* обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидностью, попавшим в трудную жизненную организацию, по другим жизненным вопросам:

Центр медико-социальной помощи детям и подросткам при Гатчинской центральной районной клинической больнице (ГЦРКБ) г. Гатчина. Приглашаем в техникум высококвалифицированных специалистов для проведения бесед и индивидуальной работы, умеющих разрешать проблемы и предотвращать конфликты в сложной жизненной ситуации.

Наркологический диспансер г. Гатчины. Приглашаем психиатра, психолога, нарколога для работы с несовершеннолетними обучающимися.

Социальный центр Гатчинского района (пос. Волосово). Центр имеет разветвленную сеть профилактического направления взаимопомощи специалистов, работающих с подростками по профилактике девиантного поведения.

Подростковый специализированный центр профилактики и лечения ИПП (апоимный, профилактический).

Линейный пункт ст. Луга. Старший инспектор пункта *оказывает психологическую помощь подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на ж/д*; выступает в техникуме-интернате с профилактическими беседами, имеющими *предупредительный, оберегающий характер*.

Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Гатчинского муниципального района. *Имеет профилактическое значение. Проводит «Круглые столы» с ОУ.*

Органы внутренних дел по вопросам профилактики правонарушений (проводятся встречи обучающихся с участковым инспектором Павловым С и инспектором по делам несовершеннолетних Ивановой Н.Т).

Областной центр профилактики СПИД (специалисты центра проводят на базе техникума акции, лекции, занятия).

Общественное патриотическое движение Волонтеры победы (студенты вовлекаются в общественно-полезную деятельность, повышая тем самым свою значимость, укрепляя гражданскую позицию).

Школу олимпийского резерва «НИКА» по вопросам вовлечения молодежи в спортивную жизнь Сиверского г.п. и Гатчинского района (участие в

традиционных соревнованиях «Сиверский кросс», «Сиверская лыжня», «Белая ладья»;

Общество инвалидов г. Гатчины (участие и победы наших обучающихся в соревнованиях, организованных обществом инвалидов).

Специалистов Сбербанка; инспектора жилищной службы г. Гатчины

Комитеты опеки и попечительства г. Гатчины, г. Тихвина, г. Луги, г. Пскова по вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Комитет молодежной политики по делам спорта, туризма и волонтерского движения при администрации Сиверского городского поселения.

Благотворительный фонд «Рауль» (по вопросам трудоустройства инвалидов, лиц с ОВЗ, обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Ресурсные центры «Толмачёво», «Сиверский», «Пыталово» (по вопросам определения их выпускников на капикулы).

ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» г. Всеволожск (по вопросу обучения по Программам дополнительного образования).

Специалистов администраций Сиверского г.п., Дружная Горка.

Соответствие требований профессионального стандарта социального педагога техникума-интерната подтверждено на курсах по повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» в 2019 году в Московской академии профессиональных компетенций. Участник международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики» Гатчинские чтения 2019 г. Социальный педагог принимает участие в видеоконференциях УМО Минтруда России.

Социальный педагог принимает активное участие в районных ярмарки вакансий (г. Гатчина, г. Волосово, г. СПб «Профессиональный маршрут» на площадке «Точка кипения».

- Проводила профориентационную работу по школам (№ 3, Верево, Большие Колпаны), выступала на родительских собраниях «Билет в будущее – проект ранней профориентации»

Подводя **итоги** работы социальной реабилитации за год, можно констатировать следующее:

- 1) социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами и должностными обязанностями социального педагога;
- 2) цель и задачи реализованы почти в полном объеме.

Важно продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в **виде:**

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития, педагогом-психологом;
- проведения индивидуальных профилактических бесед;
- организации встреч с родителями, опекунами студентов;
- вовлечения студентов в активную общественную жизнь техникума.

Социальная реабилитация в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России помогает адаптироваться студентам с ОВЗ и инвалидностью в обществе, готовит их к самостоятельной жизни, способствует трудоустройству и профессиональной востребованности, формирует активную жизненную позицию и создает предпосылку быть счастливым.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России финансируется из бюджета Российской Федерации в соответствии с ежегодно утверждаемыми лимитами бюджетных обязательств и ежемесячными предельными объемами финансирования расходов Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Техникум самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в УФК по Ленинградской области. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям техникума.

Денежные средства техникума учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебной организации.

Таблица 8.1

Сведения о контингенте и финансовом обеспечении за 2019 г.

№ п/п	Наименование параметра	Значение, установленное лицензией	Фактическое	Примечание
1	2	3	4	5
1	Контингент обучающихся, привлеченный к очной форме обучения, в целом по техникуму	?	75	
2	Расходы на одного обучающегося из контингента, привлеченного к очной форме обучения, тыс. руб.	?	456,62	2019 г
3	Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за предшествующий учебный год, в %	100%	100%	

4	Средняя заработная плата преподавателей по сравнению со средней по экономике региона (на основании данных дорожной карты)	100	100,62	2019 год
---	---	-----	--------	----------

Показатели финансово-экономической деятельности техникума представлены в таблице 8.2.

Таблица 8.2.

**Показатели финансово-экономической деятельности техникума
за 2019 г**

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя, тыс.руб.	Финансирование техникума-интерната из средств федерального бюджета
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42780,14	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3640,87	
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника всего	82,78	
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,62 %	

Таблица 8.3. Финансовое обеспечение техникума-интерната (тыс. руб.) за 2019 год.

