

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«30» августа 2024г. № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Для специальности СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Сиверский
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Матвеева Н.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	4
1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 «Экологические основы природопользования».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ особенности взаимодействия общества и природы;
- ✓ природоресурсный потенциал России;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования;
- ✓ правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **34** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

практических работ обучающегося **10** часов.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень общих компетенций и элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР.14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 28. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экология и природопользование		16	ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Экология, основные понятия и законы. Структура современных экологических знаний. Биосфера – среда жизни и деятельности человека. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.		
	Практическая работа № 1. Экологические проблемы прошлого и современности.	2	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Особенности взаимодействия общества и природы. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Загрязнение окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические кризисы. Основные причины экологических кризисов. Прогнозирование. Экологические катастрофы. Причины и виды экологических катастроф.		
	Практическая работа № 2. Изучение и моделирование глобальных экологических проблем.	2	
Тема 1.3. Природные ресурсы и их использование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Ресурсные циклы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
среды	Практическая работа № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	
Тема 1.5. Система управления отходами	Понятие про отходы и методы их утилизации. Методы подготовки и переработки твердых отходов. Основные экологические проблемы в применении различных методов утилизации промышленных отходов.	2	
Раздел 2 Рациональное использование и охрана природных ресурсов		14	ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов.		
	Практическая работа № 4. Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов.	4	
Тема 2.3. Использование и охрана недр	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. Государственный мониторинг состояния недр.		
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов, растительности и животного мира	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Воздействие человека на животных, причины вымирания. Охрана важнейших групп животных, редких и исчезающих видов.		
Раздел 3. Организация рационального природопользования и охраны природы		4	ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9
Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и в Ленинградской области	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Общественная экологическая экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		
Тема 3.2. Эколого-природоохранное образование. Правовые основы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Правовые основы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.		
Дифференцированный зачет по дисциплине «Экологические основы природопользования»		2	ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.07 «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно – наглядных пособий «Экологические основы

природопользования».

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.
- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektric L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для практических работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.
3. Комплект контрольных работ.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации электронные методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2020. – 240 с.
2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053>

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517676>
2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>

Интернет – ресурсы:

1. ecolife.ru - журнал «Экология и жизнь»
2. <http://www.biodat.ru> – Поисковый экологический каталог.
3. <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура.
4. <http://www.eco-web.com> – Глобальный справочник экологических технологий.

5. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
6. www.ecocommunity.ru – «Есоcom — всё об экологии».
7. www.ecoinform.ru - ЭкоИнформ.Агенство экологической информации «ИНЭКО».
8. www.ecoportal.ru - Экологический портал.
9. www.priroda.ru - Национальный портал Природа.

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется: в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Выполнение практических заданий
Знания: - особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.	самостоятельная работа, тестирование контрольная работа