

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
"Сиверский техникум – интернат бухгалтеров"
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России
«31 » августа 2022 г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

УПВ.02 ЭКОНОМИКА

Для специальности СПО

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

п. Сиверский

2022

Рабочая программа УПВ.02 ЭКОНОМИКА_ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.), с учетом требований методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

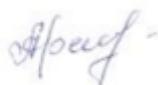
Разработчик:

Павлова Л.С. – преподаватель ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



А.И. Арешева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ. 02 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина УПВ.02 Экономика входит в общеобразовательный цикл и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины УПВ.02 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.14. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 20. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР.22. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается;

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 28. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности

отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **116** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	№ уроков	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	1	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными дисциплинами и практикой рыночной экономики.	2	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			10	ЛР.14 ЛР.20
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. Прибыль. Рентабельность.	2	1
Тема 1.2. Типы экономических систем	3	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.	2	1
	4	Практическое занятие		1, 2
		Различия элементов экономических систем	2	
Тема 1.3. Собственность и конкуренция	5	Понятие «собственность», виды собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	2	1
	6	Практическое занятие		
		Сравнение рынков в зависимости от конкуренции	2	1,2

Раздел 2. Семейный бюджет			4	ЛР.20 ЛР.23
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи	7	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. Семейные расходы, закономерности их изменения. Изменение структуры расходов семей.	2	1
	8	Практическое занятие.		
		Доходы и расходы семьи. Структура доходов и расходов. Сбережения.	2	1,2
Раздел 3. Товар и его стоимость			8	ЛР.20 ЛР.23
Тема 3.1. Понятие стоимости товара	9	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	4	
		Практическое занятие		1,2
	10	Цена и стоимость товара и их формирование.	4	
Раздел 4. Рыночная экономика			18	ЛР.14 ЛР.23
Тема 4.1. Рыночный механизм	11	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	1
	12	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.	2	1
	13	Практическое занятие		1,2
		Кривые спроса и предложения	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия	14	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	1
Тема 4.3. Организация производства	15	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный процесс, производственный цикл.	2	1
	16	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1

	17	Практическое занятие		1,2
		Показатели производительности труда	2	1
Тема 4.4. Производственные затраты	18	Понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования.	2	1
	19	Практическое занятие		1,2
		Калькулирование себестоимости	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата			8	ЛР.20 ЛР.23
Тема 5.1. Рынок труда	20	Понятие рынка труда. Факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.	2	1
Тема 5.2. Заработная плата и мотивация труда	21	Заработная плата. Основные формы и системы оплаты труда.	2	1
	22	Практическое занятие		1,2
		Расчет заработной платы при повременной и сдельной оплате труда	2	
Тема 5.3. Социальные проблемы рынка труда	23	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Основные причины безработицы. Государственные меры в сфере занятости.	2	1
Раздел 6. Деньги и банки			10	ЛР.20 ЛР.23
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	24	Определение денег. Деньги натуральные и символические. Денежные системы Функции денег.	2	1
Тема 6.2. Банковская система	25	Формирование банковской системы. Роль банков в экономике. Центральный банк и его роль. Банковские операции и сделки.	2	1
	26	Практическое занятие.		1,2
		Банковские операции и сделки. Расчет процентов за кредит.	2	

Тема 6.3. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг	27	Ценные бумаги, их назначение и виды. Рынок ценных бумаг.	2	1
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	28	Экономические и социальные последствия инфляции, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	2	
Раздел 7. Государство и экономика			12	ЛР.20 ЛР.23 ЛР.24
Тема 7.1. Роль государства в экономике.	29	Роль государства в экономике. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны.	2	1
Тема 7.2. Налоговая система в России	30	Налоговая система России. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов.	2	1
	31	Практическое занятие Расчет основных налогов.	2	1,2
Тема 7.3. Общественные блага и услуги	32	Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Эффективность общественных благ. Источники финансирования чистых общественных благ.	2	1
Тема 7.4. Экономический рост	33	Экономический рост и его измерение. Факторы ускорения экономического роста.	2	1
	34	Практическое занятие		
		Классификация стран по уровню экономического развития.	2	1,2
Раздел 8. Международная экономика			8	ЛР.23 ЛР.24
Тема 8.1. Международная экономика	35	Международная экономика. Международная торговля. Валюта, валютный курс. Глобализация мировой экономики.	4	1
8.2. Глобализация мировой экономики	36	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	4	
Итого			116	
Внеаудиторная самостоятельная работа				
Самостоятельная работа: Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с			58	

<p>использованием информационных технологий и т. п.</p> <p>Примерная тематика работ: Какую роль играет собственность и конкуренция в условиях рыночной экономики; Потребительская корзина; Характеристика заработной платы со стороны работника и со стороны его работодателя; Мотивация труда; Безработица и ее социальные последствия; История возникновения монет и бумажных денег; Банковские операции; Значение налогов в государстве; Всемирная торговая организация; Международный валютный фонд; Глобальные проблемы современности.</p>		
ИТОГО	174	

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Общеобразовательных дисциплин"

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска .
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер.
- 2.Проектор.
- 3.Экран (навесной).
- 4.Средства телекоммуникации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Образовательная платформа Юрайт. Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-469825>

Дополнительная литература.

1. Конституция Российской Федерации.
 2. Гражданский кодекс (ч.1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
 3. Налоговый кодекс (ч.1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
 4. Шевчук Д.А. Экономика организации – Ростов на Дону:Феникс, 2007.
 5. Янин О.Е. Финансы денежное обращение и кредит.– М.:Академия, 2009.
- Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки:

1. www.eur.ru Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники).
2. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе; экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т. д.;
3. <http://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система России.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>.

3.3 Информационное обеспечение обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение		
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Экономика и экономическая наука		
Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Стартовая диагностическая работа.
Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Семейный бюджет		
Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

	номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Проверочная работа.
Товар и его стоимость		
Понятие стоимости товара	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Рыночная экономика		
Рыночный механизм	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Контрольная работа.
Экономика предприятия	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный процесс, производственный цикл.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Зачетный тест за 1 полугодие.
Производственные затраты	Понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа.
Труд и заработная плата		
Рынок труда	Понятие рынка труда. Факторы формирования рынка труда: заработная	Оценка в рамках текущего контроля на

Заработная плата и мотивация труда	плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. Заработная плата. Основные формы и системы оплаты труда.	практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Социальные проблемы рынка труда	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Основные причины безработицы. Государственные меры в сфере занятости.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа
Деньги и банки		
Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Денежный запас. Роль денег в экономике.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Контрольная работа.
Государство и экономика		
Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.

Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий.
Международная экономика		
Международная торговля	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа
Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы. Россия и мировая экономика.	Оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Фронтальный опрос. Оценка выполнения домашних заданий. Зачетный тест.
Экзамен		