№ п/п	Коды	Наименование платежа	Финансирование	
			2019	Факт. 2019
1.	211	Оплата труда	19178,45	19178,45
2.	212	Прочие выплаты	241,32	241,32
2.	213	Пачисления на з/пл	5657,1	5657,1
3.	340	Приобретение предметов снабжения в т.ч. питание	5628,12 1803	5628,12 1803
4	212	Командировки	195,82	195,82
5	222	Оплата транспортных услуг	16,31	16,31
6	221	Оплата услуг связи	355,16	355,16
7	223	Оплата коммунальных услуг	1404,2	1404,2
8	225	Работы, услуги по содержанию имущества	509	509
9	226	Оплата прочих услуг	2004,88	2004,88
	266	Оплата больничных листов из ФОГ	78,15	78,15
		Оплата пособий	0,76	0,76
10	262	Трансферты населения	1685,5	1685,5
	290	Стипендии	764,8	764,8
	290	Прочие расходы-компанизровки	7,8	7,58
11	310	Приобретение оборудования	3669,35	3669,33
12	225	Капитальный ремонт	12	12
13	290	Прочие услуги	398,8	337,46
		Итого:	41807,5	41745,94

Вывод: Анализ кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в техникуме созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Процесс управления воспитательской деятельностью в техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Устав ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Головой производственный план на 2018/2019 учебный год,
- Программа правового воспитания студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Программа по противодействию экстремизму и терроризму. Воспитательная система техникума является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и вне-территориальной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к миру. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами учебного заведения. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности студентов:

принимать обучающийся таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов: студент не пассивный исполнитель воли учителей, а инициатор техникумовских дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательская работа в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России ориентирована как на формирование социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовно-нравственного и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив в 2019 учебном году работал над формированием и развитием образованной, творческой, компетентной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества. Приоритетной задачей коллектива техникума в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Важным условием для решения этой задачи мы считаем социализацию личности в обществе.

Цель воспитательной работы техникума: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе

Выделены основные направления работы:

-развитие активной жизненной позиции студентов;

- формирование правовой, нравственной, культурной и социальной культуры студентов;
- организация работы по формированию потребности ЗОЖ в студенческой среде;
- организация по развитию, восстановлению и сохранности физического здоровья;
- проведение индивидуальной профилактической работы;
- развитие досуговой, клубной, спортивной деятельности, как особой формы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- восстановление и развитие функций самообслуживания;
- курирование органов студенческого самоуправления.

Ориентируясь на работу в этих направлениях, предусматривается решение следующей задачи:

- развитие системы гражданского и патриотического воспитания для формирования гражданской и правовой компетентности будущего специалиста среднего звена;
- развитие духовно-нравственной личности, основанное на формировании активной социальной позиции, культуры общения и толерантности, способной успешно адаптироваться в общество;
- реабилитация, укрепление здоровья, профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, как условия социально безопасного поведения, формирования социального оптимизма, отношения к здоровью как к личной и общественной ценности;
- развитие студенческого самоуправления, привлечение студентов к процессу соуправления техникумом.

В решении поставленных задач важную роль играют органы студенческого самоуправления: Общее собрание студентов, Совет общежитий. Они действуют в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации», Уставом техникума, Положением и планами работы.

В техникуме разработан Индивидуальный маршрут реабилитации студентов, который является составляющим компонентом в Комплексной программе реабилитации лиц с ОВЗ. Осуществляется планирование воспитательной работы со студентами техникума, где отражены внеаудиторные мероприятия с учётом направления маршрута реабилитации. Качество воспитательной работы с обучающимися систематически оценивается преподавателями и студентами. Проводятся педагогические Советы, круглые столы, заседания классных руководителей, заседания Совета общежитий, на которых анализируются реализуемые направления воспитательной деятельности.

Содержание воспитательской работы осуществляется *по направлениям*:

- правовое воспитание;
- культурно - нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- профориентация;
- патристическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экож;
- дополнительное воспитание (кружковая работа).

Работа по правовому воспитанию проводилась согласно Программе правового воспитания студентов ФКП(ОУ «СГПИ» Минтруда России и плану по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год.

Правовое воспитание.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства,

общества и отдельного человека. **Цель правового воспитания:** формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи: формирование у обучающихся навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам; -социализация личности школьника; - обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

1. Информирование о работе «телефона доверия»
2. Библиотечная выставка правовых знаний «Знай и соблюдай!»
3. Беседа на тему " Я Патриот своей страны".
4. Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у Правоведа»
5. Беседа инспектора ОДН с детьми-сиротами. Профилактика безнадзорности.
6. Классные часы на тему: "Мы патриоты России".
7. Всероссийский показ молодежных фильмов о героях ВОВ.
8. Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей.
9. профилактики безнадзорности и правонарушений.
- 10.Собрание родителей, их представителей (опекунов). Беседа о безопасности детей
11. Акция, посвященная Всемирному Дню против терроризма. «День солидарности событиям Беслана».
11. Организация проведения штабной тренировки по гражданской обороне (по плану) исполнение Приказа Минтруда России от 25.09.17 г. № 697.
12. Общее собрание обучающихся. Родительское собрание «Сотрудничество - составляющая успеха».
13. Проведение квест-игры: «Я все знаю!»

14. Общее собрание сотрудников и обучающихся на тему: "Предупреждение террористических актов".
14. Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».
15. Индивидуальные встречи, разъяснительные беседы с детьми-сиротами. Решение правовых вопросов. Работа с опекунами детей-сирот.
16. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».
17. Тестирование по ПДД на тему: «Правила передвижения пешехода». Беседа с интерактивным сопровождением: «Не знание не освобождает от ответственности».
18. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг».
18. Классные часы на тему: "Цель Народного Единства".
19. Международный день толерантности. Акция Всероссийского интернет – урока. «Урок Доброты».
20. Организация проведения мероприятий правовых знаний:
 - Беседа, посвященная Дню Конституции;
 - Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией;
 - Оформление плаката: «Что такое коррупция»;
21. Беседа на тему: «Чисто не там, где убирают» (экономика природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания).
22. Организация проведения классных часов правовой направленности.
23. Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся.
24. Самоисследование по вопросу: «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса».

