Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«31» августа 2026г. №91-у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Для специальности СПО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Сиверский
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2024 N 78944), рекомендациями по организации получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, изложенными в письме Минпросвещения России от 14.06.2024 №05-1971.

Организация – разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 1 от « 26 » июня 2026 г.

Председатель: ПЦК Т. В. Большакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины: 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4

3. условия реализации программы дисциплины 8

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 8

4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 9

5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является вариативной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07, а также частичное участие дисциплины в формировании ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ экологии и природопользования и умений применения этих знаний для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ особенности взаимодействия общества и природы;
- ✓ природоресурсный потенциал России;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования;
- ✓ правовые и социальные вопросы природопользования.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **40** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
практических работ обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	
в том числе:		
практические занятия	*12*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	***2***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. **Экология и природопользование**		***16***	***ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9***
Тема 1.1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	***Содержание учебного материала***	*2*	
	Экология, основные понятия и законы. Структура современных экологических знаний. Биосфера – среда жизни и деятельности человека. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.		
	Практическая работа № 1. Экологические проблемы прошлого и современности.	2	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу	***Содержание учебного материала***	*2*	
	Особенности взаимодействия общества и природы. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Загрязнение окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.Экологические кризисы. Основные причины экологических кризисов. Прогнозирование. Экологические катастрофы. Причины и виды экологических катастроф.		
	Практическая работа № 2. Изучение и моделирование глобальных экологических проблем.	*2*	
Тема 1.3. Природные ресурсы и их использование	***Содержание учебного материала***	*2*	
	Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Ресурсные циклы.		
	Практическая работа № 3. **Природные ресурсы и рациональное природопользование.**	*2*	
Тема 1.5. Система управления отходами	Понятие про отходы и методы их утилизации. Методы подготовки и переработки твердых отходов. Основные экологические проблемы в применении различных методов утилизации промышленных отходов.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 2 **Рациональное использование и охрана природных ресурсов**		***14***	***ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9***
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов.		
	Практическая работа № 4. **Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов.**	*4*	
Тема 2.3. Использование и охрана недр	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. Государственный мониторинг состояния недр.		
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов, растительности и животного мира	*Содержание учебного материала*	*4*	
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Воздействие человека на животных, причины вымирания. Охрана важнейших групп животных, редких и исчезающих видов.		
Раздел 3. **Организация рационального природопользования и охраны природы**		***4***	***ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и в Ленинградской области	*Содержание учебного материала*	*2*	*1, 2*
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Общественная экологическая экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		
Тема 3.2. Эколого-природоохранное образование. Правовые основы.	*Содержание учебного материала*	*2*	
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Правовые основы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.		
Самостоятельная работа		***4***	
Дифференцированный зачет		***2***	***ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9***
	Всего:	***40***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.08 «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-нормативно-правовые документы;
- комплект учебно – наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- Компьютер Intel Core в комплекте с лицензионным программным обеспечением.
- Лазерное МФУ HP LJ Pro M1132
- Экран для проектора Dinon Elektric L 152x203 MW настенный моторизованный
- Проектор BenQ MX661 с кронштейном
- Ноутбук Acer Extensa EX2519

Методическое обеспечение

1. Комплект заданий для практических работ по темам программы.
2. Комплект индивидуальных заданий.
3. Комплект контрольных работ.

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы и др.
2. Компьютерные презентации электронные методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями и пересматривается ежегодно.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2020. – 240 с.

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510053

Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517676

2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — М.: Юрайт, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515354

Интернет – ресурсы:

1. ecolife.ru - журнал «Экология и жизнь»
2. http://www.biodat.ru – Поисковый экологический каталог.
3. http://www.ecoculture.ru – Экокультура.
4. http://www.eco-web.com – Глобальный справочник экологических технологий.
5. http://www.unep-wcmc.org - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
6. www.ecocommunity.ru – «Ecocom — всё об экологии».
7. www.ecoinform.ru - ЭкоИнформ.Агенство экологической информации «ИНЭКО».
8. www.ecoportal.ru - Экологический портал.
9. www.priroda.ru - Национальный портал Природа.

4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Выполнение практических заданий
Знания: - особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.	самостоятельная работа, тестирование контрольная работа