Результаты:

- Личностное развитие студентов, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений

- с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формируется самоконтроль
- возросла роль гражданско-патриотического воспитания, которому уделяется внимание и в стране, и в техникуме;
- вовлечены родители в проведение совместных мероприятий по данному направлению;
- студенты принимают участие во Всероссийских, областных, городских мероприятиях данного направления;
- произошло формирование правовой культуры студентов.

Культурно-нравственное воспитание.

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

Воспитание любви к искусству; творчеству, расширение кругозора доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Культурно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, музыки, танца, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

1. Тематические вечера, дискотеки и караоке-вечера.
2. Праздничное мероприятие, посвященное празднованию: Старого Нового года.
3. Вечер для студентов: «День Всех Влюбленных. День Святого Валентина».

4. Праздничная программа: «День Защитника Отечества». Поздравление мужской половины техникума (сотрудников и студентов). Организация поздравительных плакатов.
5. Масленица. Народное гуляние «Пой, гуляй, широкая, Масленица! Проводы зимы».
6. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Подарок женской половине техникума. Поздравления и выступления студентов»
7. Для самоуправления: «День-наоборот!». Полная замена педагогического состава учениками.
8. Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы.
9. Праздничное мероприятие: «Звенит звонок, каникулы...»
10. Праздничное мероприятие для студентов-выпускников от младших курсов: «Выпускной ветер. Вы стали взрослыми, вы нам пример!»
11. Экскурсионный тур для студентов из нового набора по окрестностям Сиверской и близлежащим местам: музей «Дачная столица»; экскурсия в Елисеевский замок. Церкви, пос. Белогорка; экскурсия в пос. Дружноселье по памятным местам; экскурсия в музей «Домик няни А.С. Пушкина»;
12. Экскурсия в музей: "Славянские высоты, Прорыв Блокады Ленинграда. Невский пяточок".
13. Психологический тренинг: «Добро пожаловать в СТИБ».
14. Вечер для студентов из групп нового набора: «Давайте познакомимся!».
15. Верность традициям. Вечер для выпускников техникума: «Место встречи изменить нельзя!»
16. Поездка на благотворительный концерт в Санкт-Петербург, группа «Птица».
17. Благотворительная игра». Поездка в ЦРК «Пулково 3». Боулинг, бильярд.
18. Посещение концерта Омни Агаларова в Санкт-Петербурге .
19. 5 октября – Международный день учителя. Праздничная программа «Для Вас, самые мудрые и добрые...»

20. Посвящение в студенты «СТИБ».

21. Поездка в СПб на театральную постановку: "Уходящий экспресс".

22. Концертная программа: "Благанчик". ДК "Юбилейный" п. Сиверский.

23. Экскурсия в СПб на завод «Кока-Кола» для студентов из групп нового набора.

24. Встреча с «Ариной Родионовной нашего времени». Народная артистка России в гостях в Сиверском техникуме.

25. Творческий вечер ко Дню Толерантности.

26. Творческая встреча. Театрально-музыкальная постановка самодеятельных коллективов п. Сиверский.

27. Поездка на концерт в СПб " Коллизей Арена". Выступление коллектива продюсерского центра «Мюзик Соул».

28. Акция среди студентов: "День добрых дел в техникуме".

29. Благотворительная акция. Большой Новогодний концерт в СПб, выступление участников шоу «Голос», «Голос дети».

30. Новогоднее мероприятие: «Новый год в техникуме. Встречаем 2020 год!».

Результаты:

- возросло количество студентов, желающих заниматься творческой деятельностью;
- стабильные результаты творческих достижений;
- студенты принимают участие в творческих мероприятиях данного направления;
- развивается активная жизненная позиция студентов.

Трудовое воспитание

Положительное отношение к труду достигается при помощи таких методов, как убеждение, разъяснение и упражнение. Постоянные упражнения приводят к отличным результатам, это доставляет студентам радость и желание еще больше трудиться. Таким образом формируется трудолюбие. Следующие элементы определяют трудолюбие:

Мотивация к труду;

Способность трудиться;

Сила воли для преодоления трудностей, которые могут возникнуть в трудовом процессе;

Сознательное выполнение труда для себя и общества в целом.

1. Инструктаж по противопожарной безопасности.
2. Санитарно-профилактические дни. Индивидуальные беседы о личной гигиене, этических нормах поведения.
3. Заседание клуба «Хозяйка».
4. Беседа на тему: «Здорового образа жизни».
5. Уборка территории памятника, посвященного победам П.Х Витгенштейну.
6. Беседа – диалог. Ролевая игра на тему: «Трудоустройство. Составление резюме. Прохождение собеседования при устройстве на работу.»
7. Проведение занятия с элементами тренинга: «Устройство на работу» для обучающихся 3 курса.
8. Вовлечение студентов и работу консультантов по профессиональным модулям и спец. предметам.
9. Проведение мастер-классов по различным сферам труда.
10. Дополнительные занятия: «Домашний мастер» для юношей.
11. Конкурс среди студентов всех групп: «Кулинарный поединок».
12. Благоустройство территории техникума. Субботники.
13. Индивидуальные беседы со студентами о гигиене, о правильном уходе за собой и своем месте проживания.

Результаты:

- формирование у студентов культуры труда;
- развитие таких качеств как трудолюбие, дисциплинированность, упорство и настойчивость;
- восполнение функций самообслуживания.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять свои гражданские обязанности.

1. 27 января - День снятия блокады Ленинграда. Реквием памяти «Мы помним...»
2. 30 января - День освобождения Сиверской от фашистских войск.
2. По местам боевой славы день памяти. «Сиверский- моя отчизна»
3. Встреча с ветеранами боевых действий в локальных конфликтах.
4. Классные часы, посвященный Дню защитника Отечества.
5. Участие в параде ко Дню Победы. Участие в поселковом конкурсе «Строки, ошашенные войной...»
7. Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику (неизвестного солдата).
8. Акция: «Мы за мир, мы против терроризма». Проведение митинга и запуск белых шаров.
9. Беседа со студентами: «Экстремизм и терроризм, не допустить!»
10. Эскурсии по памятным местам Ленинградской области.
11. Классные часы о патриотизме, о подвиге Великих людей.
12. Исторический цикл. Беседа на тему: «4 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина Дмитрия Пожарского от польских интервентов».
13. Волонтерское движение среди студентов. Акция: «Благоустройство территории памятника Изгнанныйшу».
14. Волонтерское движение «Волонтеры победы». Помощь в благоустройстве памятников.
15. Просмотр патристических фильмов о Великой Отечественной Войне.
16. Торжественное мероприятие ко Дню Великой Победы.
17. Участие в торжественном поселковом митинге к 9 мая.
18. Концертная программа, посвященная Великой Победе.

19. Шестые в Бессмертном полку.

Результаты:

- формирование и развитие у студентов патриотизма, любви к Родине;
- проведение студентов по местам боевой славы;
- обучение студентов историческим фактам.

Проформативная

1. Беседа из цикла: «Взрослость и рост».
2. Ролевая игра: «Как стать счастливым».
3. Беседа из цикла: Ролевая игра: «Как не потеряться на рынке труда».
4. Проведение профориентационной диагностики у обучающихся.
5. Беседа. Ролевая игра: «Контроль над эмоциями».
6. Психологическое занятие по теме: «Жить в мире с самим собой».

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Физическое воспитание решает задачи укрепления здоровья, всестороннего развития физических и духовных сил, повышения трудоспособности, продления творческого долголетия и жизни людей, занятых во всех сферах деятельности. Физическая культура и спорт является важным фактором снижения уровня заболеваемости и травматизма.

1. Классные часы по теме: «Мы, новое поколение выбирает ЗОЖ!»
2. Лекция: Физическое и духовное здоровье - фундамент долгой жизни.
3. Военно-спортивный праздник, приуроченный ко Дню Защитника Отечества: «А, ну-ка, парни!»
4. Акция среди студентов «Формат отказа от курения». Диалог. Стенгазета.
5. Беседа – диалог: «Что мы знаем о СПИД?» Встреча со специалистами и центри «СПИД».
6. День здоровья: «Возьмем» за руки, друзья». Спортивная эстафета на свежем воздухе.
7. Классный час по теме: «Нужна ли нам сигарета!?» Акция по борьбе с курением.
8. Спортивное мероприятие для всех обучающихся в ФОК.

9. Встреча с представителями ГБУЗ «Центр СПИД». Лекция о ВИЧ. Тестирование.
10. Участие в спортивных соревнованиях в г. Михайлов.
11. Посещение футбольных матчей «Зенит».
12. Беседа на тему: «Наблюдения правильного режима в период сессии».
13. Спортивные развлекательные игры. Соревнование между студентами и сотрудниками.
14. Участие в ежегодных районных спортивных соревнованиях.
15. Социальная реклама «Здоровье – это модно!»
16. «Самородки кросса-2019»
17. Спортивная эстафета: «Преемственность поколений».
18. Спортивное мероприятие в ФЮК, посвященное Всероссийской Декаде инвалидов.

Результаты:

- стабилизацию результатов спортивных достижений;
- активизацию студенческого спортивного движения и техникума;
- увеличение количества призов;
- улучшение физической подготовки и физического развития студентов техникума;
- формирование потребности здорового образа жизни в студенческой среде.

Организация работы с родителями

Работа с родителями – это совместная работа по объединению усилий семьи и образовательной организации, формирование единого воспитательного пространства «техникум – семья – студент – социум». Студенты поступают в техникум из разных уголков Российской Федерации, что затрудняет личный контакт с родителями студентов, но благодаря современным коммуникативным средствам этот контакт поддерживается классными руководителями, социальными педагогами, психологами техникума регулярно.

Дополнительное образование

Реализация Программы по дополнительному образованию проводится с целью расширения образовательных и воспитательных возможностей организации досуговой деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и интересов;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования на основе осознанного выбора;
- вовлечение студентов в общественную жизнь средствами кружковой работы;
- вовлечение студентов в организованные коллективы с едиными интересами для выстраивания коммуникаций, формирования чувства защищенности, сопричастности к общественной жизни.

Содержание:

В 2019 году в течение учебного года дополнительное образование в техникуме охватывает обучающихся для занятости по следующим направлениям:

- кружковая деятельность по интересам;
- спортивные секции;
- социальное и образовательное направления досуговой деятельности;
- военно-патриотическое направление досуговой деятельности.

Определение тематики направлений дополнительного образования формируется в техникуме на основе изучения интересов студентов в начале учебного года. Реализация кружковой работы проводится по разработанным программам дополнительного образования.

Клуб «Хозяюшка»

Основная цель клубной социальной реабилитации обучающихся является восстановление социальной адаптации, способной к бытовой, профессиональной и общественной деятельности. Содействие социальной адаптации в условиях окружающей среды и достижение самостоятельности и материальной независимости. На занятиях кружка «Хозяюшка» обучающиеся

приобретают навыки самообслуживания, развивают коммуникативные навыки.

Самообслуживание предполагает автономность личности в организации сбалансированного питания, способность выполнять повседневную бытовую деятельность, развитость навыков гигиены, умение планировать свой режим дня, полноценно сочетающий трудовую активность и отдых.

Программа учит студентов самостоятельной повседневной деятельности, формирует навыки здорового образа жизни, способствует эстетичному развитию личности, умелой грамотно планировать свой быт, ухаживать за собой и т.д.

Увлекательные заседания кружка «Хозяюшка» ориентированы на привитие студентам навыка самообслуживания в быту. Студенты учатся пользоваться бытовыми электроприборами, кухонной утварью, знакомятся с правилами этикета и гостеприимства, учатся готовить разнообразные блюда. Проводятся беседы, направленные на обучение студентов навыкам персональной сохранности и здорового образа жизни.

Дополнительная программа (кружок) «Правоведение».

Особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Правоведение» является построение курса с таким расчетом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Познакомить студентов с основами права и практического его применения.

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во всех сферах жизни общества, страна вступила на путь формирования правового государства и гражданского общества. Пока же эти процессы происходят медленно и болезненно.

Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от уровня правовой культуры граждан. С одной стороны, в обществе возрастает интерес к правовой информации, но с другой стороны сохраняется правовой нигилизм. Поэтому, если мы хотим жить в правовом государстве, важно поднять уровень правовой культуры, помочь людям увидеть ценность права, его социальную роль, научить правовыми способами разрешать споры и конфликты.

Целью программы является создание условий для углубления и расширения правовых знаний путем углубленного изучения курса «Право».

Задачи программы:

- углубить материал, используя различные формы самостоятельной работы со всеми видами информации (авторский текст, учебник, кодексы, документы, конституция);
- применить проблемный подход к изучению и рассмотрению изучаемого материала;
- обсуждать правовые проблемы;
- формировать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Спортивная военно-патриотическая секция: «Резерв».

Цели спортивной секции заключаются в том, чтобы удовлетворить интересы студентов к занятиям массовым видами спорта, выявлять обучающихся, имеющих хорошие способности к занятиям определенными видами спорта, обеспечивать здоровый, активный, содержательный отдых. Содержание занятий определяется с учетом возраста, пола, диагноза и интересов студента.

Задачи:

- расширение возможностей качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету: «Физическая культура»
- вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества обучающихся

- формирования умения и привычки самостоятельно использовать средства физического воспитания в повседневной деятельности
- выбор спортивной специализации и достижение результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего студента
- выявление лучших спортсменов и подготовка их к участию в соревнованиях за команду техникума.

Вывод: Коллектив техникума выполняет Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обеспечивая лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья доступное профессиональное образование и реабилитационное сопровождение.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие выводы

На основании результатов проведённого самообследования образовательно-реабилитационной деятельности Федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по состоянию на 31.12.2019г. коллектив техникума делает следующую самооценку:

Результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной и реабилитационной деятельности показали, образовательная деятельность в техникуме ведётся на законных основаниях. Нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии и соответствует действующему законодательству.

2. Организационная структура, система управления и контроля качества обеспечивает эффективное выполнение задач по реализации среднего профессионального образования и реабилитационного сопровождения.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2019 года соответствует требованиям ФГОС СПО по реализованной программе среднего профессионального образования. Проведенная с помощью различных технологий оценка степени освоения студентами дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов уровня знаний студентов; качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников техникума по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика управления – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню. За счет рационального и эффективного освоения выделяемых средств федерального бюджета в техникуме создана современная материально-техническая база для комплексной реабилитации студентов-инвалидов и лиц ОВЗ и успешной их интеграции в современное общество.

6.Организация и содержание воспитательной работы соответствуют ее целям и задачам.

7.На высоком уровне ведется работа по созданию безбарьерной и доступной среды для получения профессионального образования инвалидами. Коллектив образовательного учреждения обеспечивает высокий уровень комплексной реабилитации студентов-инвалидов.

8.Востребованность выпускников техникума ощутима для трудоустройства на предприятиях и в организациях; наиболее подготовленные поступаю в ВУЗы для продолжения образования по профилю полученной специальности.

Образовательное учреждение ведет непрерывную работу по дальнейшему повышению качества образовательных услуг. Для выполнения этой задачи необходимо продолжать:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в плане трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу техникума для проведения демонстрационного экзамена.
3. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения основных и адаптированных профессиональных образовательных программ в рамках ФГОС СПО.
4. Проводить активную работу в плане организации и подготовке обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Директор ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

Л.И.Вишнякова

Заместитель директора по УВР
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

Н.В. Руданец

14.04.2020 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФКПОУ <СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ>
МИНТРУДА РОССИИ
 (по состоянию на 31.12.2019г.)

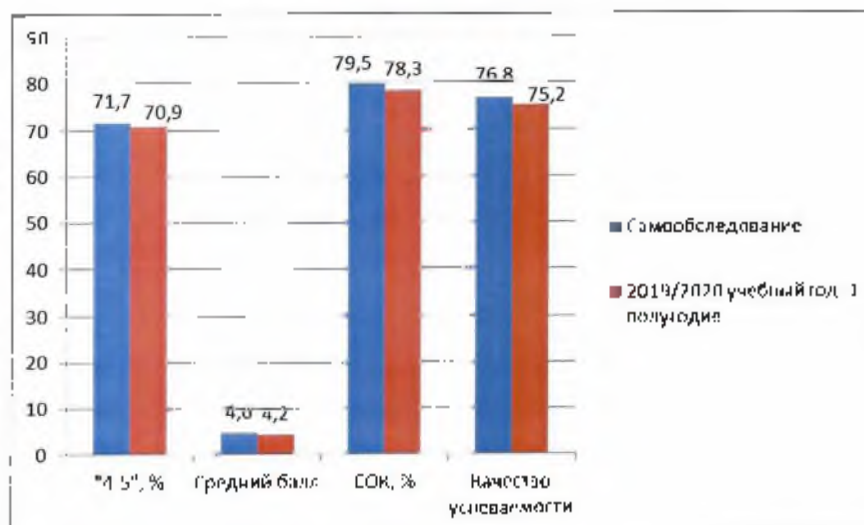
Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-1), в том числе:	человек	84
по очной форме обучения	человек	84
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	программ	1
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	40
Численность/удельный вес численности студентов на числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным СПО-1), в общей численности студентов	человек/%	56/66,7
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	19/73,1
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастера на федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	3/4,0
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2017г.	человек/%	7/26,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/46,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87,3
Высшая	человек/%	4/27,6
Первая	человек/%	9/71,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40,0
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27448,46
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	982,6
Отношение среднего заработка одного педагогического работника к среднему заработку одного работника организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности)	%	108,45
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,8
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,17
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100,0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФКПОУ «СИБЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ»
МИНСТРУДА РОССИИ
(по состоянию на 31.12.2019г.)

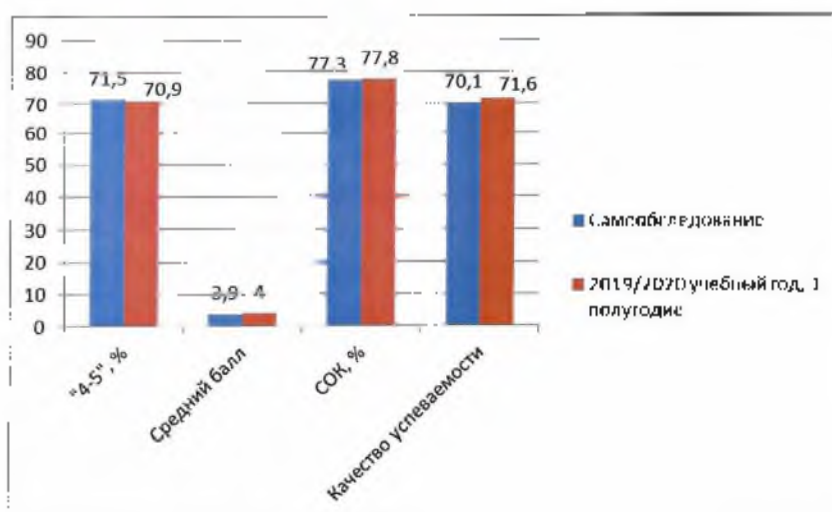
Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-И), в том числе:	человек	86
По очной форме обучения	человек	86
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	64
Численность успешной (всех численности) студентов (в процентах) освоивших обучение в соответствии с образовательными программами (по данным СПО-И), в общей численности студентов	человек/%	64/74,4
Численность успешной (всех численности) выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	9/10,6
Численность успешной (всех численности) студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/2,3
Численность успешной (всех численности) студентов, обучающихся на очной форме обучения, по результатам государственной академической аттестации, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2018г.	человек/%	22/25,6
Численность успешной (всех численности) педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/99,3
Численность успешной (всех численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3
Численность успешной (всех численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3
Высшая	человек/%	4/20,0
Первая	человек/%	8/53,3
Численность успешной (всех численности) педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность успешной (всех численности) педагогических работников, участвующих в международных проектах и исследованиях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/26,7
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансирования (бюджетным)	тыс. руб.	41297,5
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (бюджетным) в расчете на одного обучающегося работника	тыс. руб.	4129,75
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (бюджетным) в расчете на одного педагогического работника 982,6	тыс. руб.	126,92
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	130,88
Инфраструктура		
Объем площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	4,0
Количество компьютеров с доступом к интернету не менее 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,9
Численность успешной (всех численности) студентов, достигших уровня образования, в общей численности студентов, поступающих в образовательную	человек/%	40/100

**АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ПО ДИАГРАММАМ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) за 2019 г.**

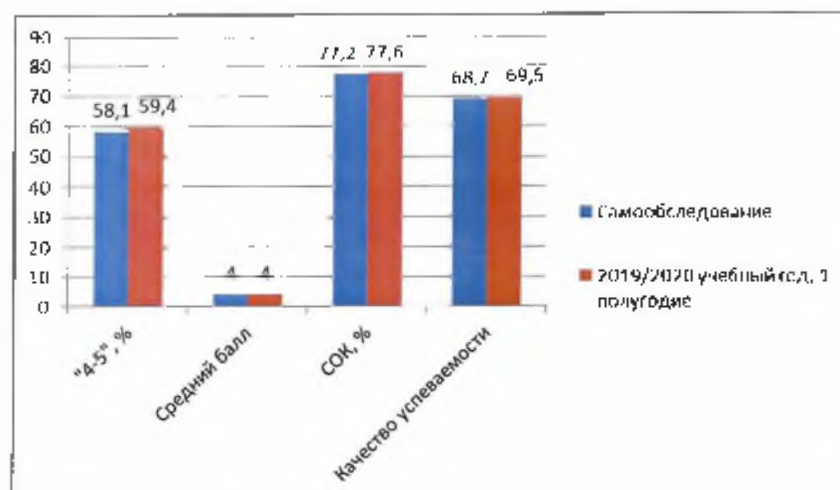
ОГСЭ дисциплины



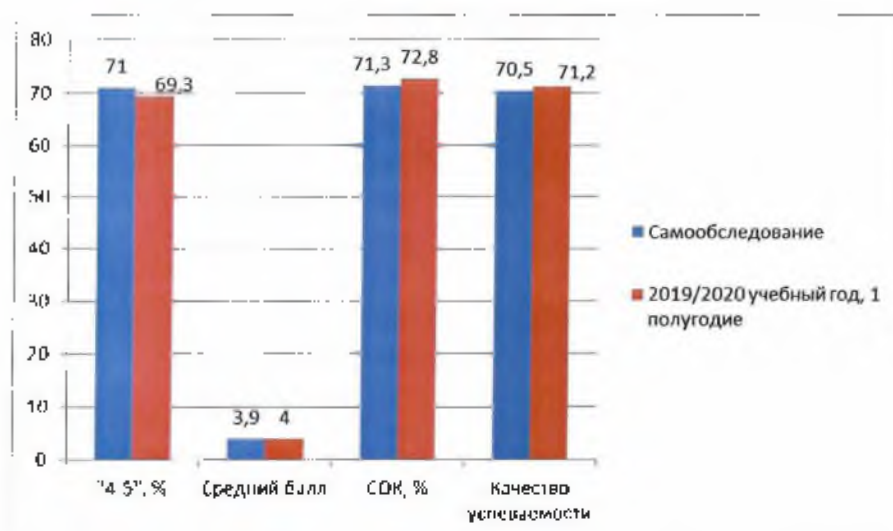
ОПД дисциплины



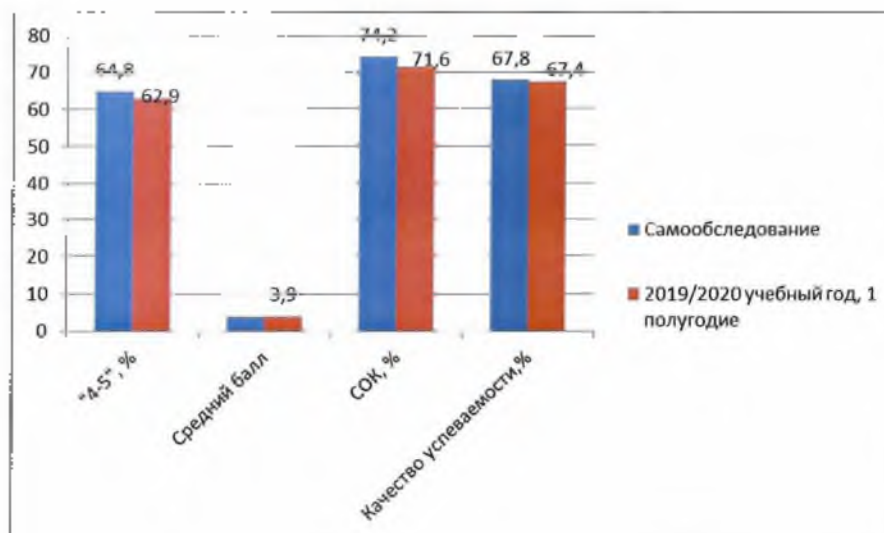
ПМ дисциплины



ОУД.00 дисциплины



**Анализ показателей сводных данных по результатам самообследования
и итогов 1 полугодия 2019/2020 учебного года на 31.12.2019г.**



Данные контроля знаний по самообследованию за 2019 год
Специальность обучения 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очная форма

№ п/п	Цикл уч. дисциплина	Курс	Группа	Всего человек			Показатели			
				списочный состав	фактическое наличие	% выполнения	ср. балл	качество знаний %	качество успеваемости %	На "4-5", чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОУД. 00										
Общеобразовательный цикл дисциплин										
1	Русский язык	:	101	16	14	93,3	3,4	53,2	42,9	6
2	Русский язык	:	102	17	15	88,2	3,7	64,3	53,3	8
3	Литература	:	101	16	14	87,5	3,8	67,0	78,2	8
4	Литература	:	102	17	15	88,2	3,5	53,8	46,7	8
5	Иностранный язык	:	101	16	14	87,5	3,7	59,0	78,2	9
6	Иностранный язык	:	102	17	15	81,0	3,7	63,0	64,0	9
7	История	:	101	16	15	93,7	3,8	67,0	58,0	9
8	История	:	102	17	15	81,0	3,5	51	42,9	8
9	Обществознание	:	101	16	15	93,7	3,9	78,2	71,4	10
10	Обществознание	:	102	17	15	81,0	3,6	58,8	50,0	10
11	Естествознание	:	101	16	16	100,0	4,7	75,0	67,0	9
12	Естествознание	:	102	17	15	88,0	3,7	62,0	53,0	9
13	Основы безопасности жизнедеятельности	:	101	16	15	93,7	4,1	87,2	82,6	15
14	Основы безопасности жизнедеятельности	:	102	17	13	76,4	4,4	88,6	83,0	10
15	Математика	:	101	16	15	93,7	3,6	71,2	64,3	8
16	Математика	:	102	17	16	94,1	3,7	71,2	50,0	8
17	Инфо и ИКТ	:	101	16	16	100,0	3,9	80,0	73,0	10

18	Информ ИКТ	1	102	17	15	88,2	4	73,0	64,0	8
19	Экономика	1	101	16	15	93,7	3,9	72,7	64,8	11
20	Экономика	1	102	17	15	76,4	3,9	78,2	71,4	10
21	Право	1	101	16	14	87,5	4,0	73,0	54,0	13
22	Право	1	102	17	15	88,2	4,3	95,0	93,0	14
23	География	1	101	16	15	93,7	3,6	95,0	93,0	15
24	География	1	102	17	14	82,3	4,6	95,0	92,0	13
25	Физическая культура	1	101	16	15	93,7	4,1	91,0	88,0	15
26	Физическая культура	1	102	17	15	88,2	4,1	76,2	71,4	11
ИТОГО				429	369	88,9	3,9	71,3	70,5	262

ОГСЭ.00

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1	Иностранный язык	3	301	18	16	88,8	3,8	76,0	59,0	9
2	Иностранный язык	3	302	17	15	88,2	4,0	85,0	80,0	12
3	Иностранный язык	2	201	25	21	84,0	3,9	71,0	63,0	12
4	Физическая культура	3	301	18	16	88,8	4,2	87,7	83,6	12
5	Физическая культура	3	302	17	15	88,2	4,0	85,0	80,0	14
6	Физическая культура	2	201	25	23	92,0	4,0	78,9	76,4	13
7	Основы философии	2	201	25	21	84,0	3,8	64,0	71,4	14
ИТОГО				145	127	87,7	4,6	79,5	76,8	91

ЕН. 00

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика	2	201	25	23	92,0	3,7	72,0	57,0	14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	201	25	21	84,0	4,0	80,0	74,0	14
ИТОГО			50	44	88,0	3,9	76,0	70,5	28

11.00 ОП.00										
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины										
1	Экономика	3	301	18	17	94,0	3,9	69,4	61,5	12
2	Экономика	3	302	17	14	87,5	4,2	60,0	55,7	13
3	Статистика	2	201	25	23	92,0	3,8	62,5	65,2	15
4	Менеджмент	3	201	18	18	100,0	4,1	81,0	80,0	12
5	Менеджмент	3	302	17	16	94,1	4,2	69,4	67,5	14
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	301	18	16	88,8	4,0	67,6	57,1	10
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	302	17	16	94,0	4,2	66,6	61,3	13
8	Финансы, денежное обращение и кредит	3	301	18	18	100,0	4,1	84,4	78,6	11
9	Финансы, денежное обращение и кредит	3	302	17	16	94,1	4,1	81,5	78,6	13
10	Налоги и налогообложение	3	301	18	18	100,0	3,8	69,1	61,1	10
11	Налоги и налогообложение	3	302	17	16	94,1	3,8	69,1	61,1	13
12	Основы бухгалтерского учета	3	201	25	24	96,0	3,7	54,2	45,0	13
13	Безопасность жизнедеятельности	2	201	25	21	84,0	4,3	66,6	61,0	13
14	Теория бухгалтерского учета	2	201	25	24	96,0	4,2	62,2	75,0	19
15	Основы банковского дела	2	201	25	24	96,0	3,8	73,9	65,7	14
16	Экономическая теория	2	201	25	24	96,0	3,8	70,7	62,5	13
ИТОГО				325	305	94,1	3,9	77,3	70,1	218
11М.00										
Профессиональные модули										
1	11М.01	2	201	25	24	96,0	3,9	71,3	62,5	1
2	11М.04.02	3	301	18	16	88,8	3,8	70,5	62,5	9

3	МДК 04.02	3	302	17	14	87,5	4,2	83,3	78,6	10
4	МДК 04.02.01	3	301	18	16	88,8	3,8	70,5	62,5	9
5	МДК 04.02.01	3	302	15	14	87,5	4,2	83,3	78,6	10
6	ПМ 03	3	301	18	18	100,0	3,8	73,9	66,7	10
7	МДК 03.01	3	302	17	15	88,2	4,2	90,5	86,7	9
	ИТОГО			130	117	91,1	4,0	77,2	68,7	68

**Сводная таблица по самообследованию результатов контроля знаний студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Контингент студентов	Результаты самообследования 2019/2020 учебный год					Средний балл	На "4-5" чел.
			Количество опрошенных	% выполнения	Качество знаний %	Качество успеваемости%			
Код 38.02.01	Наименование "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	ОУСР.00 цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин							
		147	127	87,6	79,5	76,8	4,6	94/70,7	
		ОУПД.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины							
		325	305	94,1	77,3	70,1	3,9	199/69,3	
		ОУПД.00 МДК.00 Профессиональный цикл. Профессиональные модули							
		130	117	91,1	77,2	68,7	4,0	84/61,3	
ОУПД.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
		50	44	88,0	76,0	70,5	3,9	53/75,7	
ОУПД.00 Цикл общеобразовательных дисциплин									
		429	369	88,9	71,3	70,5	3,9	199/69,3	

**Сводная таблица результатов успеваемости студентов за 1 семестр 2019/2020 учебного года
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Контактный номер студентов	Результаты успеваемости за 1 семестр 2019/2020 учебного года					
			Количество опознанных	% планирования	Качество знаний %	Качество успеваемости%	Средний балл	Пятерки числ.
Код 38.02.01	Наименование Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОГСЭ.00 цикл общеуниверситетских и социально-экономических дисциплин						
		145	132	91,0	81,8	73,9	4,0	87/765,9
		ОПД.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины						
		325	309	95,1	77,9	70,9	4,0	219/70,9
		ОПМ.00 МДК. 00 Профессиональный цикл. Профессиональные модули						
		130	118	90,8	79,2	72,0	4,0	85/72,0
		ЕН.00 Математический и общий естественный цикл						
		50	46	92,0	69,0	60,9	4,0	28/60,9
		ОУД.00 Цикл общеобразовательных дисциплин						
		429	406	94,6	76,6	69,0	4,0	280/69,0
		Курсовая работа						
		14	14	100	72,7	64,3	3,9	9/56,3